توقعات ليلة الامتحان
إجابة امتحانات تجريبية
قصير (١)



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

12

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (1)

المجال الدراسي : اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف : الثاني عشر

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب: (خمس درجات)

من نص (من سُورة الزمر)

«قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ» .

أ- اشرح قوله تعالى:«وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ»:

الشرح: وارجعوا إلى ربكم-أيها الناس- بالطاعة والتوبة، واخضعوا له من قبل أن يقع بكم عقابه، ثم لا ينصركم أحد من دون الله.

ب- توجه الآيات الكريمة خطابا للذين أسرفوا على انفسهم يتضمن اطمئنانا وتحذيرا.وضح ذلك.

الاطمئنان:

تطمئن المسرفين على أنفسهم بأن رحمة الله واسعة وأن الله يغفر الذنوب جميعا.

التحذير:

تحذّر المسرفين على أنفسهم بأن عقاب الله شديد وأن الموت يأتي فجأة.

ج- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية:

1 - علاقة ما تحته خطّ في الآيات الكريمة بما قبله:

( ) نتيجة. ( ) تعليل. ( ) إجمال. ( ) تفصيل.

- من نص (جابر عثرات الكِرام):

(قيل كان في أيّام سليمان رجل يقال له خُزيمة بن بشر من بني أسد كان له مروءة ظاهرة ونعمة حسنة وفضل وبر بالإخوان فلم يزل على تلك الحالة حتّى قعد به الدّهر فاحتاج إلى إخوانه الذين كان يتفضّل عليهم وكان يواسيهم فواسوه حينا ثمّ ملّوه فلمّا لاح له تغيّرهم أتى امرأته وكانت ابنة عمّه فقال لها قد رأيتُ من إخواني تغيّرا وقد عزمتُ على أن ألزم بيتي إلى أن يأتيني الموت».

أ- علام يدلّ لزوم خُزيمة بيته قبل إلى يأتيه الموت.

الدلالة: يأس خُزيمة من إخوانه وحزنه الشديد من تخلّيهم عنه وقت الشّدة .

ب- استخلص مظهرا واحدا من مظاهر التشويق القصصي من النص السّابق .

المظهر: الاعتماد على الحوار.

ج- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية:

1 - من القيم المستخلصة من النص السابق:

( ) الصبر. ( ) عزة النفس.

( ) الكرم. ( ) الشجاعة.

ثانيا : الثروة اللغوية: (درجة واحدة)

أ- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: مترادف (تقنطوا) :

( ) تقبلوا ( ) تتأخروا ( ) تيأسوا ( ) تحزنوا

ب- ضع الفعل (حمل) في سياقين مختلفين.

حمل الوالد أعباء المعيشة. حمل العمال الاثقال.

ثالثا : التذوّق الفنيّ: (ثلاث درجات)

1 - بين موضع التورية، والمعنيين القريب والبعيد لها فيما يأتي (2)

روى النُّعمان عن ماء السما كيف يروي مالك عن أنس

موضع التورية: (النُّعمان)

المعنى القريب: النعمان بن المنذر المعنى البعيد: شقائق النعمان

2 - وضح الغرض البلاغي من الأمر في قول الشّاعر : (1)

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستح فاصنع ما تشاء

الغرض البلاغي : التهديد.

رابعا : السلامة اللغوية: (ثلاث درجات)

1 - (الطالب المجتهد يؤدّي عمله بإتقان ولا يهتم بمن يعيقه عن تحقيق أهدافه)

استخرج من التعبير السّابق:

أ- جملة لها محل من الإعراب وبين محلها: يؤدّي عمله بإتقان - في محل رفع خبر

ب- جملة لا محل لها من الإعراب وبين السبب: يعيقه عن تحقيق أهدافه – صلة الموصول

2 - شاهدت عاملا يتسلّق النخيل. حول جملة الصفة إلى جملة حال في العبارة السّابقة.

شاهدتُ العامل يتسلّق النخيل

3 - صغ بأسلوبك جملة في محل جر بالإضافة:

اجتهد حيثُ توفّر المناخ.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (2)

المجال الدراسي : اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف : الثاني عشر

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب: (خمس درجات)

من نص (من سورة الزمر)

قَالَ تعالى: « أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّاخِرِينَ(56) أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (57) أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (58) بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ» .

