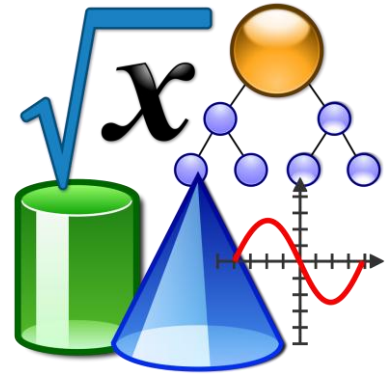


الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

منتصف ف 2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 4-

التميز



دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

اسم الدرس / فهم العوامل /العوامل

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من عوامل العدد 15 ؟	
A 4	
B 5	
C 6	
D 7	

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يعتبر العدد 6 من عوامله ؟	
A 12	
B 13	
C 14	
D 15	

السؤال رقم (3)	درجة
ما العوامل المشتركة بين 9 , 21 ؟	
A 1 , 7	
B 1, 3	
C 1, 3 ,7	
D 1 , 2 ,3,7	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

6 درجات	السؤال رقم (4)
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A- 8	B-19
C-18	D-10
E- 25	F-36

2 درجة	السؤال رقم (5)
ما العوامل المشتركة بين العددين 20 ' 18 ؟	
وضّح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

2 درجة	السؤال رقم (6)
أوجد يوسف العوامل المشتركة بين 5 و 6 فكتب عامل واحد مشترك بين العددين	
هل قول جاسم صحيح ؟	
فسر إجابتك :	
.....	
.....	
.....	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي؟	
<input type="checkbox"/> A	21
<input type="checkbox"/> B	22
<input type="checkbox"/> C	23
<input type="checkbox"/> D	24

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟	
<input type="checkbox"/> A	11
<input type="checkbox"/> B	15
<input type="checkbox"/> C	17
<input type="checkbox"/> D	1

يقول أحمد أن العدد 29 هو عدد غير أولي لأن له أكثر من عاملان

هل قول أحمد صحيح؟.....

فسر إجابتك ؟

يقول سالم أن العدد 16 هو عدد أولي لأن له عاملان فقط

هل قول سالم صحيح؟.....

فسر إجابتك ؟

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من مضاعفات العدد 5 ؟	
<input type="checkbox"/> A	30
<input type="checkbox"/> B	31
<input type="checkbox"/> C	32
<input type="checkbox"/> D	33

السؤال رقم (2)	درجتان
ما المضاعف الثالث للعدد 7 ؟	
<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	15
<input type="checkbox"/> C	18
<input type="checkbox"/> D	21

السؤال رقم (3)	درجة
ما المضاعف الرابع للعدد 9 ؟	
<input type="checkbox"/> A	27
<input type="checkbox"/> B	36
<input type="checkbox"/> C	45
<input type="checkbox"/> D	54

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (4)	6 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
A- 3	B-6
C-8	D- 11

السؤال رقم (5)	3 درجات
A. يقول احمد أن العدد 36 هو المضاعف الثامن للعدد 6	
هل قول أحمد صحيح؟ الإجابة:	
فسر إجابتك:	
B. يقول سالم أن العدد 27 هو المضاعف الثالث للعدد 9.	
هل قول جاسم صحيح؟ الإجابة:	
فسر إجابتك؟ الإجابة:	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة .

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)

ما العدد الناقص ؟

$$\frac{\quad}{4} = \frac{4}{8}$$

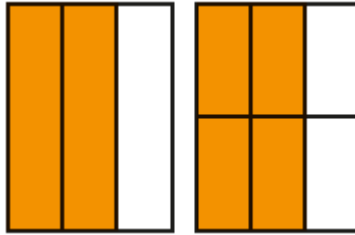


استعمل نموذج المساحة.

- A 2
B 3
C 4
D 6

السؤال رقم (2)

مَا الكَسْرُ المُكَافِئُ للكسِرِ $\frac{2}{3}$ ؟



استعمل نموذج المساحة.

- A $\frac{2}{6}$
B $\frac{4}{6}$
C $\frac{4}{9}$
D $\frac{6}{9}$

$$\frac{\quad}{4} = \frac{4}{8}$$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (3)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{3}{2}$ ؟	
A	$\frac{6}{8}$
B	$\frac{1}{4}$
C	$\frac{3}{8}$
D	$\frac{6}{4}$

السؤال رقم (4)	4 درجات
A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{3}{4} =$	$\frac{2}{5} =$
$\frac{8}{9} =$	$\frac{5}{7} =$

السؤال رقم (5)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{4}{6} = \frac{\dots}{18} = \frac{20}{\dots}$	$\frac{2}{9} = \frac{\dots}{27} = \frac{8}{\dots}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (6)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{10}{20}$ ؟	
A	$\frac{5}{12}$
B	$\frac{10}{6}$
C	$\frac{5}{6}$
D	$\frac{2}{4}$

السؤال رقم (7)	4 درجات
A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{8}{14} =$	$\frac{6}{20} =$
$\frac{4}{6} =$	$\frac{10}{12} =$

السؤال رقم (8)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{4}{24} = \frac{1}{\quad}$	$\frac{12}{18} = \frac{\dots}{3} = \frac{4}{\dots}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

اسم الدرس / مقارنة الكسور

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	6 درجات
قارن بوضع علامة $>$, $<$, $=$	
$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{4}{8}$	$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{7}$
$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{15}{18}$	$\frac{1}{12} \bigcirc \frac{1}{17}$
$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$	$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{6}$

السؤال رقم (2)	3 درجات
<p>قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته .</p> <p>A. أيهما قطع مسافة أقل ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>A. استغرق محمد $\frac{4}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات بينما استغرق خالد $\frac{7}{8}$ ساعة</p> <p>أيهما استغرق وقت أكثر في حل واجب الرياضيات ؟</p> <p>الإجابة:</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

