الصف السادس

أسلوب الإغراء والتحذير

اسم الطالب/ ..... CLASS : 6 .....

أسلوب التحذير : هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبه .

أسلوب الإغراء : هو حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله .

س/ حدد أسلوب الإغراء وأسلوب التحذير في الجملتين الآتيتين :

1 – الصدق الصدق فإنه منجاة . أسلوب .....

2 – إياك والكذب . أسلوب .....

3 – الوفاء والصدق فإنه خلق محمود . أسلوب .....

4 – التدخين التدخين . أسلوب .....

5- الصدق الصدق فإنه منجاة . أسلوب .....

6- إياك والكذب . أسلوب .....

7- السيلَ السيلَ . أسلوب .....

8- البيوتَ والمتاع. أسلوب .....

9- السرعةَ السرعةَ . أسلوب .....

10- وإياكم والكسلَ . أسلوب .....

11- الصدق في النية والشرف في الكلمة. أسلوب .....

12- الدفاع عن الوطن والبذل في سبيله. أسلوب .....

13- الوعي بكل مخططات العدو. أسلوب .....

14- النوم عن حق الوطن. أسلوب .....

15- إياك واتباع الباطل. أسلوب .....

16- الرحمة بالطير . أسلوب .....

اســـم الآلــة واشتقاقها وأوزانـها

اسم الطالب/ .... CLASS : 6

يُصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي المتعدي على أوزان قياسية هي:

1. "مِفْعَال" مثل: " مِيزَان ، مِنْشَار، مِذْيَاع". 2. "مِفْعَل" مثل: " مِثْقَب ، مِصْعَد ، مِشْرَط".
3. "مِفْعَلَة" مثل: " مِطْرَقَة ، مِفْرَمة ، مِنْزَعَة". 4. " فَعَّال" مثل: " خلَّاط ، جوَّال ، عدَّاد ".
5. " فَعَّالَة " مثل: " زَحَّافَة ، ثلَّاجة ، غسَّالة" . 6. " فَاعُول" مثل: " حَاسُوب ، صارُوخ".
7. " فَاعِلَة " مثل : " سَاقِيَة ، حاسبة"

يوجد في اللغة أسماء آلة جامدة (سماعية) ؛ أي ليس لها أوزان قياسية ، وغير مشتقة من أفعال ، ومنها " قلم، سكين، سيف، رمح، فأس" .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	اسم الآلة من فعل " طحن "					
	أ	طحين	ب	طاحونة	ج	طاحن
2	اسم الآلة من فعل " حراث "					
	أ	محرث	ب	محراث	ج	حراث
3	اسم الآلة من فعل " نشر "					
	أ	منشر	ب	منشار	ج	ناشر
4	اسم الآلة من فعل " شرط "					
	أ	شراط	ب	مشرط	ج	شارط
5	اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدي بها هذا الفعل					
	أ	اسم الآلة	ب	اسم المفعول	ج	اسم الفاعل
6	اسم آلة سمعي					
	أ	كاتب	ب	مشكور	ج	قلم

2- أكمل ما يلي :

- اسم الآلة " منظار " على وزن .....
- وزن اسم الآلة " غسالة " .....
- في معرض الكتاب عدَّاد الكتروني.. اسم الآلة في المثال السابق .....

