

الوحدة الأولى: الرسم ثلاثي الأبعاد





التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2026/01/08-05م	مقدمة في 3D Paint	الأول
الصف 5/05----	-----	اسم الطالب/

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي:

1- ما عدد الأبعاد في الأشكال ثنائية الأبعاد (2D) ؟

- A بُعدان
- B بعد واحد
- C ثلاثة أبعاد
- D أربعة أبعاد

2- أي من التالي يُعتبر شكلاً ثنائي الأبعاد؟

- A المربع
- B الكرة
- C الهرم
- D المكعب

3- أي من التالي يُعتبر شكلاً ثلاثي الأبعاد؟

- A المربع
- B الكرة
- C المثلث
- D المستطيل

4- ما الأبعاد التي يتكون منها الشكل ثلاثي الأبعاد (3D) ؟

- A الطول فقط
- B العرض فقط
- C الطول والعرض
- D الطول والعرض والارتفاع



التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2026/01/08-04م	تابع - مقدمة في Paint 3D	الأول

5- أي من الأدوات التالية تُستخدم عادة لإنشاء نموذج ثلاثي الأبعاد على الكمبيوتر؟

A ممحاة

B قلم رصاص

C دفتر ملاحظات

D برنامج Paint3D

6- ما الفائدة الرئيسية من النماذج ثلاثية الأبعاد في الهندسة؟

A تصميم المباني والأشياء بشكل واضح

B الكتابة على الورق

C مشاهدة التلفاز

D قراءة الكتب

7- أي من الخيارات التالية يُنتج نموذجًا ثلاثي الأبعاد؟

A دائرة مرسومة على الورق

B صفحة مطبوعة

C مكعب

D مربع

8- أي من الأشكال يُمكن أن يكون نموذجًا ثلاثي الأبعاد (يمكن رؤيته من جميع الجهات)؟

A هرم فوق الطاولة

B مربع مرسوم على حائط

C مثلث مرسوم على كتاب

D دائرة مرسومة على ورق







التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2026/01/08-04م	تابع - مقدمة في Paint 3D	الأول

السؤال الثاني:

اكتب بما هو مناسب لكل مما يأتي:

الرقم	العبرة	المصطلح المناسب
1	هي كائنات ذات بعدين فقط (الطول والعرض).	شكل ثنائي الأبعاد 2D
2	هي كائنات ذات ثلاثة أبعاد (الطول والعرض والارتفاع).	شكل ثلاثي الأبعاد 3D

السؤال الثالث	صنّف الأشكال الآتية إلى أشكال (ثنائية الأبعاد) و(أشكال ثلاثية الأبعاد):
الشكل	الصنّف
	شكل ثلاثي الأبعاد 3D
	شكل ثنائي الأبعاد 2D
	شكل ثنائي الأبعاد 2D
	شكل ثلاثي الأبعاد 3D



التاريخ	الدرس 2	الأسبوع
2026/01/22-18م	رسم الشبكات	الثالث
الصف 05/-----	-----	اسم الطالب/

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي:

1- ما هي الفائدة الرئيسية من استخدام شبكة الإنترنت؟

A يُقلل من المعلومات

B مشاهدة الأفلام فقط

C اللعب على أجهزة الحاسوب فقط

D التبادل الفوري للملفات ووسائل البريد الإلكتروني

2- في أي الأماكن أصبح استخدام الإنترنت شائعاً؟

A المكتبة فقط

B المنزل فقط

C العمل فقط

D المدرسة والمنازل والأماكن العامة

3- ما الجهاز الذي يُتيح للأشخاص التواصل مع أصدقائهم عبر الإنترنت؟

A أجهزة التلفاز

B الهواتف الثابتة

C الأقراص المدمجة

D حاسوب شخصي مُتصل بشبكة الإنترنت

4- ما هي الأشياء التي يُمكن تبادلها عبر الإنترنت

A الملفات ورسائل البريد الإلكتروني

B الأفلام والموسيقى فقط

C الرسائل النصية فقط

D الصور فقط



التاريخ	الدرس 2	الأسبوع
2026/01/22-18م	تابع - رسم الشبكات	الثالث

5- ما المقصود بالشبكة المحلية (LAN) ؟

A شبكة لاسلكية فقط

B شبكة تغطي دُولاً متعددة

C شبكة عالمية لتبادل المعلومات

D شبكة صغيرة تغطي مساحة محدودة مثل منزل

6- أي شبكة تُعد أصغر من حيث المساحة؟

A LAN

B WAN

C شبكة الإنترنت

D شبكة الأقمار الصناعية

7- ما المقصود بالشبكة الواسعة (WAN) ؟

A شبكة تربط عدة شبكات محلية عبر مسافات بعيدة

B شبكة داخل غرفة مبنى

C شبكة داخل جامعة

D شبكة بدون أسلاك

8- أي شبكة تُعد أكبر من حيث المساحة؟

A LAN

B WAN

C شبكة منزلية

D شبكة داخل جامعة



التاريخ	الدرس 2	الأسبوع
2026/01/22-18م	تابع- رسم الشبكات	الثالث

السؤال الثاني: أكمل الفراغ المناسب في كل جملة من الجمل التالية لتصبح صحيحة.

شبكة الحاسوب - سلكياً - لاسلكياً - شبكة الإنترنت

1. تتم عملية الاتصال بين جهازي الحاسوب إما **سلكياً** أو **لاسلكياً** وعندما يتصل جهازين أو أكثر يصبح لدينا **شبكة الحاسوب**

2. **شبكة الإنترنت** هي أكبر شبكة موجودة حالياً وتربط الشبكات الخاصة والحكومية والأكاديمية معاً. وتُعتبر مثلاً على الشبكة واسعة المجال.

السؤال الثالث: قارن بين شبكة الحاسوب LAN وشبكة WAN من حيث المساحة الجغرافية؟

WAN	LAN	وجه المقارنة
----- أكبر -----	----- أصغر -----	المساحة الجغرافية

السؤال الرابع : ما المقصود بكل من:

1- الشبكة المحلية (LAN) ----- **مدرستك تُعتبر شبكة محلية** هي شبكة صغيرة لا تتجاوز عادة الغرفة الصفية، أو طابقاً في مبنى أو بيت. مثلاً شبكة

2- الشبكة واسعة المجال (WAN): ----- **شبكة كبيرة تُغطي مناطق واسعة ومن أمثلتها شبكة الإنترنت**

3- شبكة الانترنت: ----- **شبكة عالمية تتكون من ملايين أجهز الحاسوب المتصلة ببعضها والتي تتبادل المعلومات وهي أكبر شبكة موجودة حالياً وتربط الشبكات الخاصة والحكومية**



التاريخ	الدرس 3	الأسبوع
2026/02/05-01م	إضافة الصور	الخامس
الصف 05/----	-----	اسم الطالب/

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي

1- ما المصطلح الذي نُطلقه على أفكار وأعمال الشخص، مثل الاختراعات والكتب والموسيقى؟

A القرصنة

B حقوق النشر

C الملكية الفكرية

D المحتوى المجاني

2- ما المصطلح الذي نُطلقه على الحقوق التي تُمنح لأصحاب الملكية الفكرية لحماية ابتكاراتهم من السرقة والاستخدام غير القانوني، وتضمن لهم حقوق إعادة الإنتاج والنشر والبيع؟

A الملكية الفكرية

B براءة الاختراع

C حقوق النشر

D القرصنة

3- ما الوثيقة الرسمية التي تُمنح للمبتكرين أو المخترعين لتثبت حقوقهم فيما قاموا بابتكاره؟

A عقد الملكية الفكرية

B براءة الاختراع

C السجل التجاري

D تسجيل الفكرة

4- ما المصطلح الذي يُعبّر عن انتهاك حقوق النشر من خلال الاستخدام غير القانوني للمواد ذات الملكية الفكرية، مثل نسخها وتوزيعها دون تصريح؟

A براءة الاختراع

B القرصنة

C الرسم

D التعلم



التاريخ	الدرس 3	الأسبوع
2026/02/05-01م	تابع- إضافة الصور	الخامس

5- ما المصطلح الذي يُعبّر عن نسخ عمل شخص آخر والادعاء بأنه من عملك؟

A القرصنة

B التزوير

C السرقة الأدبية

D حقوق الطبع والنشر

6- ما المصطلح الذي يُعبّر عن أي نوع من المعلومات، أو الأعمال الفنية، أو الأدبية أو غيرها التي يمكن استخدامها دون قيود، ويمكن للأشخاص تعديلها ومشاركتها مع الآخرين؟

A المحتوى المجاني

B الملكية الفكرية

C السرقة الأدبية

D براءة الاختراع

7- ما المصطلح الذي يُطلق على البرامج التي تُتاح مجاناً للمستخدمين وتسمح لهم باستخدامها دون دفع مقابل؟

A البرامج المجانية

B البرامج الاحتكارية

C البرامج التجريبية

D البرمجيات مفتوحة المصدر

8- ما المصطلح الذي يُستخدم لوصف السرقة عبر الإنترنت؟

A القرصنة عبر الإنترنت

B براءة الاختراع

C حقوق النشر

D الابتكار



التاريخ	الدرس 3	الأسبوع
2026/02/05-01م	تابع- إضافة الصور	الخامس

9- ما المصطلح الذي يُعبّر عن الحقوق القانونية التي تحمي الأعمال الأصلية من نسخها أو توزيعها دون إذن؟

