



الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

أوراق عمل الوحدة الثانية

خمسة وعشرون عاماً من التميز

الصف الخامس





الوحدة الثانية

أولاً: الفهم والاستيعاب من موضوع (عاشق الدار) أقرأ ثم أجيب:

- ١- إنا كتبنا على أسوار ديرتنا لن نرتضي غير هذي الأرض أوطانا
 - ٢- لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة
 - ٣- يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا
 - ٤- حكامنا من قديم الدهر نعرفهم
 - ٥- وعد بنا لصدى التاريخ ثانية
 - ٦- قف بالسواحل واسمع صوت ماضينا
 - ٧- لعل قيثارة الأيام تحملنا
 - ٨- هذي الكويت ومن غير الكويت لنا
- لن نرتضي غير هذي الأرض أوطانا
حتى غدونا بها للصبر عنوانا
فغننا من تراث الأمس ألحانا
وقد بنينا معاً للعز أركاننا
حتى تجدد للأجيال ذكرانا
حتى يظل صده حاضراً فينا
على جناح الأغاني نحو ماضينا
بلادنا حُبنا أحلى أغانينا

المعجم المساعد



أشجاك	أثار حنينك وشوقك.
تراث	ما له قيمة باقية من عادات وآداب وعلوم وفنون ويتنقل من جيل إلى جيل.
السواحل	الشواطئ
قيثارة	آلة موسيقية وترية.
صدى	ارتداد الصوت.



1- أكتب اثنين من المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة.

2- أحب الكويتيون أرضهم وتمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي.
- أكتب البيت الدال على المعنى السابق.

3- أبين واجبي تجاه كل من:

-حكام الكويت:

-تراث الكويت وماضيها:

4- أكمل ما يأتي لأكون فكرةً رئيسةً للأبيات السابقة:

-للكويت وماضيها مكانة..... في نفوس.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

5- أكمل ما يلي لتكوين فكرةٍ تضمنتها الأبيات السابقة

للأجداد..... كبيرٌ في.....

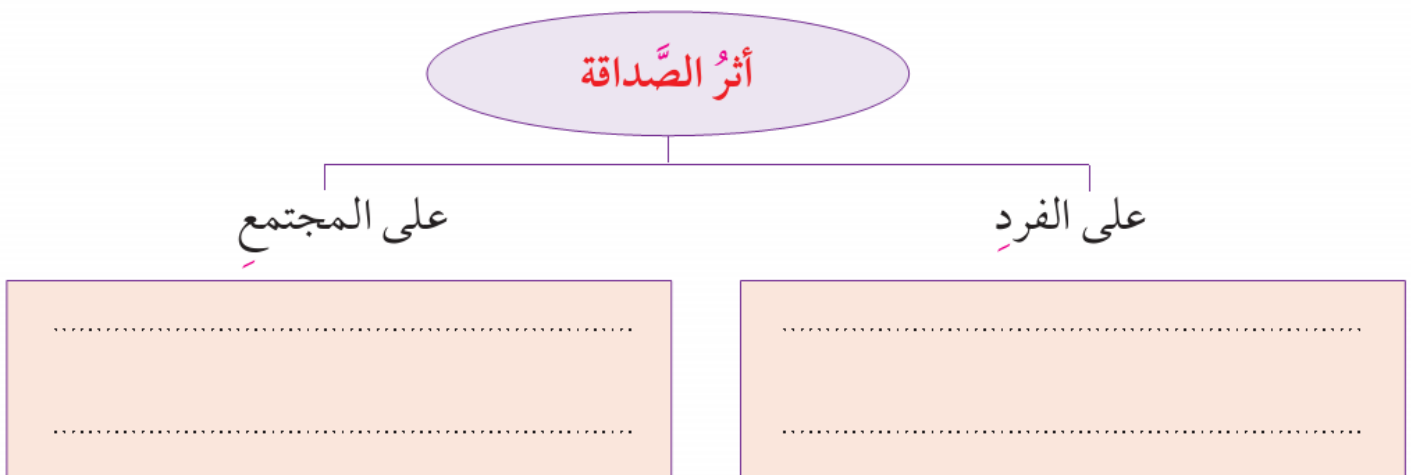


ثانياً: من موضوع (أروع صداقة) أقرأ ثم أجيب:

وإنَّ منْ أروع ما يمكن أن يُضرب به المثل للصداقة الحقيقية صداقة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لرسولنا وحبيبنا محمد - ﷺ - تلك الصداقة التي خلدتها التاريخ، وكتبها بأحرف من نور؛ فهو صاحب رسول الله - ﷺ - وأول من آمن به من الرجال.

والتاريخ لا ينسى موقفه مع الرسول - ﷺ - في رحلة الهجرة؛ فقد أعدَّ العدة للهجرة من ماله الخاص، فجهَّز راحلتين، وأخذ معه كل ماله؛ ليجعله تحت تصرف الرسول - ﷺ -

1- أكمل المخطط التالي:



2- أذكر موقفاً من المواقف الرائعة لأبي بكر - رضي الله عنه - مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الهجرة.

3- أضع خطاً تحت الفكرة المناسبة التي تضمنها النص السابق.

- الرسالة الإسلامية للناس كافة.

- الدين الإسلامي دين السلام.

- أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - مثلٌ رائعٌ في الصداقة والوفاء.

4- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنها النص:

.....الحقيقية مواقف تعكس الوفاء والتضحية.



ثالثاً: (الثروة اللغوية):

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (ثرى): (ثروة . تراب . ثراء)

- جمع كلمة (صدى): (أصداء . صدأ . صيادون)

- ضد كلمة (العز): (الصبر . الهدوء . الذل)

- مفرد كلمة (أركان): (راكن . ركن . ركنان)

2- أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (قاحلة):

- مرادف كلمة (التكافل):

- ضد كلمة (آمن):

- مرادف كلمة (عزم):

- مرادف كلمة (تسهم):

- جمع كلمة (راحلة):

رابعاً: (التذوق الفني): 1- أحدد المشبه والمشبه به في كل جملة مما يلي:

- المعلم كالوالد في حبه لأبنائه .

المشبه :

المشبه به :

- الجندي مثل الأسد في الشجاعة .

المشبه :

المشبه به :



1- أعبّر عن كل صورة مما يلي بجملة تتضمن الظرف المطلوب مقابلها:



- ظرف مكان :



- ظرف زمان :

2- أكمل كل جملة مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

-يقع بيتنا.....المسجد. (ظرف مكان)

-سأذهب إلى النادي الرياضي.....العصر. (ظرف زمان)

-السائق المتهور ينشر الخوف.....الناس. (ظرف مكان)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

3- أضع خطًا تحت الظرف في الجمل الآتية وأبين نوعه:

- تشتد الحرارة في الكويت صيفًا. -ظرف:.....

- تغرد الطيور فوق الأغصان. -ظرف:.....

- تلتقي الأسرة مساءً. -ظرف:.....

1- أكتب العبارة الآتية بخط رقعة واضح وجميل:

(نخشى خالقنا ، ونرجوه الصلاح و الفلاح)

2- أكتب العبارة الآتية بخط رقعة واضح و متناسق:

(الرياضة تقوي العضلات وتكسب الجسم مظهرًا حسيًا)

خمسة وعشرون عاماً من التميز



1- أصمم إعلانًا لزملائي في المدرسة للقيام بحملة تنظيفٍ لشواطئ بلدي، مستوفيًا مكونات الإعلان باستخدام الألوان والرسوم المناسبة والعبارات الجاذبة والمؤثرة.





