

مذكرة

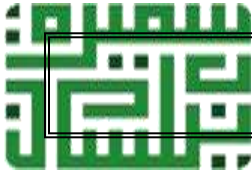
الاختبار القصير

الفترة الدراسية الثانية

الصف التاسع

أ:سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



الاسم :

الصف : التاسع /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

قدم العالم الكويتي (عادل الوصيص) عدداً من الاختراعات التي يمكنها أن تسهم في حل العديد من المشكلات ، وعلى رأسها الندرة المائية في منطقة الخليج ، فاخترع " الري بالبخار البارد " الذي يقوم بتحويل المياه المالحة وغير الصالحة للشرب إلى مياه نقية خالية من الأملاح ، وقد حقق بذلك إنجازاً مبهرًا ؛ ولذلك استحق التكريم خلال (معرض إكسبو) ٢٠٢٠ في دبي .

-المعيار (٢-٢)

* أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (إنجاز المهندس عادل الوصيص)

.....

-المعيار (٣-٢)

* أحدد علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله مما يأتي :

(إجمال - تفصيل - سبب - نتيجة)

- معيار (٥-٢) : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

إذا كان صحيحاً ما يتحدث به الناس من سعادة الحياة وطيبها ، وغبطتها ونعيمها ، فسعادتي فيها أن أعثر في طريقي في يوم من أيام حياتي على صديق يصدقني الودَّ وأصدقَه ، فيقنعه مني ودي وإخلاصي دون أن يتجاوز ذلك إلى ما وراءه من مآرب وأغراض ، وأن يكون شريف النفس فلا يطمع في غير مطمع ، شريف القلب فلا يحمل حقداً ولا يحدث نفسه في خلوته بغير ما يحدث به الناس ، شريف اللسان فلا يكذب ولا يتم ولا ينطق بهجر ، شريف الحب فلا يحب غير الفضيلة ولا يبغض غير الرذيلة ، هذه هي السعادة التي أتمناها .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .

.....

المعيار (٢-٤-٢) :

1: أبين الكناية في الجملة التالية :

- أحمد رأسه عالٍ .

- كناية عن

- ثانياً: (الكفاية العامة) : الكتابة : المعيار (١-٥-٣) :

١: أحدد المستثنى في الجملة التالية ، وأبين علامة إعرابه :

- ما حضر إلا طالب.

- المستثنى : علامة إعرابه :

٢- أصوب الخطأ لما تحته خط :

** يا خالد أقبل على العلم .

*التصويب :

٣- أوظف الفعل (عاقب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا للمجهول .

.....

الإجابة : (٢-٢) : اخترع جهازًا يقوم بتحويل المياه المالحة وغير الصالحة للشرب إلى مياه خالية من الأملاح .

معيار (٣-٢) : نتيجة . (٥-٢) : الصديق الصدوق سر سعادتي ١ (٢-٤-٢) ١ : كناية عن الفخر والاعتزاز

(١-٥-٣) : ١ : المستثنى : طالب * علامة إعرابه : فاعل مرفوع بالضمة (ناقص منفي) ٢ : خالد

٣ : غُوب المَهْمَلُ

معيار (٢-٥-٣) :

-أكتب ما يُملَى عليك :

.....

.....

.....

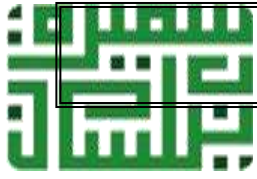
.....

.....

.....

.....

.....



الاسم :
الصف : التاسع /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

من جماليات الحياة أن تكون للإنسان موهبة جميلة يسخرها في خدمة مصالحه ورعايتها ،
وأن تكون السلاح الذي يدفع به مصاعب الحياة ، والوسيلة التي ينجز بها الكثير من المهام
ويتجاوز بها المصاعب ، وتختلف الموهبة من شخص لآخر فمنهم من يمتلك موهبة لغوية
، أو فنية ، أو بدنية ، أو ذهنية ، أو ثقافية ، فاحرصوا على رعاية هذه المواهب تتحقق
الفائدة المرجوة منها ، فتنتفع وتستمتع .

١-المعيار (٢-٢)

-أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بأنواع المواهب :

.....

المعيار (٣-٢)

(فاحرصوا على رعاية هذه المواهب تتحقق الفائدة المرجوة منها ، فتنتفع وتستمتع)

-أحدد علاقة العبارة المخطوط تحتها في النص السابق بما قبلها .

