

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



النسخة المعتمدة

عدد الصفحات: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
زمن الإجابة: (ساعتان)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للمصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(ثلاث درجات)

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهايتها:

أ- قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: ((لَا يَزِمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ، وَلَا يَزِمِيهِ بِالْكُفْرِ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ، إِنْ لَمْ يَكُنْ

(درجة واحدة)

صَاحِبُهُ كَذَلِكَ)) . ص ٣٦

ب- عَنْ حذيفة - رضي الله عنه - قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ - يَقُولُ: ((هَذَا مَلَكٌ لَمْ يَنْزِلِ الْأَرْضَ قَطُّ قَبْلَ هَذِهِ اللَّيْلَةِ اسْتَأْذَنَ رَبَّهُ أَنْ يَسَلَّمَ عَلَيَّ، وَيُبَشِّرُنِي بِأَنَّ فَاطِمَةَ سَيِّدَةَ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَأَنَّ

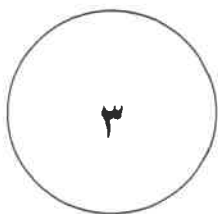
(درجة واحدة)

الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ)) . ص ٧٣

ج- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شِبْرًا بِشِبْرٍ، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا فِي جَحْرٍ ضَبٍّ لَا تَبْعْتُمُوهُمْ)) قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ:

(درجة واحدة)

الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: ((فَمَنْ)) . ص ١٢١



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	استحلال شيء مما حرمه الله - تَعَالَى - من أنواع	٢	كفر البغض. ص ٣٣
٢	كراهية حكم من أحكام الإسلام يعتبر من	٤	كفر الإعراض. ص ٣٣
٣	الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام مجاملة للكفار من أنواع	—	كفر الشك.
٤	ترك الحق الذي جاء به النبي - ﷺ - فلا يتعلمه ولا يعمل به يُعد من	٣	كفر الاستهزاء. ص ٣٣
		١	كفر الإنكار والتكذيب. ص ٣٢، ٣٣

درجتان (نصف لكل جزئية)

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- دَوِّنْ اثنين من كل مما يأتي:

١- الآثار الحميدة لتعظيم حُرُمَاتِ الله ﷻ. ص ٢٢

* حصول الخير من عند الله رب العالمين.

* الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.

- التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشريعة المطهرة. - الخوف من حرمة الله تعالى

- الخوف من عقاب الله تعالى

٢- صور سماحة الإسلام. ص ٢٥، ٢٦

* امتن الله - ﷻ - على نبيه - ﷺ - بالشفقة واللين على أتباعه.

* حث الله - ﷻ - على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.

- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر. والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيئاته.

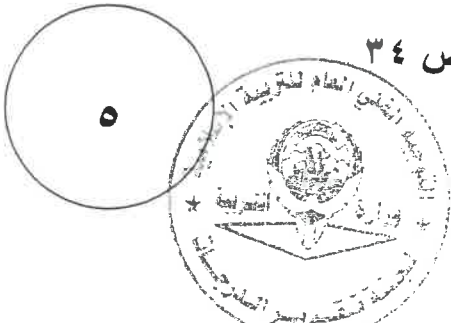
- التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة. ودائرة المباح أوسع بكثير من دائرة الحرام.

درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

ج- عرّف ما يأتي:

١- الغلو : مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحاً أو ذمّاً، أخذاً أو تركاً، بأكثر مما يستحق. ص ٢٦

٢- الفسق: معصية الله - تَعَالَى - وترك أمره، والخروج عن طاعته ﷻ. ص ٣٤



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه: (أربع درجات)

أ- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ: ((إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ خُلُوةٌ، وَإِنَّ اللَّهَ - ﷻ - مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النَّسَاءَ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنَى إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ)). مسند الإمام أحمد ص 60

* من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي: درجتان (نصف لكل جزئية)

1- ماذا يُقصد بقول الرسول ﷺ: "مستخلفكم فيها" ؟ ص 61

جعلكم خلائف يخلف بعضهم بعضا.

2- ما سبب تشبيه الرسول - ﷺ - الدنيا بالخضرة الحلوة ؟ ص 61

إما حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها/ وإما لسرعة فنائها.

3- لِمَ حذرنا الله - ﷻ - من الانغماس في الدنيا ؟ ص 60

لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير. والله أعلم به المستطاع.

4- لماذا خص الرسول - ﷺ - فتنة النساء بالذكر ؟ ص 62

لأنها من أعظم فتن الدنيا/ ومن انساق وراء الفتن دون ضابط شرعي كان شرها عظيما/ لكن الوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير، خاصة إذا استشرفها الشيطان/ فقد كانت أول فتنة بني إسرائيل في النساء. ص 62

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- كتب الله - ﷻ - لكل إنسان كل ما يتعلق بحياته من خير أو شر. (✓) ص 51

2- أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة الصحابي أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (×) ص 50

3- تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - بأنها أعلم النساء على الإطلاق. (✓) ص 55، 54

4- اختلاط الأنساب من مضار فاحشة الزنا في الدنيا. (✓) ص 56

درجتان (نصف لكل جزئية)



(أربع درجات)

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

درجتان (نصف لكل جزئية)

أ- صحّ ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:

(مالك) ص ٨٦

١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام نافع رضي الله عنه.

٢- تعرّض الإمام أبو حنيفة رضي الله عنه - للجلد والسجن بسبب محنة خلق القرآن. (أحمد بن حنبل) ص ٩٣

٣- أشبه الناس بالرسول ﷺ - هو جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه. (الحسن بن علي رضي الله عنه) ص ٧٣

٤- زهّد الإمام الشافعي رحمته الله - في المناصب عندما عرض عليه الخليفة المنصور تولي القضاء.

