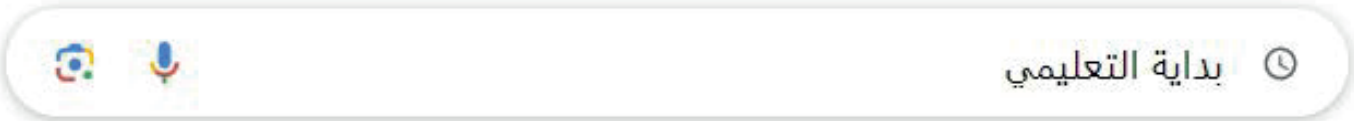
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التجويد

الصف الأول المتوسط

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧-٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج
التجويد - الصف الأول - المرحلة المتوسط - غيرمجزأ./ المركز الوطني للمناهج. - الرياض ، ١٤٤٦هـ
١٥٦ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٤٠ / ١٤٤٦
ردمك : ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٨٥٢٧ - ٠٠ - ٩

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقـدمـة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبى، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى، أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأةً وتأليفًا، وألصقها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهًا معتبرًا من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلبًا أساسًا في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علميًّا وعمليًّا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقًا في عرضه، جاذبًا في أسلوبه، مشجعًا للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة،

تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلُّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخُطَى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الجزء الثاني من
المقرر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

المحتوى	الصفحة
الدرس الأول: اللامات السواكن	٨٠
الدرس الثاني: لام (أل)	٨٥
الدرس الثالث: لام الفعل	٩١
الدرس الرابع: المد	٩٧
الدرس الخامس: أقسام المد	١٠٢
الدرس السادس: المد الطبيعي (الأصلي)	١٠٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

المحتوى	الصفحة
الدرس السابع: المَدُّ الفرعي: ١ - المد المتصل	١١٥
الدرس الثامن: ٢ - المد المنفصل	١٢٢
الدرس التاسع: ٣ - مد البدل	١٣٢
الدرس العاشر: ٤ - المد العارض للسكون	١٣٦
الدرس الحادي عشر: ٥ - المد اللازم	١٤٣
الدرس الثاني عشر: أقسام المد اللازم	١٤٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



اللامات السواكن

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف اللامات السواكن.

٢ أعدِّد أنواع اللامات السواكن.

٣ أمثِّل على اللامات السواكن.

٤ أميِّز بين اللامات السواكن تبعًا لنوعها.

٥ أطبِّق أحكام اللامات السواكن بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

﴿قُلْ﴾ ﴿ٱلْقَمَرَ﴾ ﴿ٱلشَّمْسَ﴾ ﴿سَلَٰمٌ﴾

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة، ولاحظ ما يأتي:

١ اشتمال كل مفردة من الكلمات الأربع على حرف اللام.

٢ أن اللام في الكلمتين الأوليين وقعت ساكنة ومُظْهَرة.

٣ أن اللام في ﴿ٱلشَّمْسَ﴾ أُدغِمَت في الشين.

٤ أن اللام في ﴿سَلَٰمٌ﴾ متحركة.

تعريف اللامات السواكن

هي اللامات التي وقعت في القرآن الكريم ساكنة.

أنواعها

اللامات الساكنة في القرآن لها أنواع عديدة، من أهمها نوعان[١]:

النوع الأول: لام (أل).

النوع الثاني: لام الفعل.

حكمها

حكم اللامات السواكن دائر بين الإظهار والإدغام، على حسب التفصيل الآتي في الدروس القادمة.

(١) اقتصرنا على - لام (أل) ولام الفعل فقط، وذلك وفاقًا للشيخ سليمان الجمزوري -رحمه الله- في التحفة ومن حذا حذوه، أما بقية الأنواع فلا تشتد الحاجة إليها، ولا سيما أنه يغلب عليها الجوانب اللغوية البحتة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

م	الأمثلة		التوضيح
	لام (أل)	لام الفعل	
١	﴿ٱلۡقَمَرَ﴾	﴿قُلۡ نَعَمۡ﴾	يلاحظ في الأمثلة السابقة أن اللام في كلمة ﴿ٱلۡقَمَرَ﴾ وكلمة ﴿ٱلشَّمۡسَ﴾ وكلمة ﴿قُلۡ﴾ جاءت ساكنة، إلا أن اللام في كلمة ﴿ٱلۡقَمَرَ﴾ وكلمة قل من ﴿قُلۡ نَعَمۡ﴾ جاءت مظهرة، بينما جاءت اللام في كلمة ﴿ٱلشَّمۡسَ﴾ وكلمة قل من ﴿قُلۡ رَّبِّ﴾ مدغمة. كما يلاحظ أن اللام المظهرة عليها سكون، وهذا علامة إظهارها، بينما جاءت اللام المدغمة خالية من الحركة، وعلى الحرف الذي بعدها شدة، وهذا علامة إدغامها.
٢	﴿ٱلشَّمۡسَ﴾	﴿قُلۡ رَّبِّ﴾	

نشاط ١

أقرأ سورة الأنفال من الآية ١ إلى الآية ٢٠، وأستخرج منها اللامات الساكنة، مبينًا حال كل منها من حيث الإظهار والإدغام، من خلال علامات الضبط الظاهرة عليها إن كانت مظهرة، أو على الحرف الذي بعدها إن كانت مدغمة.

م	الكلمة	نوعها من حيث الإظهار وعدمه	علامتها
١	﴿ٱلۡأَنفَالِ﴾	مظهرة	السكون على حرف اللام.
٢	﴿ٱلرَّسُولَ﴾	مدغمة	خلو اللام من الحركة مع تشديد الحرف الذي بعدها، وهو الراء.
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أصل بين الكلمات في القائمة (أ)، وأبيِّن نوع اللام في القائمة (ب).

(أ) الكلمة	(ب) نوع اللام
﴿رَجُلٍ مِّنۡهُمۡ﴾	لام أل مظهرة
﴿ٱلنَّاسَ﴾	لام فعل مظهرة
﴿ٱلۡعَرۡشِ﴾	لام غير ساكنة
﴿قُلۡ مَآ﴾	لام فعل مدغمة
﴿لَسَٰحِرٌ﴾	لام أل مدغمة

(أ) الكلمة	(ب) نوع اللام
﴿قُلۡ لَّوۡ﴾	لام أل مدغمة
﴿ٱلۡكَٰفِرُونَ﴾	لام فعل مدغمة
﴿يَعۡلَمُونَ﴾	لام أل مظهرة
﴿ٱلۡخَلۡقَ﴾	لام غير ساكنة
﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾	لام فعل مظهرة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم:

(١) ما تعريف اللامات السواكن؟

(٢) اذكر أهم أنواع اللامات السواكن.

(٣) ما حكم اللامات السواكن؟

معلومات إثرائية

ثبتت رواية السكت عن حفص على اللام في (بل) وصلاً في قوله تعالى:

﴿كَلَّا ۖ بَلْ ۜ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾[١]،

وعليه فيتعين إظهار تلك اللام، وهذا حكم خاص بها.

(١) سورة المطففين، الآية ١٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



لام (أل)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف لام (أل).

٢ أبيِّن حكم لام (أل).

٣ أعدِّد حروف لام (أل).

٤ أمثِّل بكلمات من القرآن على لام (أل).

٥ أطبِّق لام (أل) بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

أ- ﴿ٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾، ﴿ٱلۡقَمَرَ﴾، ﴿ٱلۡهُدَىٰ﴾.

ب- ﴿ٱلرَّحۡمَٰنِ﴾، ﴿ٱلرَّسُولَ﴾، ﴿ٱلشَّمۡسَ﴾.

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة، ولاحِظ ما يأتي:

١ أن الكلمات جميعها مبدوءة بـ (أل).

٢ أن المجموعة الأولى (أ) ظهرت فيها اللام ساكنة.

٣ أن المجموعة الثانية (ب) لم تظهر لاماتها ساكنة، ولكنها أدغمت فيما بعدها مشددة.

تعريف لام (أل)

لام (أل) هي: **لام ساكنة زائدة على بنية الكلمة، مسبوقة بهمزة وصل مفتوحة عند الابتداء بها.**

وتُعْرَف بـ(لام التعريف)، وتدخل على الأسماء.

حكمها

للام (أل) حالتان:

الحالة الأولى: **حالة إظهار.**

وذلك إذا جاء بعدها أربعة عشر حرفًا، مجموعة في قولهم: (**إِبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ**).

وهي: **الهمزة، والباء، والغين، والحاء، والجيم، والكاف، والواو، والخاء، والفاء، والعين، والقاف، والياء، والميم، والهاء.**

وتسمى اللام في هذه الحالة باللام القمرية.

وعلامة ضبط ذلك، ظهور السكون على اللام.

الحالة الثانية: **حالة إدغام.**

وذلك إذا جاء بعدها أربعة عشر حرفًا، وهي الحروف الباقية من حروف الهجاء.

وهي: **الطاء، والثاء، والصاد، والراء، والتاء، والضاد، والذال، والنون، والدال، والسين، والظاء، والزاي، والشين، واللام.**

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وتسمى اللام ـ في هذه الحالة ـ باللام الشمسية.

وعلامة ضبط ذلك خلو اللام من السكون، ووضع شدة على الحرف الذي بعدها.

الأمثلة

م	أمثلة اللام القمرية	حروف الإظهار	أمثلة اللام الشمسية	حروف الإدغام	علامتها
١	﴿ٱلْإِنسَٰنُ﴾	أ	﴿ٱلطَّيِّبَٰتُ﴾	ط	يتحقق إظهار لام (أل) ببيانها ساكنة من غير سكت قبل حروفها القمرية. كما يتحقق إدغام لام (أل) بإدخالها في حروفها الشمسية والنطق بحرف الإدغام الشمسي مشددًا.
٢	﴿ٱلْبَارِئُ﴾	ب	﴿ٱلثَّوَابِ﴾	ث	
٣	﴿ٱلْغَنِيُّ﴾	غ	﴿ٱلصَّٰلِحِينَ﴾	ص	
٤	﴿ٱلْحَكِيمُ﴾	ح	﴿ٱلرَّزَّاقُ﴾	ر	
٥	﴿ٱلْجَمَلُ﴾	ج	﴿ٱلتَّٰٓئِبُونَ﴾	ت	
٦	﴿ٱلْكَرِيمِ﴾	ك	﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾	ض	
٧	﴿ٱلْوَلِيُّ﴾	و	﴿ٱلذِّكْرَ﴾	ذ	
٨	﴿ٱلْخَبِيرُ﴾	خ	﴿ٱلنَّعِيمِ﴾	ن	
٩	﴿ٱلْفَتَّاحُ﴾	ف	﴿ٱلدَّاعِ﴾	د	
١٠	﴿ٱلْعُلَمَٰٓؤُاْ﴾	ع	﴿ٱلسَّمِيعُ﴾	س	
١١	﴿ٱلْقَيُّومُ﴾	ق	﴿ٱلظَّٰلِمِينَ﴾	ظ	
١٢	﴿ٱلْيَوْمَ﴾	ي	﴿ٱلزَّبُورِ﴾	ز	
١٣	﴿ٱلْمُلْكُ﴾	م	﴿ٱلشَّكُورُ﴾	ش	
١٤	﴿ٱلْهُدَىٰ﴾	هـ	﴿ٱلَّيْلِ﴾	ل	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

لِـــ(لاَم أَلْ) حَالاَنِ قَبْـلَ الأَحْرُفِ ... أُولاَهُمَـا إِظْهَارُهَـا فَلْتعْـرِفِ

قَبْـلَ ارْبَـعٍ مَعْ عَشْـرَةٍ خُـذْ عِلْمَهُ ... مِنَ (إِبْـغِ حَجَّكَ وَخَـفْ عَقِيمهُ)

ثَانِيهِمَـا إِدْغَامُهَـا؛ فِـي أَرْبَـعٍ ... وَعَشْـرَةٍ - أَيْضًـا - وَرَمْزُهَـا فَعِ

طِبْ ثُمَّ صِلْ رُحْمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَم ... دَعْ سُـوءَ ظَـنٍ زُرْ شَـرِيفًا لِلْكَرَم

وَالـلاَّمَ الاولَـى سَـمِّهَا (قَمْرِيَّهْ) ... وَاللاَّمَ الأُخْرَى سَـمِّهَا (شَمْسِـيَّهْ)

نشاط ١

أقرأ سورة الأنفال من الآية ٢١ إلى الآية ٣٠، وأستخرج منها لام (أل)، مبينًا حكمها من حيث الإظهار أو الإدغام، مع بيان السبب.

