الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بُعد	2026/1/5-8

تعليمات	
	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما القوة التي تسبب سقوط الأشياء نحو الأرض، وتؤثر عن بعد؟

A قوة الدفع
B قوة الرفع
C قوة الجاذبية الأرضية
D قوة الكهرباء الساكنة

2 أي من القوى الآتية قوى تأثير عن بعد؟

A قوة الاحتكاك
B قوة مقاومة الماء
C قوة مقاومة الهواء
D القوة المغناطيسية

3 أي من القوى الآتية قوى تلامس؟

A قوة الاحتكاك
B قوة الجاذبية
C القوة المغناطيسية
D قوة الكهرباء الساكنة

4 **ما اتجاه تأثير مقاومة الماء كما في الشكل المجاور؟**



A إلى اليمين

B إلى اليسار

C إلى أعلـــى

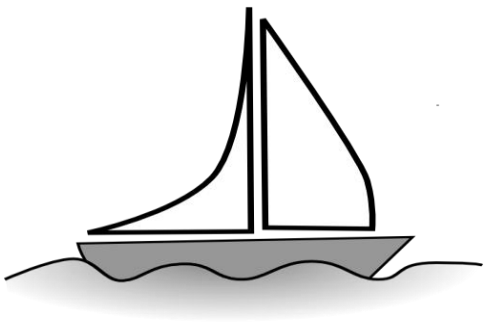
D إلى أســـفل

2. صنف القوى الآتية حسب الجدول:

القوة المغناطيسية ـ سحب حقيبة ـ دفع عربة ـ قوة الجاذبية ـ فتح باب ـ الكهرباء الساكنة

قوى تلامس	قوى تأثيرعن بعد
فتح باب	القوة المغناطيسية
سحب حقيبة	قوة الجاذبية
دفع عربة	الكهرباء الساكنة

4. أوقف القارب الذي أمامك محركاته قبل أن يرسو، توجد قوة تبطئ حركته.



أ- ما اسم هذه القوة؟

الإجابة: (مقاومة الماء)

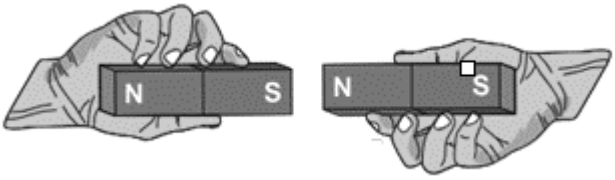
ب- هل القوة الواردة في الجزء (أ) قوة تلامس أم تأثير عن بُعد؟

الإجابة: تلامس

5. من خلال الشكل المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ماذا يحدث عند تقريب القطب الشمالي (N) لأحد المغناطيسين

من القطب الجنوبي (S) للمغناطيس الآخر؟



الإجابة: يتجاذبان

ب - ما اسم القوة التي أحدثت ذلك؟

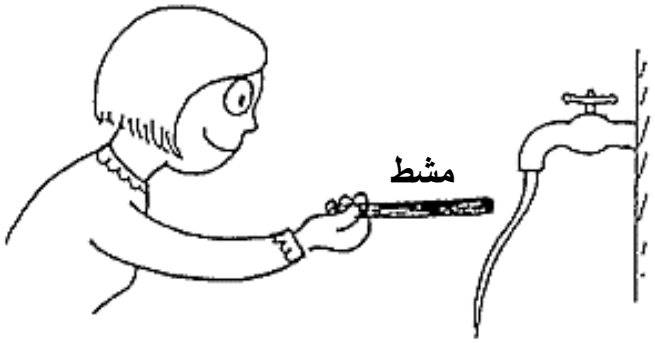
الإجابة: القوة المغناطيسية

ج- هل تعد هذه القوة من قوى التلامس أم قوى تأثير عن بعد؟

الإجابة: تأثير عن بعد

6. لاحظ الشكل المجاور والذي يوضح تقريب مشط تم دلكه بقطعة قماش صوفية من ماء الصنبور.