أ- استخلص من الآيات الكريمة السّابقة شعورا مبيّنا الدّاعي إليه، مستدلا .

الشعور: حسرة الكافرين يوم القيامة. الدّاعي إليه: التفريط في حق الله.

الاستدلال: أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّاخِرِينَ.

ب- رسمت الآيات الكريمة أحوال الكافرين يوم القيامة ، وضحها.

أحوال الكافرين: 1 - الحسرة والندم بسبب التفريط في حقوق الله في الدنيا.

2 - تمني الهداية والإرشاد في الدنيا. 3 - تمني العودة إلى الدنيا مرة ثانية فتعمل صالحا.

ج- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية:

1 - في الآيات الكريمة السّابقة :

( ) تأكيد لما قبلها. ( ) تفصيل لما قبلها.

( ) نتيجة لما قبلها . ( ) تعليل لما قبلها.

- من نص (جابر عثرات الكرام):

(وكان عكرمة الفياض الربعي متولي الجزيرة وإنما سُمّي بذلك لأجل كرمه فبينما هو في مجلسه إذ ذكر خزيمة بن بشر، فقال عكرمة الفيّاض: ما حاله؟ فقالوا: قد صار إلى أمر لا يُوصف وإنّه أغلق بابه ولزم بيته. قال : أفما وجد خُزيمة بن بشر مواسيًا ولا مكافئا؟ فقالوا: لا.. فأمسك عن الكلام ثم لمّا كان الليل عمد إلى أربعة آلاف دينار فجعلها في كيس واحد ثم أمر وخرج سرّا من أهله فركب معه غلام ثم سار حتى وقف بباب خزيمة فأخذ الكيس من الغلام ثم أبعده عنه، فخرج إليه خزيمة فناوله الكيس...)

أ- وضح رأيك في ذهاب عكرمة إلى خزيمة بن بشر ليلاً ومساعدته سراً دون علم أحد.

الرأي: يدل على مروءته وشهامته، ونبل أخلاقه، وعلم تام بكيفية وجوب معاملة الراعي معاملة طيبة لرعيته دون إحراجهم.

ب- من خلال فهمك لأحداث القصّة حدّد عقدة وبيّن حلّها .

العقدة: ضيق الحال الذي أصاب خزيمة بن بشر.

الحل: تفريج عكرمة الفياض كرب خزيمة وإعطائه المال جبرا لعثرته.

ج- علام يدل موقف عكرمة بإبعاد الغلام عنه وقت إعطاء الكيس لخزيمة؟

الدلالة: الرغبة في التصدّق سِرّا وتفريج الكرب دون علم أحد وهذا يدل على شهامته ومروءته.

ثانيا : الثروة اللغوية: (**درجة واحدة**)

أ- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: مفرد كلمة (غُرماء) :

( ) غارم ( ) مغرم ( ) غريم ( ) مجدبة

ب- -2ضع تصريفا من الفعل (رحم) في جملة تامة.

صلة الرحم من حُسن الخلق.

ثالثا : التذوّق الفنيّ: (**ثلاث درجات**)

1 - بين موضع التورية، والمعنيين القريب والبعيد لها فيما يأتي (2)

أقول وقد شدّوا إلى الحرب غارة دعوني فإني آكل الخبز بالجُبن

موضع التورية: (الجبن)

المعنى القريب: طعام يؤكل المعنى البعيد: ضد الشجاعة

2 - وضح الغرض البلاغي من الأمر في قوله تعالى: (ذُقْ إنّك أنتَ العزيزُ الكَريم) (½)

الغرض البلاغي: التحقير.

3 - صغ بأسلوبك أمرا غرضه التهديد. (½)

- قول الأب مُهددا ابنه: استمر على إضاعتك للوقت.

رابعا : السلامة اللغوية: (**ثلاث درجات**)

1 - (فبينما هو في مجلسه إذ ذُكر خزيمة بن بشر، فقال عكرمة الفيّاض: ما حاله؟ فقالوا: قد صار إلى أمر لا يُوصف)

استخرج من التعبير السّابق:

أ- جملة في محل جر : ذُكر خزيمة بن بشر

ب- جملة في محل نصب : قد صار إلى أمر لا يُوصف

2 - (المجتهد يستثمر وقته) حول ما تحته خط إلى جملة لا محل لها من الإعراب.