م	الكلمة	حكمها	حرف الإظهار أو الإدغام	السبب
١	﴿ٱلدَّوَآبِّ﴾	الإدغام	الدال	مجيء حرف الإدغام، وهو الدال بعد لام (أل).
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أصنِّف اللامات الواردة في الكلمات الآتية إلى لام مظهرة ولام مدغمة.

﴿ٱلسَّمۡعَ﴾ـ﴿وَٱلۡأَبۡصَٰرَ﴾ـ﴿ٱلۡحَيَّ﴾ـ﴿ٱلۡأَمۡرَ﴾ـ﴿ٱلضَّلَٰلُ﴾ـ﴿ٱلۡخَلۡقَ﴾ـ﴿ٱلۡقُرۡءَانُ﴾ـ﴿ٱلۡكِتَٰبِ﴾ـ
﴿ٱلنَّهَارِ﴾ ـ﴿ٱلۡخُلۡدِ﴾ـ﴿ٱلنَّدَامَةَ﴾ـ﴿ٱلصُّدُورِ﴾ـ﴿ٱلۡبُشۡرَىٰ﴾ ـ﴿ٱلشَّدِيدَ﴾ـ﴿ٱلدُّنۡيَا﴾ـ﴿ٱلسِّحۡرُ﴾.

لام مظهرة								
لام مدغمة								

التقويم:

(١) ما تعريف لام (أل)؟

(٢) كم حالة للام (أل) قبل أحرف الهجاء؟

(٣) ما علامة ضبط لام (أل) المظهرة والمدغمة؟

(٤) بيِّن حكم لام (أل) وسببه في الأمثلة الآتية:

﴿ٱلۡعَلِيمُ﴾ ﴿وَٱلظَّٰهِرُ﴾ ﴿ٱلۡجَنَّةَ﴾ ﴿وَٱلذَّٰكِرِينَ﴾

﴿ٱلۡفَتَّاحُ﴾ ﴿ٱلۡحَجِّ﴾ ﴿ٱلثَّوَابِ﴾

(٥) سَجِّل من حفظك مثالين للام (أل) المظهرة، ومثالين للام (أل) المدغمة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

قال سليمان الجمزوري ﷺ في معنى قوله: (إبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ): "ومعنى هذه الكلمة: اطلب حجًّا لا رفث فيه ولا فسوق ولا جدال"[1].

ولا يخفى ما تضمنه بيته:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رُحْمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَم

دَعْ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَم

من حث الطلاب على التحلي بجملة من مكارم الأخلاق الطيبة.

(١) فتح الأقفال، شرح تحفة الأطفال، الشيخ سليمان الجمزوري ص ٢٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



لام الفعل

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف لام الفعل.

٢ أبيِّن حكم لام الفعل.

٣ أعدِّد حروف لام الفعل.

٤ أمثِّل بكلمات من القرآن على لام الفعل.

٥ أطبِّق لام الفعل بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

﴿جَعَلْنَا﴾ - ﴿يَلْتَقِطْهُ﴾ - ﴿قُلْ نَعَمْ﴾

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة، ولاحظ ما يأتي:

١ أن اللام في تلك الكلمات جميعها جاءت ساكنة.

٢ أن الكلمات الثلاث عبارة عن أفعال، فـ﴿جَعَلْنَا﴾ فعل ماض، و ﴿يَلْتَقِطْهُ﴾ فعل مضارع، و ﴿قُلْ﴾ فعل أمر.

تعريف لام الفعل

هي اللام الساكنة الواقعة في الأفعال.

وهي تقع في الأفعال الماضية والمضارعة والأمر.

حكمها

للام الفعل حالتان:

الحالة الأولى: **حالة إدغام**.

وذلك إذا وقع بعدها حرف اللام أو الراء.

الحالة الثانية: **حالة إظهار**.

وذلك إذا وقع بعدها أحد حروف الهجاء غير اللام والراء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

المجموعة الأولى		المجموعة الثانية		التوضيح
لام الفعل المظهرة	نوع الفعل	لام الفعل المدغمة	نوع الفعل	
﴿أَنزَلْنَآ﴾	فعل ماضٍ	﴿وَقُل لِّعِبَادِى﴾	فعل أمر	يظهر في المجموعة الأولى من هذا الجدول اللامات السواكن التي في فعل ليست بعده لام أو راء، وقد تناولت جميع أنواع الأفعال، وهي الماضي والمضارع والأمر، وحكم اللام في ذلك الإظهار، وهذا هو الحكم العام، وهو الأصل. بينما ظهر في المجموعة الثانية اللامات السواكن التي في فعل بعده لام أو راء، وذلك في نوعين هما: المضارع والأمر، وحكمها الإدغام، فلا تدغم لام الفعل الساكنة إلا في اللام والراء فقط، وفيما عدا ذلك فحكمها الإظهار.
﴿قُلْ تَعَالَوْاْ﴾	فعل أمر	﴿قُل رَّبِّىٓ﴾	فعل أمر	
﴿أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ﴾	فعل مضارع	﴿أَلَمْ أَقُل لَّكَ﴾	فعل مضارع	

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

وَأَظْهِرَنَّ لاَمَ فِعْلٍ مُطْلَقَا فِي نَحْوِ: (قُلْ نَعَمْ) وَ(قُلْنَا) وَ(الْتَقَى)[1]

(١) اقتصر الناظم على الإظهار، لأنه الأصل عند جميع الحروف، وأما الإدغام فإنه لايكون إلا بعد حرفين فقط هما: اللام والراء، كما سبق بيانه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أقرأ سورة يونس من الآية ٢٨ إلى الآية ٦٠، وأستخرج منها (لام الفعل)، مبينًا حكمها من حيث الإظهار أو الإدغام، مع بيان السبب.

م	الكلمة	حكمها	حرف الإظهار أو الإدغام	السبب
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				

نشاط ٢

أعطي أمثلة من القرآن الكريم على لام الفعل المظهرة والمدغمة.

م	أمثلة لام الفعل المظهرة	أمثلة لام الفعل المدغمة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أصنِّف الحروف الآتية إلى حروف إظهار وحروف إدغام.

(أ ـ ج ـ خ ـ د ـ ز ـ س ـ ض ـ ط ـ ف ـ ق ـ م ـ ل ـ هـ)

حروف إظهار لام الفعل	حروف إدغام لام الفعل

التقويم:

(١) ما تعريف لام الفعل؟

(٢) كم حالة للام الفعل قبل أحرف الهجاء؟

(٣) ضع خطًّا تحت لام الفعل، وبيِّن حكمها وسببها.

١ – قال تعالى: ﴿قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُل لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾﴾.

٢ – قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾﴾.

٣ – قال تعالى: ﴿وَقُل رَّبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ﴿١١٨﴾﴾.

٤ – قال تعالى: ﴿بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ يَلْعَبُونَ ﴿٩﴾﴾.

٥ – قال تعالى: ﴿قُل لَّا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾.

(٤) سَجِّل من حفظك مثالين للام الفعل المظهرة، ومثالين للام الفعل المدغمة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

تنبغي العناية حال التلاوة بالإظهار في قوله تعالى:

﴿قُلْ نَعَمْ﴾[1]؛ وذلك بتخليص لام ﴿قُلْ﴾ من نون ﴿نَعَمْ﴾.

كما يجب أيضًا بيان اللام عند التاء في قوله تعالى:

﴿فَٱلْتَقَمَهُ﴾[2]؛ لئلا يستبق اللسان إلى إدغامها.

(١) سورة الصافات، الآية ١٨.
(٢) سورة الصافات، الآية ١٤٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



المد

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف المد.

٢ أحدد مقادير المد.

٣ أعدِّد حروف المد.

٤ أتعرف على شروط حروف المد.

٥ أمثِّل على حروف المد.

٦ أطبِّق المد بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

تتغير قراءة بعض الحروف في القرآن الكريم بحسب الحرف المجاور لها.
وَضِّحْ ذلك من خلال ما تعلمته سابقًا من أحكام التجويد.

.....

.....

إذا اتضح لك ذلك، فإن هذه القاعدة تنطبق ـ أيضًا ـ على حروف أخرى من القرآن الكريم يعرض لها المد والقصر، ويختلف مقدار المد في هذه الحروف، وذلك حسب ما يجاورها من أسباب المد في اللفظ والأداء.
وهذا ما سنوضحه فيما يأتي:

تعريف المد

المد لغةً: الزيادة.

واصطلاحًا: إطالة الصوت بأحد حروف المد.

حروف المد

حروف المد ثلاثة، وهي:

١ **الألف**.
وهي لا تكون إلا ساكنة، ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحًا.

٢ **الواو**:
بشرط أن تكون ساكنة، ويكون ما قبلها مضمومًا.

٣ **الياء**:
بشرط أن تكون ساكنة، ويكون ما قبلها مكسورًا [١].

---

(١) ويجري المد أيضًا في الواو والياء – في بعض الحالات– إذا وقعتا ساكنتين بعد فتح، كما في مد اللين عند ورش، وفي المد العارض في بعض صوره، ويعبر عنهما إذا وقعتا ساكنتين بعد فتح مثل (سَوْء) و(شَيْئا) بـ(حرفي اللين).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مقادير المد

للمد مقادير متفاوتة، وأشهرها ثلاث مراتب، وهي:

المرتبة الأولى: **القصر**: ومقداره حركتان.

والحركة يقدر زمنها بمعدل قبض الإصبع أو بسطه، من غير سرعة ولا بطء.

المرتبة الثانية: **التوسط**: ومقداره أربع حركات.

المرتبة الثالثة: **الإشباع**: ومقداره ست حركات.

الأمثلة

م	حروف المد	الكلمة	التوضيح
١	الألف	﴿مَٰلِكِ﴾	نجد في هذه الأمثلة أن حروف المد الثلاثة مستوفية شروطها، فالألف في (مالك) جاءت ساكنة بعد فتح، بينما وقعت الواو ساكنة بعد ضم، وكذلك الياء جاءت ساكنة بعد كسر، ولذلك جرى فيها المد.
٢	الواو	﴿تَبُوٓأَ﴾	
٣	الياء	﴿بِيَمِينِهِۦ﴾	

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

حُـرُوفُـهُ ثَـلاثَـــةٌ فَعِـيـهَـا ... مِنْ لَفْـظِ وَايٍ وَهْيَ فِـي نُوحِيهَا

وَالكَسْرُ قَبْلَ الْيَا وَقَبْلَ الْوَاوِ ضَمْ ... شَـرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْـلَ أَلْـفٍ يُلْتَزَمْ

وَاللِّيـنُ مِنْهَـا الْيَا وَوَاوٌ سُـكِّنَا ... إِنِ انْفِتَـاحٌ قَبْـلَ كُـلٍّ أُعْـلِنَا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أقرأ سورة التوبة من الآيات (١ـ ١٨)، وأستخرج منها حروف المد الثلاثة، مبينًا علامته وحركة الحرف الذي قبله، كما في الجدول الآتي:

الكلمة	حرف المد	علامته	الحرف الذي قبله	حركته

نشاط ٢

أضع رقم الكلمة في القائمة (أ) أمام العبارة المناسبة في القائمة (ب).