أ- ماذا تلاحظ على ماء الصنبور؟



الإجابة: ينجذب ماء الصنبور نحو المشط

ب- ما اسم القوة المؤثرة التي أحدثت ذلك؟

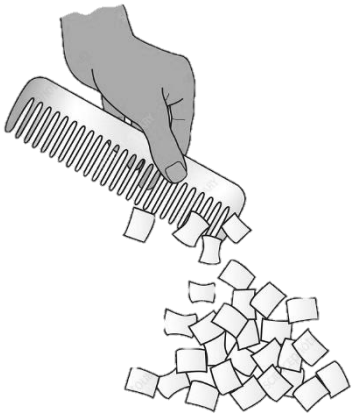
الإجابة: الكهرباء الساكنة

ج- هل تعد القوة المؤثرة قوى تلامس أم تأثير عن بعد؟

الإجابة: تأثير عن بُعد

7. لاحظ الشكل المجاور والذي يوضح تقريب مشط تم دلكه بقطعة من الصوف من قصاصات ورقية.

أ- ماذا تلاحظ على القصاصات الورقية؟



الإجابة: تنجذب إلى المشط

ب- هل تعد القوة المؤثرة قوى تلامس أم تأثير عن بعد؟

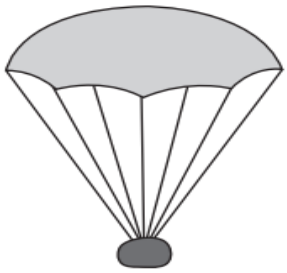
الإجابة: تأثير عن بُعد

ج- فسر سبب تحرك القصاصات الورقية بهذه الطريقة.

الإجابة: بسبب وجود قوة كهرباء ساكنة بين القصاصات والمشط

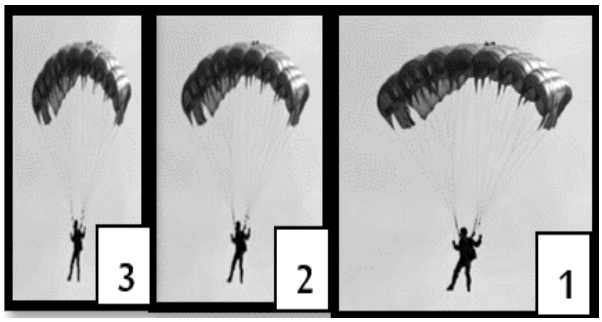
الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟	2026-1 / 15-11

1 ما اتجاه تأثير مقاومة الهواء اثناء سقوط المظلة؟



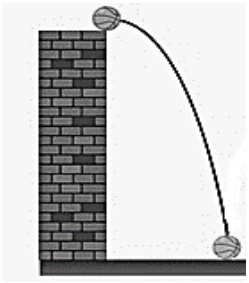
A الى أسفل
B الى أعلى
C الى اليسار
D الى اليمين

2 لماذا تستغرق المظلة رقم 1 فترة أطول لتصل للأرض؟



A لأن حجمها أقل
B لأن كتلتـــها أقل
C لأن مساحة سطحها أكبر
D لأنها تتعرض لأقل مقاومة هواء

3 ما سبب سقوط الكرة عندما تسقط من على الجدار كما بالشكل؟

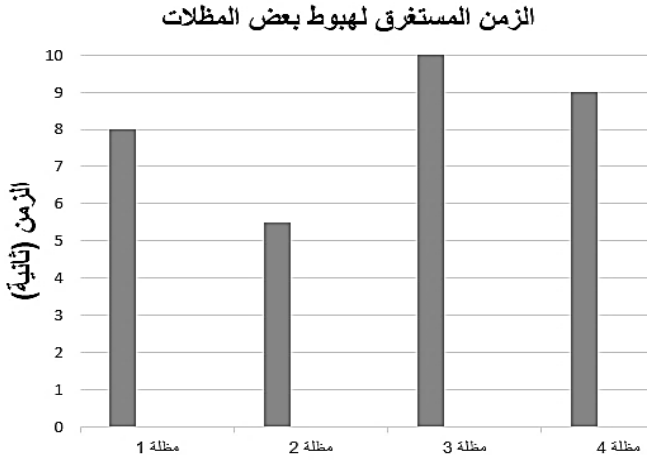


A قوة الدفع
B مقاومة الهواء
C القوة المغناطيسية
D قوة الجاذبية الأرضية

4 قفز والدٌ مع ابنه من أعلى لوحة قفز عالية في حوض السباحة. أي الجمل الآتية صحيحة؟