الصف السادس

مهارة: إنَّ وأخوتها 2

اسم الطالب/ .... CLASS : 6

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	علامة نصب المثنى							
	أ	الياء	ب	الواو	ج	الفتحة	د	الألف
2	علامة نصب جمع المؤنث السالم							
	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الألف	د	الفتحة
3	علامة نصب الأسماء الخمسة							
	أ	الألف	ب	الواو	ج	الياء	د	الكسرة
4	إن الأصدقاءَ							
	أ	مجتمعين	ب	مجتمعون	ج	مجتمعان	د	مجتمعُ
5	كأن ..... قريب							
	أ	رمضانَ	ب	رمضانُ	ج	رمضانٌ	د	رمضانْ
6	لعلَّ الشمعةَ مضيئة . خبر لعلَّ مرفوع وعلامة رفعه							
	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
7	إنَّ الطالبين متفوقان . اسم إنَّ " الطالبين " منصوب وعلامة نصبه							
	أ	الياء	ب	الواو	ج	الفتحة	د	الألف
8	إنَّ الطالبات متفوقات . اسم إنَّ " الطالباتِ " منصوب وعلامة نصبه							
	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الألف	د	الفتحة
9	لعلَّ أباك ذو مال . اسم إنَّ " أباك " منصوب وعلامة نصبه							
	أ	الألف	ب	الواو	ج	الياء	د	الكسرة
10	إن المهندسين ..... على المشروع .							
	أ	مجتمعين	ب	مجتمعون	ج	مجتمعان	د	مجتمعُ
11	إنَّ ..... شهرُ الصيام .							
	أ	رمضانَ	ب	رمضانُ	ج	رمضانٌ	د	رمضانْ
12	لعلَّ المصباحَ مضيءٌ . خبر لعلَّ مرفوع وعلامة رفعه							
	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
13	إن السفر بالطائرة							
	أ	ممتعٌ	ب	ممتعٍ	ج	ممتعًا	د	ممتعِ
14	لعلَّ ..... قريبتان من المسجد .							
	أ	المكتبتين	ب	المكتبتان	ج	المكتبة	د	المكتباتَ
15	ليت ..... يتوسطون في زيارة المريض .							
	أ	الزائرون	ب	الزائرين	ج	الزائران	د	الزائرِ
16	كأن ..... موائد طعام ، يختار كل واحد ما يحبه .							
	أ	المكتباتِ	ب	المكتباتُ	ج	المكتباتَ	د	المكتباتْ

الصف السادس

التذوق الأدبي للنص الشعري

اسم الطالب/ ..... CLASS : 6 .....

قال الشاعر : سامي العجلان مخاطبا اللغة العربية :

أيا خضر الروابي أي سحر	**تخبئه عشيات الروابي .**
وأَنتِ حِمَى العُروبَةِ فِي قُلُوبٍ	**يؤلِّفُ بَينَها أَسمَى انتِسَابِ .**
وأَنتِ لِسَانُنا فِي كُلِّ أَرضٍ	**يُرَتَّلُ فِي خُشُوعٍ واحتِسَابِ**
وأَنتِ مِدَادُ آيِ اللهِ تُتْلى	**فيُخبِتُ نافرٌ ويَثُوبُ كَابي .**

- شرح الأبيات : يخاطب الشاعر اللغة العربية وينادي عليها ويفخر بها فهي من تحمي العروبة فالأذان ينطلق في كل مكان باللغة العربية وبها نزل القرآن الكريم مما يعتبر أكبر تكريم لها .

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	**المقصود بـ " يؤلِّفُ بَينَها "**							
	أ	يجمع	ب	يكتب	ج	يُبدعُ	د	يفرق
2	**المقصود بـ " لِسَانُنا فِي كُلِّ أَرضٍ "**							
	أ	الشعر العربي	ب	الأذان	ج	الإعلام	د	القرآن
3	**المقصود بـ " يخبت نافر "**							
	أ	يبتعد السامع	ب	يتوقف الشارد	ج	يخشع المخطئ	د	يخشع المصلي
4	**المقصود بـ " أَسمَى انتِسَابِ "**							
	أ	العالم	ب	الإسلام	ج	المجتمع	د	العرب
5	**قائل قصيدة " لغة الخلود " الشاعر السعودي**							
	أ	سامي الجبر	ب	عنترة	ج	سامي العمر	د	سامي العجلان
6	**الأسلوب الذي بدأ به الشاعر قصيدة " لغة الخلود " أسلوب**							
	أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب

الصف السادس

الهمزة المتوسطة على السطر

اسم الطالب/ ..... CLASS : 6 .....

عند رسم الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها ونكتب الهمزة حسب أقوى الحركتين.

- ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ألف مد أو واو مد. .

س 1/ اكتب الهمزة المتوسطة في كل كلمة من الكلمات التالية على الحرف المناسب لها:

- عَ بَ ا ءَ ة ..... - م م ل و ء َ ة .....
- ا ل ب ر ا ءَ ة ..... - ي ت ف ا ء ل .....
- وضءاة ..... – هـ ن اءة .....

س2/ اختر الإجابة الصحيحة :

1. إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ألف مد فإنها تكتب على

(الألف - السطر - الياء - الواو)

2. إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مد فإنها تكتب على

(الألف - السطر - الياء - الواو)

3. الكتابة الصحيحة للحروف الآتية : " يَ تَ ضَ ا ءَ لُ "

(يتضاءل - يتضاؤل - يتضائل)

س3/ أكمل الجدول التالي مبينا سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف :

الكلمة	سبب كتابة الهمزة على واو
مروءة	لأن الهمزة..... وما قبلها.....
أبناءه	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
تناءى	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
موبوءة	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
قراءة	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
تلاءم	لأن الهمزة.....وما قبلها.....