المجتهد هو مَن يستثمر وقته

3 - صغ بأسلوبك جملة اسمية في محل نصب حال .

جاء الطالب وهو فرِح بنتيجته.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (3)

المجال الدراسي : اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف : الثاني عشر

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب: (خمس درجات)

من نص (من سورة الزمر)

قَالَ تعالى: « وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ ۚ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ (60) وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (61) اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ» .

أ- ما دلالة التعبير المخطوط تحته في الآيات الكريمة السابقة.

الدلالة : الوجوه المسودة دليل على سوء العمل وكثرة المعاصي.

ب- استخلص إحدى القيم المستنبطة من الآيات الكريمة.

القيمة : تقوى الله والعمل الصالح.

ج- اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ» . صغ من الآية السّابقة معنى ساميا.

- المعنى السّامي :

- قدرة الله في الخلق لا تعدلها قدرة.

- من نص (جابر عثرات الكرام):

(فأمر أن يُكبل بالحديد فأقام شهرا أو أكثر فأضناه ذلك وأضر به وبلغ ابنة عمه فجزعت واغتمّت لذلك ثم دعت مولاةً لها ، وكانت ذات عقل ومعرفة وقالت لها امضي السّاعة إلى باب هذا الأمير خُزيمة بن بشر وقولي: عندي نصيحة فإذا طُلِبت منك فقولي : لا أقولها إلا للأمير خُزيمة ، فإذا دخلتِ عليه فسليه أن يُخلّيك فإذا فعل ذلك فقولي: ما كان هذا جزاء جابر عثرات الكرام منك، كافأتها بالحبس والحديد.)

أ- الحوار السّابق يُمثل عُقدة في القصة، فما الحل الذي انتهت إليه أحداث القصة؟

الحل: خروج عكرمة الفياض من السجن بعدما تبيّن لخُزيمة أنه جابر عثرات الكرام.

ب- علام يدل: إخفاء زوجة عكرمة أمر زوجها عن الجميع وكشفها للحقيقة وقت الشدة؟

الدلالة: يدل ذلك على شدة وفائها لزوجها وطاعتها الشديدة له، وحرصها على إنقاذه.

ج- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية:

1 - علاقة العبارة المخطوط تحتها بما قبلها :

( ) تعليل. ( ) تأكيد.

( ) نتيجة. ( ) تفصيل.

ثانيا : الثروة اللغوية: (**درجة واحدة**)

أ- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية : مترادف كلمة (راعه) :

( ) أحزنه ( ) أخبره ( ) أفزعه ( ) أعطاه

2 - ضع الفعل (مس) في سياقين مختلفين. (½)

مس الرجل العصا. مسه الشيطان

ثالثا : التذوّق الفنيّ: (**ثلاث درجات**)

1 - بين موضع التورية، والمعنيين القريب والبعيد لها فيما يأتي (2)

قال حافظ إبراهيم لشوقي:

يا حافظ الفصحى وحارس مجدها وإمام من نَجَلت من البلغاء

موضع التورية: (حافظ)

المعنى القريب: حافظ إبراهيم المعنى البعيد: راعي اللغة

2 - بين الغرض البلاغي لكل مما يأتي : (1)

- الأمر في قول الشاعر جرير يهجو الفرزدق:

خذوا كُحلا ومجمرة وعطرا فلستُم يا فرزدق بالرجال الغرض البلاغي: التحقير

- الأمر في قول أبي تمام:

إذا لم تخشَ عاقبةَ الليالي ولم تستحِ فاصنع ما تشاء الغرض البلاغي: التهديد

رابعا : السلامة اللغوية: (**ثلاث درجات**)

1 - (يستشعر زائر المدينة المنوّرة السكينة حين يزور المسجد النبوي الشريف ويتجول في الأماكن التي وطأت فيها أقدام النبي – صلى الله عليه وسلم - وصحابته)

استخرج من التعبير السّابق:

أ- جملة في محل جر : يزور المسجد النبويّ

ب- جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب: صلى الله عليه وسلم

2 - رأيتُ الطفل يبكي . حول جملة الحال إلى جملة الصفة في العبارة السّابقة.

رأيتُ طفلا يبكي

3 - أكمل الأسلوب التالي بجملة في محل جزم.

- إن تدرس ..... فالنجاح حليفك

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (4)

المجال الدراسي : اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف : الثاني عشر

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب: (خمس درجات)

- من نص (من سورة الزمر)

قَالَ تعالى: « لَّهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ (63) قُلْ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِّي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ (64) وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (65) بَلِ اللَّهَ فَاعْبُدْ وَكُن مِّنَ الشَّاكِرِينَ».

أ- بين المقصود بقوله تعالى: (له مقاليد السموات والأرض).

المقصود: الله خالق كل شيء، فلا خالق غيره، له مفاتيح خزائن السموات والأرض.

ب- وضح دلالة قوله تعالى (ليحبطنّ عملك).

الدلالة: اليأس وفقدان الأمل.

ج- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية:

1 - علاقة التعبير القرآني المخطوط تحته بما قبله :

( ) نتيجة. ( ) تعليل. ( ) تأكيد. ( ) تفصيل.

- من نص (جابر عثرات الكرام):

(ودخل خُزيمة ومن معه فرآه قاعدًا في قاع الحبس مُتغيّرا أضناهُ الضرّ والألم وثقل القيود فلمّا نظر إليه عكرمة وإلى النّاس أحشمه ذلك فنكّس رأسه، فأقبل خزيمة حتّى أكبّ على راسه فقبّله فرفع عكرمة رأسه وقال: ما أعقب هذا منك؟ قال: كريمُ فعالك وسوء مكافأتي. قال : يغفر الله لنا ولك ، ثمّ أتى بالحداد ففك القيود وأمر خُزيمة أن توضع القيود في رجل نفسه..)

أ- علل : أمر خزيمة أن توضع القيود في رجل نفسه.

التعليل: لشعوره بالذنب تجاه عكرمة وحتى يشعر بالألم والمعاناة التي لقيها.

ب- يقول الرسول ﷺ : (صنائع المعروف تقي مصارع السُّوء) كيف يتفق موقف خزيمة مع مضمون الحديث الشريف السّابق؟

الاتفاق: موقف عفو خزيمة عن عكرمة الفياض وإطلاق سراحه واعتذاره له ثم خدمته بنفسه، ذلك عندما ساعده سرا.

ج- ما دلالة التعبير التالي: (فأحشمهُ ذلك) ؟

الدلالة : يدل على خجل خزيمة بن بشر من فعلته مع عكرمة الفياض.

ثانيا : الثروة اللغوية: (**درجة واحدة**)

أ- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: مفرد كلمة (مقاليد) :

( ) مقلدة ( ) مقلاد ( ) قلادة ( ) مقلد

ب- استخدم تصريفا للفعل (جبر) في عبارة تامة.

وضع الطبيب للمريض جبيرة

ثالثا : التذوّق الفنيّ: (**ثلاث درجات**)

1 - بين موضع التورية، والمعنيين القريب والبعيد لها فيما يأتي (2)

قال الشاعر:

ما حالُ مَن دِرْهمُ إنفاقه يأخُذهُ من أعيُن الناس

موضع التورية: (أعين الناس)

المعنى القريب: أجر للعلاج المعنى البعيد: يأخذه بالإكراه

2 - بين الغرض البلاغي لكل مما يأتي : (1)

- الأمر في قول امرئ القيس:

قِفا نبكِ مِن ذِكْرى حبيبٍ ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

الغرض البلاغي: الالتماس

- الأمر في قول عنترة:

يا دار عبلة بالجواء تكلّمي وعمي صباحا دار عبلة واسلمي الغرض البلاغي: التمني

رابعا : السلامة اللغوية: (**ثلاث درجات**)

1 - (كرّمت المدرسة المتفوقين وهم فائزون بالمسابقة الشعرية التي نظّمتها الإدارة)

استخرج من التعبير السّابق:

أ- جملة في محل نصب : وهم فائزون

ب- جملة لا محل لها من الإعراب: نظمتها الإدارة

2 - لا تجزع إذا ضاقت بك الأمور. بين موقع الجملة المخطوط تحتها.

موقع الجملة: في محل جر مضاف إليه.

3 - صغ بأسلوبك جملة اعتراضية لا محل لها.

