

وزارة التربية

مخبر العلوم الطبيعية

الفصل : الأول

للعام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

إعداد المدرّس : غسان أحمد الصالح

النعته الحقيقي

تعريف النعت: هو تابعٌ يُبينُ صفَةً من صفات المنعوتِ قبله.

مثال: (جاء الطالبُ المجتهدُ)، في هذا المثال : كلمة **الطالب** : هي (المنعوت) و كلمة **المجتهد** : هي (النعت) أي الصفة، فالصفة هذا بيّنت صفة من صفات المنعوت قبله وهي كلمة الطالب، فصفة الطالب أنه مجتهد.

النعته يتبع المنعوت في:

الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث والإعراب (الرفع والنصب والجر) والتعريف والتنكير .

الجملة	المنعوت	النعت	المطابقة
هذا رجلٌ صالحٌ .	رجلٌ	صالحٌ	<u>الإفراد</u> : رجل (مفرد) ، وصالح (مفرد) <u>والتذكير</u> : رجل (مذكر) ، وصالح (مذكر) <u>والتنكير</u> : رجل (نكرة) ، وصالح (نكرة) <u>الإعراب</u> : رجل (مرفوع) ، وصالح (مرفوع)
هذه فتاةٌ صالحةٌ .	فتاةٌ	صالحةٌ	<u>الإفراد</u> : فتاة (مفرد) ، وصالحة (مفرد) <u>والتأنيث</u> : فتاة (مؤنث) ، وصالحة (مؤنث) <u>والتنكير</u> : فتاة (نكرة) ، وصالحة (نكرة) <u>الإعراب</u> : فتاة (مرفوعة) ، وصالحة (مرفوعة)
هذان رجلانِ صالحانِ .	رجلان	صالحان	<u>المثنى</u> : رجلان (مثنى) ، وصالحان (مثنى) <u>والتذكير</u> : رجلان (مذكر) ، وصالحان (مذكر) <u>والتنكير</u> : رجلان (نكرة) ، وصالحان (نكرة) <u>الإعراب</u> : رجلان (مرفوع بالألف) ، وصالحان (مرفوع بالألف)
هاتان فتاتانِ صالحتانِ .	فتاتانِ	صالحتانِ	<u>المثنى</u> : فتاتان (مثنى) ، وصالحتان (مثنى) <u>والتأنيث</u> : فتاتان (مؤنث) ، وصالحتان (مؤنث) <u>والتنكير</u> : فتاتان (نكرة) ، وصالحتان (نكرة) <u>الإعراب</u> : فتاتان (مرفوع بالألف) ، وصالحتان (مرفوع بالألف)
مررتُ برجالٍ مصلحينَ .	رجالٍ	مصلحينَ	<u>الجمع</u> : رجال (جمع) ، ومصلحين (جمع) <u>والتذكير</u> : رجال (مذكر) ، ومصلحين (مذكر) <u>والتنكير</u> : رجال (نكرة) ، ومصلحين (نكرة) <u>الإعراب</u> : رجال (مجرور) ، ومصلحين (مجرور)
مررتُ بالفتياتِ الصّالحاتِ .	الفتياتِ	الصّالحاتِ	<u>الجمع</u> : الفتيات (جمع) ، والصالحات (جمع) <u>والتذكير</u> : الفتيات (مؤنث) ، والصالحات (مؤنث) <u>والتعريف</u> : الفتيات (معرفة) ، والصالحات (معرفة) <u>الإعراب</u> : الفتيات (مجرور) ، والصالحات (مجرور)

أنواع النعت



أولاً: النعت المفرد:

وهو ليس بجملة أو شبه جملة، أي إن النعت يكون كلمة واحدة فقط، ومن شروط النعت المفرد أن يتبع منوعته في كل شيء، التعريف والتذكير، فإذا كان المنعوت معرفة أو نكرة يكون النعت مثله تماماً، التذكير والتأنيث، فإذا كان المنعوت مذكراً أو مؤنث يكون النعت مثله تماماً، الإفراد والتثنية والجمع، فإذا كان المنعوت مفرداً أو مثنى أو جمعاً يكون النعت مثله تماماً، الإعراب كالرفع والنصب والجر. (كما في الجدول السابق في الصفحة ٢).

أمثلة:

(هذا معلّمٌ مُخلصٌ)، كلمة معلّم هي المنعوت وكلمة مُخلص هي نعت، وتُعرّب: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (قابلتُ رجلاً كريماً)، نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ثانياً، النعت الجملة، والجملة تنقسم إلى قسمين؛ جملة فعلية وجملة اسمية ؛ ومن شروط النعت الجملة :

أ- أن يكون المنعوت نكرة .
ب- وأن تحتوي جملة النعت على ضمير عائد على المنعوت ويجب أن يطابق الضمير المنعوت في العدد والنوع.

ملحوظة: الجمل بعد النكرات صفات .

١- النعت جملة فعلية (فعل) :

الجملة	النعت (جملة فعلية)
(وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى)	(يسعى) : جملة فعلية في محل رفع صفة للمنعوت المرفوع (رَجُلٌ)
- جاء طالبٌ يدرسُ .	(يدرسُ) : جملة فعلية في محل رفع صفة للمنعوت المرفوع (طالبٌ) .
- مررتُ بـطالبٍ يدرسُ .	(يدرسُ) : جملة فعلية في محل جر صفة للمنعوت المجرور (طالبٍ) .
- رأيتُ طالباً يدرسُ .	(يدرسُ) : جملة فعلية في محل نصب صفة للمنعوت المنصوب (طالباً)
- هؤلاء معلماتٌ يخلصنَ في عملهنَّ .	(يُخلصنَ) : جملة فعلية في محل رفع صفة للمنعوت المرفوع (معلماتٌ) .
- رأيتُ معلمينَ يشرحونَ بإخلاصٍ .	(يشرحونَ) : جملة فعلية في محل نصب صفة للمنعوت المنصوب (معلمينَ) .
- سلّمتُ على أطفالٍ يلعبون .	(يلعبون) : جملة فعلية في محل جر صفة للمنعوت المجرور (أطفالٍ) .
- حضرَ طالبانِ يقرآنِ القرآنَ .	(يقرآن) : جملة فعلية في محل رفع صفة للمنعوت المرفوع (طالبانِ)

٢- النعت جملة اسمية :

النعت جملة اسمية تتألف من : (مبتدأ (فيه ضمير يعود على المنعوت) + خبر) .

أمثلة: (جاء طالب أخلاقه حميدةً) ، في جملة (أخلاقه حميدةً) ، كلمة (أخلاقه) تُعرب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء (هـ) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ، و (حميدة) : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (أخلاقه حميدةً) في محل رفع نعت للمنعوت (طالب) .

الجملة	النعت (جملة اسمية)	الضمير العائد على المنعوت
- جاء طفل أبوه صالحٌ .	أبوه صالحٌ	الهاء في (أبوه)
- هذان عالمانِ علُمهما غزيرٌ .	علُمهما غزيرٌ	هما في (علُمهما)
- مررتُ بطفلتين أخلاقيهما عاليةٌ .	أخلاقيهما عاليةٌ	هما في (أخلاقيهما)
- هؤلاء فتياتٌ أدبُهُنَّ رائعٌ .	أدبُهُنَّ رائعٌ	هُنَّ في (أدبُهُنَّ)
- شاهدتُ مهندسينَ تصميْمُهُم مُميِّزٌ .	تصميْمُهُم مُميِّزٌ	هُم في (تصميْمُهُم)

ثالثاً، النعت شبه الجملة (جار ومجرور أو ظرف) : ولهذا النوع شرط واحد ؛ وهو أن يكون المنعوت نكرة .

١ - النعت شبه جملة (ظرف) :

ظرف مكان : فوق ، تحت ، وراء ، أمام ، خلف ، وسط ، بين ، يمين ، شمال ، عند ، مع
ظرف زمان : غداً ، ليلاً ، فجرًا ، عصرًا ، نهارًا ، شتاءً ، صيفًا ، مع ، عند ، عشيّةً ، حينًا ، برهةً

الجملة	النعت
- هذا طائرٌ فوقَ الغُصنِ .	فوقَ : ظرف مكان منصوب بالفتحة في محل رفع نعت لـ (طائر)
- قابلتُ رجلًا عندَ المسجدِ .	عندَ : ظرف مكان منصوب بالفتحة في محل نصب نعت لـ (رجلًا)
- صلّى رجالٌ خلفَ الإمامِ .	خلفَ : ظرف مكان منصوب بالفتحة في محل رفع نعت لـ (رجال)
- هؤلاء فتياتٌ أمامَ السبورةِ .	أمامَ : ظرف مكان منصوب بالفتحة في محل رفع نعت لـ (فتيات)

٢ - النعت شبه جملة (جار ومجرور) :

الجملة	النعت
- هذا طائرٌ على الغُصنِ .	على الغُصنِ : جار ومجرور في محل رفع نعت لـ (طائر)
- قابلتُ رجلًا في الحديقةِ .	في الحديقة : جار ومجرور في محل نصب نعت لـ (رجلًا)
- صلّى رجالٌ في المسجدِ .	في المسجد : جار ومجرور في محل رفع نعت لـ (رجال)

تدريبات على النعت

١- أحدد النعت الجملة أو الشبه جملة في الجمل الآتية :

الجملة	النعت جملة	النعت شبه جملة
"بَلْ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ"		
"فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا"		
"أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ"		
سَمِعْتُ الْيَوْمَ نَبَأً فِي الْمَذِياعِ .		
"إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ"		
رَأَيْتُ سَيَّارَاتٍ عِنْدَ الْمَدْرَسَةِ .		
سَلَّمْتُ عَلَىٰ أَطْفَالٍ يَلْعَبُونَ فِي الشَّارِعِ .		

٢- أصوب الخطأ في الجمل الآتية :

الجملة	الخطأ	الصواب
الأولاد المهذَّبين محبوبون .		
فازت الفتيات المتفوقتين بالجائزة .		
في السماء أطيَّارٌ ملوَّنةٌ .		
الفتوحات الإسلامية عظيمةٌ بإنجازاتها .		
الحديقة مليئةٌ بالنَّخلِ الباسقاتُ .		
سَقَيْتُ شَجَرَاتٍ يَابَسَاتٍ .		
تُعْجِبُنِي الْفَتَاةُ ذَاتُ الْخُلُقِ الْحَسَنِ .		

٢- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة أو شبه جملة) وفق المطلوب :

- هذا كتابٌ نافعٌ (نعتاً جملة فعلية)
- اشتريتُ أقلاماً جميلةً (نعتاً شبه جملة)
- مررتُ بطلَّابٍ مؤدِّبينَ (نعتاً جملة اسمية)
- استمعتُ لآياتٍ قرآنية (نعتاً شبه جملة)
- انتصر المسلمون انتصاراً ساحقاً (نعتاً جملة)
- رأيتُ على الشجرة بلبلاً مُغرِّداً (نعتاً شبه جملة)

إعداد المعلم : غياث أحمد الصالح

الحال

تأمل الأمثلة :

- عاد الجيش مُنْتَصِرًا .

- أقبل المظلوم بأكْيَا .

- بعثُ الإناءَ مَكْسُورًا .

- قَطَعْتُ الطَّرِيقَ مَاشِيًا .

الكلمات: منتصرًا ، باكْيَا ، مكسورًا ، ماشيًا ، جاءت منصوبةً دالةً على هيئة صاحبها ؛ فالانتصارُ دَلٌّ على هيئة الجيش ، والبكاءُ دَلٌّ على هيئة المظلوم ، والكسر دَلٌّ على هيئة الإناء ، والمشي دَلٌّ على هيئة الفاعل (ت) .

تعريف الحال :

الحال: اسم نكرة منصوب ، يأتي بعد جملة تامة لبيان حال الفاعل ، أو نائب الفاعل أو المفعول به ، أو الاسم

المجرور ، أو المبتدأ ، أو الخبر ، وهذا ما يسمى **صاحب الحال (و غالبًا معرفة)** .

أنواع الحال في اللغة العربية

الحال المفرد :

الحال المفرد هو الحال الذي لا يكون جملة ولا شبه جملة (أي : كلمة واحدة) ؛ وبالتالي قد يكون الحال المفرد : مفردًا أو مثنىً أو جمعًا ، ويكون نكرة بعد معرفة ، مثل : مَشَيْتُ الطَّرِيقَ مُهْرُولًا .

و **صاحب الحال** هنا كلمة : (الطَّرِيق) معرفة لأنها معرفة بـ " ال " ، و (مُهْرُولًا) هنا حال مفرد

الجملة	الحال	نوع الحال	صاحب الحال	نوع صاحب الحال
رَأَيْتُ الْعَصْفُورَ مُغَرَّدًا .	مُغَرَّدًا	مفردًا	العصفور	مفعول به
جَاءَ الطَّالِبَانِ مَبْتَسِمِينَ .	مَبْتَسِمِينَ	مفردًا	الطالبانِ	فاعل
رَأَيْتُ الْمُعَلِّمِينَ مُبْتَسِمِينَ .	مُبْتَسِمِينَ	مفردًا	المُعَلِّمِينَ	مفعول به
هَذَا الْهَيْلَالُ طَالِعًا .	طَالِعًا	مفردًا	الهلالُ	خبر
أَخُوكَ مُتَعَلِّمًا خَيْرٌ مِنْهُ جَاهِلًا .	مُتَعَلِّمًا	مفردًا	أخوكَ	مبتدأ
مَرَرْتُ بِالسُّوقِ مُزْدَحِمًا .	مُزْدَحِمًا	مفردًا	بالسوقِ	جار ومجرور
" وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا "	ضَعِيفًا	مفردًا	الإنسانُ	نائب فاعل

