

# مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

مدرستي  
الكويتية

school-kw.com





اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2022/2021م

الصف السابع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الاثنين – 6 / 6 / 2022





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

عدد الأوراق : ٦

الزمن : ساعتان ونصف

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية – الصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

(أربع وعشرون درجة)

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول/ أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أستخلص الغرض الرئيس منها في جملة مفيدة:

قال تعالى:

"لِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (26) وَلَوْ أَنَّ فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمَ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرَ مَا نَفَدَتْ كَلِمَتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (27) مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا كُنُفُسٌ وَاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (28)" سورة لقمان

المعيار (١-٢)

٢

\*أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

الدعوة إلى رحمة ربك الله وبيان قدرته.....

السؤال الثاني/ أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعد من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديداً في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة وعشرين متراً، وللحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة، أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية لذلك لديها آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة.

المعيار (٢-٢)

٢

\*أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بحماية الله للضعفاء ورعايتهم.

تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة.....

المعيار (٥-٢)

٢

١. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

وهب الله الكائن الحي ما يفضله.....



٦ ٢. أخلص مضمون النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته.

التزام فكرة النص ..... درجتان  
التأليف بأسلوب ..... درجتان  
التزام الحكم المطلوب ..... درجتان

السؤال الثالث/ المعيار (٢-٤) : (عشر درجات)

٢ ١. أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:  
- مترادف كلمة ( تجوب ) في سياقها ( تجوب القوافل الطبية البلاد )  
- تقطع - تنقض - تديع - تخرق

٢ - ضد كلمة ( الكسر ) : - الإصلاح - الجبر - الصقل - الترفق

١ - مفرد كلمة ( أنفاس ) : - نفيسة - نفّس - نفّس - نفيس

١ - جمع كلمة ( حجر ) : - أحجار - حجور - حجور - أجار

٢ ٢. أوظف كلمة ( قام ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

قام النهار ..... انصف

قام الرجل مسروراً ..... استوصفا

أداره مجلساً صحيحاً

٢ ٣. أضع تصريفاً مناسباً من تصريفات كلمة ( سلم ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- يسعى العالم لتحقيق ..... السلام ..... العلم

- ..... الإسلام ..... دين التوحيد والإيمان.



السؤال الرابع / أقرأ البيتين الآتيين ثم أجب عما يليهما من أسئلة:

بلادي هواها في لساني وفي دمي      يمجدها قلبي ويدعو لها فمي  
ولا خير فيمن لا يحب بلاده      ولا في حليف الحب إن لم يتيّم

المعيار (٦-٢)

٢ - الكلمتان الموحيتان بالفخر والاعتزاز عند الشاعر من البدائل الآتية :

• يمجدها، بلادي      • لساني، دمي      • الحب، يتيم      • قلبي، فمي

(ست وثلاثون درجة)  
(اثننا عشرة درجة)

ثانيا: الكفاية العامة: ( الكتابة ) :  
السؤال الخامس / المعيار (٣-٥ / ١):

١. أضع خطأً تحت الفعل المضارع المناسب لفراغ الجملة الآتية مما يلي :  
نحن ..... لاكتشاف أسرار الفضاء.  
• أسعى      • نسعى      • تسعى      • يسعى

٢. أضع خطأً تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر وخطين تحت الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي:  
( يدعو المسلم ربه ويأمل في الاستجابة.)

٢. ٣- أضبط كل فعل مضارع تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً:

تشجع الدولة البحث العلمي كي تتصدر ركب الحضارة.  
تشجع ..... تتصدر .....

١. ٤. أصوغ من الفعل ( يساهم ) فعلاً من الأفعال الخمسة وأوظفه في جملة تامة من إنشائي:  
المخلصون يساهمون في بناء الوطن ..... أي جملة صحيحة

٢. ٥. أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي:

- المخلصون لم يدخرون جهداً من أجل رقي وطنهم.  
التصويب ..... يدرخرون

- أنت تعرف في قيمة الوقت وأهميته.  
التصويب ..... تعرفين

٦. أ- أملأ فراغ الجملة الآتية بظرف زمان مناسب.  
١ - صعد العلماء إلى الفضاء ..... صباحاً أي ظرفاً مناسباً

ب- أملأ فراغ الجملة الآتية بظرف مكان مناسب.  
١ - اجلس ..... زملائي مصغياً. أي ظرفاً مناسباً

٧. أخرج من الجملة الآتية اسماً نكرة وآخر معرفة.  
٢ يصوم المؤمن رغبةً في الأجر.  
النكرة ..... المعرفة ..... الموصلة بالجر

(تسع درجات)

السؤال السادس/ المعيار ( ٣ - ٥ / ٢ )

٦. ١. أكتب ما يملأ عليّ :

..... بحسب ربع درجة سرمد فلما املأني تراكب  
..... بحسب نصف درجة سرمد فلما املأني في قارة صخرة  
..... العزلة الفرصة مع الأول والآخر  
.....  
.....

٣. ٢. أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا جمال الخط ووضوحه.

رسول الله قدوتنا ودعوته تحقق سعادتنا

(خمس عشرة درجة)

السؤال السابع / المعيار ( ٣ - ١ ) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر ( ١٢٠ كلمة )، كتابةً سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين إليّ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة.

١. الأم مصدر الدفء والحنان، وهي عماد بناء المجتمع.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أفضال الأم على الأبناء	مكانة الأم في الإسلام	واجب الأبناء تجاه الأم

٢. قمت بزيارة ترفيهية لدولة في الصيف.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الموقع الجغرافي ومعلومات عن الدولة	عادات شعبها	ما استفدته من هذه الرحلة

موضوع الأفكار وترابطها ..... ٨ درجات  
جودة الأسلوب وإفصاحه ..... ٣ درجات  
استخدام علامات الترقيم بدقة ..... درجتان  
جودة الاستدلال ..... درجتان

ملحوظة : يتم بيع دفتر مسردي ففأ إطلالي أو  
لحوي بما لا يتجاوز الدرهمين



انتهت الأسئلة