الوحدة الثامنة فهم جمع وطرح الكسور اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$	<p>A 1</p> <p>B $\frac{5}{16}$</p> <p>C $\frac{5}{8}$</p> <p>D $\frac{23}{88}$</p>

السؤال رقم (2)	درجة
عَمَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ $\frac{1}{4}$ h فِي حَدِيقَتِهِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ $\frac{3}{4}$ h فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ سَاعَةً عَمَلَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟	<p>A 1</p> <p>B $\frac{4}{8}$</p> <p>C $\frac{3}{4}$</p> <p>D $\frac{1}{4}$</p>

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

8 درجات	السؤال رقم (3)
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إذا لزم الامر)	
$\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{5}{17} + \frac{6}{17}$
$\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$	$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$
$\frac{7}{15} + \frac{6}{15}$	$\frac{3}{20} + \frac{9}{20}$
$\frac{9}{15} + \frac{4}{15}$	$\frac{12}{7} + \frac{4}{7}$

درجتان	السؤال رقم (4)
<p>قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلي في الساعة الأولى بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً ؟</p>	
وضّح عملك هنا	
<p>يقول محمد أن ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{2}{7}$ هل قول محمد صحيح؟</p>	
<p>الإجابة:</p>	
<p>فسر إجابتك :</p>	
<p>.....</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (5)

أوجد ناتج الجمع مستعيناً بشرائط الكسور أدناه.

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$$



$$\frac{2}{12} + \frac{4}{12}$$



3 درجات

السؤال رقم (6)

A. مستخدماً شرائط الكسور ما ناتج (إذا لزم الأمر)

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$$

الإجابة :

C. شرب سعيد $\frac{4}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة وشرب جبر $\frac{5}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة نفسها

ما كمية الماء الذي شربه الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

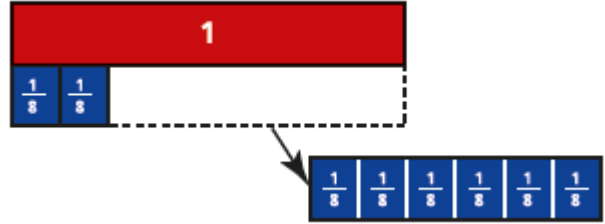
الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)

اشترى مازن بيتزا من الحجم الكبير، وأكل هو وصديقه $\frac{6}{8}$ من البيتزا.
ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من البيتزا؟



- A $\frac{1}{8}$
B $\frac{2}{8}$
C $\frac{4}{8}$
D $\frac{6}{8}$

السؤال رقم (2)

10 درجات

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

1 $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$

2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

3 $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$

4 $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$

5 $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$

6 $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$

7 $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$

8 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

9 $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$

10 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (3)	درجتان
يملاً الماء $\frac{9}{10}$ بركة. إذا سُحِبَ $\frac{4}{10}$ الماء الموجود فيها، فما الكسر الذي يمثل الماء المتبقي في البركة؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (4)	درجتان
اشترى حمدان $\frac{5}{6}$ kg من السكر، استعمل منه $\frac{3}{6}$ kg . فكم كيلوجراماً بقي لديه؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	درجتان
بدأ أمير في رسم لوحة فنية عن الطبيعة فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم	
A. ما الجزء المتبقي في اليوم الثاني حتى يُكمل أمير اللوحة الفنية ؟	
وضّح عملك هنا	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / تجزئة الكسور
السؤال رقم (1)	15 درجات	
اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين		
1	$\frac{4}{9}$	2
4	$\frac{3}{4}$	5
7	$\frac{5}{6}$	8
B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين		
1	$2\frac{2}{3}$	2
		3
		$6\frac{2}{3}$

السؤال رقم (2)	
A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسريين.	
A	$\frac{5}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
B	$\frac{5}{11} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
B. جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسريين أو أكثر.	
A	$2\frac{1}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
B	$1\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>حَضَرَ علي $3\frac{1}{5}$ كيلوجرام من خليطِ المكسراتِ للنزهة.</p> <p>© هل تُوجد طريقةٌ يستطيعُ علي من خلالها تجزئةَ خليطِ المكسراتِ إلى أربعةِ أكياسٍ؟ وضح إجابتك.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>التوضيح: _____</p>	

السؤال رقم (4)	
<p>. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسرين أو أكثر كما هو موضح أدناه (بطريقتين مختلفتين).</p>	
$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

4 درجات	السؤال رقم (5)
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إذا لزم الامر)</p>	
$3\frac{1}{3} + 2\frac{2}{3}$	$6\frac{2}{8} + 1\frac{5}{8}$
$5\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5}$	$1\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$

4 درجات	السؤال رقم (5)
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إذا لزم الامر)</p>	
$5\frac{4}{8} - 2\frac{2}{8}$	$6\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8}$
$7\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5}$	$6\frac{3}{9} - 3\frac{4}{9}$

درجتان	السؤال رقم (6)
<p>بدأ سالم سباق للجري فقطع في الجولة الأولى مسافة $2\frac{1}{4}$ كيلو متر وقطع في الجولة الثانية مسافة $1\frac{3}{4}$ كيلو متر</p> <p>A. ما إجمالي ما قطعه سالم في الجولتين معاً ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (7)	3 درجات
<p>إذا كانت سباق الهجن يُقام على مسافة $7\frac{3}{8}$ كيلو متر قطع حسن في الشوط الأول مسافة $3\frac{5}{8}$ كيلو متر A. ما المسافة المتبقية حتى ينتهي حسن من السباق في الشوط الثاني ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد