إمارة عجمان
مدرسة الحكمة الخاصة
العام الدراسي 2027/2026



الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

اسم الطالب :.....

الصَّف والشُّعبة: .....

اللّغة العربيّة

نشاط داعم (ورقة عمل) لدرس التَّمْيِيْزِ بَيْنَ الْجُمَلَةِ و التَّرْكِيْبِ

للفصل الدّراسيّ الأول 2026- 2027

الْهَدَفُ التَّعْلِيْمِيُّ: (إِثْرَائِيٌّ - تَعْزِيزِيٌّ- عِلَاجِيٌّ)

النَّاتِجُ التَّعْلِيْمِيُّ: 1-يُمَيِّزُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ و التَّرْكِيْبِ .

أولاً:ميّز بين الجملة و التركيب و المفردة:

الْعِبَارَة	مُفْرَدة	تَرْكِيبْ	جُمْلَة
رسَمَ أَخِي لَوْحَةً جَمِيْلَةً			
فَوقَ الطَّاوِلَةِ			
الصَّفُّ نَظِيْفٌ			
مِن لُحُومِهَا			
سَجَّلَ خالدٌ هدفاً سَاحِقاً			
صنْدُوقٌ			

ثانياً: ضَعِ التّرَاكِيبَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِن إِنْشَائِكَ :

أ- عِندَ النَّهرِ. .....

ب - فِي الْمَكْتَبَةِ. .....

ثالِثاً : اكتُبْ جُمْلَتَينِ مِنْ إنشائِكَ على أَنْ تَكُونَ الأُولَى اِسْمِيَّة و الثّانِيَّة فِعْلِيَّة:

جُمْلَة اِسْمِيَّة :.....

جملة فِعْلِيَّة :.....