A يصل الوالد إلى الماء أولاً لأنه أثقل
B يصل الوالد إلى الماء أولاً لأنه في تسارع أكبر
C يصل الولد إلى الماء أولاً لأنه في تسارع أكبر
D يصل الوالد وابنه كلاهما إلى الماء معاً لأنهما في تسارعٍ متساوٍ

5 لاحظ الرسم البياني الموضح جانباً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- ما المظلة التي استغرقت وقتا أطول لتصل للأرض؟

الاجابة: المظلة 3

ب- ما المظلة التي استغرقت وقتا أقل لتصل للأرض؟

الإجابة: المظلة 2

ج- ما الزمن الذي استغرقته المظلة 1 لتصل للأرض؟

الإجابة: 8 ثواني

6 انظر على الصورة الموضحة في الشكل المجاور ثم أجب عما يأتي:



أ- ما القوى التي تؤثر في المظلي اثناء سقوطه، وفي أي اتجاه تؤثر؟

- **قوة مقاومة الهواء (احتكاك)**
- **قوة الوزن (الجاذبية)**

7- أعد بعض الطلاب مظلات ذات أحجام مختلفة وتركوها لتسقط من الارتفاع نفسه. أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- أي مظلة سوف تستغرق وقتاً أطول لتسقط؟

الاجابة: المظلة (أ)

ب- لماذا تستغرق هذه المظلة وقتاً أطول لتسقط؟

الإجابة: لأن مساحة سطحها أكبر.

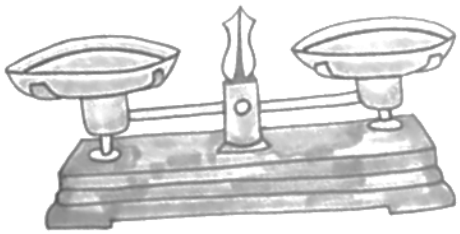
الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	ما الفرق بين الكتلة والوزن؟	2026/1/22-18

تعليمات	
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1 أي الوحدات الآتية تستخدم لقياس الوزن؟

A N
B M
C KG
D CM

2 ماذا تُسمى الأداة الموضحة في الشكل؟

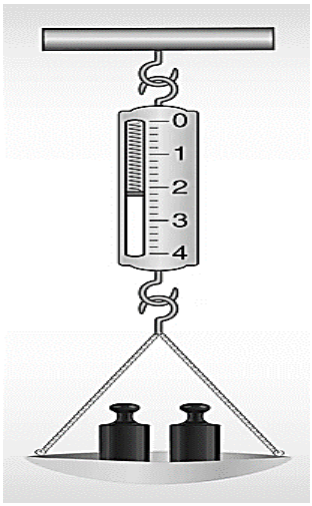


A مقياس الكتلة
B مقياس القوة
C مقياس الطول
D مقياس الحجم

3 ما وزن طالب كتلته 22 kg ؟

A 2.2 نيوتن
B 22 نيوتن
C 220 نيوتن
D 220 كيلوغرام

4 كم يبلغ وزن الجسم المعلق في الشكل المجاور؟



A 2 نيوتن

B 4 نيوتن

C 5 نيوتن

D 6 نيوتن

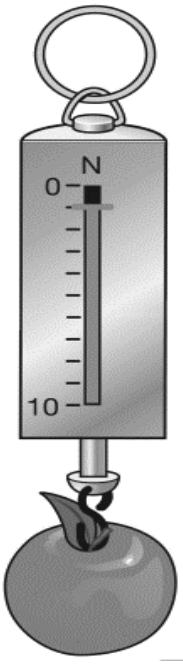
5- قارن بين الكتلة والوزن حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	المفهوم	أداة القياس	وحدة القياس
الكتلة	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	مقياس الكتلة	Kg
الوزن	قوة جذب الأرض للجسم	مقياس القوة	N

6- لماذا يشعر رواد الفضاء بانعدام الوزن أثناء هبوطهم نحو الأرض؟

الإجابة: لأنه يكون في حالة سقوط حر نحو الأرض

7- لاحظ الشكل المجاور- والذي يوضح أداةً يتم استخدامها -، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



أ- ماذا تُسمى هذه الأداة؟

الإجابة: مقياس القوة

ب- فيم تُستخدم هذه الأداة؟

الإجابة: قياس الوزن.

