اللغة العربية

مذكرة الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

ا\ محمد عاطف

الثروة اللغوية

الوحدة الأولى (عائلتى قيم وعطاء)

الكلمة	المترادف
موئل	ملجأ
الغفلة	النسيان ، السهو

الكلمة	المفرد
القوادح	القادح - القادحة

الكلمة	الضد
يغضب	يرضى ، يهدأ

الكلمة	الجمع
مصرعي	مصارعي

المعنى السياقي : (هاج)

- هاج البحر . تحركت أمواجه
- هاجت الإبل . عطشت
- هاجت السماء . كثرغيمها وريحها
- هاج الطفل . ثار ، صخب

تصريف (سمع) : (مسموع – السميع – السمع – سمّاعة - الاستماع)

- الله سبحانه وتعالى هو السميع العليم.
- الأذن هي العضو المسؤول عن حاسة السمع .
- كلمة الكويت مسموعة في المحافل الدولية .
- يستخدم الطبيب السماعة في فحص المريض .
- قرأ المعلم النص في حصة الاستماع .

الثروة اللغوية للوحدة الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الكيان	الهيئة - الذات	المقر	المكان - الموضع
أناغي	الأطف - الأعب	عسير	صعب - شاق
الوقاية	الحماية	انهمر	سال - انسكب

الكلمة	الضد
الخصام	الألفة - التصالح
الظالم	العادل

الكلمة	الجمع
الرسول	الرسل

الكلمة	المفرد
بسمات	بسمة
فهارس	فهرس
أدباء	أديب

المعنى السياقي (جاء)

- جاء الضيف . حضر
- جاء المطر بغزارة . نزل
- جاء الأمر . حدث
- جاء الخبر . وصل

التصريف : (قدر) : (قادر – تقدير – مقدرة – مقدار – قدرات – قدير)

- الله عزوجل قادر على كل شيء .
- القادر من أسماء الله الحسنى .
- من صفات المتقين العفو عند المقدرة .
- الإيمان بالقضاء والقدر أحد أركان الإيمان الستة .
- تجلت قدرة الله عز وجل في خلق الإنسان .

الثروة الغوية للوحدة الثالثة (إنسانيتى عمل وسلوك)

الكلمة	المترادف
أناب	تاب ورجع إلى الله
وهن	ضعف
بر	إحسان - طاعة
مثابرة	مداومة - مواظبة
البركة	النماء - الزيادة
قرع	طرق - دق

الكلمة	الضد
الفاقة	الغنى – الاكتفاء - الثراء
بكاء	ضحك
خاب	أفلح – أصاب - فاز

الكلمة	المفرد
مناقشات	مناقشة
جياع	جائع – جوعان

الكلمة	الجمع
سبيل	سُبل
الوزير	الوزراء

ه- المعنى السياقى : (مشى) :

- مشى الطالب إلى المدرسة . ذهب
- مشى الأمر . قبل
- مشى بين الناس بالنميمة . أفسد
- مشى على الأرض . سار على قدميه

تصريف : (جمع) : (الجامع – الجمعة – الجامعة – جمعية – الجماعة - مجموع)

- **ذهبت إلى الجمعية لشراء الفاكهة .**
- **صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد .**
- **من أشهر مساجد مصر الجامع الأزهر .**
- **يحرص المؤمن على سماع خطبة الجمعة.**
- **نجح جميع الطلاب في المسابقة .**
- **حصل الطالب المجتهد على مجموع كبير .**

أ/ محمد عاطف

النحو المقرر

صور الاسم

المفرد : اسم يدل على مفرد واحد أو مفردة واحدة .

(طالب – طالبة \ معلم – معلمة \ مسلم – مسلمة)

المثنى : هوما دل على اثنين أو اثنتين .

(طالبان – طالبتان \ لاعبان – لاعبتان \ مسلمان – مسلمتان)

الجمع : هو ما على أكثر من اثنين أو اثنتين

(معلمون – معلمات - طلاب)

الجمع

- **جمع مذكر سالم : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير .**
  مسلم : مسلمون ، مسلمين
  صائم : صائمون ، صائمين

- **جمع مؤنث سالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير .**
  معلمة : معلمات
  طالبة : طالبات

- **جمع تكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد**
  رجل : رجال
  طالب : طلاب

- **صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتى :**

(مؤمنون – لاعبان – مهندسات – أطباء – جنود – لاعب – معلمة - مهندسون)

مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

الجملة الاسمية : وهي التي تبدأ باسم ، ولها ركنان أساسيان ، هما المبتدأ والخبر (مرفوعان دائمًا)

علامات إعراب المبتدأ والخبر

الضمة	الألف	الواو
إذا كان : مفردًا : الطالبُ مجتهد جمع تكسير : الطلابُ أذكياءُ جمع مؤنث سالمًا	إذا كان مثنى	إذا كان جمع مذكر سالمًا