مدارس ابن خلدون عالمية الياسمين
المرحلة الابتدائية
الصف السادس

الهمزة المتوسطة على الياء

اسم الطالب/ .... CLASS : 6

عند رسم الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها ونكتب الهمزة حسب أقوى الحركتين.

- ترسم الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت الكسرة مع الفتحة أو السكون أو الضمة .

س 1/ اكتب الهمزة المتوسطة في كل كلمة من الكلمات التالية على الحرف المناسب لها:

- رِ ءَ ة ..... - بِ ءْ ر .....
- سُ ءِ ل ت ..... - ش م ا ءِ ل .....
- ت خ طِ ء ي ن ..... - م شِ ي ءَ ة .....

س2/ اختر الإجابة الصحيحة :

1. أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف ..... (الألف - الواو - الياء)
2. الكتابة الصحيحة للحروف الآتية : " قَ ا ءِ دَ ةٌ "..... (قاءدة - قاؤدة - قائدة – قايئدة)
3. سبب كتابة الهمزة في كلمة " البريئَةِ " لأن ما قبلها .....

(مكسور ياء مكسور ما قبلها ياء ساكن)

4. سبب كتابة الهمزة في كلمة " موئل " لأن الهمزة .....

(مضمومة مكسورة مفتوحة ساكنة)

5. الكتابة الصحيحة للحروف الآتية : " خَ طِ ي ءَ ةٌ " .....

(خطيئة خطيأة خطيءة خطيؤة)

6. الكتابة الصحيحة للحروف الآتية : " مـَ دَ ا ء نٌ " .....

(مدائن مداؤن مداءن مدأن)

س3/ أكمل الجدول التالي مبينا سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف :

الكلمة	سبب كتابة الهمزة على واو
بيئة	لأن الهمزة..... وما قبلها.....
هيئة	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
شدائد	لأن الهمزة.....وما قبلها.....

الصف السادس

الهمزة المتوسطة على الألف

اسم الطالب/ ..... CLASS : 6 .....

عند رسم الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها ونكتب الهمزة حسب أقوى الحركتين.

- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

س 1/ اكتب الهمزة المتوسطة في كل كلمة من الكلمات التالية على الحرف المناسب لها:

- مكافـءة ..... - تـء خير .....
- مسءلة ..... - استءذن. .....

س2/ اختر الإجابة الصحيحة :

- أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف .....

الألف الواو الياء النون

- الكتابة الصحيحة للحروف الآتية : " سَ ءَ ل " .....

(سأل - سئل - سؤل)

- الكتابة الصحيحة للحروف الآتية : " فَ ءْ س " .....

(فئس - فأس - فؤس)

س3/ أكمل الجدول التالي مبينا سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف :

الكلمة	سبب كتابة الهمزة على ألف
رأس	لأن الهمزة..... وما قبلها.....
مسألة	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
ينأى	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
نأكل	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
أتألم	لأن الهمزة.....وما قبلها.....

الصف السادس

الهمزة المتوسطة على الواو

اسم الطالب/ ..... CLASS : 6 .....

عند رسم الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها ونكتب الهمزة حسب أقوى الحركتين.

- ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة مع الفتحة أو السكون .

س 1/ اكتب الهمزة المتوسطة في كل كلمة من الكلمات التالية على الحرف المناسب لها:

- رءوف ..... - ر ءُ ي ر.....
- مُ ءَ د ب ة .....- يُ ءَ دِ ي .....
- رُ ءَ ى ..... - ت م لَ ءُ ه ا .....
- يُ ءَ ثِّ ر..... - رُ ءْ ي ة.....

س2/ اختر الإجابة الصحيحة :

- حركة الضمة يناسبها حرف .....

الألف الواو الياء النون

- الكتابة الصحيحة للحروف الآتية : " شءون " .....

(شؤؤن – شؤون - شوؤن)

- الكتابة الصحيحة للحروف الآتية : " فـءوس " .....