ج- ما وحدة القياس المستخدمة في هذه الأداة؟

الإجابة: نيوتن - (N)

5. ما العلاقة الرياضية بين الوزن والكتلة؟

الإجابة: الوزن = الكتلة × 10

6- احسب وزن كتاب كتلته 3 kg

الإجابة: الوزن = الكتلة × 10

الوزن = 3 × 10

الوزن = 30 N

الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة.	2026/1/29-25

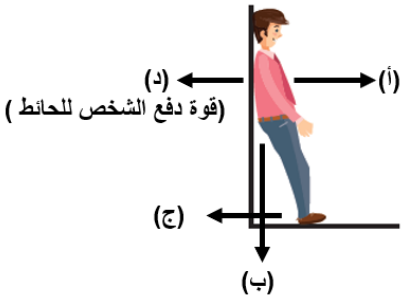
تعليمات	
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1 رافعة تحمل جسماً كتلته 1000 kg، ما قوة الشد في الحبل؟



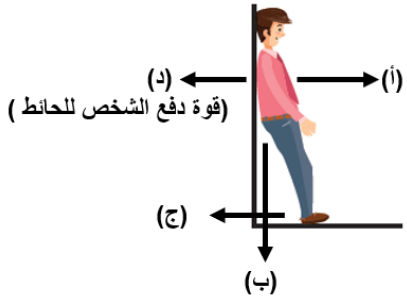
A 500 N
B 1000 N
C 10000 N
D 100000 N

2 أي الأسهم يشير إلى قوة وزن الطالب؟



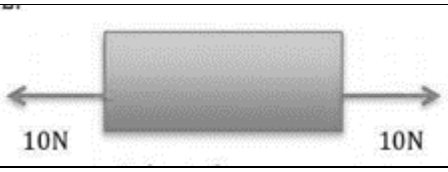
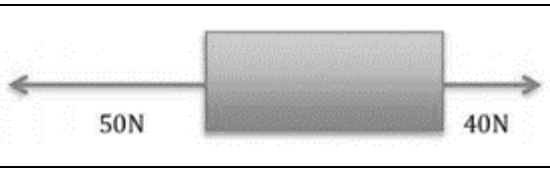
A أ
B ب
C ج
D د

3 أي الأسهم يشير إلى القوة التي تمنع انزلاق الطالب؟

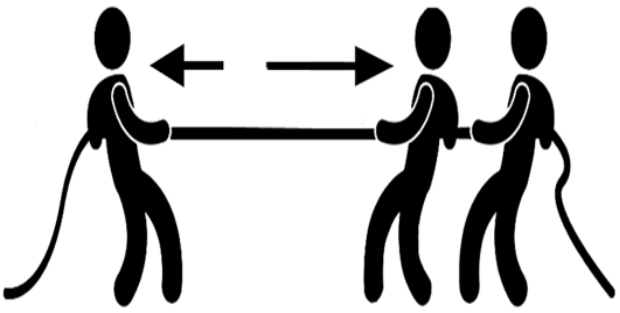


A أ
B ب
C ج
D د

4. تأمل القوى المؤثرة في كل حالة مما يأتي ثم أجب عن الأسئلة في الجدول التالي:

		
اتجاه حركة الجسم	لا يتحرك	نحو اليسار
القوة المؤثرة متزنة / غير متزنة	متزنة	غير متزنة

5. من خلال الشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية:



الفريق الأول
100 N

الفريق الثاني
50 N

أ- في أي اتجاه سيتحرك الحبل؟ فسر إجابتك.

الإجابة: نحو اليمين

التفسير: لأن القوى التي نحو اليمين أكبر من القوى التي نحو اليسار

ب- هل القوة المؤثرة متزنة أم غير متزنة؟

الإجابة: غير متزنة

ج- كم يحتاج الفريق الثاني لتصبح القوة متزنة؟

الإجابة: 50 نيوتن

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	كيف يمكننا قياس السرعة؟	2026/2/5-1

تعليمات	
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1 ما الوحدة المستخدمة في قياس السرعة؟