- **أحدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :**

- **الجو في فصل الربيع جميل .**
- **كتاب الطالب مفيد .**

▪ المبتدأ	▪ الخبر
▪	▪
▪	▪

- **أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع :**

- **المواطن المخلص حريص على مصلحة وطنه .**

المثنى : ----------

الجمع : ----------

- **الطالبة تكتب الدرس .**

المثنى : ----------

الجمع : ----------

أنواع الخبر

1- الخبر المفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويكون كلمة واحدة سواء كانت (مفرد أو مثنى أو جمع)

مثل : الطالب مجتهد . **الطالبان مجتهدان .**
المصلون خاشعون . **الطاليات محبوبات .**

2- خبر جملة :

أ – اسمية :

- المكتبة كتبها منظمة .
- الرياضة فوائدها كثيرة.

ب – فعلية :

- **التدخين يدمر الصحة .**
- **القراءة تغذي العقل .**

3- خبر شبه جملة : ويكون (جار ومجرور أو ظرف)

أ- جار ومجرور : **- العصفور في القفص .**
ب- ظرف : **- العصفور فوق الشجرة .**

أ/ محمد عاطف

- **أحدد الخبر ونوعه فيما يأتي :**

الأمثلة	الخبر	نوعـه
العلم نور.		
القراءة فوائدها كثيرة .		
المعلم يشرح الدرس .		
الكتاب في الحقيبة .		
الكتاب فوق الطاولة .		

- **أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :**

- الكتاب ..... (خبر شبه جملة)
- الرياضة ..... (خبر جملة فعلية)
- القراءة ..... (خبر جملة اسمية)
- العصفور ..... (خبر شبه جملة)
- الطالب ..... (خبر مفــرد)

- **إجعل الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى .**

(المواطن المخلص حريص على مصلحة وطنه) .

- **المثنى :**

- **الجمع :**

(الطالب المجتهد محبوب من المعلمين)

- **المثنى :**

- **الجمع :**

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل لها ركنان أساسيان هما

1 – فعل : هو ما دل على حدث يحدث في زمن معين .

2- فاعل : هو ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

- **نجح الطالب في الاختبار .**
- **شرحت المعلمة الدرس .**

- **حالات الفاعل**

- **مفـــرد : - نجح الطالب في الامتحان .**
- **مـثـنـى : - كتب الطالبان الواجب .**
- **جمـع : مذكر سالـم صام المسلمون شهر رمضان .**
  مؤنث سالـم نجحت الطالبات في الاختبار .
  تكسير دافع الجنود عن وطنهم .

- **علامات إعراب الفاعل :**

الضمة : إذا كان (مفردًا ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم) .
الألف : إذا كان (مثنى).
الواو : إذا كان (جمع مذكر سالم).

المثال	الفاعل	علامة رفعه
حفظ الطالب القصيدة .		
نجح الطالبان في الاختبار .		
صلى المسلمون في المسجد .		
صامت المسلمات شهر رمضان .		
دافع الجنود عن وطنهم .		

الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان – أصبح – أضحى – أمسى – بات – صار – ظل – ليس – مازال – مادام

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

كان (الماضي) \ أصبح (في الصباح) \ أضحى (وقت الظهيرة)

أمسى (في المساء) \ ظل (وقت النهار) \ بات (في الليل) \ صار (التحويل)

ليس (النفي) \ مازال (الاستمرار) \ مادام (بيان المدة)

- **كان الجوُ جميلًا . – أصبح الحقُ واضحًا .**
- **ظل العلمُ نورًا . – مازال الطالبُ مجتهدًا .**
- **بات الجندي ساهرًا . – أضحى العدو منهزمًا .**

إعراب اسم كان وأخواتها :

مثال	الاسم	علامة رفعه
كان الجو معتدلًا		
بات الجنديان ساهرين		
مازال المعلمون نشيطين		
باتت الطبيبات ساهرات		

إعراب خبر كان وأخواتها :

مثال	الخبر	علامة نصبه
كان الجو معتدلًا		
بات الجنديان ساهرين		
مازال المعلمون نشيطين		
باتت الطبيبات ساهرات		

أنواع خبر كان وأخواتها

1- خبر مفرد : أصبح الهواءُ باردًا .

2- خبر جملة : أ – اسمية : أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة .

ب – فعلية : بات الجندي يدافع عن وطنه .

3- خبر شبه جملة : أ- جار ومجرور : أصبح العصفور في القفص .

ب – ظرف : مازال الكتاب فوق الطاولة .