أ	الكلمة	ب	العبارة
١	الواو		أربع حركات
٢	الألف		أن يكون ما قبلها مكسورًا
٣	الياء		ست حركات
٤	التوسط		أن يكون ما قبلها مفتوحًا
٥	الإشباع		حركتان
٦	القصر		أن يكون ما قبلها مضمومًا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) عرِّف المد لغةً واصطلاحًا.

(٢) ما حروف المد؟ وما شروطها؟

(٣) صوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

للمد مقادير متفاوتة، وأشهرها ثلاث مراتب، وهي:

أ ـ المرتبة الأولى: القصر: ومقداره أربع حركات.

ب ـ المرتبة الثانية: التوسط: ومقداره حركتان.

ج ـ المرتبة الثالثة: الإشباع: ومقداره حركتان.

(٤) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الكلمات التي تحوي مدًّا، واذكر حرفه، وشرطه، ومقدار مده:

قال تعالى: ﴿ فَتَوَلَّىٰ بِرُكْنِهِۦ وَقَالَ سَٰحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ ﴿٣٩﴾ فَأَخَذْنَٰهُ وَجُنُودَهُۥ فَنَبَذْنَٰهُمْ فِى ٱلْيَمِّ وَهُوَ مُلِيمٌ ﴿٤٠﴾ وَفِى عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ ٱلرِّيحَ ٱلْعَقِيمَ ﴿٤١﴾ مَا تَذَرُ مِن شَىْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلَتْهُ كَٱلرَّمِيمِ ﴿٤٢﴾ وَفِى ثَمُودَ إِذْ قِيلَ لَهُمْ تَمَتَّعُوا۟ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿٤٣﴾ ﴾[1].

(٥) سجِّل من حفظك ثلاث كلمات تحوي مدًّا، واذكر شرطه، ومقدار مده.

(١) سورة الذاريات، الآيات ٣٩-٤٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أقسام المد

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرف على أقسام المد.

٢ أميِّز المد الأصلي من المد الفرعي.

٣ أمثِّل على كل قسم من أقسام المد.

٤ أطبِّق المد بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

أ/ ﴿مَالَكَ﴾ ـ ﴿قِيلَ﴾ ـ ﴿فَغَفَرْنَا لَهُۥ﴾.

ب/ ﴿وَجِاْيٓءَ﴾ ـ ﴿لَنَنُوٓأُ﴾ ـ ﴿يَٰٓأَهۡلَ﴾.

ج/ ﴿ءَآلۡـَٰٔنَ﴾ ـ نونْ ﴿نٓ﴾ ـ طاسينْ ﴿طسٓ﴾.

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة، ولاحظ ما يأتي:

١ أن المدات في المجموعة (أ) لم يأت بعدها سكون ولا همز، ولم تُمَد مدًّا زائدًا.

٢ أن المدات في المجموعة (ب) وقع بعدها همز، بينما وقع في المجموعة (ج) بعدها سكون.

٣ أن في المدات من المجموعتين (ب) و (ج) قدرًا زائدًا على المد الطبيعي.

أقسام المد:

ينقسم المد قسمين:

القسم الأول: **المَدُّ الأصلي**: **هو ما لا يتوقف على سبب من أسباب المد.**

وسمي أصليًّا؛ لأنه أصل للفرعي، ويسمى أيضًا (المَدَّ الطبيعي)؛ لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن مقداره، ولا يزيد عليه.

القسم الثاني: **المَدُّ الفرعي**: **وهو المدُّ الزائد على المد الأصلي لسبب من سببي المد، وهما: الهمزة أو السكون.**

وله خمسة أنواع، وهي: المد المتصل، والمد المنفصل، ومد البدل، والمد العارض، والمد اللازم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

م	المد الأصلي الطبيعي	المد الفرعي الذي سببه السكون	المد الفرعي الذي سببه الهمز	التوضيح
١	﴿رَسُولُهُۥ﴾	﴿قٓ﴾	﴿وَٱلسَّمَآءِ﴾	يتضح في الكلمات الواردة في المد الأصلي أنه لم يقع بعدها همز ولا سكون، بينما في المد الفرعي وقع بعد حرف المد سكون أو همز. ونلحظ فيما كان سببه السكون أن من أمثلته ما جاء مشددًا، وذلك أن التشديد حصل بسبب إدغام ساكن فيما بعده فشُدِّدا، فلذلك عُدّ هذا النوع من قبيل الفرعي الذي سببه السكون.
٢	﴿سُبۡحَٰنَهُۥ﴾	﴿ءَآلۡـَٰٔنَ﴾	﴿قُرُوٓءٍ﴾	
٣	﴿تَجۡرِي مِن﴾	﴿أَتُحَٰٓجُّوٓنِّي﴾	﴿وَجِاْيٓءَ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

وَالْمَـدُّ أَصْلِـيٌّ وَفَرْعِـيٌّ لَهُ ... وَسَـمِّ أَوَّلًا طَبِيعِيًّـا وَهُـو

مَـا لَا تَوَقُّفٌ لَهُ عَلَى سَـبَبْ ... وَلَا بِدُونِهِ الْحُـرُوفُ تُجْتَلَبْ

بَلْ أَيُّ حَرْفٍ غَيْرُ هَمْزٍ أَوْ سُكُونْ ... جَا بَعْدَ مَـدٍّ فَالطَّبِيعِيَّ يَكُونْ

وَالْآخَرُ الْفَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى ... سَبَبٍ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلَا

نشاط ١

أقرأ سورة التوبة من الآية رقم ١٩ إلى الآية رقم ٣٣، وأستخرج منها حروف المد الأصلية والفرعية.

م	الكلمة	حرف المد الأصلي	حرف المد الفرعي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أقارن بين المد الأصلي والمد الفرعي.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

نشاط ٣

أصنِّف المدود الآتية إلى مد أصلي ومد فرعي:

المتصل، اللازم، العارض، الطبيعي، البدل، المنفصل

مد أصلي	مد فرعي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) اذكر أقسام المد.

(٢) ضع رقم التعريف في القائمة الثانية أمام ما يناسبه من مصطلح في القائمة الأولى.

م	القائمة الأولى	القائمة الثانية
	المد الأصلي	١- المدُّ الزائد على المد الأصلي لسبب من سببي المد، وهما: الهمز أو السكون.
	المد	٢- ما لا يتوقف على سبب من أسباب المد.
	المد الفرعي	٣- إطالة الصوت بأحد حروف المد.

(٣) ما العلة من تسمية المد الأصلي بالمد الطبيعي؟

(٤) سجِّل من حفظك مثالين لكل مما يأتي:

أ- المد الطبيعي.

ب- المد الفرعي الذي سببه السكون.

ج- المد الفرعي الذي سببه الهمز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

(٥) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الكلمات التي تحوي مدًّا، واذكر حرفه، وشرطه، ومقدار مده:

قال تعالى: ﴿ وَفِي مُوسَىٰٓ إِذۡ أَرۡسَلۡنَٰهُ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ بِسُلۡطَٰنٖ مُّبِينٖ ٣٨ فَتَوَلَّىٰ بِرُكۡنِهِۦ وَقَالَ سَٰحِرٌ أَوۡ مَجۡنُونٞ ٣٩ فَأَخَذۡنَٰهُ وَجُنُودَهُۥ فَنَبَذۡنَٰهُمۡ فِي ٱلۡيَمِّ وَهُوَ مُلِيمٞ ٤٠ وَفِي عَادٍ إِذۡ أَرۡسَلۡنَا عَلَيۡهِمُ ٱلرِّيحَ ٱلۡعَقِيمَ ٤١ مَا تَذَرُ مِن شَيۡءٍ أَتَتۡ عَلَيۡهِ إِلَّا جَعَلَتۡهُ كَٱلرَّمِيمِ ٤٢ وَفِي ثَمُودَ إِذۡ قِيلَ لَهُمۡ تَمَتَّعُواْ حَتَّىٰ حِينٖ ٤٣ فَعَتَوۡاْ عَنۡ أَمۡرِ رَبِّهِمۡ فَأَخَذَتۡهُمُ ٱلصَّٰعِقَةُ وَهُمۡ يَنظُرُونَ ٤٤ فَمَا ٱسۡتَطَٰعُواْ مِن قِيَامٖ وَمَا كَانُواْ مُنتَصِرِينَ ﴾ (١)

معلومات إثرائية

للمد الفرعي مسميات أخرى، منها: (المد العرَضي)؛ لما يعرض له من الزيادة على الطبيعي، و(المد المزيدي) لزيادته على المد الأصلي.

ينبغي الحذر من بتر المدود الأصلية، والإفراط أو التطفيف في المدود الفرعية، كما ينبغي أن يكون الصوت في المد سالمًا من الترعيد والتمطيط والتشديد، وأن يتوقى القارئ من إشراب المد الغنة والخلط بينهما، وذلك ونحوه ناشئ من عدم مراعاة تجويد المدود.

(١) سورة الذاريات، الآيات ٣٨-٤٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



المد الطبيعي (الأصلي)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف المد الطبيعي.

٢ أعطي أمثلة على المد الطبيعي.

٣ أطبّق المد بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

﴿مَّرۡفُوعَةٖ﴾ ﴿يُنَادُونَكَ﴾ ﴿عَلِيمًا﴾ ﴿خَبِيرًا﴾.

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة، ولاحظ ما يأتي:

١ أنه لم يقع بعد حروف المد همز ولا سكون.

٢ أن بعض المدود تُنْطَقُ وصلاً ووقفًا كما في كلمة ﴿مَّرۡفُوعَةٖ﴾ وكلمة ﴿يُنَادُونَكَ﴾، وبعضها يُنْطَقُ في الوقف دون الوصل كما في كلمة ﴿خَبِيرًا﴾ وكلمة ﴿عَلِيمًا﴾.

تعريف المد الطبيعي:

هو الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به.

وضابطه ألا يقع بعده همز ولا سكون نحو ﴿قَالُوٓاْ وَأَقۡبَلُواْ﴾ ﴿ٱلَّذِي يُوَسۡوِسُ﴾.

مقدار مده:

يمد بمقدار حركتين إجماعًا.

