

غير محلول

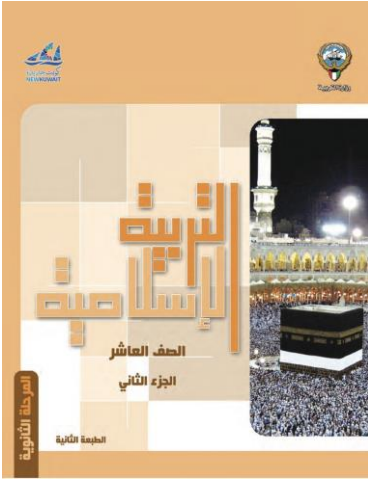
العام الدراسي
2023/2022



وزارة التربية



الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



بنك الأسئلة مادة التربية الإسلامية الصف العاشر الفترة الدراسية الثانية

إعداد

رئيسة القسم: فاطمة الكندري

مراجعة

المعلمة: عزة عبد الصمد

شارك في الإعداد: عزة عبد الصمد - نورة العجمي - هدى العبيد



الأحاديث المقررة للحفظ

- 1 عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (تَرى الْمُؤْمِنِينَ في تَراحُمِهِمْ وَتَوَادُّهِمْ وَتَعاطُفِهِمْ، كَمَثَلِ الجَسَدِ، إذا اشتَكَى عُضْوًا تَداعَى له سائرُ جَسَدِهِ بالسَّهَرِ والحُمى).
- 2 عن سعد بن عبيدة رضي الله عنه قال: سَمِعَ ابنُ عُمَرَ رَجُلًا يَحْلِفُ: لا وَالْكَعْبَةِ! فقال له ابنُ عُمَرَ: إِنِّي سَمِعْتُ رَسولَ اللَّهِ ﷺ يَقولُ: (مَنْ حَلَفَ بغيرِ اللَّهِ فقد أَشْرَكَ).
- 3 عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول: (إِنَّ العَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلمَةِ، ما يَتَبَيَّنُ فيها، يَزِلُّ بها في النَّارِ أبْعَدَ مَما بَيْنَ المَشْرِقِ).
- 4 عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ: عُقُوقَ الأُمَّهاتِ، وَوَادَّ البَناتِ، وَمَنَعَ وهاتِ، وَكَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وإِضَاعَةَ المَالِ).
- 5 قال رسول الله ﷺ: (لا يَحِلُّ دَمُ امرِئٍ مُسْلِمٍ، يَشْهَدُ أنْ لا إِلَهَ إلاَّ اللَّهُ وَأَنَّي رَسولُ اللَّهِ، إلاَّ بِأَحَدِي ثَلاثٍ: الثَّيِّبُ الرَّأْيِي، والنَّفْسُ بالنَّفْسِ، والتَّارِكُ لِدِينِهِ المُفَارِقُ لِلْجَماعَةِ).
- 6 عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول: (ما مِنْ شيءٍ يَوْضَعُ في المِيزانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الخَلْقِ ، وإنَّ صاحِبَ حُسْنِ الخَلْقِ لَيَبْلُغُ بِهِ درَجَةً صاحِبِ الصَّومِ والصَّلاةِ).
- 7 قال رسول الله ﷺ: (مَنْ شاب شُيْبَةً في الإسلامِ كانَتْ لَهُ نُورا يومَ القِيامَةِ).
- 8 قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ دِماءَكُمْ، وأَمْوالَكُمْ وأَعْراضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرامٌ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذا، في بَلَدِكُمْ هَذا، في شَهرِكُمْ هَذا)



المجال	العقيدة
عنوان الدرس	أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع

ما أعظم واجب كلف الله تعالى به الإنسان؟

اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفه مما يأتي:

- 1- اتصف بحيائه وسماحته: ()
- 2- اتصف بإخلاصه وأمانته: ()
- 3- اتصف بصدقه وإيمانه: ()
- 4- اتصف ببأسه وشجاعته: ()
- 5- قتل شهيداً وهو يحتضن الراية وقد قطعت يداه اليمنى واليسرى: ()
- 6- اتصف بورعه وعبادته: ()
- 7- اتصف بزهده وقناعته: ()
- 8- اتصف بعدله وجرأته: ()
- 9- اتصف بفقهه ودرايته: ()
- 10- اتصف بحسن العشرة: ()

عدد آثار الإيمان بالله في المجتمع؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

استخرج القيمة من الآية الكريمة الآتية:

1- قال ﷺ: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)

القيمة:

المظهر السلوكي:

2- قال ﷺ: (وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)

القيمة:

المظهر السلوكي:



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
تابع: أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع	عنوان الدرس

-من خلال فهمك للآيات الكريمة التالية، اكتب أثر الإيمان بالله في المجتمع.

أثر الإيمان بالله تعالى	الآية الكريمة
	(مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا)
	(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)
	(وَقُلِ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)
	(الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ)

-اكتب أثر نقص الإيمان بالله تعالى في المجتمع المعاصر.

- 1
- 2
- 3
- 4

-اكتب مثلاً من السيرة على التضحية والبذل والإيثار.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	العقيدة
عنوان الدرس	نواقض التوحيد (1) الشرك الأكبر

-عرف ما يأتي:
1-الشرك الأكبر:

2-الدهرية:
3-المجوس

4-الصائبون:
5-الوثنيون:
6-اليهودية:
7-النصرانية:

-على ما يأتي:
1-الشرك بالله ﷻ من أعظم الذنوب إطلاقاً.

2-شرك المنافقين يخرج من الملة.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1-الشرك الأكبر نوعان: شرك ظاهر _____ .
- 2-ينقسم الشرك الأكبر الى: شرك الاعتقاد وشرك الأقوال _____
- 3-بداية ظهور الشرك بالله تعالى كانت في قوم نبينا _____

-اكتب مثلاً لما يأتي:

- 1-الشرك الظاهر:
- 2-الشرك الخفي:

-بم تتمثل خطورة الشرك الأكبر على العقيدة؟

- 1
- 2
- 3
- 4



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



المجال	العقيدة
عنوان الدرس	تابع: نواقض التوحيد (1) الشرك الأكبر

- حدد نوع الشرك الأكبر في الجدول الآتي:

نوع الشرك	المثال
	اعتقاد أن هناك من يخلق أو يحيي أو يميت في هذا الكون مع الله ﷻ.
	اعتقاد أن هناك من يعلم الغيب مع الله ﷻ.
	من يستهزئ بالدين / الملائكة / النبي ﷺ.
	من يدعو ويستغيث بالميت / النبي ﷺ / الملك.
	من يذبح / يصلي / يسجد لغير الله ﷻ.
	من يسن القوانين التي تضاهي حكم الله ﷻ.



المجال	العقيدة
عنوان الدرس	نواقض التوحيد (2) الشرك الأصغر

-عرف ما يأتي:
1-الشرك الأصغر

2-الرياء والسمعة:
3-إرادة الإنسان بعمله الدينا:

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1-ينقسم الشرك الأصغر إلى نوعين: شرك ظاهر و_____.
- 2-ينقسم الشرك الأصغر الظاهر إلى قسمين: شرك الأقوال و_____.
- 3-من أمثلة الشرك الأصغر الخفي: الرياء والسمعة و_____.

-صل العبارات التالية من مجموعة (أ) إلى ما يناسبها من مجموعة (ب):

نوع الشرك	المثال
شرك أفعال	1-الحلف بالنبي ﷺ -سب الدهر / الأيام / الليالي
شرك أقوال	2-تعليق التمايم -لبس الحلقة لرفع البلاء -التطير من أشياء عند رؤيتها

-ما حكم الشرك الأصغر؟

-قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر حسب الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
الخروج من الإسلام		
إحباط العمل		
الخلود في النار		
الموالة		



المجال	العقيدة
عنوان الدرس	تابع: نواقض التوحيد (2) الشرك الأصغر

-عدد أضرار الشرك في الدنيا.

- 1
- 2
- 3

-عدد أضرار الشرك في الحياة الآخرة.

-بين أوجه التشابه والاختلاف بين الشرك الأكبر والأصغر حسب الجدول الآتي:

نوع الشرك	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
الشرك الأكبر		
الشرك الأصغر		

-بم تنصح كلا من:

1- امرأة عقيم تلجأ إلى السحر لتنجب الأبناء

2- شاب يداوم على الذهاب إلى العراف لمعرفة مستقبله.

-أصدر حكماً على الموقفين الآتين:

1- تصدقت امرأة بمالها لبناء مستشفى حباً في الشهرة.

2- سعى أحدهم لخدمة شخص ما بهدف مصلحته الشخصية.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الحديث الشريف	المجال
مكانة الصحابة في الإسلام	عنوان الدرس

- اكتب ما تعرفه عن الصحابي الجليل أبي سعد الخدري ؓ.

- | | | |
|----|----|----|
| -7 | -4 | -1 |
| | -5 | -2 |
| | -6 | -3 |

- وضح معاني المفردات الآتية:

1- أحد: . **2- مد:**

- اكتب المصطلح الدال على المعنى الآتي:

() : هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام.

- ما حكم سب الصحابة ؓ؟

- ما واجبنا نحو الصحابة الكرام ؓ؟

- | | | | |
|----|----|----|----|
| -4 | -3 | -2 | -1 |
|----|----|----|----|

- علل ما يأتي: الصحابة صفوة خلق الله بعد النبيين عليهم السلام.

- بين فضل الصحابة الكرام ؓ ومكانتهم.

- | |
|----|
| -1 |
| -2 |

- حدد موقف الصحابة من القرآن الكريم والسنة النبوية:

1- من القرآن الكريم:

2- من السنة النبوية:

- ما محالات الاقتداء بالصحابة ؓ؟

- | |
|----|
| -1 |
| -2 |

- حدد من قائل العبارة الآتية وعلام تدل؟

(خير الناس بعد رسول الله ﷺ أبو بكر، وخير الناس بعد أبي بكر عمر).

- القائل:

- تدل على:



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



الحديث الشريف	المجال
فضل التفقه في الدين	عنوان الدرس

- اكتب ما تعرفه عن الصحابي معاوية بن أبي سفيان .-

- 1
- 2
- 3

- اكتب معاني المفردات الآتية:

المفردات	المعنى
(من يرد الله به خيراً)	
(يفقهه في الدين)	
(إنما أنا قاسم والله يعطي)	
(ولا تزال هذه الأمة)	
(قائمة على أمر الله)	
(لا يضرهم من خالفهم)	
(حتى يأتي أمر الله)	

- بين أهمية التفقه في الدين.

- 1
- 2
- 3
- 4

- وضح فضل العلم وأهميته.

- 1
- 2
- 3

- صحح العبارة الآتية: (العلم يشمل علم الشرع فقط).

-الصواب:



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	تابع: فضل التفقه في الدين

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علماً. ()
- 2-تتفق الأمم آخر الزمان على دين واحد. ()
- 3-صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. ()

-قال رسول الله ﷺ (من يرد الله به خيراً، يفقهه في الدين..... لا يضرهم من خالفهم) من الطائفة المنصورة المذكورة في الحديث الشريف؟

-علل ما يأتي:

1-العلماء هم أشد خشية من الله ﷻ

2-صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الحديث الشريف	المجال
آداب إسلامية	عنوان الدرس

- اكتب ما تعرفه عن الصحابي أبي شريح الخزاعي ؓ -

-1 -2 -3

- عرف ما يأتي:
*** الجار:**

- رتب مراتب الجيران من الأعلى إلى الأسفل في الجدول الآتي:

(الجار غير المسلم ليس برحم - الجار المسلم ليس برحم - الجار غير المسلم ذو الرحم)

	1
	2
	3
	4

- عدد حقوق الجار:

-1 -2 -3
-4 -5

- اكتب مظاهر إبداء الجار:

-1 -2 -3
-4

- اكتب مثال من السيرة على كل مما يأتي:

حسن الجوار	1
إكرام الضيف	2

- عدد حقوق الضيف:

-1
-2
-3
-4
-5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



الحديث الشريف	المجال
تابع: آداب إسلامية	عنوان الدرس

- أكدت السنة النبوية على أهمية حفظ اللسان، وضح ذلك.

- 1
- 2
- 3

- اكتب مثالا لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الطيبة.

	الكلمة الطيبة
	الكلمة الخبيثة

- من خلال فهمك للآية الكريمة الآتية استخرج القيمة المستفادة مع مظهرها السلوكي.

- قال تعالى: (يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ).

- القيمة:

- المظهر السلوكي

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (*) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- إكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب وجاء بها الإسلام. ()
- 2- أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. ()
- 3- جوارح اللسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. ()

- بين أثر كل الكلام الطيب والكلام الخبيث.

أثر الكلام الطيب	أثر الكلام الخبيث

- علل ما يأتي:

1- حرص الإسلام على إكرام الضيف

2- فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان.

3- اللسان أهم جوارح الإنسان نفعا إذا صلح.



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حوضيّة التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
يوسف عليه السلام	عنوان الدرس

- عدد المحن التي تعرض لها يوسف عليه السلام.

- 1
- 2
- 3

- أكمل ما يأتي:

- 1- والد يوسف عليه السلام هو _____
- 2- بعد خروج يوسف عليه السلام من السجن عيّنه الملك _____

- علل ما يأتي:

- 1- نصح يعقوب عليه السلام لابنه يوسف بألا يقص رؤياه على أخوته.
- 2- تعيين الملك ليوسف عليه السلام مستشارا له.
- 3- قصة يوسف عليه السلام مثل فريد ليس لها ما يشبهها من قصص القرآن الكريم
- 4- كان يعقوب عليه السلام يحب أبنائه جميعا ولكن خَصَّ يوسف عليه السلام بالحب الكبير.
- 5- قرر العزيز أن يسجن يوسف عليه السلام من غير ذنب ارتكبه.

- في قصة سيدنا يوسف عليه السلام دروس وعبر كثيرة، اكتب أربعة منها.

- 1
- 2
- 3
- 4



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
تابع: يوسف الكليلا	عنوان الدرس

-من خلال فهمك للآيات الكريمة الآتية، استخراج القيمة ومظهرها السلوكي:

1-قال تعالى: (قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ)
-القيمة:

-المظهر السلوكي:

2-قال تعالى: (وَرَأَوْنَاهُ أَتَيْنَا هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنِ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ)
-القيمة:

-المظهر السلوكي:



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	موسى عليه السلام

-نشأ موسى عليه السلام في بلاد ينقسم أهلها إلى قسمين، عددهما:
1-القسم الأول:

2-القسم الثاني:

-علل ما يأتي:

1-حمل ميلاد موسى عليه السلام خوفاً عظيماً لأمه.

2- عاقب الله تعالى بني إسرائيل بالتيه أربعين سنة.

3-رفض فرعون دعوة موسى عليه السلام بالرغم من تأييد الله ﷻ له بالمعجزات الكثيرة.

-دلل على ما يأتي:

1- اتصاف موسى عليه السلام بالأخلاق الرفيعة.

2-تعرض موسى عليه السلام لشتى أنواع الإيذاء والابتلاءات من قومه بني إسرائيل.

أ-

ب

ج

د-

هـ

3-أيد الله ﷻ موسى عليه السلام بالعديد من المعجزات.

أ-

ب

-عدد بعض من الأخلاق العظيمة لنبي الله موسى عليه السلام:

1-

2-

3-



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	تابع: موسى عليه السلام

- في قصة موسى عليه السلام دروس وعبر كثيرة، اكتب بعضاً منها.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

- أجب عما يأتي:

- 1- قال الله ﷻ: (وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ)، ما اسم زوجة فرعون؟
- 2- قال الله ﷻ: (اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى * فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى)، استخرج من الآية الكريمة أسلوباً يجب على الداعية اتباعه

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، علامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- كان أهل مصر يعبدون الأصنام في عهد الفراعنة. ()
- 2- موسى عليه السلام كليم الله اصطفاه الله ﷻ لنفسه وخط له التوراة بيده. ()
- 3- صاغ فرعون عجلًا جسداً من حلي بني إسرائيل ليعبدوه من دون الله ﷻ. ()
- 4- تربي موسى عليه السلام في بيت فرعون كما يربي أبناء الملوك. ()

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- كان أهل مصر في عهد الفراعنة يعبدون.....
أ-العجل ب-الكواكب ج-الأصنام
- 2- إسرائيل لقب ل.....
أ-موسى عليه السلام ب-يعقوب عليه السلام ج-عيسى عليه السلام
- 3- كانت العصا من أعظم معجزات.....
أ-موسى عليه السلام ب-عيسى عليه السلام ج-يوسف عليه السلام
- 4- عاقب الله ﷻ بني إسرائيل بالتيه لرفضهم قتال الجبارين.
أ-20 سنة ب-30 سنة ج-40 سنة



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حوضيّة التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
عيسى عليه السلام	عنوان الدرس

- علل ما يأتي:

1- تكفل زكريا برعاية مريم ابنة عمران.

2- لا غرابة أن يولد عيسى عليه السلام من غير أب.

3- سؤال الحواريون عيسى عليه السلام مائدة فيها طعام.

4- أرسل الله تعالى عيسى عليه السلام إلى بني إسرائيل.

- عدد الافتراءات التي تم افتراءها حول عيسى عليه السلام.

1-

2-

- من الافتراءات والمزاعم الباطلة حول عيسى عليه السلام عقيدة التثليث، فند هذا الزعم الباطل.

- عدد معجزات سيدنا عيسى عليه السلام.

1-

2-

3-

- في قصة عيسى عليه السلام دروس وعبر، اكتب بعضاً منها.

1-

2-

3-

4-



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
تابع: عيسى المسيح	عنوان الدرس

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، علامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- عيسى المسيح هو خاتم أنبياء بني إسرائيل. ()
- 2- خلق الله جلّ عيسى المسيح من دون أب. ()
- 3- كان هدف الحواريين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز. ()
- 4- لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى المسيح. ()
- 5- اليهود أهل افتراء وبهتان. ()
- 6- اجتهد سيدنا عيسى المسيح بالدعوة إلى التوحيد. ()

-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- الذي تكفل برعاية مريم عليها السلام هو
أ- أبوها عمران. ب- زكريا المسيح. ج- موسى المسيح.
- 2- من العقائد المنحرفة التي ذكرت حول عيسى المسيح
أ- أن الشيطان إله يعبد. ب- عقيدة التثليث. ج- البعث والخلود.
- 3- آمن بدعوة عيسى المسيح
أ- من جميع قومه. ب- لم يؤمن به أحد. ج- آمن به 12 رجلاً من بني إسرائيل
- 4- طلب الحواريون من عيسى المسيح المائدة
أ- لزيادة اطمئنان قلوبهم ب- لإظهار عجزه ج- للاستكبار والعلو
- 5- لم يؤمن بعيسى المسيح إلا اثنا عشر رجلاً هم:
أ- المهاجرين ب- الأنصار ج- الحواريون
- 6- الكتاب المنزل على عيسى المسيح هو:
أ- الإنجيل ب- الصحف ج- التوراة
- 7- لقب عيسى بـ
أ- المسيح ب- ثالث ثلاثة ج- إسرائيل



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	الأحكام التكليفية

-عرف ما يأتي:

- 1-الحكم الشرعي:
- 2-الحكم التكليفي:
- 3-الإيجاب أو الواجب:
- 4-المندوب:
- 5-الحرام:
- 6-المكروه:
- 7-المباح:

-علل ما يلي:

-تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.

-الحكم الشرعي ينقسم إلى قسمين، اكتبهما.

- 1-
- 2-

-عدد أقسام الحكم التكليفي.

- 1/
- 2/
- 3/
- 4/
- 5/

-اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية:

(واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح)

الحكم	المثال
1	قوله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ)
2	قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً)
3	قوله تعالى: (الْيَوْمَ أَحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ)
4	عن أم عطية رضي الله عنها قالت: (نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا)



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: الأحكام التكليفية

اكتب الرقم في المجموعة (أ) مع ما يناسبه في المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1-الواجب		لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه.
2-الحرام		يثاب تاركه امتثالاً ولا يعاقب فاعله ولكن يستحق اللوم والعتاب.
3-المباح		يثاب تاركه امتثالاً ويستحق العقاب فاعله.
4-المكروه		يثاب فاعله التزاماً ولا يعاقب تاركه.
5-المندوب		يثاب فاعله امتثالاً ويستحق العقاب تاركه.

اكتب الحكم الشرعي الصحيح لكل مما يأتي:

- 1- شرب الخمر:
 - 2- الحج للمرة الثانية / ركعتا الفجر:
 - 3- الصلوات الخمس:
 - 4- رفع الصوت بالدعاء / الالتفات في الصلاة:
 - 5- الأكل في الغنائم:
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

-عرف ما يلي:

- 1-العقوبة في الإسلام
- 2-الدين:

-علل ما يأتي:

- 1-شرع الله حد السرقة.
- 2-شرع الله الزكاة.

-عدد الضروريات أو الكليات الخمس التي يسعى الشارع إلى الحفاظ عليها.

- 1-2-3-4-5

-الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس، وضح كيفية حفظه لكل منها.

الدين	
النفس	
العقل	
النسل	
المال	

-لتطبيق العقوبات آثار على الفرد والمجتمع، عدد بعضا منها.

