وزارة التربية الاختبار القصير للصف السابع (٢) ـ الفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦م في مادة اللغة العربية

مدرسة عبد المحسن البابطين م.ب

اسم الطالب/ ---------- الفصل / ٧ / ----------

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عمَّا بعده.

الأمل فطرة فطر الله تعالى الإنسان عليها، نراها في كل تصرفات الإنسان في الكون، فما بعث الله رسولا إلا وكان الأمل في هداية قومه ماثلاً بين عينيه، وكذلك في حياتنا الدنيا نجد الأمل قوة دافعة، تشرح الصدر للعمل وتبعث النشاط في النفس والبدن، تدفع الكسول إلى الجد، والمُجِدّ إلى المداومة، فان الذي يبعث الطالب على الجد أمله في النجاح، والذي يحبب الدواء المرّ إلى المريض أمله في الشفاء، والذي يدفع المؤمن إلى أن يخالف هواه ويطيع ربه، أمله في رضوانه وجنته، ولولا الأمل لشَقّ علينا العمل و أصبحت الحياة مظلمة ومليئة باليأس والإحباط.

أولاً ـ الفهم والاستيعاب.

١ ـ صغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق:

٢ـ ما أثر تمسك الإنسان بالأمل في حياته ؟

٣ـ إبد رأيك في حاجة الطالب والمريض للأمل.

---

٤ ـ اختر المكمل الصحيح لما يلي.

أ ـ غاية الكاتب من النص السابق هو الدعوة إلى: (٢/١)

التحذير من الفشل

الدعوة إلى التمسك بالأمل

التأكيد على أهمية السعادة

بيان دور الرسل في هداية الناس .

بـ "إنّ الذي يبعث الطالب على الجد أمله في النجاح" القيمة التي تعكسها العبارة السابقة هي: (٢/١)

(التواضع ـ التسامح ـ الاجتهاد ـ الصبر)

ثانياً ـ الثروة اللغوية .

١ ـ اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين

مفرد كلمة (ســادة) : (ســواد ـ سيــادة ـ سيّد ـ أسياد) (٢/١)

٢ ـ وظّف الفعل (قطـــع) في جملة من إنشائك. (٢/١)

ثالثا ـ التذوق الفني:

١ ـ اجعل الجملة الآتية مؤكدة بمؤكدين لفظيين مناسبين. (٢/١)

ـ الأمل هو شعلة تنير درب الإنسان .

---

٢ ـ بين الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في الجملة الآتية: (٢/١)

واللّه لاجتهدنَّ في دراستي .

رابعاً ـ السلامة اللغوية.

١ ـ وظّف الفعلَ (يشارك) في جملتينِ من إنشائِك، بحيثُ يكونُ مرفوعًا مرةً، ومنصوبًا مرةً أخرى.

في حالة الرفع : ---------- (٢/١)

في حالة النصب : ---------- (٢/١)

٢ ـ املأ فراغ الجملة الآتية بأداة نصب مناسبة. (٢/١)

اجتهد في دروسك ---------- تنجح في الامتحان.

٣ ـ صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط.

لا يهملَ دروسه مـــن أراد النجـــــاح. (٢/١)

ـ التصويب . ----------