| اليوم | التاريخ | الصف | الحصة |
|---|---|---|---|
| ..... | .....من.....٢٠٢٥م..<br>.....من .....١٤٤٧هـ | ...../.....الثاني..... | ..... |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الوحدة التعليمية | الأولى | عنوان الدرس | طفل طموح |
| التناول | الرسم الهجائي ( الحركة القصيرة والطويلة ١) | | |
| الوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي | | |
| استراتيجية التعلم | | | |
| القيمة التربوية | | | |

**في نهاية الحصة أتوقع من المتعلم أن يكون قادرا على أن :

-*أن يتعرف المتعلم على الحروف بأصواتها القصيرة .

* أن يقرأ المتعلم الحروف قراءة جهرية صحيحة .

* أن يلاحظ المتعلم حركة كل حرف من الحروف .

| | |
|---|---|
| التهيئة : | - يردد المتعلمون تحية الإسلام .<br>- يردد المتعلمون دعاء "رب اشرح لي صدري " بصوت واضح ومناسب .<br>- غرس القيمة التربوية من خلال عرض سؤال على الجهاز العرض المرئي . |
| الوقفة العلاجية : | |

*التمهيد :

-يقرأ المتعلم الكلمات التالية :

خرج - كتب - رجع - صعد

*التدريب والتطبيق :



-يقرأ المتعلم ويلاحظ ما يأتي :



١-يقرأ المتعلم الحروف التالية :
٢-يكمل المتعلم الفراغ بالحرف الناقص .




يَبْدَأُ اسْمي بِحَرْفِ:
.....
أَصْواتُهُ الْقَصيرَةُ
...../...../.....

أَكْتُبُ أَشْياءَ أُحِبُّها تَبْدَأُ بِحَرْفي:
...../.....
.....

*التقويم :
-أكتب كلمات تحوي صوتا قصيرا .

أ:سميرة ( بيلسان ) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

| اليوم | التاريخ | الصف | الحصة |
|---|---|---|---|
| ..... | .....من.....٢٠٢٥م<br>.....من .....١٤٤٧هـ | ...../.....الثاني..... | ..... |

| الوحدة التعليمية | الأولى | عنوان الدرس | طفل طموح |
|---|---|---|---|
| التناول | الرسم الهجائي ( الحركة القصيرة والطويلة٢ ) | | |
| الوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي | | |
| استراتيجية التعلم | | | |
| القيمة التربوية | | | |

**في نهاية الحصة أتوقع من المتعلم أن يكون قادرا على أن :

-*أن يتعرف المتعلم على الحروف بأصواتها القصيرة .

* أن يقرأ المتعلم الحروف قراءة جهرية صحيحة .

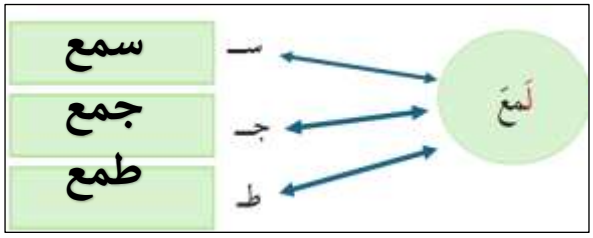
* أن يلاحظ المتعلم حركة كل حرف من الحروف .

*التمهيد :

-يكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

سـ.....ع - مـ.....ح - قـ.....ع

*التدريب والتطبيق :




- يبدل المتعلم الحرف الأول من كلمة ( لمع ) بالحروف التالية ، ويكتب الكلمة الجديدة :

-يستخرج المتعلم من النص كلمات تحوي الحروف الأتية :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ث | ..... | ق | ..... |
| ع | ..... | ك | ..... |

-يكتب المتعلم أول حرف وينطق صوته ، كما في المثال الأول :



كـــ حـــ

**التقويم :**

****أقرأ الكلمات التالية ثم أكررها ثلاث مرات :**

****خرج :** ..... ..... .....

****-ذهب :** ..... ..... .....

****أكل :** ..... ..... .....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة ( بيلسان)

| اليوم | التاريخ | الصف | الحصة |
|---|---|---|---|
| ..... | .....من.....٢٠٢٥م<br>.....من .....١٤٤٧هـ | ...../.....الثاني..... | ..... |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الوحدة التعليمية | الأولى | عنوان الدرس | طفل طموح |
| التناول | الرسم الهجائي ( الحركة القصيرة والطويلة٣ ) | | |
| الوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي | | |
| استراتيجية التعلم | | | |
| القيمة التربوية | | | |

***في نهاية الحصة أتوقع من المتعلم أن يكون قادرا على أن :**

***أن يكتب المتعلم ما يمليه عليه معلمه .**
*** أن يصوب المتعلم الأخطاء التي وقع فيها .**

| | |
|---|---|
| التهيئة : | - يردد المتعلمون تحية الإسلام .<br>- يردد المتعلمون دعاء "رب اشرح لي صدري " بصوت واضح ومناسب .<br>- غرس القيمة التربوية من خلال عرض سؤال على الجهاز العرض المرئي . |
| الوقفة العلاجية : | |

***التمهيد :**

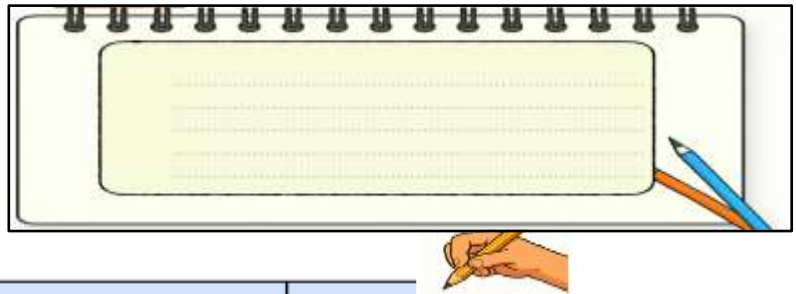
**-ينسخ المتعلم الكلمات التالية :**

**أكل - درس - حفظ**

***الإملاء :**

**-كتابة ما يمليه عليه المعلم :**





**-تصحيح الأخطاء الإملائية :**

| الْكَلِمَةُ | التَّصْوِيبُ |
|---|---|
| ..... | ..... ..... ..... |
| ..... | ..... ..... ..... |
| ..... | ..... ..... ..... |
| ..... | ..... ..... ..... |