(فؤوس – فؤؤس - فوءس)

س3/ أكمل الجدول التالي مبينا سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف :

الكلمة	سبب كتابة الهمزة على واو
رؤوس	لأن الهمزة..... وما قبلها.....
المؤمن	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
يؤدي	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
مسؤول	لأن الهمزة.....وما قبلها.....

الصف السادس

إنَّ وأخوتها 1

اسم الطالب/ ..... CLASS : 6 .....

1- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- تدخل إن وأخواتها على الجملة ..... (الناسخة - كلاهما - الاسمية – الفعلية)
- إن التقنية سلاح ذو حدين . اسم إن..... (سلاح - ذو – التقنية – حدين)
- إن التقنية سلاح ذو حدين . خبر إن ..... (ذو - سلاح - حدين - التقنية)
- لعل الآباء حريصون على متابعة أبنائهم . خبر إن..... (حريصون - متابعة - أبنائهم)
- لعل الآباء حريصون على متابعة أبنائهم . اسم إن ..... (الآباء - حريصون – متابعة)
- حرف ناسخ ..... (كان - صار - ليت - بات)
- حرف يفيد التمني..... (ليت - لعلَّ - إنَّ - كأنَّ)
- حرف يفيد التأكيد ..... (لعلَّ - ليت - كأنَّ – إنَّ)
- حرف يفيد التشبيه..... (إنَّ - كأنَّ - ليت - لعلَّ)
- حرف يفيد الترجي ..... (كأنَّ - ليت - لعلَّ - إنَّ)

2- أكمل ما يلي حسب المطلوب :

1. إنّ المدارس مقفلة في الصيف . **اسم إن** : ..... **خبر إن** : .....
2. كأنّ النور في الصيف نارُ كاوية . **اسم إن** : ..... **خبر إن** : .....
3. لعلّ أباك قاهر البحار . **اسم إن** : ..... **خبر إن** : .....
4. ليت المواطنين مدركون أهمية القراءة . **اسم إن** : ..... **خبر إن** : .....

3- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	إن الرحلة إلى معرض الكتاب							
	أ	ممتعةٌ	ب	ممتعةٍ	ج	ممتعةُ	د	ممتعةِ
2	لعلَّ ..... قريبتان من المنزل .							
	أ	المكتبتين	ب	المكتبتان	ج	المكتبة	د	المكتباتَ
3	ليت ..... مدركون قيمة القراءة .							
	أ	الزائرون	ب	الزائرين	ج	الزائران	د	الزائرِ
4	كأن ..... موائد طعام ، يختار كل واحد ما يحبه .							
	أ	المكتباتِ	ب	المكتباتُ	ج	المكتباتَ	د	المكتباتْ

Ibn Khaldun International Schools

مهارة : اسم الزمان والمكان 2

اسم الطالب/ ..... CLASS : 6 .....

اسم الزمان : اسم مأخوذ من حروف الفعل ؛ ليدل على زمان حدوث الفعل .

اسم المكان : اسم مأخوذ من حروف الفعل ؛ ليدل على مكان حدوث الفعل .

نأتي بهما من الفعل الماضي بزيادة ميم مفتوحة على حروف الفعل ، والوزن (: مَفْعَل) بفتح العين ، أو (مَفْعِل) بكسر العين.

س1/ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- " العرين مأوى الأسود" . «مأوى» مُشتق من فعل ثلاثي، فما نوعه؟

- اسم زمان. - اسم مفعول. - اسم مكان. - اسم فاعل.

2- «الليل مرصد النجوم». «مرصد» مُشتق من فعل ثلاثي، فما نوعه؟

- اسم فاعل. - اسم مكان. . - اسم زمان. - اسم مفعول.

س2: عين اسم الزمان والمكان مما يأتي:

1 - مطلع الشمس الساعة السادسة . المشتق ..... نوعه .....

2 - مولد النبي - صلى الله عليه وسلم - شهر ربيع .المشتق ..... نوعه .....

3 - المورد العذب كثير الزحام. المشتق ..... نوعه .....

4 - مكة مهبط الوحي. المشتق ..... نوعه .....

5 - الأسرة مجتمعها في حجرة المعيشة . المشتق ..... نوعه .....

6 - لكل سلعة مستودع . المشتق ..... نوعه .....

7 - المكتبة مرجع المثقفين . المشتق ..... نوعه .....

8 - نفرغ من العمل قبل المغرب. المشتق ..... نوعه .....