A Km
B m
C Kg
D m/s

2 كم تبلغ سرعة جسم يقطع مسافة 10 m في 5 s؟

A 2 m/s
B 3 m/s
C 5 m/s
D 10 m/s

3 ماذا يحدث لسرعة الكرة عندما أركلها بقوة؟

A تزداد سرعتها
B تقل سرعتها
C تبقى سرعتها ثابتة
D تصبح سرعتها صفر

3 **ماذا يحدث لسرعة السيارة عندما يضغط السائق على المكابح لإيقافها؟**

A تقل

B تزيد

C تتسارع

D تتباطأ

4- أحسب سرعة جسم يقطع مسافة 200 m في 10 S؟

الإجابة: السرعة = المسافة ÷ الزمن = 200 ÷ 10 = 20 m/s

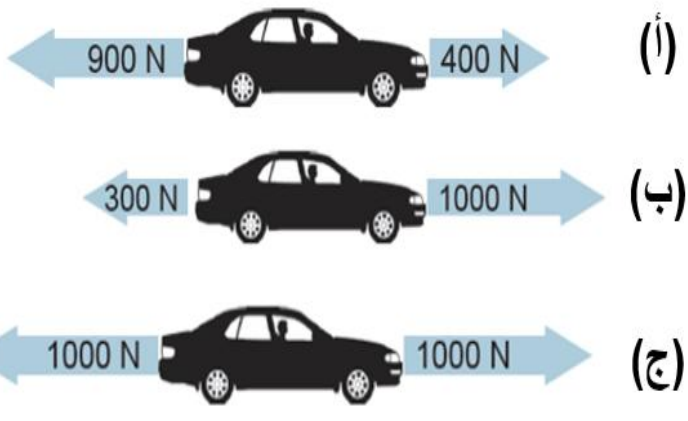
5- يركض أحد الضباع بسرعة 15 m/s، كم تساوي الفترة الزمنية التي يستغرقها ليركض مسافة 600 m؟

الإجابة: **السرعة = المسافة ÷ الزمن** **الزمن = المسافة ÷ السرعة**

الزمن = 600 ÷ 15

الزمن = 40 s

6- ادرس الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(أ) أي السيارات يضغط قائدها على المكابح؟

الإجابة: السيارة (أ)

(ب) أي السيارات في حالة تسارع؟

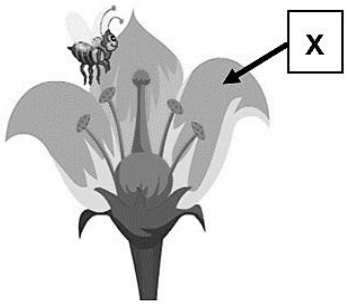
الإجابة: السيارة (ب)

(ت) صف الحركة بالسيارة الثالثة (التي لم تقم باختيارها)

الإجابة: تتحرك بسرعة ثابتة

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	ما أجزاء الزهرة	2026/2/5-1

1 ما وظيفة العضو المشار اليه بالرمز (X) في الشكل المجاور؟



A إنتاج البويضات
B إنتاج حبوب اللقاح
C يحدث فيه عملية الإخصاب
D جذب الملقحات مثل الحشرات