الجملة	الخبر	نوع الخبر
أصبح الطالبان مجتهدين		
أصبح الكتاب مادته مشوقة		
مازال الجندي يدافع عن وطنه		
بات العصفور داخل القفص		

أ/ محمد عاطف

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

(إنَّ – أنَّ – كأن – لكن – ليت – لعل)

تدخل على الجملة الاسمية فتنصب الاسم ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

إنَّ \ أنَّ	للتوكيد
كأن	للتشبيه
ليت	للتمني
لعل	للترجي
لكن	للاستدراك

- إنَّ القراءةَ مفيدة'' .
- علمت أنَّ العربي شجاع'' .
- كأن محمدًا أسد''.
- ليت الامتحان سهل''.
- لعل المطرَ غزير'' .

- إن العلمَ نور'' .
- – إن العلم فوائده عظيمة .
- – إن العلم يتقدم .
- - إن العلم في الصدور .
- – لعل الكتاب فوق الطاولة .

- **أدخل حرفًا ناسخًا على الجمل الآتية وغير ما يلزم .**

- المسلمُ حريصُ على صلاته . .....
- المسلمان حريصان على صلاتهما . .....
- المسلمون حريصون على صلاتهم . .....
- المسلمات حريصات على صلاتهن . .....
- الطلابُ أذكياءُ . .....

مثال	الاسم	علامة نصبه
إن العربيِّ كريمُ		
ليت الجنديين ساهران		
إن المعلمين نشيطون		
إن المعلماتِ مخلصاتُ		

مثال	الخبر	علامة رفعه
إن العربيَّ كريمُ		
ليت الجنديين ساهران		
إن المعلمين نشيطون		
إن المعلماتش مخلصاتُ		

- نم الجمل الأتية حسب المطلوب بين القوسين :

- ..... العلم نور . (حرف ناسخ يفيد التوكيد)

- ..... الجندي أسدُ . (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

- ..... الامتحان سهلُ . (حرف ناسخ يفيد التمني)

أنواع خبر إن وأخواتها

1- خبر مفرد : إن القراءة مفيدة .

2- خبر جملة اسمية : إن المشي فوائده كثيرة .

3- خبر جملة فعلية : إن الرياضة تقوي الجسم .

4- خبر شبه جملة : إن النظافة من الإيمان .

لعل الكتاب فوق المنضدة .

أجب :

1- أوظف كلمة (مجتهد) في جملة بحيث يكون خبرًا منصوبًا

.....

2- استبدل الحرف الناسخ في الجمل التالية بفعل ناسخ :

- **إنَّ الحقَ واضح'' . .....**
- **ليت الطالبين مخلصان . .....**
- **علمت أن المعلمين نشيطون . .....**
- **إن الأمهاتِ رحيمات'' . .....**

3- أستخرج خبرًا (مفردًا – جملة – شبه جملة) من الجمل الآتية :

- **الرياضة فوائدها عظيمة . الخبر : .....**
- **التدخين يدمر الصحة . الخبر : .....**
- **الكتاب في الحقيبة . الخبر : .....**
- **القراءة مفيدة . الخبر : .....**

4- أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية :

- **يهتم ..... بتكريم الفائقين .**

5- أملا الفراغ بخبر (جملة أو شبه جملة)

الطالب ..... القراءة .....

العصفور .....

6- أضبط ما تحته خط في الجمل التالية :

- **أصبح <u>الامتحان</u> قريب .**
- **لعل <u>الاختبار</u> سهل .**

أسلوب النفي : وهو الأسلوب الذي يشتمل على أداة نفي (لا – ما – ليس – لم – لما – لن)

- لن أذهب إلى النادي غدًا .

- ليس الكتاب مفتوحًا .

- لم أذهب إلى المدرسة .

أسلوب التعجب : هو أسلوب يعبر فيه الإنسان عن دهشته وانفعاله .

ما أجمل الربيع ! ما أعظم قدرة الله !

أسلوب الاستفهام : وهو الأسلوب الذي يحمل سؤالًا بأداة من أدوات الاستفهام :

(أ – أين – ما – ماذا – كم – لماذا – كم – متى – أكيف – هل)

- متى يذهب الطالب إلى المدرسة ؟
- ما الكتب التي تحب قرأتها كل يوم ؟

تدريب :
- متى ذهب محمد لألى النادي ؟
ما نوع الأسلوب السابق ؟ .....

- ما أعظم قدرة الله !
ما نوع الأسلوب السابق ؟ .....

الرسم الهجائي

الهمزة المتوسطة على السطر

تكتب الهمزة على السطر في الحالات الآتية :

- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف مد : (عباءة – كفاءة)

- الهمزة مضمومة وقبلها واو ساكنة : (ضوءها)

- الهمزة مفتوحة وقبلها واو مد : (مروءة)

أ. محمد عاطف