علامات نصب الحال المفرد

الفتحة	١- المفرد : هذا الهلالُ <u>طَالِعًا</u> . ٢- جمع التكسير : خرجَ الطلابُ <u>سَعْدَاءَ</u> من الامتحان . الإعراب: حال منصوب بالفتحة الظاهرة.
الياء	١ - المثنى : جاء الطالبانِ <u>مَبْتَسِمِينَ</u> . ٢- جمع المذكر السالم : رجعَ الطلابُ من المدرسةِ <u>مُسْرُورِينَ</u> . الإعراب: حال منصوب بالياء .
الكسرة نيابة عن الفتحة	جمع المؤنث السالم : غادرتِ المسافراتُ وطنهنَّ <u>حَزِينَاتٍ</u> . الإعراب: حال منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة

إعداد المعلم : غياث أحمد الصالح

الحال جملة :

جملة اسمية

جملة فعلية

ينقسم الحال الجملة إلى نوعين : حال جملة اسمية، وحال جملة فعلية، وفي الحال الجملة يكون أساسيا وجود رابط يربط ما بين صاحب الحال و الحال الجملة، وهذا الرابط هو :

الضمير أو (واو الحال) أو (الواو والضمير معًا)

أ - الحال جملة اسمية :

- **الضمير** : ذهب خالدٌ سيفُهُ مسلُوقٌ ، و صاحبُ الحال هنا هو (خالد) ، و الحال جملة : سيفُهُ مسلُوقٌ، وهي جملة اسمية و الرابط هنا هو: الهاء في سيفُهُ.

- **واو الحال** : خرج خالدٌ والجو مُمطرٌ ، فصاحب الحال هنا هو خالدٌ ، و الحال هو جملة :الجو مُمطرٌ، و الواو (و) هنا تربط بين الحال و صاحبه و تُسَمَّى واو الحال.

- **الضمير و"واو" الحال معًا في نفس الجملة** : كرابط بين صاحب الحال و الحال، و مثال ذلك :
ذهب خالدٌ و نُقُودُهُ في جَيْبِهِ ، و هنا ربطنا الحال بواو الحال و الضمير "الهاء" في كلمة نقوده.

ب- الحال جملة فعلية :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| - جاء خالدٌ يركضُ . | الحال : (يركض) جملة فعلية ، والضمير : (هو) المستتر . |
| - جاء خالدٌ يتبعُهُ أولادُهُ . | الحال : (يتبعُهُ أولادُهُ) جملة فعلية ، والضمير (هـ) . |
| - رأيتُ العصفورين يُغردانِ . | الحال : (يُغردانِ) جملة فعلية ، والضمير (ألف الاثنين) . |
| - شاهدتُ العمَّالَ ينقلونَ الأغراضَ . | الحال : (ينقلونَ الأغراض) جملة فعلية ، والضمير (واو الجماعة) |
| - خَرَجَتِ الفتياتُ يبتسمُنَ . | الحال : (يبتسمُنَ) جملة فعلية ، والضمير (نون النسوة) |

الحال شبه الجملة:

ظرف

جار و مجرور

شاهدتُ العُصفورَ فوقَ الغُصنِ .

الحال شبه جملة (ظرف) :

ظرف مكان : فوق ، تحت ، وراء ، أمام ، خلف ، وسط ، بين ، يمين ، شمال ، عند ، مع

ظرف زمان : غداً ، ليلاً ، فجرًا ، عصرًا ، نهارًا ، شتاءً ، صيفًا ، مع ، عند ، عشيّةً ، حينًا ، برهةً

الحال شبه جملة (ظرف)

الجملة	الحال
هذا الطائرُ تحت الشجرة .	تحت : مفعولٌ فيه ظرف مكان منصوب مُتعلّق بالحال المحذوفة، تقديرها موجودًا.
رأيتُ صديقي عند المسجد .	عند : مفعولٌ فيه ظرف مكان منصوب مُتعلّق بالحال المحذوفة، تقديرها موجودًا.
رجعَ المُسافرُ مع بزوغِ الفجرِ .	مع : مفعولٌ فيه ظرف زمان منصوب مُتعلّق بالحال المحذوفة، تقديرها قادمًا.
التقى الصديقانِ بعد غيابٍ .	بعد : مفعولٌ فيه ظرف زمان منصوب مُتعلّق بالحال المحذوفة، تقديرها مبتهجين.
اجتمعتِ المعلماتُ أمام المدرسة .	أمام : مفعولٌ فيه ظرف مكان منصوب مُتعلّق بالحال المحذوفة، تقديرها مسروراتٍ .

٢ - الحال شبه جملة (جار ومجرور) :

الحال شبه جملة (جار ومجرور)

الجملة	الحال
- هذا الطائر على الغصن .	على الغصن : جار ومجرور متعلقان بحال منصوبة لـ (الطائر)
- قابلتُ الرجلَ في الحديقة .	في الحديقة : جار ومجرور متعلقان بحال منصوبة لـ (الرجل)
- صلىّ المسلمونَ في المسجد .	في المسجد : جار ومجرور متعلقان بحال منصوبة لـ (المسلمون)

إعراب الحال:

- زارني صديقي **مسرورًا** .
- زارني صديقاى **مسرورين** .
- زارني أصدقاى **مسرورين** .
- صلتِ المؤمناتُ **خاشعاتٍ** .
- قال تعالى : " فخرج على قومه في **زينته** " : شبه الجملة : **في زينته** هنا هي الحال ؛ و **صاحب الحال** : ضمير مستتر تقديره هو
- رجعَ المُسافرُ **مع** بزوغِ الفجرِ .
- هذه الأشجارُ **ظلالها وارفة** .
- وقفَ الناسُ **يتأملونَ** النجوم .
- **مسرورًا** : حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة ، و **صاحب الحال** : صديقي
- **مسرورين** : حال منصوبة و علامة نصبه الياء لأنها مثنى . و **صاحب الحال** : صديقاى .
- **مسرورين** : حال منصوبة بالياء لأنها جمع مذكر سالم . و **صاحب الحال** : أصدقاى .
- **خاشعاتٍ** : حال منصوبة و علامة نصبها الكسرة نيابة عن الفتحة لأنها جمع مؤنث .
- شبه الجملة : **في زينته** هنا هي الحال ؛ و **صاحب الحال** : ضمير مستتر تقديره هو
- شبه الجملة : **الظرف (مع)** هو الحال ؛ **صاحب الحال** : **المسافرُ** .
- **(ظلالها وارفة)** : جملة اسمية في محل نصب حال ، و **صاحب الحال** : **الأشجارُ** .
- **(يتأملونَ)** : جملة فعلية في محل نصب حال ، و **صاحب الحال** : **الناسُ** .

فائدة :

- **تعدُّدُ الحال** : قد يكون في الكلام أكثر من حال ، مثل جملة: جاء الولد راکضًا ، حائرًا ، مسرعًا ، يلهثُ . فكلُّ من **راکضًا** و **حائرًا** : هما حال مفرد، و **يلهثُ** : حال جملة فعلية و صاحب الحال هنا هو الولد.

تدريبات على الحال

أوظف الكلمات الآتية بحيث تكونُ حالاً ، في جمل من إنشائي :

- مُنتصرين :
- مُنتهباً :
- بثقة :
- يتألم :
- عندَ الملعب :
- بفخر :
- عاجزين :
- حائرات :

أملأ الفراغ بحال (جملة أو شبه جملة) ، فيما يأتي :

- ١- خرج اللاعبون من الملعب (حال جملة)
- ٢- رأيتُ الطائرة الغيم. (حال شبه جملة)
- ٣- شاهدتُ الطالبات (حال جملة فعلية)
- ٤- وضعتُ الكتاب الطاولة. (حال شبه جملة ظرف)
- ٥- خرجتِ الطالبتان من المدرسة (حال جملة اسمية)
- ٦- انطلقتِ الفتيات و (حال جملة اسمية)
- ٧- وصلَ المسافرون (حال شبه جملة: ظرف زمان)
- ٨- عادَ الفريقُ من البطولة (حال جملة اسمية)
- ٩- ظهرَ النجمُ (حال شبه جملة)

أستبدل بالحال المفرد حالاً جملة أو شبه جملة ، مُغيّراً ما يلزم :

- خرجَ الضيفُ مسروراً (شبه جملة)
- عادَ الجنودُ من المعركة منتصرين (جملة اسمية)
- شربتُ الماءَ جالساً (جملة اسمية)
- مررتُ بالطِّفلِ باكياً (جملة فعلية)
- وقفَ المجرمانِ خائفين (شبه جملة)

التوكيد

التوكيد: هو أسلوب يُستخدم لتثبيت المعنى وتأكيدِهِ في مَنْ نُخَاطِبُهُ.