مدرسة التميز النموذجية

الفصل الدراسي الثاني

أوراق عمل الصف الخامس

الإدارة العامة للتعليم الخاص

قسم اللغة العربية

الوحدة الثانية

إجابة

أولاً: الفهم والاستيعاب من موضوع (عاشق الدار) أقرأ ثم أجيب:

- ١- إنا كتبنا على أسوار ديرتنا لن نرتضي غير هذي الأرض أوطانا
 - ٢- لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة
 - ٣- يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا
 - ٤- حكامنا من قديم الدهر نعرفهم
 - ٥- وعد بنا لصدى التاريخ ثانية
 - ٦- قف بالسواحل واسمع صوت ماضينا
 - ٧- لعل قيثارة الأيام تحملنا
 - ٨- هذي الكويت ومن غير الكويت لنا
- لن نرتضي غير هذي الأرض أوطانا
حتى غدونا بها للصبر عنوانا
فغنا من تراث الأمس ألحانا
وقد بنينا معاً للعز أركاننا
حتى تجدد للأجيال ذكرانا
حتى يظل صده حاضرنا فينا
على جناح الأغاني نحو ماضينا
بلادنا حُبنا أحلى أغانيها

المعجم المساعد



أشجاك	أثار حنينك وشوقك.
تراث	ما له قيمة باقية من عادات وآداب وعلوم وفنون ويُنقل من جيل إلى جيل.
السواحل	الشواطئ
قيثارة	آلة موسيقية وترية.
صدى	ارتداد الصوت.



1- أكتب اثنين من المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة.

.....حب الوطن والاعتزاز به والشوق والحنين إلى الوطن.....

2- أحب الكويتيون أرضهم وتمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي.

-أكتب البيت الدال على المعنى السابق.

.....لقد عشقنا ثراها وهي قاحلةٌ حتى غدونا بها للصبر عنواناً.....

3- أبين واجبي تجاه كل من:

-حكام الكويت:.....الاحترام و الطاعة.....

-تراث الكويت وماضيها:.....الفخر و تجديد الذكرى.....

4- أكمل ما يأتي لأكون فكرةً رئيسةً للأبيات السابقة:

-للكويت وماضيها مكانةٌ.....عظيمة.....في نفوس.....أبنائه.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

5- أكمل ما يلي لتكون فكرةً تضمنتها الأبيات السابقة

للأجداد.....فضل.....كبيرٌ في.....بناء الوطن.....

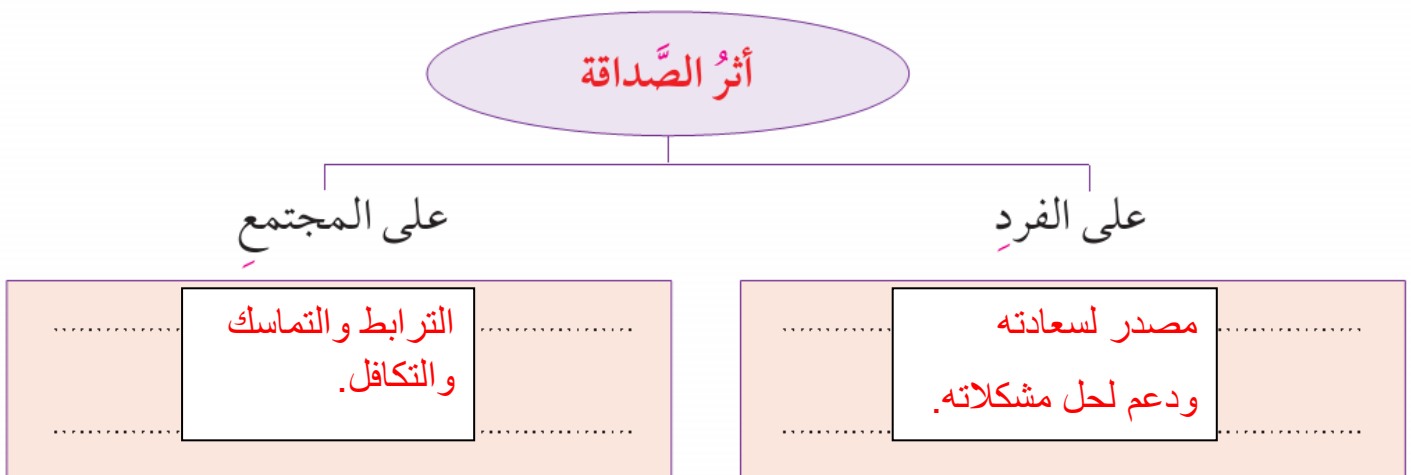


ثانياً: من موضوع (أروع صداقة) أقرأ ثم أجيب:

وإنَّ منْ أروع ما يمكن أن يُضرب به المثل للصداقة الحقيقية صداقة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لرسولنا وحبيبنا محمد - ﷺ - تلك الصداقة التي خلدتها التاريخ، وكتبها بأحرف من نور؛ فهو صاحب رسول الله - ﷺ - وأول من آمن به من الرجال.