Ibn Khaldun International Schools

مهارة : اسم الزمان والمكان 1

اسم الطالب/ .... CLASS : 6

اسم الزمان : اسم مأخوذ من حروف الفعل ؛ ليدل على زمان حدوث الفعل .

اسم المكان : اسم مأخوذ من حروف الفعل ؛ ليدل على مكان حدوث الفعل .

نأتي بهما من الفعل الماضي بزيادة ميم مفتوحة على حروف الفعل ، والوزن (: مَفْعَل) بفتح العين ، أو (مَفْعِل) بكسر العين.

1- حدِّد اسم الزمان بوضع خط تحته :

- تغرد الطيور على الأشجار صباحًا.
- يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا.
- الشتاء مَسقَط الأمطار.
- يخرج العمال من عملهم عصرًا.
- الهدوء مخرج للتغلُّب على المواقف الصعبة.
- الصباح مخرج الفلاحين إلى حقولهم.
- تبحث الدول عن مخرج للأزمة الاقتصادية.
- الباب الجانبي مخرج الطلاب.

2- حدِّد اسم المكان بوضع خط تحته :

- الجبال مُستخرَج المعادن.
- الرحمة فوق العدالة.
- احرص على السَّير جانب الطريق.
- الْتفَّت الجماهير حول اللاعب الفائز.
- الصيف ملعب دورة الألعاب الأولمبية.
- الحديقة ملعب الأطفال وسبب سعادتهم.
- ملعب الفريقين في تمام الساعة التاسعة.
- الظُّهر ملعب رياضة الجولف.

مدارس ابن خلدون عالمية الياسمين
المرحلة الابتدائية
الصف السادس

Ibn Khaldun International Schools

مهارة : الاسم الممدود

اسم الطالب/ .... CLASS : 6

الاسم الممدود :

هو كل اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مسبوقة بحرفين او أكثر، مثل (أعداء – إلقاء - أصدقاء)

س1 / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- قرأت ..... من الوطن العربي . (لعلماءً – لعلماءٍ - لعلماءٌ)
- هذا ..... مبارك . (دعاءٍ - دعاءً - دعاءٌ)
- لا نستغني عن ..... صادقٍ . (وفاءٌ - وفاءٍ - وفاءً)

س2/ حدد نوع كل اسم (مقصور – ممدود - منقوص) في كل مما يلي:

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
نساء		أعداء	
الماضِي		عصا	
فتى		ثاني	
أصدقاء		راعي	
صُغرى		ندى	
رضا		إلقاء	
خضراء		مستشفى	
راعِي		محامٍ	
فضاء		بناء	

Ibn Khaldun International Schools

مهارة : الاسم المقصور والمنقوص

اسم الطالب/ ..... CLASS : 6 .....

الاسم المقصور :

هو الذي ينتهي بألف مقصورة (ألف لينة)، مثل: (سلوى ـ كبرى ـ صغرى ، عصا ، رضا) ، ويلحقه تنوين بالفتح في جميع حالات الإعراب :

س1 / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- رأيت صديقي في ..... (مقهًى- مقهٍى - مقهًى)
- هذا ..... طالب مهذب . (مصطفًى – مصطفٍى - مصطفىً)
- تعطف ..... على نشوًى . (هدٍى - هدًى - هدًى)
- رأيت ..... أمس. (سلوًى - سلوٍى - سلوًى)
- إن ..... فتاة أنيقة . (هدًى - هدًى - هدٍى)

الاسم المنقوص :

هو كل اسم معرب مختوم بياء قبلها كسرة ، مثل (الجاني – القاضي - المنادي) .

وسمي بهذا الاسم لأن الياء في آخره تُنقص عند التنكير وعدم الإضافة، كما يتم تنوين آخر حرف بالكسرة. **مثال :** (الساعي: ساعٍ) ، (القاضي: قاضٍ) ، (الراميي: رامٍ) ، (المحامي: محامٍ)

س2 / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- دارت الدوائر على ..... (باغٍ – باغٌ – باغيُ)
- حكم ..... بالعدل . (قاضي – قاضٍ – قاضٌ)
- لم أذهب إلى ..... أمس . (نادٌ – نادٍ – ناديًا)
- جاء ..... إلى المحكمة . (محامٍ – محامٌ – محاميًا)
- سمعتُ ..... إلى الصلاة . (منادي – مناديًا – منادٍ)