نوعا التوكيد

توكيد معنوي

ألفاظ معيّنة مرتبطة بالضمير:
نفس، عين، كلا، كلتا،
كلّ، جميع، عامّة

توكيد لفظي

هو تكرار اللفظ، ويكون في:
الحرف والاسم والفعل والضمير
والجمله و شبه الجملة

أولاً: التوكيد اللفظي:

التوكيد اللفظي

المؤكد	نوع التوكيد اللفظي	التوكيد	الجملة
أنتَ	ضمير	أنتَ	أنتَ أنتَ أمينٌ .
الضمير المستتر في "اسكن"	ضمير	أنتَ	قال تعالى: "اسكن أنتَ وزوجك"
التاء في (قرأتما)	ضمير	أنتما	قرأتما أنتما .
التاء في (قرأتن)	ضمير	أنتن	قرأتن أنتن .
الهاء في (رأيتهُ)	ضمير	هو	رأيتهُ هو .
لا (الأولى)	حرف	لا	لا لا أترك الصلاة .
العِلْمُ (الأولى)	اسم	العِلْمُ	العِلْمُ العِلْمُ نورٌ .
جاءَ (الأولى)	فعل	جاءَ	جاءَ جاءَ الحقُّ .
جاءَ الحقُّ (الأولى)	جملة فعلية	جاءَ الحقُّ	جاءَ الحقُّ جاءَ الحقُّ .
السَّمَاءُ صافيةٌ (الأولى)	جملة اسمية	السَّمَاءُ صافيةٌ	السَّمَاءُ صافيةٌ السَّمَاءُ صافية .

تدريب:

أضع توكيداً لفظياً مناسباً:

- الأدبُ رائعٌ .
- اذهبُ وأخوك إلى المدرسة .
- يكتبُ المجدُّ واجبهُ .
- إنَّ الصدقَ منجاةٌ
- (توكيداً لفظياً للاسم)
- (توكيداً لفظياً للضمير المستتر)
- (توكيداً لفظياً للفعل)
- (توكيداً لفظياً للجملة)

إعداد المعلم : غياث أحمد الصالح

ثانياً : التوكيد المعنوي :

التوكيد المعنوي هو التوكيد الذي يَسْتَعْمَلُ أَحَدَ هذه الألفاظ (نفس، عين، كلّ، جميع، عامّة، كلا، كلتا)، ويأتي بعد هذه الألفاظ **ضميرٌ مطابقٌ للمؤكد** يدلُّ على ما نريد أن نُؤكّده.

مثال: (أكلت التفاحة كلّها)، في هذا المثال تمّ استخدام لفظ (كلّ) وأضفنا له ضمير (الهاء) والذي يعود إلى (التفاحة) لأننا نريد أن نُؤكّد أنّ (التفاحة) أكلت كلّها.

التوكيد بـ (نفس ، عين) مع الضمير المطابق			
جاء المعلّم نفسه .	جاءت المعلّّمات أعينهنّ .	جاء المعلّمان أنفسهما .	كرّمتُ الطلاب أنفسهم .
رأيتُ المعلّم نفسه .	رأيتُ المعلّّمات أعينهنّ .	رأيتُ المعلّمين أنفسهما .	حصلتُ على الدرجة نفسها .
مررتُ بالمعلّم نفسه .	مررتُ بالمعلّّمات أنفسهنّ .	مررتُ بالمعلّمين أنفسهما .	جاءت الفتاة نفسها .
جاء المعلّم عينه .	جاء المعلمون أنفسهم .	جاء المعلّمان أعينهما .	رأيتُ الطالبة عينها .
رأيتُ المعلّم عينه .	رأيتُ المعلّمين أعينهم .	رأيتُ المعلّمين أعينهما .	مررتُ بالطفلة عينها .
مررتُ بالمعلّم عينه .	استمعتُ إلى الطلاب أنفسهم .	مررتُ بالمعلّمتين أعينهما .	قرأتُ القصّة نفسها .
إعرابه : - جاء المعلّم نفسه . توكيد معنوي مرفوع بالضمة . - رأيتُ المعلّمتَ أعينهنّ . توكيد معنوي منصوب بالفتحة . - مررتُ بالطفلة عينها . توكيد معنوي مجرور بالكسرة .			