- 1-2-3-4

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، علامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-الإنسان يدفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه. ()
- 2-تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويضرب اقتصادها. ()
- 3-العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة. ()



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حوضيّة التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

-أثار أعداء الإسلام كثيراً من الشبهات حول الحدود الشرعية فيما ترد على الشبهات الآتية؟

1-الشبهة الأولى: إن إقامة الحدود فيه ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية الرحيمة التي تسير المدنية الحديثة والحضارة الراقية.
الرد:

2-الشبهة الثانية: إن إقامة الحد تقتضي إزهاقا للأرواح وتقطيعا للأطراف، وبذلك تفقد البشرية كثيراً من الطاقات والقوى وينتشر فيها المشوهون والمقطعون الذين كانوا يسهمون في الإنتاج والعمل.
الرد:

3-الشبهة الثالثة: إن في إقامة الحدود سلباً لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد أن يسلبه فكيف يسوغ لحاكم أن يسلب محكوماً حق الحياة؟
الرد:



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	أنواع العقوبات في الإسلام

-عرف ما يأتي:-

1-العقوبة المحددة:

2-عقوبة تفويضية:

3-القصاص:

4-القتل العمد:

5-القتل شبه العمد:

6-القتل الخطأ:

7-القصاص فيما دون النفس:

8-الحد :

9-السرقه:

10-الزنا:

11-القذف

12-الخمير:

13-الحرابة:

14-التعزير:

-علل ما يأتي:-

-وجوب الدية المغلظة في القتل شبه العمد.

-فرق بين القتل شبه العمد والقتل الخطأ من حيث العقوبة.

1-عقوبة قتل شبه العمد:

2-عقوبة قتل الخطأ:



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أنواع العقوبات في الإسلام

- عدد ما يلي:

- 1- أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية.
 - 1 .
 - 2 .
- 2- أنواع القصاص.
 - 1
 - 2
- 3- أنواع القصاص في النفس.
 - 1 .
 - 2
- 4- القصاص في ما دون النفس.
 - 1
 - 2
- 5- شروط القصاص.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
- 6- أساليب النبي ﷺ في إقامة عقوبة التعزير على الجاني.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5

- صوب ما تحته خط في الجمل الآتية واكتب الصحيح بين القوسين.

- 1- العقوبة المقدرة التي تجب حقاً لله تعالى تسمى التعزير. ()
- 2- عقوبة الزاني المتزوج الجلد مائة جلدة. () / ()

- صل كل نوع من أنواع القتل بالعقوبة المستحقة له في الجدول الآتي:

نوع القتل	عقوبته
1- القتل العمد	الدية المغلظة ويأثم القاتل.
2- القتل شبه العمد	الدية المخففة والكفارة.
3- القتل خطأ	القتل جزاءً لما فعل والقاتل ملعون وعليه غضب الله.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أنواع العقوبات في الإسلام

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-قطع يد السارق.....

- أ-تشويهه لفرد من أفراد المجتمع.
- ب-ردع للسارق وحماية له ولمجتمعه.
- ج-تمييز له عن غيره كي يتقيه الناس.

2-تشريع الحدود في الإسلام.....

- أ-يكفل للمجتمع الأمن والاستقرار.
- ب-فيه شدة لا توجد في غيره من الشرائع
- ج-لا يختلف في مضامينه عن القوانين الوضعية

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- 1-تطبيق العقوبات يعصف بأمن المجتمع وينشر فيه الفوضى والتفكك. ()
- 2-التعزير واجب في كل معصية لم يضع لها الشارع حد ولا كفارة. ()
- 3-من أصاب إنساناً خطأ فمات فإنه يقتل به. ()
- 4-قطع يد السارق يضاعف أعباء الأمة بزيادة العاطلين فيها. ()
- 5-القتل العمد هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله فيصيب إنسان معصوم الدم فيقتله. ()
- 6-العفو جائز في الحدود وإن بلغت إلى الإمام. ()
- 7-الحد عقوبة مقدرة تجب حقاً لله تعالى. ()
- 8-يسقط الحد إذا توفي الجاني. ()

-أكملي العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1-عقوبة الزاني غير المتزوج: _____.
- 2-عقوبة الزاني المتزوج: _____.
- 3-عقوبة شارب الخمر إذا كان حراً: _____.
- 4-عقوبة شارب الخمر إذا كان عبداً: _____.
- 5-عقوبة القاذف: _____.
- 6-عقوبة السارق: _____.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أنواع العقوبات في الإسلام

- حدد حكم الإسلام في كل حالة من الحالات الآتية من حيث إقامة العقوبة مع بيان السبب:

1- قتل مجنون رجلاً عاقلًا.