2 ماذا تُسمى الأجزاء الذكرية في الزهرة؟

A البتلات
B السداة
C الكربلة
D السبلة

3 ماذا تُسمى الأجزاء الأنثوية في الزهرة؟

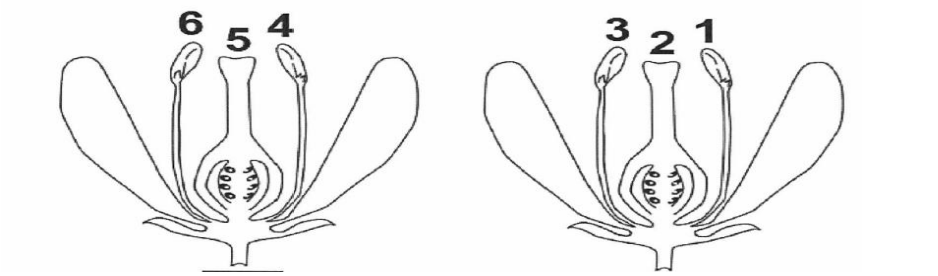
A البتلات
B السداة
C الكربلة
D السبلة

4 لماذا يوجد لبعض الأزهار بتلات ملونة؟

A لحماية الساق
B لجذب الملقحات
C لصنع بذور جديدة
D لصنع حبوب اللقاح

أي من التالي يُشير إلى حدوث عملية التلقيح بشكل صحيح في كل من الشكلين 1 و2؟

5

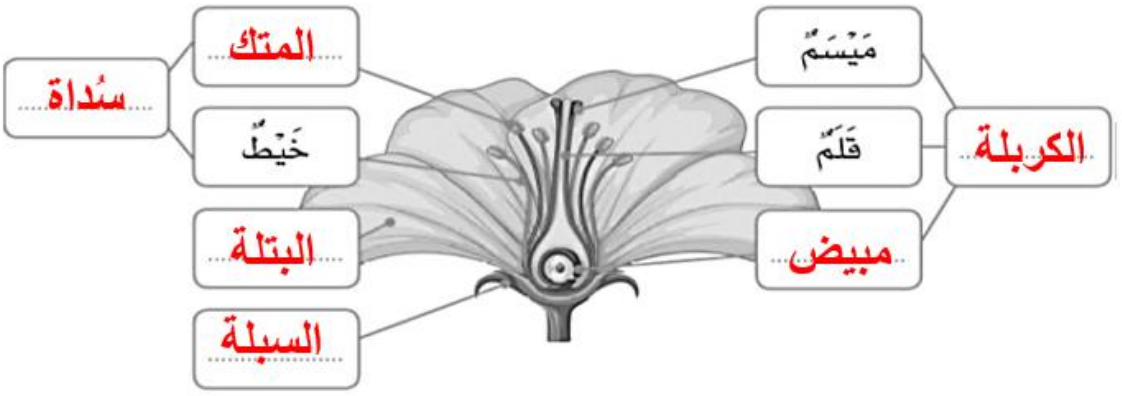


(2) **(1)**

A	من الجزء 3 إلى الجزء 6	من الجزء 4 إلى الجزء 6
B	من الجزء 3 إلى الجزء 2	من الجزء 1 إلى الجزء 4
C	من الجزء 3 إلى الجزء 2	من الجزء 6 إلى الجزء 5
D	من الجزء 1 إلى الجزء 3	من الجزء 3 إلى الجزء 6

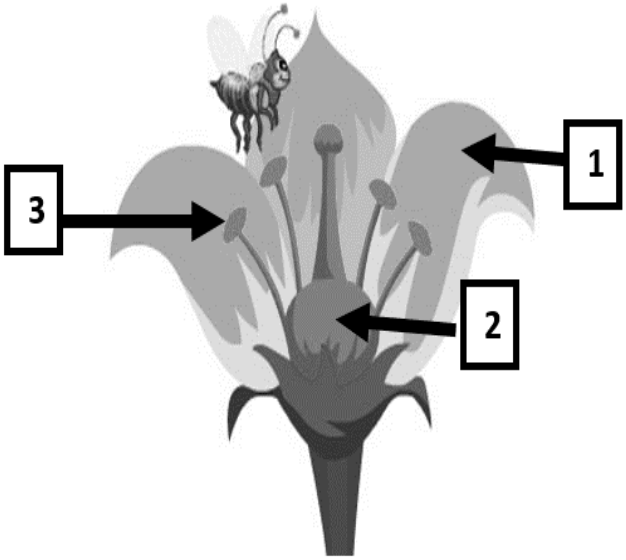
5 **من خلال دراستك لموضوع ما أجزاء الزهرة، أجب عما يلي:**

أملأ الفراغات بأسماء أجزاء الزهرة في المخطط الآتي:



6	من خلال دراستك لموضوع ما أجزاء الزهرة، أجب عما يلي:

أ- الشكل المجاور يُمثل مخططًا لزهرة، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- ماذا يُسمى الجزء (1)؟

الإجابة: البتلة

2- أي الأجزاء (1,2,3) يُمثل المُتك؟

الإجابة: (3)

3- ماذا يُسمى الجزء (2)؟

الإجابة: المبيض

4- أي الأجزاء (1,2,3) يحدث فيه الإخصاب؟

الإجابة: (2)

4- صنّف أجزاء الزهرة الآتية حسب الجدول الموضح أدناه.