أنواع المد الطبيعي:

يجيء المد الطبيعي على عدة أنواع، وهي تتلخص فيما يأتي:

النوع الأول: **أن يكون حرف المد ثابتًا وصلاً ووقفًا، ويندرج في هذا النوع الحروف الهجائية ـ الواقعة في فواتح السور ـ المكوَّنة من حرفين ثانيهما حرف مد.**

النوع الثاني: **أن يكون حرف المد ثابتًا في الوقف دون الوصل، وذلك في الألِفات المبدلة من التنوين المنصوب، والمدود التي تحذف في حالة الوصل، لوقوع ساكن بعدها.**

النوع الثالث: **أن يكون حرف المد ثابتًا في الوصل دون الوقف.**

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

م	الأمثلة	التوضيح
١	﴿يُوصِيكُمُ﴾ ﴿الٓمٓ﴾	يتبين من خلال الأمثلة أن المد الطبيعي يأتي على ثلاثة أنواع: **الأول**: أن يكون حرف المد ثابتًا وصلاً ووقفًا، كما في كلمة ﴿يُوصِيكُمُ﴾. ومن هذا النوع أيضًا الحروف الهجائية الواقعة في فواتح السور، وجاءت على حرفين ثانيهما حرف مد كما في الحرف الثاني من {را} في ﴿الٓمٓ﴾. **الثاني**: أن يكون حرف المد ثابتًا في الوقف دون الوصل، وذلك في الألفات المبدلة من التنوين المنصوب كما في كلمة ﴿حُكۡمًا﴾، وكذلك المدود التي تحذف في حالة الوصل لوقوع ساكن بعدها كما في كلمة ﴿فِي﴾ عند الوقف عليها من قوله: ﴿فِي ٱلۡأَرۡضِ﴾. **الثالث**: أن يكون حرف المد ثابتًا في الوصل دون الوقف، وعلامة المد في المصحف واو صغيرة بعد الهاء المضمومة كما في ﴿إِنَّهُۥ هُوَ﴾، وياء صغيرة بعد الهاء المكسورة كما في ﴿مَا لَهُم بِهِۦ مِنۡ عِلۡمٍ﴾.
٢	﴿حُكۡمًا﴾ ﴿فِي ٱلۡأَرۡضِ﴾	
٣	﴿إِنَّهُۥ هُوَ﴾ ﴿مَا لَهُم بِهِۦ مِنۡ عِلۡمٍ﴾	

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

وَالْمَـدُّ أَصْلِـيٌّ وَفَرْعِـيٌّ لَهُ ... وَسَـمِّ أَوَّلًا طَبِيعِيًّـا وَهُـو

مَـا لَا تَوَقُّفٌ لَهُ عَلَى سَـبَبْ ... وَلَا بِدُونِهِ الْحُـرُوفُ تُجْتَلَبْ

بَلْ أَيُّ حَرْفٍ غَيْرُ هَمْزٍ أَوْ سُكُونْ ... جَا بَعْدَ مَـدٍّ فَالطَّبِيعِيَّ يَكُونْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أميز الكلمات التي يمد فيها حرف المد مدًّا طبيعيًّا في حالتي الوصل والوقف، أو في حالة الوصل فقط، أو في حالة الوقف فقط مما يأتي:

﴿يَهْدِيكُمْ﴾ ﴿تَهْدِي ٱلْعُمْىَ﴾ ﴿جَعَلْنَٰكُمْ﴾ ﴿وَإِنَّهُۥ لَحَقٌّ﴾

﴿وَبِرَحْمَتِهِۦ فَبِذَٰلِكَ﴾ ﴿حَصِيدًا﴾ ﴿الٓر﴾

يُمَدُّ في حالتي الوصل والوقف	
يُمَدُّ في حالة الوصل فقط	
يُمَدُّ في حالة الوقف فقط	

نشاط ٢

أقرأ سورة هود من الآية رقم ١ إلى الآية رقم ٢٤، وأستخرج منها ما يمد مدًّا طبيعيًّا في حالتي الوصل والوقف، أو في إحدى الحالتين دون الأخرى.

م	مايُمَدُّ في حالتي الوصل والوقف		مايُمَدُّ في حالة الوصل فقط		مايُمَدُّ في حالة الوقف فقط	
	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي :

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مطبقًا المد الطبيعي تطبيقًا صحيحًا:

﴿ فَٱنطَلَقَا ﴾ ﴿ يَتِيمًا ﴾ ﴿يَسُومُونَكُمْ ﴾ ﴿ طه ﴾ ﴿نُوحِيهَآ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين المد الطبيعي تطبيقًا صحيحًا:

قال تعالى: ﴿الٓرۚ كِتَٰبٌ أُحۡكِمَتۡ ءَايَٰتُهُۥ ثُمَّ فُصِّلَتۡ مِن لَّدُنۡ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ١ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّا ٱللَّهَۚ إِنَّنِي لَكُم مِّنۡهُ نَذِيرٞ وَبَشِيرٞ ٢ وَأَنِ ٱسۡتَغۡفِرُواْ رَبَّكُمۡ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيۡهِ يُمَتِّعۡكُم مَّتَٰعًا حَسَنًا إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمّٗى وَيُؤۡتِ كُلَّ ذِي فَضۡلٖ فَضۡلَهُۥۖ وَإِن تَوَلَّوۡاْ فَإِنِّيٓ أَخَافُ عَلَيۡكُمۡ عَذَابَ يَوۡمٖ كَبِيرٍ ٣ إِلَى ٱللَّهِ مَرۡجِعُكُمۡۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ ٤ أَلَآ إِنَّهُمۡ يَثۡنُونَ صُدُورَهُمۡ لِيَسۡتَخۡفُواْ مِنۡهُۚ أَلَا حِينَ يَسۡتَغۡشُونَ ثِيَابَهُمۡ يَعۡلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعۡلِنُونَۚ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ٥﴾[1].

التقويم :

(١) اذكر تعريف المد الطبيعي.

(٢) ما علامة المد الطبيعي؟ وما مقدار مده؟

(١) سورة هود، الآيات ١-٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

(٣) اقرأ الآية الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج منها المد الطبيعي:

قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُولُ ٱلْمُنَٰفِقُونَ وَٱلْمُنَٰفِقَٰتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱنظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِن نُّورِكُمْ قِيلَ ٱرْجِعُوا۟ وَرَآءَكُمْ فَٱلْتَمِسُوا۟ نُورًا فَضُرِبَ بَيْنَهُم بِسُورٍ لَّهُۥ بَابٌۢ بَاطِنُهُۥ فِيهِ ٱلرَّحْمَةُ وَظَٰهِرُهُۥ مِن قِبَلِهِ ٱلْعَذَابُ ﴿١٣﴾﴾[1].

(٤) سجِّل من حفظك ثلاثة أمثلة للمد الطبيعي.

معلومات إثرائية

- للمد الطبيعي مسميات أخرى، منها:(المد المقصور)؛ لأنه لا تجوز الزيادة في مده، و(المد الذاتي)؛ لأنه لا تقوم ذات حرف المد إلا به.
- عند الوقف على المد الطبيعي المتطرف نحو ﴿سَعَىٰ﴾ يتأكد نطق المد خالصًا دون أن يشوب آخره هاء أو همز، كما لا يجوز بتره: وهو حذف حرف المدّ.
- إذا التقى حرفان متماثلان أولهما حرف مد فيتعين بيان الإظهار مثل:

﴿فِي يَوْمٍ﴾ بحيث تمد الياء في حرف (في) من الآية مدًّا طبيعيًّا.

(١) سورة هود، الآية ١٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



المَدُّ الفرعي:
١ - المد المتصل

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف المد المتصل.

٢ أبيِّن حكمه ومقدار مده.

٣ أستخرج الكلمات التي فيها مد متصل.

٤ أمثِّل على المد المتصل.

٥ أطبِّق المد المتصل بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

تقدم في أقسام المد أنه قسمان: أصلي وفرعي، أما القسم الأول فقد استبان لك في الدرس السابق، وأما القسم الثاني ـ وهو الفرعي ـ فهو أنواع، أولها المد المتصل.

تعريف المد المتصل

المد المتصل هو: **حرف مد أتى بعده همز متصل به في كلمة واحدة.**

فسبب المد هو الهمز الآتي بعد حرف المد، ولهذا سمي (المد المتصل)؛ لاتصال الهمز بحرف المد في كلمة واحدة، مثل: ﴿شَآءَ﴾ و﴿ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ﴾.

حكمه

حكم المد المتصل: **الوجوب** عند جميع القراء.

ولهذا يسمى بـ (المد الواجب).

مقدار مده

مقدار مده: التوسط أربع حركات، إلا إذا كانت همزته متطرفة مثل: ﴿جَآءَ﴾ ففيه وجه آخر: وهو الإشباع ست حركات؛ لأجل الوقف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلـــة

م	المد المتصل وسط الكلمة	المد المتصل طرف الكلمة	حرف المد	التوضيح
١	﴿ فَآءَتْ ﴾	﴿ ٱلسَّمَآءِ ﴾	الألف	نجد في هذه الأمثلة أن الهمز الذي هو سبب المد جاء متصلاً بحروف المد الثلاثة، وهي الألف والواو والياء؛ ولذا وجب مدها بمقدار أربع حركات إذا كان الهمز في وسط الكلمة، وأما إذا كان الهمز في طرفها فيمدُّ وصلًا أربع حركات، ويمدُّ وقفًا أربع أو ست حركات.
٢	﴿ ٱلسُّوٓأَىٰٓ ﴾	﴿ قُرُوٓءٍ ﴾	الواو	
٣	﴿ هَنِيٓـًٔا ﴾	﴿ ٱلنَّسِيٓءُ ﴾	الياء	

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدّْ ... فِي كِلْمَةٍ وَذَا بِمُتَّصِلْ يُعَدّْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أقرأ الآيتين الآتيتين، وأستخرج منهما المد المتصل، مبيِّنًا حكمه ومقداره وسببه:

قال تعالى: ﴿لَّا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِيٓ ءَابَآئِهِنَّ وَلَآ أَبْنَآئِهِنَّ وَلَآ إِخْوَٰنِهِنَّ وَلَآ أَبْنَآءِ إِخْوَٰنِهِنَّ وَلَآ أَبْنَآءِ أَخَوَٰتِهِنَّ وَلَا نِسَآئِهِنَّ وَلَا مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُنَّ ۖ وَٱتَّقِينَ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ شَهِيدًا ﴿٥٥﴾ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِىِّ ۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ صَلُّوا۟ عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا۟ تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾﴾ [١].

م	الكلمة	حرف المد	حكمه	مقداره	سببه
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

نشاط ٢

أعطي لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد متصل، مبينًا حكمه ومقداره:

م	حرف المد	مثال	حكم المد	مقداره
١	الألف			
٢	الواو			
٣	الياء			

(١) سورة الأحزاب، الآيات ٥٥-٥٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ ـ كلمة ﴿خَلَٰٓئِفَ﴾ تمد بمقدار:

(حركتين) (أربع حركات) (ست حركات) (أربع أو ست حركات)

ب ـ كلمة ﴿مَآءَ﴾ عند الوقف عليها تمد بمقدار:

(حركتين) (أربع حركات) (ست حركات) (أربع أو ست حركات)

ج ـ كلمة ﴿وَيَسَمَآءُ أَقۡلِعِي﴾ في حالة الوصل تمد بمقدار:

(حركتين) (أربع حركات) (ست حركات) (أربع أو ست حركات)

التطبيق العملي:

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مطبقًا المد المتصل:

﴿وَجِاْيٓءَ﴾ ﴿وَرَآءِهِم﴾ ﴿لَتَنُوٓأُ﴾ ﴿شَآءَ﴾ ﴿هَآؤُمُ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين المد المتصل، مع مراعاة مد الحرف الذي بعده همزة في وسط الكلمة بمقدار أربع حركات فقط، والذي بعده همزة متطرفة بالوجهين: التوسط أربع حركات، والإشباع ست حركات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ وَهُمۡ كُفَّارٌ أُوْلَٰٓئِكَ عَلَيۡهِمۡ لَعۡنَةُ ٱللَّهِ وَٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلنَّاسِ أَجۡمَعِينَ ١٦١ خَٰلِدِينَ فِيهَاۖ لَا يُخَفَّفُ عَنۡهُمُ ٱلۡعَذَابُ وَلَا هُمۡ يُنظَرُونَ ١٦٢ وَإِلَٰهُكُمۡ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ١٦٣ إِنَّ فِي خَلۡقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَٱخۡتِلَٰفِ ٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلۡفُلۡكِ ٱلَّتِي تَجۡرِي فِي ٱلۡبَحۡرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن مَّآءٖ فَأَحۡيَا بِهِ ٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ مَوۡتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٖ وَتَصۡرِيفِ ٱلرِّيَٰحِ وَٱلسَّحَابِ ٱلۡمُسَخَّرِ بَيۡنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يَعۡقِلُونَ ١٦٤ ﴾ (١).

