خمسة وعشرون عاماً من التميز

وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

تدريبات عامة مع إجابتها

على معايير الوحدة الأولى

(الصف السادس)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

مدرسة التميز النموذجية

الوحدة الأولى (عائلتي قيم وعطاء)

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

من موضوع: ولدي (٢-٥)

على وجهه صورتي لو يعي ... وفي مقلتيه صدى منبعي
وفي شفتيه انسياب الجمال ... نسيما يجنح في أضلعي
وفي صوته بحة حلوة ... هي النغم الفرد في مسمعي
يردد لحني ويزهو به ... على تربه، وعلى المجتمع

١ـ أصوغ فكرة رئيسة للنص.

.....

٢ ـ أعبر عن النص بفكرة رئيسة تامة وصحيحة.

.....

٣ ـ أعدد المظاهر الدالة على سعادة الأب بابنه.

.....

٤ـ أختار بيتا من النص، ثم أعبر عن فكرته بجملة قصيرة من إنشائي.

.....

فقرة خارجية (٢-٥)

تُعطي القيم والأخلاق الطيبة لصاحبها الكثير من الفوائد؛ إذ أنها تجعله يكتسب الأجر والثواب من الله تعالى ويرضي عنه الله ورسوله كما يُحبه الناس جميعًا، ويجعلونه قدوة لهم، ويذكرونه بالخير دائما.

١ـ أصوغ فكرة رئيسة للنص.

-.....

٢ـ أستخلص فكرة ثانوية.

.....

٣ ـ أستخلص الغاية من النص بعبارة تامة وسليمة.

.....

حصيلتي اللغوية (٢-٤)

أحدد مترادف الكلمات التالية:

موئل: ..... الغفلة: .....

أحدد مفرد الكلمات التالية:

القوادح: .....

مدرسة التميز النموذجية

أحدد جمع الكلمات التالية:

مصرعي: .....

أحدد ضد الكلمات التالية:

يغضب: .....

أوظف معنى كلمة (هاج) في جملة من إنشائي:

.....

أوضح معنى كلمة (هاج) في السياقين التاليتين:

- هاج الطفل. (.....)

- هاج البحر. (.....)

أملأ الفراغات بالتصريف المناسب لكلمة (سمع): (مسموع – السميع – تسميع...)

- كلام والدي.....

- الله تعالى من أسمائه الحسنى.....

- علينا اليوم في المدرسة..... قصيدة ولدي.

الكفاية العامة (٣-١/٥)

١- أكتب جملة اسمية (للمفرد، المثنى المذكر، المثنى المؤنث، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، جمع التكسير) في مجال النصيحة.

المفرد: .....

المثنى المذكر: .....

المثنى المؤنث: .....

جمع المذكر السالم: .....

جمع المؤنث السالم: .....

جمع التكسير: .....

٢ - أبين نوع الجملة وأحدد ركنيها

اشترى أبي المنزل العام الماضي.

نوع الجملة: .....

الركن الأول: ..... الركن الثاني: .....

٣- أجعل كلمة (العصفور)فاعلا لفعل مضارع في جملة مفيدة

.....

مدرسة التميز النموذجية

٤ـ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب من بين القوسين

..... الأبناء لآبائهم بالرحمة في الدنيا والآخرة. (فعل مضارع)

- يسعد..... بجمال الطبيعة (فاعل مناسب)

٥ـ أكتب جملا فعلية بها أنوع صور الفاعل وذلك في مجال (الكفاح).

أ-..... ب-.....

ج-..... د-.....

الكفاية العامة (٣ـ٢/٥) صحة الرسم الهجائي (الهمزة المتوسطة على السطر):

١ـ املأ الفراغ بكلمة فيها همزة متوسطة على السطر

أ ـ ظهرت..... المتهم.

ب ـ..... من الفضائل المرغوبة.

٢ ـ أبين سبب رسم همزة كلمة (البراءة)على السطر.

.....

غرفتي جميلة (٣ـ٧)

أدقق في الفروق الواضحة بين الصورتين، ثم أصفهما.

ـأصف صاحب الغرفة الأولى، وصاحب الغرفة الثانية.

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

ـأكتب نصا قصيرًا معبرًا عن كل صورة من الصورتين المعروضتين.

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

إجابة الوحدة الأولى: عائلتي قيم وعطاء

من موضوع: ولدي (٢-٥)

١- حب الآباء لأبنائهم فطرة.

٢- حب الآباء لأبنائهم لا حدود له.

٣- انطباع وجه الأب لدى الابن، ترديد اسم الوالد على شفتي ولده بشكل دائم.

٤- وفي صوته بحـة حلـوة هي النغم الفرد في مسمعي

صوت الابن يجذب مسامع الأب واهتمامه.

فقرة خارجية:(٢-٥)

١ القيم والأخلاق الحميدة فوائدهما عظيمة.

٢ صاحب الخُلق الطيب قدوة عظيمة.

٣ بيان أهمية التحلي بالقيم والأخلاق الحميدة.

حصيلتي اللغوية (٢-٤)

- مصدر - النسيان.
- قادحة.
- مصارعي.
- يرضى / يهدأ.
- هاج الثور.
- بكى
- اضطرب موجه.
- مسموع - السميع - تسميع.

مدرسة التميز النموذجية

الكفاية العامة:(٣-١/٥)

- المفرد: المسلم ناصح لأخيه.
- المثنى المذكر: المسلمان ناصحان لإخوانهما.
- المثنى المؤنث: المسلمتان ناصحتان لأخواتهما.
- جمع المذكر السالم: المسلمون ناصحون لإخوانهم.
- جمع المؤنث السالم: المسلمات ناصحات لإخوانهن.
- جمع التكسير: الآباء ناصحون لأبنائهم.

- فعلية. اشترى. أبي.
- يقف العصفور فوق الشجرة.
- يدعو. الإنسان.

أ- يكافح الرجل من أجل راحة أبنائه. ب - يكافح الطلاب من أجل النجاح.
ج- يكافح العاملان في عملهما. د- تكافح النساء من أجل راحة أبنائهن.

صحة الرسم الهجائي (الهمزة المتوسطة على السطر) (٣-٢/٥)

١- براءة. المروءة.

٢- لأن الهمزة مفتوحة وقبلها مد.

غرفتي جميلة: (٣-٧)

متروك للطالب.

صاحب الغرفة الأولى: مرتب ويحب النظافة، صاحب الغرفة الثانية: مهمل.

-أكتب نصا قصيرًا معبرًا عن كل صورة من الصورتين المعروضتين.

النص:

الغرفة الأولى تبين وتوضح لنا أن صاحبها شخص مرتب ومنظم ويحب النظافة؛ لأن النظافة والنظام من الصور الجميلة التي حثنا الإسلام عليها، أما صاحب الغرفة الثانية فالصورة تدل على أنه شخص غير مرتب ولا منظم في حياته وهذا يسبب له الكثير من المتاعب وعدم الراحة النفسية.

مدرسة التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :

لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع

الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع

الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