المُتك – الميسم – الخيط – القلم

الأجزاء الذكرية في الزهرة	الأجزاء الأنثوية في الزهرة
المُتك	الميسم
الخيط	القلم

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	ما المراحل المختلفة من دورة حياة النباتات الزهرية	2026/2/12-8

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ماذا تُسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المُتك إلى الميسم؟

A الإخصاب
B التلقيح
C التطور
D الإنبات

2 ما المرحلة الثانية من مراحل دورة حياة النبات الزهري؟

A الإنبات
B التطور
C النمو
D التكاثر

3 أي العوامل التالية تحتاج إليها النباتات لكي تنمو؟

A الرياح
B البذور
C الملقحات
D الضوء والماء والعناصر الغذائية

4 ما الجزء الأخضر في الزهرة الذي يحميها قبل أن تتفتح؟

A السبلة
B البتلة
C الميسم
D المُتك

5	من خلال دراستك لموضوع المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية، أجب عما يلي:

أ- ادرس الجدول أدناه والذي يُبين مراحل دورة حياة نبات زهري، ثم أجب عن الأسئلة الذي تليه:

المرحلة	الإنبات	2	3	4	5

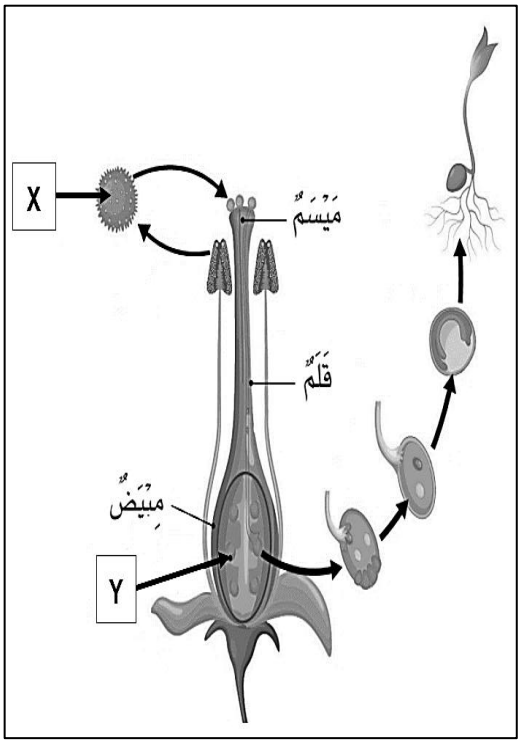
1- ما رقم المرحلة التي يحدث فيها التلقيح والإخصاب؟

الإجابة: (4)

2- ما اسم المرحلة التي يبدأ فيها النبات بالإزهار؟

الإجابة: (3)

ج- الشكل المجاور يُمثل عملية تكاثر نبات زهري، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- ماذا يُسمى الجزء (X)؟

الإجابة: حبة لقاح

2- ماذا يُسمى الجزء (Y)؟

الإجابة: البويضة

3- ماذا تُسمى عملية انتقال الجزء (X) من المُتك إلى الميسم؟

الإجابة: التلقيح

4- ماذا تُسمى عملية اندماج الجزء (X) مع الجزء (Y) في المبيض؟

الإجابة: الإخصاب

5- ماذا ينتج من اندماج الجزء (X) مع الجزء (Y) في المبيض؟

الإجابة: البذرة

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	كيف تُساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟	2026/2/12-8

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي مما يأتي يعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الرياح؟

A كبيرة
B مرتبة
C لها رائحة قوية
D ألوانها غير زاهية

2 أي مما يأتي يُعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الحيوانات؟

A الميسم مكشوف
B ليس لـها بتلات
C ألوانها غير زاهية
D ألوانها زاهية ورائحة قوية

3 من خلال دراستك لموضوع دور الرياح والحيوانات في عملية التلقيح ، أجب عما يلي:

2- اذكر مثالين على الملقحات من الحيوانات.

الإجابة: أ. النحل ب. الخفافيش

3- صنّف الخصائص الآتية التي يتم من خلالها تلقيح النبات.

ألوان الأزهار زاهية – ليس للأزهار بتلات – ألوان الأزهار غير زاهية – للأزهار رائحة قوية

التلقيح بواسطة الرياح	التلقيح بواسطة الحيوانات
ليس للأزهار بتلات	ألوان الأزهار زاهية
ألوان الأزهار غير زاهية	للأزهار رائحة قوية

الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	ما المدى الذي تصل إليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة	2026/2/19-15

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما المقصود بانتشار البذور؟

A نمو البذور
B التعلم عن البذور
C كيفية إنتاج البذور
D انتقال البذور بعيداً عن النبات الأم

