

وزارة التربية منطقة مدرسة	التطبيق الشامل الثاني نموذج ١ في مادة اللغة العربية (الصف السادس) الفترة الثانية	الدرجة
الاسم	الصف ٦ /	

المعيار (٢-٢) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة ، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف ، ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة ، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة ، فالصقر صياد ماهر ، مما دفع بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة ، وهناك أنواع عديدة من الصقور منها : الوكري والشاهين والحر ، ولكل نوع منهم صفاته الخاصة .

(ولدى الصقر إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة) :

اختار العبارة المناسبة التي تساعد على فهم الجملة السابقة هي :

- الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة التي تتميز بأجنحتها الطويلة المدببة . ()
 - تصل سرعة الصقر عند الانقضاض على فريسته إلى ٣٤٥ كم في الساعة . ()
 - يمالك الصقر منقارا قصيرا معقوفاً وأرجلا قوية وثمانية مخالب حادة . ()
 - تعيش الصقور في معظم مناطق العالم ، باستثناء القارة القطبية الجنوبية . ()
- س٢: أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب :

الصدقة من أعظم المعاني الإنسانية التي تعين الإنسان على اجتياز عقبات الحياة ، والعاقل هو من يُحسن اختيار الصديق ؛ حتى يكون له عوناً لا لأن يُضيف إلى مآسيه مأساة أخرى ؛ وإذا أحسن اختيار الصديق كانت ثقته في صديقه كثقته في نفسه ؛ ولا أدل على ذلك من قول محمد بن سليمان لابن السماك : بلغني عنك شيء فقال : لستُ أبالي ؛ قال ولم ؟ قال : إن كان ما بلغك عني حقاً غفرته ، وإن كان باطلاً رددته "

المعيار (٥-٢)

أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي :

المعيار (٦-٢) :

١: (ما يخون الصديق صديقه) الأسلوب السابق نوعه :

- تعجب . () - استفهام () - نفي () - أمر () .

المعيار (٢-٤)

المرادف الصحيح لكلمة (زكية) :..... * الضد الصحيح لكلمة (الهم) :.....
أوظف كلمة (رفع) في سياقين مختلفين بمعنيين  مختلفين :

.....
.....

المعيار (٣-٥-١) :

١: أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعتٍ مناسبٍ، وأضبطه ضبطًا صحيحًا:

- قرأتُ قصةً.....

- التلميذُ يعتمدُ على نفسه في حلِّ واجباتِهِ.

٢: أصوب الخطأ في ضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

- العملُ المنظمُ يدلُّ على حسنِ التخطيطِ.

الصواب:

٣: أوظف الكلمة التالية في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتًا، وأضبطها ضبطًا صحيحًا.

- القوية:

المعيار (٣-٥-٢) أكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة (بيلسان)

وزارة التربية منطقة مدرسة	التطبيق الشامل الثاني نموذج ٢ في مادة اللغة العربية (الصف السادس) الفترة الثانية نموذج ٢	الدرجة
الاسم	الصف ٦ /	

المعيار (٢-٢) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

الكويت قديماً في الترابط والحرص على بذل الخير بينهم في السراء والضراء ، ويتمثل ذلك في العلاقات الطيبة بين الجيران ، ومعرفة كل أحوالهم ، وتمني الخير لهم دائماً ، و(نقصة الطعام) تمثل أحد مظاهر ذلك ، فأهل الكويت يحرصون على انتقاص جزءاً من طعامهم لإعطاء الجيران رغبة في توثيق العلاقات وكسب الثواب والأجر .

أ- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص تشير إلى معنى (نقصة الطعام)

من العلاقات الجميلة بين الجيران (نقصة الطعام)

ب- (الحرص على بذل الخير بينهم في السراء والضراء)

* أختار العبارة التي تساعد على فهم القول السابق :

- فعل الخير في جميع المناسبات . () - شكر الله في السراء والضراء ()

- العطاء والبذل بمقابل مادي . () - الحرص على الإنفاق في سبيل الله ()

المعيار (٢-٤)

أ- المرادف الصحيح لكلمة (مهارة) :

ب- الضد الصحيح لكلمة (جميع) : :

ج: أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (نشد) :

- نقف بثبات عند سماع الوطني .

- أنشدت الطفلة جميلة .

-اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :

ضرب لنا علي -رضي الله عنه - أروع الأمثلة في الفداء ، فحين أذن الله -تعالى - للرسول -ﷺ- بالهجرة إلى المدينة المنورة ، وأوحى إليه أن قريشا يكيدون له ، لقتله ، وهاجر النبي -ﷺ- وأبو بكر الصديق إلى المدينة المنورة ، وبقي علي -رضي الله عنه - في فراش النبي -ﷺ- وكان المشركون ينظرون من شق الباب ، فيرون شاة نائما ، فيظنون أنه رسول الله -ﷺ- ولم يكن سوى علي -رضي الله عنه - يفدي الرسول الكريم -ﷺ- بروحه .

أ-المعيار (٢-٥):

-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

ب- المعيار (٢-٦):

١-أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي : (لم يكن سوى علي -رضي الله عنه -.....)

-نفي ()

-استفهام ()

-تعجب ()

-أمر ()

٢-أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون عبارة : (حب الصحابة للرسول -ﷺ-عظيم)

.....

المعيار (٣-٥-١):

أ*أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

-يحرص المؤمن على أحكام الدين الإسلامي . (نعتا مناسباً مضبوطاً)

ب-أوظف كلمة (النافع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

.....

المعيار (٣-٥-٢)أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A:سميرة (بيلسان)

وزارة التربية منطقة مدرسة	التطبيق الشامل الثاني نموذج ١ في مادة اللغة العربية (الصف السادس) الفترة الثانية (الإجابة)	الدرجة
الاسم	الصف ٦ /	

المعيار (٢-٢) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة ، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف ، ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثابتة ، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة ، فالصقر صياد ماهر ، مما دفع بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة ، وهناك أنواع عديدة من الصقور منها : الوكري والشاهين والحر ، ولكل نوع منهم صفاته الخاصة .

(ولدى الصقر إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة) :

اختار العبارة المناسبة التي تساعد على فهم الجملة السابقة هي :

- الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة التي تتميز بأجنحتها الطويلة المدببة . ()
 - **تصل سرعة الصقر عند الانقضاض على فريسته إلى ٣٤٥ كم في الساعة . (/)**
 - يمالك الصقر منقارا قصيرا معقوفاً وأرجلا قوية وثمانية مخالب حادة . ()
 - تعيش الصقور في معظم مناطق العالم ، باستثناء القارة القطبية الجنوبية . ()
- س٢: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

الصداقة من أعظم المعاني الإنسانية التي تعين الإنسان على اجتياز عقبات الحياة ، والعامل هو من يُحسن اختيار الصديق ؛ حتى يكون له عوناً لا لأن يُضيف إلى مآسيه مأساة أخرى ؛ وإذا أحسن اختيار الصديق كانت ثقته في صديقه كثقته في نفسه ؛ ولا أدل على ذلك من قول محمد بن سليمان لابن السماك : بلغني عنك شيء فقال : لستُ أبالي ؛ قال ولم ؟ قال : إن كان ما بلغك عني حقاً غفرته ، وإن كان باطلاً رددته "

المعيار (٥-٢)

أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي :

الصداقة عظيمة الأثر في الحياة . (وتقبل أي فكرة مناسبة)

المعيار (٦-٢) :

- ١: (ما يخون الصديق صديقه) الأسلوب السبق نوعه :
- تعجب . () - استفهام () - نفي (/) - أمر () .

المعيار (٢-٤-٢)

المترادف الصحيح لكلمة (زكية) * الضد الصحيح لكلمة (الهم) :
أوظف كلمة (رفع) في سياقين مختلفين بمعنيين مختلفين :

.....
.....

*مرادف : طيبة *الضد: الفرح والسعادة

*رفع القوم رفعاً . (أصدعوا في البلاد) // رفع البعير ونحوه في السير . (بالغ وأسرع)

المعيار (١-٥-٣) :

١: أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعتٍ مناسبٍ، وأضبطه ضبطًا صحيحًا:

- قرأتُ قصةً.....**مفيدةً**.....

- التلميذُ.....**المجتهدُ**..... يعتمدُ على نفسه في حلِّ واجباتِهِ.

٢: أصوب الخطأ في ضبطِ الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

- العملُ المنظمُ يدلُّ على حسنِ التخطيطِ.

الصواب: .....**المنظم**.....

٣: أوظف الكلمة التالية في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتًا، وأضبطها ضبطًا صحيحًا.

- القوية:**العقولُ القويَّةُ تصنعُ المعجزاتِ**.....