Ibn Khaldun International Schools

مهارة : الفهم القرائي

اسم الطالب/ .... CLASS : 6

اقرأ ثم أجب من درس " كتاب يتحدث عن نفسه "

" إنني أتنقل بكم بين الماضي والحاضر والمستقبل دون أن تكلفوا أنفسكم مشقة السفر ، وأقدم لكم ألوانا من المعارف والخبرات ، فمعي لا يشعر إنسان بضجر او ملل ، فأنا مؤنس في الوحدة ، وصديق صدوق في الرخاء وعند الشدائد ، لا أفشي سرا ، ولا أكتم نفعا "

1- المتحدث في الفقرة ..... أ) هند ب)العقل ج)الكتاب د)العلم

2- مرادف " أكتم " ..... أ) أُظهر ب) أُخفي ج) أُعلن د) أُمسي

3- مضاد " الرخاء " ..... أ) الشدة ب) اليسر ج) الغنى د) الثراء

4- بين الضجر والملل علاقة ..... أ) تضاد ب) ترادف ج) تشابه د) تناظر

" ذاتَ يومٍ كنت في غرفتي ، دخلت عليَّ والدتي ، وقالت : ما بكِ يا هندُ؟! أراك كئيبةً حزينةً!! قلتُ :غدًا ستنظمُ مدرستنا رحلة لصفِّنا ، إلى معْرِضِ الكتاب ، وأنا أتمنى أن تكون لإحدى المدن الترفيهية . قالت : إني أرى هذا الأمر مَدعاةً للسرور . ذهبنا إلى المعرض وأصبحت ذاهلة ، ظهر كتاب أنيق ذو ألوان جميلة "

اختر الإجابة الصحيحة :

1. يعبر نص الفهم القرائي عن : ..... (التخطيط لرحلة سياحية حول العالم. - أحداث حلم جميل. - أحداث زيارة معرض كتاب.)
2. كان رأي الأم أن الرحلة ستكون : ..... (جميلة. - سيئة. - طويلة. - قصيرة.)
3. العلاقة بين (الماضي والمستقبل) ..... (تشابه. - ترادف. - تضاد. - تقابل.)
4. كانت هند في غرفتها: ..... (حزينة. - سعيدة. - تلعب. - مسرورة.)
5. وأصبحتُ ذاهلة . مرادف كلمة (ذاهلة): ..... (خائفة مذعورة. - مضطربة في حركاتي. - حائرة لا أستطيع التفكير. - متعلثمة في كلامي.)
6. مفرد كلمة المدن: ..... (المدينة. - المدنة. - المادن. - المئذنة)

مدارس ابن خلدون عالمية الياسمين
المرحلة الابتدائية
الصف السادس

مهارة الهمزة المتطرفة

اسم الطالب/ ..... CLASS : 6 .....

أ- أكمل الكلمات الآتية بهمزة مناسبة.

- دَاْفِـ..... - شَـيْ..... - تَبَاطَـ..... - اتَّكَـ..... - شِفَا... - متكافِـ.....

- نشَـ... - عِبْ... - لؤلو..... - بَطِي.... - بُطْ...

ب- اذكر سبب كتابة الهمزة المتطرفة على النحو التالى فى الكلمات التالى ذكرها:

- **قارئ** : الهمزة مكتوبة على الياء والسبب أن ما قبلها حرف مكسور.
- **لؤلؤ** : الهمزة مكتوبة على الواو ، والسبب أن ما قبلها حرف .....
- **بطيء** : الهمزة مكتوبة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف .....
- **سماء** : الهمزة مكتوبة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف .....
- **بدأ** : الهمزة مكتوبة على الألف ، والسبب أن ما قبلها حرف .....

ج- استخرج كلمات بها همزة متطرفة :

" من كثر كلامه كثر خطؤه ، ومن كثر خطؤه قل حياؤه ، ومن طاب منشؤه حسن مبدؤه ، ومن أخذ كتابًا يقرؤه ، وأتم قراءته فقد ذهب ظمؤه. إياك والسآمة في طلب الأمور ، فتقذفك الرجال خلف أعقابها . ليس كل طالب ، ولا كل غائب يؤوب. "

....

....

د- صحح الكلمات التى تحتها خط:

- شعرت **بالدفْئ**. .....
- رأيت الشيخ يمشي **ببُطْا**. .....
- تناولت قليلا من شرابٍ **دافِـء**. .....
- **اقرَءْ** وتعلّم. .....