(أبو حنيفة) ص ٨٢، ٨٣

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- أجب عما يأتي:

١- سجّل اثنين من واجبتنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين. ص ٨٧

* أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.

* التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم.

- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي، والحديث الشريف.

- التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون.

٢- علّل ما يأتي:

* كان لآل بيت النبي ﷺ - مكانة عالية عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين رضي الله عنهم.

لشدة إيمانهم بالله - تعالى - ولقربتهم من رسول الله ﷺ . ص ٦٨ / محبتهم مدحمة لبي صلى الله عليه وسلم

* اختلاف آراء وفتاوى الإمام الشافعي رحمته الله - ببغداد عنها بمصر في كتاب الأم.

استجابة منه لمتغيرات العصر / اختلاف البيئات والمعاملات فيها. ص ٩١



(خمس درجات)

درجتان (نصف لكل جزئية)

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- بيّن اثنين من كل مما يأتي:

١- أولى الناس بالصدقات. ص ١٠٣، ١٠٤

* أولاد المتصدق وأهله وأقاربه.

* الأقرباء والأرحام.

- الفقراء والمساكين.

- ذو الرحم الكاشح.

٢- خصائص البنوك الإسلامية. ص ١٠٩

* الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية.

* عدم التعامل بالفائدة أخذًا وعطاءً بشكل مباشر أو مستتر؛ باعتبارها من الربا المحرم، استنادًا للقاعدة الفقهية ((كل قرض جر منفعة فهو ربا)).

- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة، من خلال توسط البنك بين أصحاب الأموال وطالبي التمويل.

- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع.

- إرساء مبدأ التكامل الاجتماعي، من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية، ومن خلال تحقيق العدالة في توزيع عوائد الأموال المستثمرة.

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- ١- ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:

* (القرض) تملك المال لمن ينتفع به، ويرد بدله. ص ٩٩

* (العارية) إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض. ص ١٠١

٢- وضح علّة تحريم كل مسألة فيما يأتي:

المسألة	علّة التحريم
* تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.	لما في ذلك من زرع العداوة، وقطع الصلات التي أمر الله - تَعَالَى - بها أن توصل. ص ١٠٣
* المنة على الفقير وتذكيره بالجميل.	لأنه نوع من الأذى، وعموم الأذى يبطل الصدقة. ص ١٠٤

درجة (نصف لكل جزئية)

ج- اختر المكمّل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية، والنقدية الائتمانية، والرقابية معا هي البنوك: ص ١٠٧

(الاجتماعية - المركزية - الادخار)

٢- تملك المال في الحياة لمن يحتاجه بغير عوض، تقربا إلى الله - تَعَالَى - يسمى عقد: ص ١٠٣

(الصدقة - المضاربة - الهبة)

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- اكتب اثنين من كل مما يأتي:

١- أسباب التقليد الأعمى. ص ١٢٣، ١٢٤

* الجهل بحقيقة الإسلام. * الإعلام الموجه.

— مشكلة الفراغ. — الانبهار بالتقدم المادي الغربي.

— غياب القدوة التي تمثل أمر الله - تَعَالَى - منهجًا وسلوكًا.

٢- مظاهر التقليد الأعمى المقيت.

* العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو بلد أو قبيلة. ص ١٢٢

* تبرج النساء والافتتان بهن .

— الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين، كأعياد الميلاد ورأس السنة الميلادية وعيد الحب .

— تقليد الكفار بلباسهم، واعتبار ذلك تحضرًا ومدنية وأناقة وتقدمًا. — تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة .

ب- ١- ما الحكمة من كل مما يأتي؟

* تشريع الله - تَعَالَى - قتل المرتدين .

حفاظًا على أمن الدولة الإسلامية وبقاء المرتد عامل فتنة لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة، فقتله حماية

لغيره من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه. ص ١٢٨

* تحريم الله - تَعَالَى - الخمر.

لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول، وباب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف. ص ١٢٩

٢- أكمل المخطط السهمي الآتي: ص ١٢٧، ١٣٠

من الضرورات الخمس التي يجب المحافظة عليها:

- النفس

- الدين

— العقل — النسل والعرض — المال .



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ثلاث درجات)

أ- حدّد اثنين من كل مما يأتي:

درجتان (نصف لكل جزئية)

١- أبرز سمات الشخصية الإسلامية. ص ١٣٧

* تزكية النفس.

* الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

– الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة: فالإنسان المسلم يطلب الدنيا، ويسعى لنعيم الآخرة، ويستمتع بملذات الحياة، ويستعد لعالم الجزاء يعمل ويفكر وينتج.

٢- أهداف العلاقات الدولية في الإسلام. ص ١٤٤، ١٤٥

* حماية الدولة.

* رعاية المصالح المتبادلة.

– الأمن المشترك.

– نشر الدعوة الإسلامية.

– حماية الأقليات المسلمة.

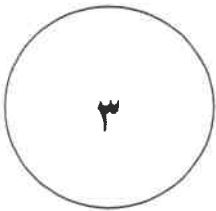
ب- قال تعالى: ((قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ...)). سورة الزمر الآية (٩) ص ١٤٠

استخرج من الآية الكريمة السابقة قيمة، وحدد مظهراً سلوكياً لها. درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

* القيمة: طلب العلم.

* المظهر السلوكي: أدرس وأجتهد في طلب العلم.

أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه.



انتهت الأسئلة والإجابة