والتاريخ لا ينسى موقفه مع الرسول - ﷺ - في رحلة الهجرة؛ فقد أعدَّ العدة للهجرة من ماله الخاص، فجهَّز راحلتين، وأخذ معه كل ماله؛ ليجعله تحت تصرف الرسول - ﷺ -

1- أكمل المخطط التالي:



2- أذكر موقفاً من المواقف الرائعة لأبي بكر - رضي الله عنه - مع الرسول - صلى الله عليه - في الهجرة وسلم.

..... أعد العدة للهجرة من ماله الخاص

3- أضع خطاً تحت الفكرة المناسبة التي تضمنها النص السابق:

- الرسالة الإسلامية للناس كافة.

- الدين الإسلامي دين السلام.

- أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - مثلٌ رائعٌ في الصداقة والوفاء.

4- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنها النص:

..... الصداقة..... الحقيقية مواقف تعكس الوفاء والتضحية.



ثالثاً: (الثروة اللغوية):

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (ثرى): (ثروة . **تراب** . ثراء)
- جمع كلمة (صدى): (**أصداء** . صدأ . صيادون)
- ضد كلمة (العز): (الصبر . الهدوء . **الذل**)
- مفرد كلمة (أركان): (راكن . **ركن** . ركنان)

2- أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (قاحلة): **لا نبات فيها**
- مرادف كلمة (التكافل): **التعاون**
- ضد كلمة (آمن): **كفر**
- مرادف كلمة (عزم): **قرر**
- مرادف كلمة (تسهم): **تساعد**
- جمع كلمة (راحلة): **رواحل**

رابعاً: (التذوق الفني): 1- أحدد المشبه والمشبه به في كل جملة مما يلي:

المعلم كالوالد في حبه لأبنائه .

المشبه : **المعلم**

المشبه به : **الوالد**

الجندي مثل الأسد في الشجاعة .

المشبه : **الجندي**

المشبه به : **الأسد**



1- أعبّر عن كل صورة مما يلي بجملة تتضمن ظرف المطلوب مقابلها:



يُصلي المسلمون خلف الإمام.



يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحًا.

2- أكمل كل جملة مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

يقع بيتنا.....أمام.....المسجد. (ظرف مكان)

سأذهب إلى النادي الرياضي.....بعد.....العصر. (ظرف زمان)

السائق المتهور ينشر الخوف.....بين.....الناس. (ظرف مكان)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

3- أضع خطًا تحت ظرف في الجمل الآتية وأبين نوعه:

- تشتد الحرارة في الكويت صيفًا. - ظرف:.....زمان.....

- تغرد الطيور فوق الأغصان. - ظرف:.....مكان.....

- تلتقي الأسرة مساءً. - ظرف:.....زمان.....

1- أكتب العبارة الآتية بخط رقعة واضح وجميل:

(نخشى خالقنا ، ونرجوه الصلاح و الفلاح)

متروك للطالب

2- أكتب العبارة الآتية بخط رقعة واضح و متناسق:

(الرياضة تقوي العضلات وتكسب الجسم مظهرًا حسيًا)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

متروك للطالب



1- أصمم إعلانًا لزملائي في المدرسة للقيام بحملة تنظيفٍ لشواطئ بلدي، مستوفيًا مكونات الإعلان باستخدام الألوان والرسوم المناسبة والعبارات الجاذبة والمؤثرة.

متروك للطالب

خمسة وعشرون عاما من التميز



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