التوكيد بـ (كلّ ، جميع ، عامّة) مع الضمير المطابق ، وهذه من ألفاظ العموم .			
جاء الطلاب كلّهم .	جاء الطلاب جميعهم .	جاء الطلاب عامّتهم .	
رأيتُ الطلاب كلّهم .	رأيتُ الطلاب جميعهم .	رأيتُ الطلاب عامّتهم .	
مررتُ بالطلاب كلّهم .	مررتُ بالطلاب جميعهم .	مررتُ بالطلاب عامّتهم .	
إعرابه : - جاء الطلاب كلّهم . توكيد معنوي مرفوع بالضمة . - رأيتُ الطلاب جميعهم . توكيد معنوي منصوب بالفتحة . - مررتُ بالطلاب عامّتهم . توكيد معنوي مجرور بالكسرة .			

التوكيد بـ (كلا ، كلتا) مع ضمير التثنية .			
(كلا) للمثنى المذكر		(كلتا) للمثنى المؤنث	
كلاهما (للرفع)	كليهما (للنصب والجـر)	كلّاهما (للرفع)	كلّتيهما (للنصب والجـر)
جاء الطالبان كلاهما .	رأيتُ الطالبين كليهما .	جاءت الطالبتين كلّتهما .	جاءت الطالبتين كلّتيهما .
حضر الطبيبان كلاهما .	مررتُ بالطالبين كليهما .	حضرت الطبيبتان كلّتهما .	مررتُ بالطبيبتين كلّتيهما .
إعرابه : - جاء الطالبان كلاهما . توكيد معنوي مرفوع بالألف لأنّه ملحق بالمثنى .			
- رأيتُ الطالبين كليهما . توكيد معنوي منصوب بالياء لأنّه ملحق بالمثنى .			
- مررتُ بالطبيبتين كلّتيهما . توكيد معنوي مجرور بالياء لأنّه ملحق بالمثنى .			
ملحوظة : إذا لم تتصلا بالضمير فتُعرَبان حَسَبَ موقعهما في الجملة بالحركات المقدّرة ؛ مثل : جاء كلا الطالبين . فاعل مرفوع بالضمة المقدّرة			

تدريبات

أَمَيِّزُ التَّوَكِيدَ اللَّفْظِيَّ مِنَ الْمَعْنَوِيِّ ، فِيمَا يَأْتِي :

الجملة	التوكيد المعنوي	التوكيد اللفظي
- حفظتُ القصيدةَ نفسَهَا .		
- قرأتُ الأبياتَ كُلَّهَا .		
- ذهبتُ إلى المدرسةِ عَيْنَهَا .		
- المسألةُ المسألةُ حلَّهَا سهلٌ .		
- نعم ، نعم هذا كتابي .		
- سلَّمتُ على الطفلتينِ كلتيهما .		
- رأيتُ العاملَيْنِ كليهما .		
- حضرتِ الطالبةُ نفسَهَا .		
- كرَّم المديرُ المعلمينَ أَعْيَنَهُم .		
سافر سافر سامرٌ .		
أنتما ، أنتما ناجحانِ .		
أخذتُ الكتابينِ أَعْيَنَهُمَا .		

أَضَعُ تَوَكِيداً مَعْنَوِيّاً مَنَاسِباً فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ- شاهدتُ السيارةَ ، ب- قرأتُ الآيتينِ
ج- سَجَدَ الملائكةُ لله - عزَّ وجل - . ، د- كَرَّمَتِ المديرَةُ المتفوقاتِ
و- غَادَرَ المسافرينِ أرضَ الوطنِ . ، ز- سَلَكَتُ الطَّرِيقَ إلى عَمَلِي .

أَمَيِّزُ التَّوَكِيدَ اللَّفْظِيَّ مِنَ الْمَعْنَوِيِّ ، فِيمَا تَحْتَهُ خَطُّ يَأْتِي :

الجملة	التوكيد المعنوي	التوكيد اللفظي
- رأيتُ رأيتُ صديقي نَفْسَهُ في الحديقةِ .		
- لا ، لا أَحَبُّ الخائنينَ كُلَّهُم .		
- إِنَّ إِنَّ العلماءَ جَمِيعَهُم مبدعونَ .		
- وجدتُ وجدتُ القلمينِ كُلِيَهُمَا .		