التقويم:

(١) عرِّف المد المتصل.

(٢) ما حكم المد المتصل؟ وما مقدار مدّه؟

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج المد المتصل، وبيِّن حكمه، ومقدار مَدِّه:

١ــ قال تعالى: ﴿ وَإِذۡ أَنجَيۡنَٰكُم مِّنۡ ءَالِ فِرۡعَوۡنَ يَسُومُونَكُمۡ سُوٓءَ ٱلۡعَذَابِ يُقَتِّلُونَ أَبۡنَآءَكُمۡ وَيَسۡتَحۡيُونَ نِسَآءَكُمۡۚ وَفِي ذَٰلِكُم بَلَآءٞ مِّن رَّبِّكُمۡ عَظِيمٞ ١٤١ ﴾ (٢).

٢ــ قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ فِرَٰشٗا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءٗ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَخۡرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزۡقٗا لَّكُمۡۖ فَلَا تَجۡعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادٗا وَأَنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٢٢ ﴾ (٣).

٣ــ قال تعالى: ﴿ وَمَن يَكۡسِبۡ خَطِيٓـَٔةً أَوۡ إِثۡمٗا ثُمَّ يَرۡمِ بِهِۦ بَرِيٓـٔٗا فَقَدِ ٱحۡتَمَلَ بُهۡتَٰنٗا وَإِثۡمٗا مُّبِينٗا ١١٢ ﴾ (٤).

(٤) سجِّل من حفظك ثلاثة أمثلة للمد المتصل مبينًا حكمه ومقدار مَدِّه.

(١) سورة البقرة، الآيات ١٦١-١٦٤.
(٢) سورة الأعراف، الآية ١٤١.
(٣) سورة البقرة، الآية ٢٢.
(٤) سورة النساء، الآية ١١٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

◀ للمد المتصل عدة أسماء، منها:(مد البُنْيَة)؛ لأن الكلمة فيها بنيت على المد، ويسمى بـ(المد المُمكّن)؛ لأن القارئ لا يتمكن من تحقيق الهمزة تحقيقًا محكمًا إلا به، ويسمى بـ(مد الكلمة)؛ لأن حرف المد والهمزة في كلمة واحدة.

◀ قال ابن الجزري رحمه الله في كتابه النشر في القراءات العشر في قصر المد المتصل: (وقد تتبعته فلم أجده في قراءة صحيحة ولا شاذة)[1].

(١) النشر في القرءات العشر، شمس الدين محمد بن الجزري ج ١ ص ٣١٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٢ - المد المنفصل

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف المد المنفصل.

٢ أبيِّن حكمه ومقدار مده.

٣ أستخرج الكلمات التي فيها مد منفصل.

٤ أمثِّل على المد المنفصل.

٥ أطبِّق المد المنفصل بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

﴿أَبَآ أَحَدٍ﴾ ـ ﴿قَالُوٓاْ إِن﴾ ـ ﴿وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡ﴾.

تأمل الكلمات القرآنية السابقة، ولاحظ ما يأتي:

١ أن حرف المد وقع آخر الكلمة الأولى.

٢ أن الهمزة وقعت في أول الكلمة الآتية بعد حرف المد.

تعريف المد المنفصل

المد المنفصل هو: **حرف مد أتى بعده همز منفصل عنه في كلمة أخرى**.

وسمي منفصلاً؛ لانفصال السبب، وهو الهمز عن حرف المد.

حكمه

حكم المد المنفصل: **جواز المد**، حيث لا يلزم مده، بل يجوز قصره حركتين عند بعض القراء، فلم يُجمعُوا على مده كالمتصل، ولذا يُسمّى بـ (المد الجائز).

وبالنسبة لحفص فله فيه الوجهان:

١ المد أربع حركات من طريق الشاطبية[١]، وهو الوجه المقدّم في الأداء.

٢ القصر على حركتين من طريق طيبة النشر[٢].

لكن ينبغي للقارئ عند اختيار الوجه الثاني معرفة الأحكام المترتبة على (قصر المنفصل) لكي يراعيها عند قراءته[٣].

(١) الشاطبية: وتقع في ١١٧٣ بيتًا، واشتُهرت بهذا الاسم نسبة إلى مؤلفها أبي القاسم الشاطبي.
(٢) طيبة النشر في القراءات العشر: وتقع في ١٠١٥ بيتًا، ناظمها هو شمس الدين أبو الخير ابن الجزري.
(٣) للاطلاع على أبرز الأحكام المترتبة على قصر المنفصل ينظر المعلومة الإثرائية نهاية هذا الدرس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

في ضوء الكلام السابق ما رأيك في العبارة الآتية:

والمد المنفصل واجب المد عند حفص.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

مقدار مده

مقدار مد المنفصل: حركتان أو أربع حركات.

صوره

يقع المد المنفصل على أنواع عديدة، وهي تنتظم في ثلاث صور:

الصورة الأولى: **انفصال حرف المد عن الهمز رسمًا وحكمًا**، مثل المد في قوله تعالى: ﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ﴾.

الصورة الثانية: **اتصال حرف المد بالهمز رسمًا**، لكنه يعدُّ منفصلاً حكمًا؛ لأنه لا يمكن الفصل بينهما وقفًا، مثل المد في قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ﴾.

الصورة الثالثة: **أن يكون حرف المد ثابتًا في الوصل دون الوقف**، مثل المد في قوله تعالى: ﴿وَعِندَهُۥٓ أُمُّ ٱلْكِتَٰبِ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

م	المد المنفصل رسمًا وحكمًا	المد المنفصل حكمًا فقط	المد المنفصل في هاء الضمير	التوضيح
١	﴿إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ﴾	﴿هَٰٓؤُلَآءِ﴾	﴿وَلَهُۥٓ أَسۡلَمَ﴾	يتبين من خلال أمثلة هذا الجدول أن المد المنفصل يأتي على ثلاث صور: **الأولى**: انفصال حرف المد عن الهمز رسمًا وحكمًا، فذلك يمد وصلاً بمقدار أربع حركات -لمن اختار القراءة بالمد-، أما في حالة الوقف على الكلمة الأولى فالمد يكون حينئذ طبيعيًّا لعدم وجود سبب المد وهو الهمز. **الثانية**: اتصال حرف المد بالهمز رسمًا، لكنه يعدُّ منفصلاً حكمًا؛ لأنه لا يمكن الفصل بينهما وقفًا؛ لأن الهمز ليس من أصل الكلمة الأولى، فلذلك يمد بمقدار أربع حركات -لمن اختار القراءة بالمد-. **الثالثة**: أن يكون حرف المد ثابتًا في الوصل دون الوقف، وعلامة المد في المصحف واو صغيرة بعد الهاء المضمومة وياء صغيرة بعد الهاء المكسورة، فذلك يمد وصلاً بمقدار أربع حركات -لمن اختار القراءة بالمد-، أما في حالة الوقف على الكلمة الأولى فلا مد فيه أصلاً؛ لأن آخره حرف ساكن.
٢	﴿ٱرۡجِعِيٓ إِلَىٰ﴾	﴿يَٰٓأَيُّهَا﴾	﴿يُؤَدِّهِۦٓ إِلَيۡكَ﴾	
٣	﴿قَالُوٓاْ ءَامَنَّا﴾	﴿هَٰٓأَنتُمۡ﴾	–	

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِلْ ... كُلٌّ بِكِلْمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أقرأ الآيات الآتية، وأستخرج منها المد المنفصل، مبينًا حكمه ومقداره وسببه، قال الله تعالى: ﴿قُل لَّآ أَجِدُ فِي مَآ أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُۥٓ إِلَّآ أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرٍ فَإِنَّهُۥ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهِلَّ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِۦ ۚ فَمَنِ ٱضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤٥﴾ وَعَلَى ٱلَّذِينَ هَادُوا۟ حَرَّمْنَا كُلَّ ذِى ظُفُرٍ ۖ وَمِنَ ٱلْبَقَرِ وَٱلْغَنَمِ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَآ إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَآ أَوِ ٱلْحَوَايَآ أَوْ مَا ٱخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ۚ ذَٰلِكَ جَزَيْنَٰهُم بِبَغْيِهِمْ ۖ وَإِنَّا لَصَٰدِقُونَ ﴿١٤٦﴾﴾ (١).

م	الكلمة	حرف المد	حكمه	مقداره	سببه
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					

(١) سورة الأنعام، الآيات ١٤٥-١٤٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أعطي لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد منفصل، مبينًا حكمه ومقداره:

م	حرف المد	المثال	حكم المد	مقداره
١	الألف			
٢	الواو			
٣	الياء			

نشاط ٤

أصنِّف المدود الآتية إلى مَدٍّ منفصل رسمًا وحكمًا، ومَدٍّ منفصل حكمًا لا رسمًا.

﴿هَٰٓؤُلَآءِ﴾ ﴿ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيۡهِ﴾ ﴿يَٰٓأَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ﴾ ﴿يُوحَىٰٓ إِلَيۡكَ﴾
﴿لَآ أَسۡـَٔلُكُمۡ﴾ ﴿هَٰٓأَنتُمۡ﴾

مَدٌّ منفصل رسمًا وحكمًا	مَدٌّ منفصل حكمًا لا رسمًا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي :

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مطبقًا المد المنفصل:

﴿ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡ ﴾ ﴿ قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ ﴾ ﴿ وَلَهُۥٓ أَسۡلَمَ ﴾ ﴿ إِنَّآ أَوۡحَيۡنَآ إِلَيۡكَ ﴾ ﴿ هَٰٓؤُلَآءِ ﴾ .

ثانيًا : التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآية الآتية مطبقين المد المنفصل تطبيقًا صحيحًا، قال تعالى:

﴿ وَقُل لِّلۡمُؤۡمِنَٰتِ يَغۡضُضۡنَ مِنۡ أَبۡصَٰرِهِنَّ وَيَحۡفَظۡنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبۡدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنۡهَاۖ وَلۡيَضۡرِبۡنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّۖ وَلَا يُبۡدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوۡ ءَابَآئِهِنَّ أَوۡ ءَابَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوۡ أَبۡنَآئِهِنَّ أَوۡ أَبۡنَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوۡ إِخۡوَٰنِهِنَّ أَوۡ بَنِيٓ إِخۡوَٰنِهِنَّ أَوۡ بَنِيٓ أَخَوَٰتِهِنَّ أَوۡ نِسَآئِهِنَّ أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُهُنَّ أَوِ ٱلتَّٰبِعِينَ غَيۡرِ أُوْلِي ٱلۡإِرۡبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفۡلِ ٱلَّذِينَ لَمۡ يَظۡهَرُواْ عَلَىٰ عَوۡرَٰتِ ٱلنِّسَآءِۖ وَلَا يَضۡرِبۡنَ بِأَرۡجُلِهِنَّ لِيُعۡلَمَ مَا يُخۡفِينَ مِن زِينَتِهِنَّۚ وَتُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ﴿٣١﴾ ﴾[1].