2 أي من طرق الانتشار الآتية ينقل البذور إلى مسافات قريبة؟

A الماء
B الطيور
C الرياح
D الطريقة الميكانيكية

3 من خلال دراستك لموضوع المدى الذي تصل إليه البذور أثناء انتشارها، أجب عما يلي:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- صِف طريقتين يتم من خلالها انتشار للبذور من خلال الحيوانات.

a) تأكل الحيوانات اثمار مع بذورها، تنتقل الحيوانات إلى أماكن بعيدة وتخرج البذور مع الفضلات .

b) تعلق البذور الشوكية بأجساد الحيوانات، ثم تحملها وتنشرها بأماكن بعيدة عندما تسقط من أجسادها أثناء حركتها.

2- صِف طريقة انتشار البذور بالطريقة الميكانيكية.

c) تنمو البذور في القرون ثم تتفتح القرون وتنثر ما بها من بذور.

3- سمّ طريقة تنقل من خلالها البذور لمسافات بعيدة جدًا.

انتقال البذور بواسطة الحيوانات مثل طائر البوقير أحمر المنقار، انتقال البذور بواسطة الرياح

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	كيف يُساعد تركيب البذور على انتشارها؟	2026/2/26-22

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما تركيب البذور التي تنتشر بواسطة الماء؟

A بذور صغيرة ثقيلة
B بذور صغيرة خفيفة
C بذور كبيرة جوفاء
D بذور صغيرة شوكية

2 ما خصائص البذور التي تنتشر بواسطة الحيوانات؟

A شوكية
B توجد في قرون
C تطفو فوق سطح الماء
D تحتوي على أجزاء كبيرة ومسطحة

3 ما تركيب البذور التي تنتشر بواسطة الطرق الميكانيكية؟

A تحتوي على نتوءات
B توجد في قرون
C كبيرة وجوفاء
D واسعة ومسطحة

4	من خلال دراستك لموضوع كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها، أجب عما يلي:

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- اكتب خاصيتين من خصائص البذور التي تنتشر بواسطة الرياح؟

1- بها ما يُشبه المظلة. 2- تحتوي على أجزاء كبيرة ومسطحة.

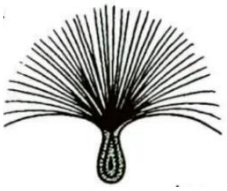
2- ما طرق انتشار البذور؟

الإجابة: تنتشر البذور بالرياح، الحيوانات، الماء، الطريقة الميكانيكية.

4	من خلال دراستك لموضوع كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها، أجب عما يلي:

أجب عن الأسئلة الآتية:

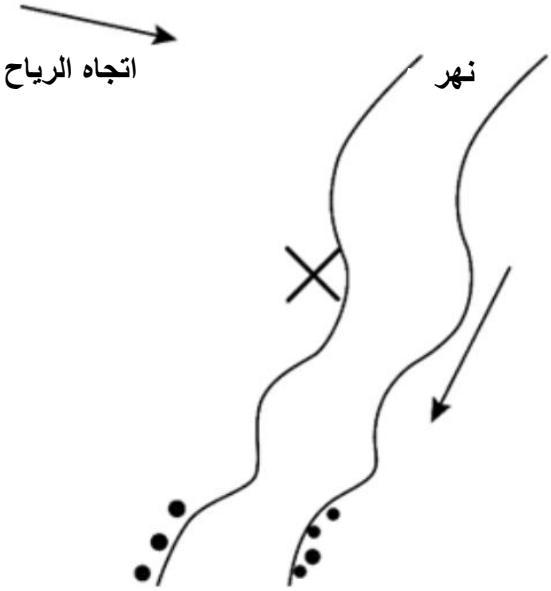
أ- حدد طريق انتشار البذور الظاهرة في الصور أدناه.





الإجابة: **الرياح** **الحيوانات**

ب- ادرس المخطط المجاور ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



الدليل

موقع النبات الأم A

نمو نباتات جديدة تطابق النبات الأم A

أي من الأشكال المجاورة يرجّح أن يكون شكل ثمرة النبات A؟ فسر إجابتك.


W


X


Y


Z

الإجابة: **(Z)**

التفسير: **لأن النبات (A) ينمو بالقرب من الأنهار، كما أن الثمرة (Z) حجمها كبير وجوفاء لتطفو على سطح الماء وتنتشر.**