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

معيار (٥-٢) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

حظي المسلمون في صدر دولتهم الأولى برجال أفذاذ ، أسسوا حكما ، وأقاموا للإسلام دولة ،
فشرفت بهم أمتهم ، وأصبحوا مدرسة للأجيال تلو الأجيال ، ومن أولئك الرجال العظام عمر بن
الخطاب وعمر بن العاص وخالد بن الوليد ، كان أولئك الثلاثة أقوياء في جاهليتهم ، فزادهم
الإسلام قوة وتقوى ، التقى خالد بعمر بن العاص متجها إلى المدينة ليعلن إسلامه ، فرافق
خالد عمرا في هذه الرحلة الميمونة فكان إسلامهما نصرا للإسلام والمسلمين ، وقد شارك في
الفتوحات الإسلامية ، إن هؤلاء جميعا أولى العزم والدهاء ، فهل تلد أمهاتنا رجالا مثلهم ؟

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .

.....

المعيار (٢-٤-٢) :

- 1: أبين الكناية في الجملة التالية :

- المؤمن يرضى بالقليل .

- كناية عن :

- ثانياً: (الكفاية العامة) : الكتابة : المعيار (١-٥-٣) :

١: أحدد المستثنى في الجملة التالية ، وأبين علامة إعرابه :

- ذاكر الطالب الدروس إلا درسين .

- المستثنى: علامة إعرابه

٢ أصوب الخطأ لما تحته خط :

- يا فاطماتِ أتقن عملكن .

-

- ٣: أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً في فراغ الجملة التالية :

- كوفيٌ تقديرًا لإنجازهم .

الإجابة : معيار (٢-٢) : وتختلف الموهبة من شخص لآخر فمنهم من يمتلك موهبة لغوية ، أو فنية ، أو بدنية ، أو ذهنية ، أو ثقافية . معيار (٣-٢) : نتيجة (٥-٢) : للصحابة أثر عظيم في بناء الدولة الإسلامية .

(٢-٤-٢) : القناعة

(١-٥-٣) ١ : المستثنى: ... درسين // علامة إعرابه: مستثنى منصوب بالياء / ٢ : فاطماتُ ٣ : المخلصون / العمالُ

معيار (٢-٥-٣) :

- أكتب ما يُملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم :

الصف : التاسع /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

**اقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الأمة العظيمة هي التي تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها ، وتحرج علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم ، فهذا العالم قدم الدواء إلى أشخاص لم يعرفوا اسمه ، وضرب ذلك الزعيم المثل العليا أمام الشعوب المغلوبة لترفع راسها ، فحق للزمان أن يخلدهم وتبقى آثارهم شاهداً حياً على وجودهم حتى بعد رحيلهم . وما أصدق الشاعر حين قال :

الناس صنفان : موتى في حياتهم وأخرون يبطن الأرض أحياء .

أ-المعيار (٢-٢)

*أحدد العبارة التي توضح دور الأمة العظيمة في حياة الشعوب والأمم .

ب-المعيار (٢-٣) : الناس صنفان : موتى في حياتهم وأخرون يبطن الأرض أحياء .

*علاقة العبارة التي تحتها خط في البيت السابق بما قبلها .

أ-إجمال . ب-تفصيل ج-نتيجة د-سبب .

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

الأخلاق الكريمة كالعطر الجميل الذي يلتفت إليه الناس وينجذبون له ويقعون في حب من يحمله دوماً ، لأن الأخلاق الكريمة راحة للنفس والروح ، فهي تعطينا الطمأنينة والأمان وتجعل الدنيا أكثر جمالا ، وتجعل الإنسان آمناً ، فمن اتسم بها نام وهو مرتاح الضمير لا يخاف من انتقام أحد ، ولا يخاف من دعوة مظلوم ، ولا يفكر في أي أمر قام به ، فهو لا يفعل إلا الخير ، ولا يسعى إلا للخير ، ولهذا فهو شخص مرتاح البال ، مطمئن الضمير ، يتبع سنة نبينا الكريم _ صلى الله عليه وسلم - ويسير على نهجه ، قال تعالى : " لقد كان في رسول الله أسوة حسنة " (الأحزاب : ٢١)

١ - معيار (٢-٥) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .

- معيار (٢-٤-٢) : أحول التشبيه في الجملة التالية إلى استعارة :
- (المعلمون مثل المصباح)

.....

- ثانياً: (الكفاية العامة) : الكتابة : المعيار (١-٥-٣) :

١: أملأ الفراغ الآتي بمستثنى مناسب مضبوطاً بالشكل :

- ما قرأتُ إلا

٢- أصوب الخطأ لما تحته خط :

- يا محمدًا أتقن عملك

.....

٣- أوظف الفعل (يصون) مبنيًا للمجهول ، مغيرا ما يلزم :

.....

الإجابة : معيار (٢-٢) : تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها .
-وتخرج علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم .

معيار (٣-٢) تفصيل . (٥-٢) : التحلي بالأخلاق الكريمة سبيل راحة النفس ومحبة الناس .

الإجابة : (٢-٤-٢) : أ: المعلمون ينيرون دروب الطلاب .