التقويم :

(١) عرِّف المد المنفصل.

(٢) ما حكم المد المنفصل؟ وما مقدار مده؟

(٣) اقرأ الآية الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج المد المنفصل، وبيِّن حكمه ومقدار مدِّه:

قال تعالى: ﴿ قُولُوٓاْ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيۡنَا وَمَآ أُنزِلَ إِلَىٰٓ إِبۡرَٰهِـۧمَ وَإِسۡمَٰعِيلَ وَإِسۡحَٰقَ وَيَعۡقُوبَ وَٱلۡأَسۡبَاطِ وَمَآ أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَآ أُوتِيَ ٱلنَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمۡ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّنۡهُمۡ وَنَحۡنُ لَهُۥ مُسۡلِمُونَ ﴿١٣٦﴾ ﴾[2].

(١) سورة النور، الآية ٣١.

(٢) سورة البقرة، الآية ١٣٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

(٤) ميِّز بين المد المنفصل والمد المتصل في الأمثلة الآتية:

قال تعالى: ﴿وَإِمَّا فِدَآءً﴾.

قال تعالى: ﴿وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ﴾.

قال تعالى: ﴿أُو۟لَٰٓئِكَ حِزْبُ ٱللَّهِ﴾.

قال تعالى: ﴿وَأَنِيبُوٓا۟ إِلَىٰ رَبِّكُمْ﴾.

قال تعالى: ﴿فَيَذْهَبُ جُفَآءً﴾.

قال تعالى: ﴿وَأُفَوِّضُ أَمْرِىٓ إِلَى ٱللَّهِ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

- القصر من طريق طيبة النشر:

ورد عن حفص عن عاصم -من طريق طيبة النَّشر- قصر المد المنفصل على حركتين، وينبغي لمن أراد أن يقرأ بقصر المنفصل أن يعرف الأحكام المترتبة عليه، ومنها ما يلي:

١- وجوب الإتيان بالبسملة في وسط السورة.

٢- وجوب توسط المتصل أي مده أربع حركات فقط.

٣- وجوب إبدال همزة الوصل ألفًا ومدها ست حركات في ﴿ءَآلْـَٰٔنَ﴾ في موضعي سورة يونس و ﴿ءَآلذَّكَرَيْنِ﴾ موضعي سورة الأنعام، و ﴿ءَآللَّهُ﴾ في سورة يونُس وسورة النمل.

٤- وجوب الإشمام في: ﴿تَأْمَنَّا﴾ في سورة يُوسف.

٥- وجوب الإدغام التام في: ﴿نَخْلُقكُّم﴾ في سورة المرسلات.

٦- ترك السَّكت على: ﴿عِوَجَاۜ﴾، ﴿مَّرْقَدِنَاۜ﴾، ﴿مَنْۜ رَاقٍ﴾، ﴿بَلْۜ رَانَ﴾.

٧- وجوب قصر (العين) في ﴿كٓهيعٓصٓ﴾ في سورة مريم و ﴿عٓسٓقٓ﴾ في سورة الشورى.

٨- وجوب التفخيم في الراء ﴿فِرْقٍ﴾ في سورة الشعراء.

٩- وجوب حذف الياء من ﴿ءَاتَـٰنِۦَ﴾ في سورة النمل في حالة الوقف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

١٠- وجوب حذف الألف من ﴿سَلَٰسِلَا۠﴾ في سورة الإنسان في حالة الوقف.

١١- وجوب قراءة ﴿ٱلْمُصَيْطِرُونَ﴾ في سورة الطور بالسين فقط.

١٢- جواز قراءة: ﴿بِمُصَيْطِرٍ﴾ في سورة الغاشية بالسين أو الصاد.

١٣- جواز قراءة: ﴿وَيَبْصُۜطُ﴾ في سورة البقرة وكذا ﴿بَصْۜطَةً﴾ في سورة الأعراف بالسين أو الصاد.

١٤- جواز قراءة: ﴿يسٓ﴾ ، ﴿نٓ﴾ بالإدغام أو الإظهار.

١٥- جواز قراءة: ﴿ضَعْفٍ﴾ في سورة الرُّوم في مواضعها الثلاثة بالفتح أو الضم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٣ - مد البدل

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١. أذكر تعريف مد البدل.

٢. أبين حكمه ومقدار مده.

٣. أستخرج الكلمات التي فيها مد بدل.

٤. أمثل على مد البدل.

٥. أطبق مد البدل بطريقة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

﴿ءَامَنُوٓاْ﴾ - ﴿إِيمَٰنًا﴾ - ﴿أُوتُواْ﴾

تأمل الأمثلة السابقة ولاحظ ما يلي:

١ أن الهمز سبق حرف المد "عكس المد المتصل".

٢ أن الهمز وحرف المد في كلمة واحدة.

٣ ليس بعد حرف المد همز أو سكون

تعريف مد البدل

المد البدل: **هو أن يتقدم الهمز على حرف المد في كلمة واحدة وليس بعد حرف المد همز أو سكون.**

وسمي بدلاً لأن حرف المدِّ فيه مبدل عن الهمز غالباً. إذ أن الأصل في كل بدل هو اجتماع همزتين في كلمة واحدة؛ الأولى متحركة، والثانية ساكنة فتبدل الثانية الساكنة حرف مدٍّ من جنس حركة الهمزة الأولى تخفيفاً نحو ﴿ءَادَم﴾، ﴿إِيمَاناً﴾، ﴿وَأُوذُوا﴾ وما شابهها.

وهذا ليس شرطا في كل الحالات إذ يوجد كلمات بها همز يليه حرف مد وليس مبدلا مثل: ﴿قرآن﴾، ﴿آنية﴾، ﴿يؤوس﴾ ..وغيرها

حكمه

يمد حركتين كالمد الطبيعي تماما [1].

(١) سبب ذكر مد البدل ضمن أنواع المد الفرعي، مع أنه يُمد حركتين كالمد الطبيعي، أن هذا الحكم يشترك فيه جميع القراء عدا الإمام ورش، فله ثلاثة أوجه في مد البدل (القصر، والتوسط، والإشباع).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بناءً على ما تعلمته :

ما الفرق بين مد البدل والمد المتصل :

. . . . . .

. . . . . .

وما الشبه بين مد البدل والمد الطبيعي :

. . . . . .

. . . . . .

نشاط ٢

١ . استخرج من الأمثلة التالية الكلمة التي تحوي مد البدل مع التوضيح والحكم

٢ . اقرأ الآية بصوت مسموع مطبقا مد البدل

المثال	الكلمة التي تحوي مد بدل	حرف المد	الحكم
قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمۡ جَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُۚ ذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡكَبِيرُ ١١﴾ (١)			
قال تعالى : ﴿يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡ﴾ (٢)			
قال تعالى : ﴿وَإِنَّ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ لَيَعۡلَمُونَ أَنَّهُ ٱلۡحَقُّ مِن رَّبِّهِمۡ﴾ (٣)			

(١) سورة البروج، الآية ١١ .
(٢) سورة يونس، الآية ٩ .
(٣) سورة البقرة، الآية ١٤٤ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

اكتب كلمات من القرآن الكريم بها مد بدل :

١ . همز يليه حرف المد (الألف) : .....

٢ . همز يليه حرف المد (الياء) : .....

٣ . همز يليه حرف المد (الواو) : .....

التقويم :

(١) عرف مد البدل.

(٢) استخرج الكلمات التي تحوي مد بدل مما يلي، ثم اقرأها على زملائك:

١ . ﴿ قَالَ هَلۡ ءَامَنُكُمۡ عَلَيۡهِ إِلَّا كَمَآ أَمِنتُكُمۡ عَلَىٰٓ أَخِيهِ مِن قَبۡلُۖ ﴾ (١)

٢ . ﴿ ۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ ﴾ (٢)

٣ . ﴿ وَمَا تَفَرَّقَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ إِلَّا مِنۢ بَعۡدِ مَا جَآءَتۡهُمُ ٱلۡبَيِّنَةُ ﴾ (٣)

٤ . ﴿ لِإِيلَٰفِ قُرَيۡشٍ ﴾ (٤)

٥ . ﴿ قَالُوٓاْ أُوذِينَا مِن قَبۡلِ أَن تَأۡتِيَنَا وَمِنۢ بَعۡدِ مَا جِئۡتَنَا ﴾ (٥)

---

(١) سورة يوسف، الآية ٦٤.
(٢) سورة النحل، الآية ٩٠.
(٣) سورة البينة، الآية ٤.
(٤) سورة قريش، الآية ١.
(٥) سورة الأعراف، الآية ١٢٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٤ - المد العارض للسكون

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف المد العارض للسكون.

٢ أحدد مقدار مده.

٣ أستخرج الكلمات التي فيها مد عارض للسكون.

٤ أمثِّل على المد العارض للسكون.

٥ أطبِّق المد العارض للسكون بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

سبق في أقسام المد أنه قسمان:

القسم الأول: .....

القسم الثاني: المد الفرعي، وله خمسة أنواع،

ثلاثةٌ منها بسبب ..... ، وهي:

المد المتصل، و المد المنفصل، و مد البدل

واثنان بسبب السكون، وهما:

..... و .....

تعريف المد العارض

المد العارض للسكون هو: **إطالة الصوت بحرف المد أو اللين إذا أتى بعده سكون عارض لأجل الوقف.**

وسمي عارضًا؛ لعروض المد بعروض السكون، مثال ذلك: ﴿ٱلْبَيَانَ﴾ في حالة وصله بما بعده فإنه يُعَدُّ مَدًّا طبيعيًّا؛ لأن النون الواقعة بعد حرف المد محركة، بينما في حالة الوقف عليها تسكن النون، فلما عرض لها السكون جاز زيادة المد؛ لأن السكون أحد سببي المد.

مقدار مده

فيه ثلاثة أوجه وقفًا:

القصر: ومقداره حركتان.

والتوسط: ومقداره أربع حركات.

والإشباع: ومقداره ست حركات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الـمـثال		التوضيح
حروف المد	﴿ٱلرَّحۡمَٰنِ﴾	إذا وقع بعد حروف المد الثلاثة (وهي: الألف الساكنة المفتوح ماقبلها، والواو الساكنة المضموم ما قبلها، والياء الساكنة المكسور ما قبلها) حرف ساكن لأجل الوقف جاز في حرف المد: القصر، والتوسط، والإشباع. وأما في حالة الوصل فيمد مدًّا طبيعيًّا.
	﴿ٱلۡمُفۡلِحُونَ﴾	
	﴿نَسۡتَعِينُ﴾	
حرفا اللين	﴿خَوۡفٌ﴾	إذا وقع بعد حرفي اللين (وهما: الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما) حرف ساكن لأجل الوقف جاز في حرف اللين: القصر، والتوسط، والإشباع. وأما في حالة الوصل فتنطق الواو والياء اللينتان بما تقوم به ذاتهما، ويقدر بحركة واحدة، وهو لا يضبط إلا بالمشافهة.
	﴿ٱلۡبَيۡتَ﴾	

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

وَمِثْلُ ذَا[1] إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ ... وَقْفًا كَتَعْلَمُونَ نَسْتَعِينُ

(١) أي مثل المد المنفصل من حيث الجواز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أقرأ الآيات الآتية، وأستخرج منها المد العارض للسكون، مبينًا حكمه ومقداره وسببه.

قال تعالى: ﴿بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾﴾[1].

وقال تعالى: ﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا۟ رَبَّ هَٰذَا ٱلْبَيْتِ ﴿٣﴾ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۭ ﴿٤﴾﴾[2].