A حقوق النسخ والنشر

B الملكية العامة

C القرصنة

D الانتحال

10- ما المقصود بالمحتوى المجاني؟

A المحتوى الذي يمكن استخدامه دون دفع مقابل أو قيود قانونية

B المحتوى الذي يتطلب تصريحًا مسبقًا من المؤلف

C المحتوى الذي يتوفر فقط لفترة تجريبية محدودة

D المحتوى الذي يخضع لحقوق النسخ والنشر

السؤال الثاني: ما المقصود بالبرامج المجانية؟

هي برامج الحاسوب التي يُمكن استخدامها ونسخها، وإعادة توزيعها بدون أي قيود

السؤال الثالث: ما المقصود بالملكية الفكرية؟

الملكية الفكرية تعني الحقوق القانونية التي تمنح للأفراد أو المؤسسات لحماية إبداعاتهم وأفكارهم الأصلية الناتجة عن العقل البشري



الوحدة الثانية: جمع و تنظيم البيانات





التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2026/02/12-08م	البيانات و المعلومات	السادس
الصف 05/----	-----	اسم الطالب/

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي

1- ما المقصود بالبيانات؟

- A النتائج المرتبطة فقط بالبيانات
- B المعاني والمعارف التي يدركها الإنسان
- C المعلومات الناتجة عن معالجة البيانات
- D الحقائق الأولية الموجودة حولنا بشكلها الخارجي الظاهر

2- أي مما يلي يُعد مثالاً على المعلومات؟

- A سجل الحضور
- B كرسي
- C سلة
- D قلم

3- ما الفرق بين البيانات والمعلومات من حيث التنظيم؟

- A البيانات منظمة والمعلومات غير منظمة
- B البيانات غير منظمة والمعلومات منظمة

C كلاهما غير منظم

D كلاهما منظم

4- ما المقصود بالمعلومات؟

- A نتائج معالجة البيانات وتنظيمها
- B الحقائق الأولية الموجودة حولنا
- C الأشياء التي يصعب فهمها
- D الرموز والأرقام فقط



التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2026/02/12-08م	تابع - البيانات والمعلومات	السادس

5- ما وجه الاختلاف بين البيانات والمعلومات من حيث الفهم والارتباط؟

A البيانات سهلة الفهم والمعلومات صعبة الفهم

B البيانات غير مترابطة والمعلومات مترابطة

C البيانات مترابطة والمعلومات غير مترابطة

D كلاهما سهل الفهم

6- ما هي الخطوة الأولى في عملية معالجة البيانات؟

A إدخال البيانات

B تنظيم البيانات

C حفظ المعلومات

D إخراج المعلومات

7- أي مرحلة تمثل عملية تنظيم البيانات وتحليلها؟

A تخزين البيانات

B معالجة وتنظيم

C مدخلات (بيانات)

D مخرجات (معلومات)

8- ماذا نُسَمَّى عملية تسجيل البيانات في جهاز الحاسوب؟

A مدخلات

B معلومات

C مخرجات

D معالجة



التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2026/02/12-08م	تابع- البيانات والمعلومات	السادس

السؤال الثاني: ما المقصود بكل من:

1-البيانات: الحقائق الأولية الموجودة حولنا بشكلها الخارجي الظاهر وقد تكون أرقاماً أو حروفاً أو رموزاً ولا تُعطي معنى وهي منفردة

2- المعلومات: المعاني والمعارف التي يدركها الإنسان أو هي النتائج المفيدة الناتجة عن معالجة وتنظيم البيانات

السؤال الثالث: قارن بين كل من البيانات والمعلومات، حسب ما هو موجود في الجدول الآتي:

المعلومات	البيانات	وجه المقارنة
هي النتائج المفيدة الناتجة عن معالجة وتنظيم البيانات	هي الحقائق الأولية الموجودة حولنا بشكلها الخارجي الظاهر وقد تكون أرقاماً أو حروفاً أو رموزاً ولا تُعطي معنى وهي منفردة	المفهوم
من السهل فهمها لأنها مترابطة	فهمها صعب لأنها غير مترابطة	الفهم والترابط
منظمة	غير منظمة	التنظيم
المعلومات هي المُخرجات الناتجة من معالجة وتنظيم الحاسوب للبيانات	البيانات هي مُدخلات للحاسوب	مُدخلات/مُخرجات



التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2026/02/12-08م	تابع- البيانات والمعلومات	السادس

السؤال الرابع: يوجد ثلاث أنواع من البيانات أذكرها.	
-1	البيانات العددية
-2	البيانات الأبجدية
-3	البيانات العددية الأبجدية

السؤال الخامس: صنف كل من البيانات الآتية إلى (بيانات عددية، بيانات أبجدية، بيانات أبجدية عددية) بوضع علامة ✓ في المكان الصحيح

البيانات	البيانات العددية	البيانات الأبجدية	البيانات الأبجدية العددية
42	✓		
30.25	✓		
Qatar		✓	
سعد		✓	
Airbus-A380			✓
Four Seasons		✓	
mm 10:25			✓

انتهت الأسئلة