-العقوبة

-السبب:

2- حفر رجل بئراً فوق وقع فيها إنسان فمات.

-العقوبة:

-السبب:

- من خلال دراستك لجريمة الحراة، وضح العقوبة لكل حالة من الحالات الآتية:

الحالة	الحكم
1- إن قتل ولم يأخذ المال.	
2- إن قتل وأخذ المال	
3- إن أخذ المال ولم يقتل	
4- من أخاف الناس فقط	



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



التهذيب	المجال
حسن الخلق	عنوان الدرس

-اكتب المصطلح الدال على المعاني الآتية:

- 1-):(الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله ﷻ أم حقوقاً لعباده.
- 2-):(هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقص.
- 3-):(هو خلق يبعث على اجتناب القبيح ويمنع من التقصير.

-اكتب أمثلة لمكارم الأخلاق.

-ما علامات الأدب مع الخلق؟

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

-عدد فوائد حسن الخلق.

- 1
- 2
- 3

-ضرب الرسول ﷺ أروع الأمثلة في العفو عند المقدرة، وضح ذلك.

-1

-2

-3

-املأ الفراغات الآتية بما يناسبها.

- 1- أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة _____ .
- 2- الغلام الذى كتم سر رسول الله ﷺ هو - _____
- 3- ضرب لنا نبي الله _____ أروع الأمثلة في الحلم على قومه.
- 4- لين الجانب وبشاشة الوجه من _____ .
- 5- _____ هو التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد.
- 6- أكثر الصحابة حياء هو الصحابي _____
- 7- من الأمانة أن يحفظ المسلم _____ الذى يؤتمن عليه.

-قدم نصيحة لكل من هؤلاء.

- 1- زميلك التي يفكر دائماً بالانتقام ممن أساءوا إليه.

- 2- أخيك الذى يجهر بالمعصية.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



التهذيب	المجال
بر الوالدين	عنوان الدرس

-عدد ثمرات بر الوالدين.

- 1- -2
2- -3
3- -4
4- -5

-ما الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما؟

- 1- -2
2- -3
3- -4

-لا ينقطع البر بالوالدين بعد موتهما، وضح ذلك.

- 1- -2
2- -3
3- -4
4- -5

-سعادة الدارين في بر الوالدين، اكتب مثال على ذلك.

-عرف العقوق.

-لعقوق الوالدين صور عديدة، اكتب ثلاثاً منها.

- 1
2
3

-ما الآثار النفسية لعقوق الوالدين؟

- 1- -2
2- -3

-علل ما يأتي.

1-حق الأم أعظم من حق الأب.

2-قرن الله بر الوالدين بطاعته.

-عن أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: (رَغِمَ أَنْفُهُ , رَغِمَ أَنْفُهُ , قِيلَ مَنْ ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ , مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ , أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا , ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ)

-ما معنى رَغِمَ أَنْفُهُ؟



التهذيب	المجال
حق الكبير	عنوان الدرس

- اكتب المصطلح الدال على المعاني الآتية:

- 1- () : هو من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوى أو ديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً.
- 2- () : هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره و مرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.

- حدد من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

- 1- (هو أكبر مني وأنا ولدت قبله).
-القائل:
-تدل على:
- 2- (هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا وكبرائنا)
-القائل:
-تدل على:
- 3- (هكذا أمرنا أن نفعل بآل بيت نبينا ﷺ).
-القائل:
-تدل على:
- 4- (إذا أتاكم كبير قوم فأكرموا).
-القائل:
-تدل على:
- 5- (انظر هذا وضرباه (أمثاله) والله ما أنصفناه إذا أكلنا شببيته ثم نخذه عند الهرم).
-القائل:
-تدل على:

- عدد بعض مظاهر توقير الكبير.

- 1-
- 2-
- 2-
- 4-



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



التهذيب	المجال
تابع: حق الكبير	عنوان الدرس

- عدد مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- علل ما يأتي:

1- تخصيص الكبير بالعناية.

2- علو مكانة الشبهة المسلم في الإسلام.

3- على الشاب الإحسان إلى الشيخ الكبير.

- وضح نظرة الحضارة الغربية للكبير في السن.

- 1
- 2

- اكتب مثلاً من السيرة لرعاية المسن.