م	الكلمة	حرف المد أو حرف اللين	حكمه	مقداره	سببه
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

(١) سورة الفاتحة، الآيات ١-٧.
(٢) سورة قريش، الآيات ١-٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أعطي لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد عارض للسكون، مبينًا حكمه ومقداره.

م	حرف المد	المثال	حكم المد	مقداره
١	الألف			
٢	الواو			
٣	الياء			

نشاط ٣

أميِّز المد العارض للسكون ـ بوضع خط تحته ـ في الأمثلة الآتية:

١ـ ﴿ٱلۡحَمِيدِ﴾ ﴿ٱلۡعَلِيُّ﴾ ﴿ءَابَآءَنَآ﴾.

٢ـ ﴿ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ﴾ ﴿ٱلۡغَيۡثَ﴾ ﴿فَيُوحِيَ﴾.

٣ـ ﴿لَبَغَوۡاْ﴾ ﴿قَدِيرٌ﴾ ﴿أَوۡلِيَآءَ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي :

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مطبقًا المد العارض للسكون:

﴿ ٱلْمُهَٰجِرِينَ ﴾ ﴿ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ ﴿ شَيْءٍ ﴾ ﴿ سُوٓءَ ﴾ ﴿ قَوْمٍ ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين المد العارض للسكون تطبيقًا صحيحًا:

﴿ وَقَوْمَ نُوحٍ مِّن قَبْلُ ۖ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ قَوْمًا فَٰسِقِينَ ﴿٤٦﴾ وَٱلسَّمَآءَ بَنَيْنَٰهَا بِأَيْىٍ۟ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴿٤٧﴾ وَٱلْأَرْضَ فَرَشْنَٰهَا فَنِعْمَ ٱلْمَٰهِدُونَ ﴿٤٨﴾ وَمِن كُلِّ شَىْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٤٩﴾ فَفِرُّوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ ۖ إِنِّى لَكُم مِّنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٥٠﴾ وَلَا تَجْعَلُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ ۖ إِنِّى لَكُم مِّنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٥١﴾ كَذَٰلِكَ مَآ أَتَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا قَالُوا۟ سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ ﴿٥٢﴾ أَتَوَاصَوْا۟ بِهِۦ ۚ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴿٥٣﴾ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ فَمَآ أَنتَ بِمَلُومٍ ﴿٥٤﴾ وَذَكِّرْ فَإِنَّ ٱلذِّكْرَىٰ تَنفَعُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٥﴾ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ مَآ أُرِيدُ مِنْهُم مِّن رِّزْقٍ وَمَآ أُرِيدُ أَن يُطْعِمُونِ ﴿٥٧﴾ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ ﴿٥٨﴾ فَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ ذَنُوبًا مِّثْلَ ذَنُوبِ أَصْحَٰبِهِمْ فَلَا يَسْتَعْجِلُونِ ﴿٥٩﴾ فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِن يَوْمِهِمُ ٱلَّذِى يُوعَدُونَ ﴿٦٠﴾ ﴾[1].

التقويم :

(١) عرِّف المد العارض للسكون.

(٢) ما حكم المد العارض للسكون؟ وما مقدار مده؟

(٣) لماذا سمِّي مَدًّا عارضًا؟

(١) سورة الذاريات، الآيات ٤٦-٦٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

(٤) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج المد العارض للسكون، وبيِّن حكمه ومقدار مده:

قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُۥ لَتَذۡكِرَةٞ لِّلۡمُتَّقِينَ ٤٨﴾

قال تعالى: ﴿وَمِمَّا رَزَقۡنَٰهُمۡ يُنفِقُونَ ٥٤﴾

قال تعالى: ﴿ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡغَفَّارُ ٦٦﴾

(٥) سجِّل من حفظك ثلاثة أمثلة للمد العارض للسكون، مبينًا حكمه ومقدار مده.

معلومات إثرائية

يُفضِّل علماء التجويد الالتزام بمقادير المد في قراءة كل نوع على حدة؛ لتكون القراءة على نسق واحد، وذلك عملاً بالقاعدة الشهيرة: (واللفظ في نظيره كمثله)، وهي تعني التسوية بين الأحكام المتماثلة، ومن ذلك المدود العارضة للسكون، وذلك بأن يساوى بينها في الوقف قصرًا أو توسطًا أو إشباعًا حال التلاوة في المجلس الواحد أو الركعة الواحدة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٥ - المد اللازم

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف المد اللازم.

٢ أبيِّن مقدار مده.

٣ أمثِّل على المد اللازم بكلمات من القرآن الكريم.

٤ أستخرج الكلمات التي فيها مد لازم.

٥ أطبِّق المد اللازم بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

﴿ءَآلْـَٔنَ﴾ ـ نـــون ﴿نٓ﴾ ـ ﴿ٱلصَّآخَّةُ﴾

تأمل المد في الكلمات السابقة، ولاحظ ما يأتي:

١ أن حروف المد جاء بعدها سكون أو تشديد.

٢ أن السكون والتشديد ثابتان وصلاً ووقفًا.

٣ أن فيها قدرًا زائدًا على المد الطبيعي.

تعريف المد اللازم

المد اللازم **هو إطالة الصوت بحرف مد أتى بعده سكون أصلي.**

وسمي لازمًا؛ للزوم سببه ـ وهو السكون الثابت وصلاً ووقفًا، ويعدُّ الحرف المشدد بعد حرف المد من قبيل الساكن سكونًا لازمًا أيضًا، وذلك أن التشديد نجم عن إدغام ساكن فيما بعده فشُدِّدا، فمثلًا ﴿دَآبَّةَ﴾ أصلها (دابْبَة)، ثم أدغمت الباء الساكنة في الباء المتحركة التي بعدها فصارت ﴿دَآبَّةَ﴾.

مقدار مده

مقدار مده: الإشباع ست حركات.

الأمثلة

م	الأمثلة	التوضيح
١	﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾	نجد في جميع الأمثلة أن حروف المد الثلاثة وقعت قبل ساكن، ففي المثالين الأوّلين وقعت الألف والواو قبل مشدد، والمشدد بمثابة الساكن؛ لأنه مكوّن أصلاً من حرفين: أولهما ساكن والآخر محرك، فأدغم الساكن في المحرك فصارا حرفًا واحدًا مشددًا، كما نجد في المثال الثالث أن الياء المدية في فواتح الحواميم وقعت قبل ساكن، وهو حرف الميم. وجميعها يتعين إشباع المد فيها وصلاً ووقفًا.
٢	﴿تَـَٔامُرُوٓنِّيٓ﴾	
٣	﴿حمٓ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

وَلَازِمٌ إِنِ السُّكُونُ أُصِّلَا وَصْلًا وَوَقْفًا بَعْدَ مَدٍّ طُوِّلَا

نشاط ١

أقرأ سورة هود من الآية رقم ١ إلى الآية رقم ٦، وأستخرج منها حروف المد اللازم.

م	الكلمة	حرف المد اللازم
١		
٢		
٣		

نشاط ٢

أعطي لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد لازم، مبينًا مقدار مده:

م	حرف المد	المثال	مقدار المد
١	الألف		
٢	الواو		
٣	الياء		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أقارن بين أنواع المدود الآتية من حيث المفهوم وحكم المد ومقداره من خلال الجدول الآتي:

نوع المد	المفهوم	حكم المد	مقداره
المد المتصل			
المد المنفصل			
مد البدل			
المد العارض للسكون			
المد اللازم			

التطبيق العملي :

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مطبقًا المد اللازم:

﴿ صٓ ﴾ ﴿ الٓمٓر ﴾ ﴿ دَآبَّةٍ ﴾ ﴿ أَتُحَٓاجُّوٓنِّي ﴾ ﴿ جَآنٌّ ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين المد اللازم تطبيقًا صحيحًا:

قال تعالى: ﴿ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنتُم بِهِۦٓ ءَآلۡـَٰٔنَ وَقَدۡ كُنتُم بِهِۦ تَسۡتَعۡجِلُونَ ٥١ ثُمَّ قِيلَ لِلَّذِينَ ظَلَمُواْ ذُوقُواْ عَذَابَ ٱلۡخُلۡدِ هَلۡ تُجۡزَوۡنَ إِلَّا بِمَا كُنتُمۡ تَكۡسِبُونَ ٥٢ ۞ وَيَسۡتَنۢبِـُٔونَكَ أَحَقٌّ هُوَۖ قُلۡ إِي وَرَبِّيٓ إِنَّهُۥ لَحَقّٞۖ وَمَآ أَنتُم بِمُعۡجِزِينَ ٥٣ وَلَوۡ أَنَّ لِكُلِّ نَفۡسٖ ظَلَمَتۡ مَا فِي ٱلۡأَرۡضِ لَٱفۡتَدَتۡ بِهِۦۗ وَأَسَرُّواْ ٱلنَّدَامَةَ لَمَّا رَأَوُاْ ٱلۡعَذَابَۖ وَقُضِيَ بَيۡنَهُم بِٱلۡقِسۡطِ وَهُمۡ لَا يُظۡلَمُونَ ٥٤ أَلَآ إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَٱلۡأَرۡضِۗ أَلَآ إِنَّ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَهُمۡ لَا يَعۡلَمُونَ ﴿٥٥﴾ هُوَ يُحۡيِۦ وَيُمِيتُ وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ ﴿٥٦﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَتۡكُم مَّوۡعِظَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَشِفَآءٞ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ ﴿٥٧﴾ قُلۡ بِفَضۡلِ ٱللَّهِ وَبِرَحۡمَتِهِۦ فَبِذَٰلِكَ فَلۡيَفۡرَحُواْ هُوَ خَيۡرٞ مِّمَّا يَجۡمَعُونَ ﴿٥٨﴾ قُلۡ أَرَءَيۡتُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ لَكُم مِّن رِّزۡقٖ فَجَعَلۡتُم مِّنۡهُ حَرَامٗا وَحَلَٰلٗا قُلۡ ءَآللَّهُ أَذِنَ لَكُمۡۖ أَمۡ عَلَى ٱللَّهِ تَفۡتَرُونَ ﴿٥٩﴾ ﴾[1].

التقويم:

(١) ما تعريف المد اللازم؟ وما مقدار مده؟

(٢) لماذا سمِّي مَدًّا لازمًا؟

(٣) سجِّل من حفظك أمثلة للمد اللازم، مبينًا حكمه ومقدار مده.

معلومات إثرائية

حكم المد في ﴿الٓمٓ ١ ٱللَّهُ﴾ أول سورة آل عمران حالة الوصل:

في الميم من ﴿الٓمٓ﴾ مد لازم، وقد التقى سببها ـ وهو السكون اللازم في الميم ـ باللام من لفظ الجلالة، فتحركت الميم بالفتح تخلصًا من التقاء الساكنين، وحينئذ يجوز في الياء من (مِيم) الإشباع والقصر، أما الإشباع فعلى الأصل، وأما القصر فمن أجل أن الساكن ذهب بالحركة العارضة. أما إذا وقفت على ﴿الٓمٓ﴾ فلا بد من الإشباع؛ لأن الميم قد عاد إليها سكونها الأصلي، والأولى الوقف عليها؛ لأنها رأس آية.

(١) سورة يونس، الآيات ٥١-٥٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أقسام المد اللازم

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أحدد أقسام المد اللازم.

٢ أميِّز بين أقسام المد اللازم.

٣ أستخرج الكلمات التي فيها مد لازم.

٤ أمثِّل على كل قسم من أقسام المد اللازم.