(١-٥-٣) : ١ : كتابا ٢ : محمد ٣ : يُصان الواجب

-معيار (٢-٥-٣) :

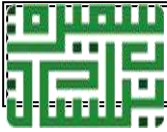
-أكتب ما يُملئ عليك :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ا:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



تمنياتي للجميع بالتوفيق



الصف : التاسع /

الاسم :

- أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :**

إنه الطبيب العربي علاء الدين أبو العلاء المعروف بـ "ابن النفيس" ولد وترعرع في مدينة حمص ، كانت نفسه تواقّة للعلم والطب ، وبعد أن أصيب بالحمى قرر دراسة الطب وخاصة طب العيون ، واطلع على الكثير من أسرارهِ ، وعندما حل الوباء بمصر تصدى له " ابن النفيس " مع فريق العمل الذي شكله من الأطباء حتى استطاع الانتصار عليه ، وأنقذ الناس من الهلاك ، فأكرمه أهل مصر وأحسنوا إقامته بينهم ، ومن أهم إنجازاته العلمية اكتشاف الدورة الدموية الصغرى ، وكذلك اكتشافه أن القلب يغذي نفسه ولا يتغذى من الدم الذي فيه ، رحم الله الطبيب العربي " ابن النفيس " لما قدمه للإنسانية من خدمات جليلة .

أ-المعيار (٢-٢)***أحدد معلومة وردت في النص متعلقة بموقف ابن النفيس عند انتشار الوباء في مصر .**

.....

-أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

للأسرة دور في بناء المجتمع ، لأنها النواة واللبنة الأساسية في بناء جدار المجتمع فإذا صلحت صلح الفرد ، وإذا صلح الفرد صلح المجتمع ، فالأسرة تغرس في الفرد الدين والأخلاق والأفكار والعادات ، والأسرة هي الخلية الأساسية في المجتمع ، وهي عبارة عن رابطة اجتماعية تتكون من الأب والأم والأبناء ، وفي أحضانها يبدأ الطفل يتعلم مبادئ الحياة .
وتكون الأسرة سعيدة عندما تتوافر فيها الاحتياجات الأساسية لكل فرد من أفرادها في مختلف مراحل العمر ، فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذا الأسرة سعداء في حياتهم .

أجيب عما يأتي :**١-معيار (٢-٣)****(فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذا الأسرة سعداء في حياتهم .)****-أحدد علاقة العبارة المخطوط تحتها في النص السابق.****(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)****-معيار (٢-٥)***** صغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائك :**

.....

معیار (۲-۴-۲):

أ-أحول التشبيه في التعبير إلى استعارة :

- نصائح الآباء مصباح في دروب الأبناء .

ثانياً: (الكفاية العامة) الكتابة : معيار (٣-٥-١):

١- أضبط المستثنى في كل جملة مما يأتي مع ذكر السبب:

● ما انتصر إلا الشجاع.

.....:السبب

٢: أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

****يا طالبُ العلم ، كن مجتهدا . التصويب :.....**

٣- أَمَلِ الْفَرَاغَ التَّالِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- **فُتِحَتْ** **بعد العطلة** . (نائب فاعل مناسب مضبوط الآخر)

الإجابة معيار (٢-٢): عندما حل الوباء بمصر تصدى له ابن النفيس مع فريق عمله وعمل على القضاء عليه

(٢-٣) نتيجة . (٢-٥) : للأسرة دور عظيم في تربية أبنائها .

(٢-٤-٢) : أ-نصائح الآباء تضيء / تنير دروب الأبناء

(٣-١) : ١- الشجاعُ . (ناقص منفى) فاعل مرفوع / ٢ : يا طالبُ ٣ : المدارسُ

معیار (۲-۵-۳):

-أكتب ما يُملئ عليك :

اسمیره (بیلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



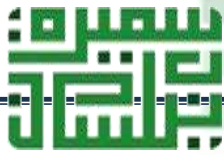
تمنياتي للجميع بالتوفيق

الصف التاسع



٣-نور الهداية

أضئ قلبك بنور الهداية ، القرآن الكريم ، ولا تلجأ لغير الذكر إذا أظلمت دنياك وساء حالك ، ففيه فوائد كثيرة ، أهمها : (أولا : الراحة النفيسة ' ثانيا : الطمأنينة) فلم لا تجعل لك وردا كل ليلة ؟ وفيم تضيع الوقت ؟ فلتلحق بركب الذاكرين دون تباطؤ فما أحلى كلام الله ! .



٤-الثبات على الحق

إن الثبات على الحق مبدأ عظيم من مبادئ الإسلام ، وهو خلق حميد يزين المرء المؤمن ، فإذا سأله أحدهم قائلا: إلام تسعى ؟ وعم تبحث ؟ أجاب إجابة الواثق دون تلكؤ: أسعى لنيل محبة الباري ، وأبحث عن إرضاء الخالق ، مقتديا بالصحابة الكرام ، أولئك الذين ضربوا أروع الأمثلة في هذا الشأن .