- 1
- 2
- 3



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ (ابن تيمية رحمه الله)	عنوان الدرس

-ما اسم شيخ الإسلام ابن تيمية؟

-متى ولد ابن تيمية؟

-ما سبب شهرته بـ (ابن تيمية)؟

-لنشأة ابن تيمية أثر في نبوغه، وضح ذلك

-علل ما يأتي:

1- لقب شيخ الإسلام بابن تيمية.

2- تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب.

3- لا تزال ردود ابن تيمية سلاحاً فعالاً ضد أعداء هذا الدين العظيم على مر القرون.

-من قائل العبارات الآتية؟

1- (ثم لم يبرح شيخنا رحمه الله في ازدياد من العلوم وملازمة الاشتغال والإشغال وبث العلم)
-القائل:

2- (الشيخ الإمام العالم المفسر الفقيه المجتهد الحافظ المحدث شيخ الإسلام).
-القائل:

3- (ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنتي وبستاني في صدري أين رحى لا تفارقني)
-القائل:

-ما أشهر مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية؟

1- 2- 3-

4-

إصلاح الراعي

5-



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حوضيّة التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	تابع: شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ (ابن تيمية رحمه الله)

- عدد المحن التي تعرض لها شيخ الإسلام ابن تيمية.

- 1
- 2
- 3

- تحول سجن ابن تيمية من محنة إلى منحة، وضح ذلك.

- 1
- 2
- 3

- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- من أشهر تلاميذ شيخ الإسلام ابن تيمية _____
- 2- قام شيخ الإسلام ابن تيمية بالدفاع عن مدينة _____ عندما غزاها التتار وحاربهم عند منطقة شقحب.
- 3- توفي ابن تيمية وهو مسجون بسجن _____ بدمشق.

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- من المحن التي تعرض لها ابن تيمية محنة التصدي لأهل البدع. ()
- 2- وقعت معركة شقحب في شهر شوال. ()
- 3- ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ماعدا علم التفسير. ()

- ما الدروس المستفادة من شخصية ابن تيمية الفذة؟

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
حقوق الإنسان في الإسلام	عنوان الدرس

-عرف حقوق الإنسان.

- بم تتمثل إنسانية الإسلام؟

- 1
- 2
- 3
- 4

- عدد الحقوق المشروعة في الإسلام.

- | | | | |
|----|----|----|----|
| -4 | -3 | -2 | -1 |
| | -7 | -6 | -5 |

- لا مشكلة لحقوق الإنسان في الإسلام. وضح ذلك.

- 1
- 2
- 3

- مشكلة حقوق الإنسان ظهرت في القوانين الأوروبية، اشرح العبارة مبيناً هذه القوانين.

- 1
- 2
- 3

- كيف ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات؟

- 1
- 2
- 3

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1-كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته. ()
- 2-فَرَّقَ الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة. ()
- 3-يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام. ()



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
منجزات الحضارة الإسلامية ورجالاتها	عنوان الدرس

-عرف الحضارة الإسلامية.

- معالم الحضارة الإسلامية شاهد تاريخي على العراق والأصالة، وضح ذلك.

- 1
- 2

-عدد بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العريق للحضارة الإسلامية.

- 1 في الأدب:
- 2 في الفنون والعمارة:
- 3 في فن الأحرف العربية:

- ما دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية؟

- 1
- 2
- 3

-اكتب أسماء أبرز رجالات مجالات الحضارة الإسلامية.

	1-الفكر
	2-الاجتماع
	3-الطب
	4-الملاحة
	5-الفلسفة
	6-الجغرافيا
	7-الفيزياء والكيمياء



المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	تابع: منجزات الحضارة الإسلامية ورجالاتها

-كيف استفادت الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية؟

1

-2

-3

-علل ما يأتي:

1-تحتل الحضارة الإسلامية مكانة رفيعة بين الحضارات الكبرى.

2- الأمم الحية تسعى إلى صيانة آثارها التاريخية التي لها صلة بماضيها.

3-من الصعب حصر الآثار الكبيرة التي خلفها الإسلام على حياة العرب.

4-الاعتزاز بالإسلام من أسباب الرفعة.

5-أمتلاً لتاريخ الأجداد بالعبر ونشر الفضيلة.

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1-الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم. ()

2-سعادة البشرية من أجلّ غايات الإسلام. ()

3-أرسى الإسلام قيماً اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة. ()

-من القائل؟ (إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام فمهما نطلب العزة)

القائل: عمر بن الخطاب