٥ أطبِّق المد اللازم بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

أ/ ﴿صَوَآفَّ﴾ ب/ ﴿ءَآلْـَٔـٰنَ﴾ ج/ ﴿الٓمٓ﴾ (ألف لام مِّيمْ)

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة، ولاحظ ما يأتي:

١ أن حرف المد في (أ) وقع في كلمة قبل حرف مشدد.

٢ أن حرف المد في (ب) وقع في كلمة قبل ساكن.

٣ أن حرف المد في(ج) وقع في أحد الحروف المقطعة في فواتح السور، حيث وقع قبل مشدد عند الميم الأولى من (لام) ووقع قبل ساكن عند الميم الثانية من (ميم).

أقسام المد اللازم:

ينقسم المد اللازم أربعة أقسام:

القسم الأول: **المد اللازم الكلمي المثقل.**

القسم الثاني: **المد اللازم الكلمي المخفف.**

القسم الثالث: **المد اللازم الحرفي المثقل.**

القسم الرابع: **المد اللازم الحرفي المخفف.**

وفيما يأتي تفصيل ذلك:

القسم الأول: **المد اللازم الكلمي المثقل:**

هو حرف مد أتى بعده سكون أصلي في كلمة، وعلامته أن يكون بعد المد حرف مشدد.

وسمي كلميًّا؛ لوقوع السكون الأصلي بعد حرف المد في كلمة، وسمي مثقلاً؛ لوجود التشديد بعد حرف المد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

القسم الثاني: **المد اللازم الكلمي المخفف:**

وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة خاليًا من التشديد.

وسمي مخففًا؛ لعدم وجود التشديد بعد حرف المد.

القسم الثالث: **المد اللازم الحرفي المثقل:**

وهو حرف مد أتى بعده سكون أصلي في حرف هجاؤه ثلاثة أحرف وسطها حرف مد، وعلامته أن يكون بعد المد حرف مشدد.

وسمي حرفيًّا؛ لوجود حرف المد مع السكون في أحد أحرف الهجاء الواقعة في فواتح السور، وسمي مثقلًا؛ لوجود التشديد بعد حرف المد من أجل إدغامه فيما بعده.

القسم الرابع: **المد اللازم الحرفي المخفف:**

وهو حرف مد أتى بعده سكون أصلي في حرف هجاؤه ثلاثة أحرف وسطها حرف مد، وعلامته أن يكون بعد المد حرف غير مشدد، ولذلك سميَ مَدًّا لازمًا حرفيًّا مخفَّفًا.

الأمثلة

	الأمثلة		التوضيح
المد اللازم الكلمي	مد لازم كلمي مثقل	﴿ٱلْحَآقَّةُ﴾ ﴿أَتُحَٰٓجُّوٓنِّي﴾	تضمنت هذه الأمثلة المد اللازم الكلمي بنوعيه المثقل والمخفف، ومقدار مده ست حركات، وأكثر ما يقع منهما في القرآن الكريم هو المثقل، أما المخفف فلم يأت إلا في هذه الكلمة ﴿ءَآلْـَٰٔنَ﴾ في الآيتين ٥١، ٩١ من سورة يونس.
	مد لازم كلمي مخفف	﴿ءَآلْـَٰٔنَ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

	الأمثلة			التوضيح
المد اللازم الحرفي	مد لازم حرفي مثقل	﴿الٓمٓ﴾	﴿طسٓمٓ﴾	تضمنت هذه الأمثلة المد اللازم الحرفي بنوعيه المثقل والمخفف، ومقدار مده ست حركات، وهما مختصان بنوع محدد من الحروف المقطعة، وهو ما كان هجاؤه ثلاثة أحرف وسطها حرف مد، فإن كان مكونًا من ثلاثة أحرف وسطها غير حرف مد ـ مثل (ألف) ـ فليس فيه مد أصلاً، أما إذا كان مكونًا من حرفين ثانيهما حرف مد مثل طاها (طه)، فإنه يمد مدًّا طبيعيًّا.
	مد لازم حرفي مخفف	﴿قٓ﴾	﴿صٓ﴾	

الشاهد

قال سليمان الجَمْزوري رحمه الله:

أَقْسَامُ لَازِمٍ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَهْ ... وَتِلْكَ كِلْمِيٌّ وَحَرْفِيٌّ مَعَهْ

كِلَاهُمَا مُخَفَّفٌ مُثَقَّلُ ... فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصَّلُ

فَإِنْ بِكِلْمَةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعْ ... مَعْ حَرْفِ مَدٍّ فَهْوَ كِلْمِيٌّ وَقَعْ

أَوْ فِي ثُلَاثِيِّ الحُرُوفِ وُجِدَا ... وَالمَدُّ وَسْطُهُ فَحَرْفِيٌّ بَدَا

كِلَاهُمَا مُثَقَّلٌ إِنْ أُدْغِمَا ... مُخَفَّفٌ كُلٌّ إِذَا لَمْ يُدْغَمَا

وَاللَّازِمُ الحَرْفِيُّ أَوَّلَ السُّوَرْ ... وُجُودُهُ وَفِي ثَمَانٍ انْحَصَرْ

يَجْمَعُهَا حُرُوفُ كَمْ عَسَلْ نَقَصْ ... وَعَيْنُ ذُو وَجْهَيْنِ وَالطُّولُ أَخَصّْ

وَمَا سِوَى الحَرْفِ الثُّلَاثِيْ لَا أَلِفْ ... فَمَدُّهُ مَدًّا طَبِيعِيًّا أُلِفْ

وَذَاكَ أَيْضًا فِي فَوَاتِحِ السُّوَرْ ... فِي لَفْظِ حَيٍّ طَاهِرٍ قَدِ انْحَصَرْ

وَيَجْمَعُ الفَوَاتِحَ الأَرْبَعْ عَشَرْ ... صِلْهُ سُحَيْرًا مَنْ قَطَعْكَ ذَا اشْتَهَرْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أربط بين الكلمة وبين نوع المد فيما يأتي:

١- ﴿وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ﴾ مد لازم حرفي مثقل.

٢- ﴿نٓ﴾ مد لازم كلمي مخفف.

٣- ﴿طسٓمٓ﴾ مد لازم كلمي مثقل.

٤- ﴿ءَآلْـَٰٔنَ﴾ مد لازم حرفي مخفف.

نشاط ٢

أقرأ الآية الأولى من سورة الرعد، وأستخرج منها حروف المد اللازم:

م	الكلمة	حرف المد اللازم
١		
٢		
٣		

نشاط ٣

أعطي مثالًا لكل قسم من أقسام المد اللازم، مبينًا مقدار مده:

م	أقسام المد	المثال	حرف المد اللازم
١	المد اللازم الكلمي المثقل		
٢	المد اللازم الكلمي المخفف		
٣	المد اللازم الحرفي المثقل		
٤	المد اللازم الحرفي المخفف		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي :

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب فواتح السور الآتية: الأعراف، مريم، الشعراء، ص، غافر، الشورى، مطبقين المد اللازم الحرفي تطبيقًا صحيحًا.

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين المد اللازم تطبيقًا صحيحًا:

قال تعالى: ﴿ طسٓ تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡقُرۡءَانِ وَكِتَابٖ مُّبِينٖ ١ هُدٗى وَبُشۡرَىٰ لِلۡمُؤۡمِنِينَ ٢ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَهُم بِٱلۡأٓخِرَةِ هُمۡ يُوقِنُونَ ٣ إِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤۡمِنُونَ بِٱلۡأٓخِرَةِ زَيَّنَّا لَهُمۡ أَعۡمَٰلَهُمۡ فَهُمۡ يَعۡمَهُونَ ٤ أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ لَهُمۡ سُوٓءُ ٱلۡعَذَابِ وَهُمۡ فِي ٱلۡأٓخِرَةِ هُمُ ٱلۡأَخۡسَرُونَ ٥ وَإِنَّكَ لَتُلَقَّى ٱلۡقُرۡءَانَ مِن لَّدُنۡ حَكِيمٍ عَلِيمٍ ٦ إِذۡ قَالَ مُوسَىٰ لِأَهۡلِهِۦٓ إِنِّيٓ ءَانَسۡتُ نَارٗا سَـَٔاتِيكُم مِّنۡهَا بِخَبَرٍ أَوۡ ءَاتِيكُم بِشِهَابٖ قَبَسٖ لَّعَلَّكُمۡ تَصۡطَلُونَ ٧ فَلَمَّا جَآءَهَا نُودِيَ أَنۢ بُورِكَ مَن فِي ٱلنَّارِ وَمَنۡ حَوۡلَهَا وَسُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٨ يَٰمُوسَىٰٓ إِنَّهُۥٓ أَنَا ٱللَّهُ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ٩ وَأَلۡقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَءَاهَا تَهۡتَزُّ كَأَنَّهَا جَآنّٞ وَلَّىٰ مُدۡبِرٗا وَلَمۡ يُعَقِّبۡۚ يَٰمُوسَىٰ لَا تَخَفۡ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَيَّ ٱلۡمُرۡسَلُونَ ١٠ ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿ وَحَآجَّهُۥ قَوۡمُهُۥۚ قَالَ أَتُحَٰٓجُّوٓنِّي فِي ٱللَّهِ وَقَدۡ هَدَىٰنِۚ وَلَآ أَخَافُ مَا تُشۡرِكُونَ بِهِۦٓ إِلَّآ أَن يَشَآءَ رَبِّي شَيۡـٔٗاۗ وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيۡءٍ عِلۡمًاۗ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ٨٠ ﴾ (٢).

التقويم :

(١) ما أقسام المد اللازم؟

(٢) علِّل لما يأتي:

أ- تسمية المد اللازم الكلمي بهذا الاسم.

ب- تسمية المد اللازم الحرفي بهذا الاسم.

(١) سورة النمل، الآيات ١-١٠.

(٢) سورة الأنعام، الآية ٨٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

(٣) ضع رقم التعريف في القائمة الثانية بين القوسين لما يناسبه من مصطلح في القائمة الأولى:

القائمة الأولى	القائمة الثانية
( ) المد اللازم الكلمي المخفف.	١– هو حرف مد أتى بعده سكون أصلي في حرف هجاؤه ثلاثة أحرف وسطها حرف مد بشرط أن يكون فيه تشديد.
( ) المد اللازم الكلمي المثقل.	٢– هو حرف مد أتى بعده سكون أصلي في حرف هجاؤه ثلاثة أحرف وسطها حرف مد خاليًا من التشديد.
( ) المد اللازم الحرفي المخفف.	٣– هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة بشرط كونه مشددًا.
( ) المد اللازم الحرفي المثقل.	٤– هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة خاليًا من التشديد.

(٤) سجِّل من حفظك ثلاثة أمثلة لكل نوع من أنواع المد اللازم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

ورد في حرف "عين" فاتحة سورة مريم وسورة الشورى وجهان: الإشباع والتَّوسط، وذلك من طريق الشاطبية، وورد من طريق طيبة النشر في "عين" ثلاثة أوجه: الإشباع والتَّوسط والقصر.

في القرآن الكريم ثلاث كلمات من قبيل المد اللازم في ستة مواضع تمدُّ مدًّا مشبعًا ست حركات، ويجوز فيها أيضًا تسهيل الهمزة الثانية بدون مد، وهي:

﴿ءَآلذَّكَرَيْنِ﴾ موضعان في سورة الأنعام،

﴿ءَآلْـَٰٔنَ﴾ موضعـــان في سورة يونس،

﴿ءَآللَّهُ﴾ موضعان في سورة يونس والنمل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأقسام الرئيسة لجميع أنواع المد الأصلي والفرعي