الْبَدَلُ

تعريف: البديل: هو اسمٌ تابعٌ مقصودٌ بالحُكْمِ مِنْ غَيْرِ واسطةٍ بينه وبين المُبدلِ منه ، أي ليسَ هُناكَ حَرْفَ بينَ البديلِ والمبدلِ منه، بلْ جاء مباشرةً بعده، مثل : (خَرَجَ الطالبُ أحمدُ) ، **البديلُ:** أحمدُ **والمبدلُ منه:** الطالبُ ، وعلامة البديل هي أن تصحَّ إقامته بدلَ المبدلِ منه. ففي المثال السابق يمكن أن أقيمَ البديل وهو كلمة (أحمدُ) بدلاً من المبدل منه وهو كلمة (الطالبُ) ولن يتغيَّرَ المعنى، فيمكن أن نقولَ (خرجَ أحمدُ) فيستقيمُ المعنى ولا يتغيَّرُ.

أنواع البديل

بديل المطابق (كل من كل)
بديل بعض من كل
بديل اشتغال^(١)
البديل المباين^(١)

أولاً: البديل المطابق (كل من كل) :

البديل المطابق : هو البديل المطابق للمبدل منه المساوي له في المعنى : جاء الطالبُ خالدٌ .			
الجملة	البديل	المبدل منه	إعرابه
- رأيتُ المعلمَ خالدًا .	خالدًا	المعلمَ	بدل منصوب بالفتحة الظاهرة .
- زارني صديقك عادلٌ .	عادلٌ	صديقك	بدل مرفوع بالضمة الظاهرة .
- مررتُ بأخيك رجلٍ فاضلٍ .	رجلٍ	أخيك	بدل مجرور بالكسرة الظاهرة .
- " إنَّ للمتقينَ مفازًا * حدائقَ وأعنابًا "	حدائقَ	مفازًا	بدل منصوب بالفتحة الظاهرة .
- هذا الطالبُ خالدٌ . ^(٢)	الطالبُ	هذا	بدل مرفوع بالضمة الظاهرة .

أولاً: البديل (بعض من كل) :

البديل (بعض من كل) :			
هو بديل الجزء من كُلِّه سواء أكان الجزء قليلاً أو كثيراً أو مساوياً ؛ ولا بد من وجود الضمير الراجع للمبدل منه . وله شرطان : الأول: صحة الاستغناء عنه بالمبدل منه ، والثاني: وجود الضمير الراجع إلى المبدل منه .			
الجملة	البديل	المبدل منه	إعرابه
- قرأتُ الكتابَ نصفهُ .	نصفهُ	الكتابَ	بدل منصوب بالفتحة الظاهرة .
- اشتريتُ الأرضَ ثلثَها .	ثلثَها	الأرضَ	بدل منصوب بالفتحة الظاهرة .
- مررتُ بأصحابك أكثرَهم .	أكثرَهم	أصحابك	بدل مجرور بالكسرة الظاهرة .
- " ثمَّ عَمَّوا وصَمَّوا كثيرٌ منهم "	كثيرٌ	الواو في عَمَّوا أو صَمَّوا	بدل منصوب بالفتحة الظاهرة .

(١) بديل الاشتغال والبديل المباين غير مقرر في الصف التاسع .

(٢) يرى النحاة أنَّ المعرّف بـ (ال) بعد اسم الإشارة يعرب بدلاً (إذا كان جامداً) أو نعتاً (إذا كان مشتقاً) .

تدريبات على البدل

أضبط البدل ضبطاً صحيحاً بعد تحديده ، فيما يأتي :

- مررت بالقاضي خالد .
- رأيتُ الطالبة سعاد .
- تعلّمتُ من الصّدّيق أبي بكر الصّدق .
- كلّم الله النّبيّ موسى تكليماً .
- النّبيّ محمّد قدّوتنا .
- قرأتُ الكتاب نصفه .
- فضّل ديننا الإسلام على البشريّة عظيم .
- صليتُ على نبيّنا محمّد - صلى الله عليه وسلّم -
- لبيّ الخليل إبراهيم نداء ربّه .
- بعثتُ الأرض ربّعها .
- زارني أخوك وائل .

أضع بدلاً مناسباً في كلّ فراغ مما يأتي :

- حرّر القائد القدس من الصليبيين .
- المسيح كلمة الله .
- أكلتُ الرغيف
- استعزّت من زميلي خمسة كتب .
- قابلتُ صديقي عند المسجد .
- هذه الطالبة

أجعل الكلمات الآتية بدلاً وفق المطلوب :

- ثلثه : (بدل بعض من كل)
- قاسماً : (بدل مطابق)
- وداً : (بدل مطابق)
- سعيد : (بدل مطابق)

- انتهى مقرر النحو -