المعيار (٢-٥-٣) أكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة (بيلسان)

 **أحبُّ أن أقرأ في هدوءٍ ، وأحبُّ الهدوء في كُلِّ شيء ، أحبه في القرى عند السفر ، حيث لا صوت سوى خريف
الأماء ، وحفيف الأشجار ، وزقزقة العصافير في السماء ، وأحبه على شاطئ البحر الهادئ ، حيث الرمال الذهبية
كأنها لؤلؤ ، والمياه الصافية كأنها بُسط زرقاء .**

وزارة التربية منطقة مدرسة	التطبيق الشامل الثاني نموذج ٢ في مادة اللغة العربية (الصف السادس) الفترة الثانية نموذج ٢	الدرجة
الاسم	الصف ٦ /	

المعيار (٢-٢) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

الكويت قديما في الترابط والحرص على بذل الخير بينهم في السراء والضراء ، ويتمثل ذلك في العلاقات الطيبة بين الجيران ، ومعرفة كل أحوالهم ، وتأمين الخير لهم دائما ، و (نقصة الطعام) تمثل أحد مظاهر ذلك ، فأهل الكويت يحرصون على انتقاص جزءا من طعامهم لإعطاء الجيران رغبة في توثيق العلاقات وكسب الثواب والأجر .

أ- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص تشير إلى معنى (نقصة الطعام)

من العلاقات الجميلة بين الجيران (نقصة الطعام)

ب- (الحرص على بذل الخير بينهم في السراء والضراء)

* أختار العبارة التي تساعد على فهم القول السابق :

- فعل الخير في جميع المناسبات . () - شكر الله في السراء والضراء ()

- العطاء والبذل بمقابل مادي . () - الحرص على الإنفاق في سبيل الله ()

(٢-٢) انتقاص جزءا من طعامهم لإعطاء الجيران / فعل الخير في جميع المناسبات . (٧)

المعيار (٤-٢)

أ- المرادف الصحيح لكلمة (مهارة) :

ب- الضد الصحيح لكلمة (جميع) : :

ج: أضع تعريفيين مناسبين لكلمة (نشد) :

- نقف بثبات عند سماع الوطني .

- أنشدت الطفلة جميلة .

(٤-٢) : أ: براعة - قدرة / ب: تفريق ، تشتيت // النشيد - أنشودة

- أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده :

ضرب لنا علي - رضي الله عنه - أروع الأمثلة في الفداء ، فحين أذن الله - تعالى - للرسول - ﷺ - بالهجرة أأن قريشا يكيدون له ، لقتله ، وهاجر النبي - ﷺ - وأبو بكر الصديق إلى المدينة المنورة ليلا ، وبقي على - عنه - في فراش النبي - ﷺ - وكان المشركون ينظرون من شق الباب ، فيرون شخصا نائما ، فيظنون أنه ربه - ﷺ - ولم يكن سوى علي - رضي الله عنه - يفدي الرسول الكريم - ﷺ - بروحه .

أ- المعيار (٥-٢) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

(٥-٢) * التضحية والفداء من شيم المسلم

ب- المعيار (٢-٦) :

١- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي : (لم يكن سوى على -رضي الله عنه -.....)

-نفي ()

-استفهام ()

-تعجب ()

-أمر ()

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون عبارة : (حب الصحابة للرسول -ﷺ- عظيم)

ب: ١-نفي (٧) ٢//٢- ما أعظم حب الصحابة للرسول -ﷺ-!

المعيار (٣-٥-١) :

*أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

-يحرص المؤمن على أحكام الدين الإسلامي . (نعتا مناسباً مضبوطاً)

ب-أوظف كلمة (النافع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

(٣-٥-١) أ- المخلص ب: العلم النافع يرفع شأن صاحبه .

المعيار (٣-٥-٢) أكتب ما يملئ عليك :

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة (بيلسان)

سَمِيرَةُ أَحَبُّ أَنْ أَقْرَأَ فِي هَدْوٍ ، وَأَحَبُّ الْهَدْوِ فِي كُلِّ شَيْءٍ ، أَحَبُّهُ فِي الْقَرْيَةِ عِنْدَ السَّفَرِ ، حَيْثُ لَا صَوْتَ سِوَى خَرِيرِ الْمَاءِ ، وَحَفِيفِ الْأَشْجَارِ ، وَزَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ فِي السَّمَاءِ ، وَأَحَبُّهُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْهَادِئِ ، حَيْثُ الرَّمَالُ الذَّهَبِيَّةُ كَأَنَّهَا لَوْلُؤٌ ، وَالْمِيَاهُ الصَّافِيَةُ كَأَنَّهَا بُسْطُ زُرْقَاءَ .