- محمد – أنا موقن - مجتهد. جملة (أنا موقن)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (5)

المجال الدراسي : اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف : الثاني عشر

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب: (خمس درجات)

- من موضوع (من سورة الزمر)

قَالَ تعالى: « وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ (54) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (55) أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّاخِرِينَ(56) أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (57) أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ» .

أ- استنتج الغاية من الآيات السّابقة.

الغاية : أخذ العبرة من أحوال الكفار يوم القيامة.

ب- وضح دلالة قوله تعالى على لسان الكافر يوم القيامة: (فأكون من المحسنين).

الدلالة: الرغبة الشديدة في العودة والإخلاص في العمل الصالح لتجنب دخول النار.

ج- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية:

1 - علاقة ما تحته خط في الآيات بما قبله :

( ) نتيجة. ( ) تعليل. ( ) إجمال. ( ) تفصيل.

- من نص (جابر عثرات الكرام):

(فلما دخل قال له قبل أن يُسلّم: ما وراءك يا خُزيمة؟ قال: الخيرُ يا أمير المؤمنين. قال : فما الذي أقدمك؟ قال: ظفرتُ بجابر عثرات الكرام ، فأحببتُ أن أسرّك به لما رأيت من تلهفك وتشوقك إلى رؤيته ، قال فمن هو؟ قال : عكرمة الفيّاض ، قال فأذن له بالدخول ، فدخل وسلّم عليه بالخلافة ورحّب به وأدناهُ من مجلسه ، وقال يا عكرمة ما كان خيرُك له إلا وبالا عليك ، ثمّ قال سليمان : اكتب حوائجك كلها في رقعة ففعل ذلك فأمر بقضائها من ساعته.)

أ- حدد البيئة الزمانية التي تنتمي إليها أحداث القصة.

أيّام سُليمان بن عبد الملك في عصر بني أميّة.

ب- علام يدل موقف سليمان بن عبد الملك مع عكرمة الفيّاض؟

الدلالة: العدل والإنصاف – المروءة والنجدة - الحزم

ج- وضح علاقة النص بواقعنا الحالي.

هناك ترابط وتوافق من جهة، وتنافي من جهة أخرى.

التوافق مع المجتمع: يتمثّل في أن الخير موجود في الأمة ففي مجتمعنا من يساعد المحتاجين ويبحث عنهم ويتفقد أمورهم سرّا، وفي مجتمعنا من يصبر في شدّته ويتحمل الأذى إلى أن يكشف الله عسرته ويفرّج همه التنافي يتمثل في أن بعض المجتمعات غاب عنها كثير من القيم مثل تفريج الهم وعدم الإحساس بالمحتاجين، فهناك من يتعرض للشدائد ويحتاج إلى المروءة والنخوة.

ثانيا : الثروة اللغوية: (**درجة واحدة**)

1 - (لله مقاليد السموات والأرض) وضح مترادف كلمة (مقاليد)

المترادف : (مفاتيح)

2 - استخدم الفعل (عبد) سياقين مختلفين.

عبد المؤمن ربه - عبد الرجل على نفسه

ثالثا : التذوّق الفنيّ: (**ثلاث درجات**)

1 - بين موضع التورية، والمعنيين القريب والبعيد لها فيما يأتي (2)

قال الشاعر:

يمر بي كل وقتٍ وكلما مرّ يحلو.

موضع التورية: (مرّ)

المعنى القريب: المرور المعنى البعيد: المرارة

2 - بين الغرض البلاغي لكل مما يأتي : (1)

- الأمر في قول امرئ القيس:

قِفا نبكِ مِن ذِكْرى حبيبٍ ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل الغرض البلاغي: الالتماس

- الأمر في قول الشاعر:

يا نديميّ من سرنديب كفا عن ملامي وخلياني لما بي الغرض البلاغي: الالتماس

- الأمر في قوله تعالى: " قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار " الغرض البلاغي: التهديد

رابعا : السلامة اللغوية: (**ثلاث درجات**)

1 - (الوفاء بالعهد سمة ترمز إلى حسن الخلق ، فيجب على من يتحلى بحسن الخلق أن يتحلى بتلك السّمة)

استخرج من التعبير السّابق:

أ- جملة في محل رفع نعت: ترمز إلى حسن الخلق

ب- جملة لا محل لها من الإعراب: يتحلى بحسن الخلق

2 - (من يُطع الرسول فقد أطاع الله) .

ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية:

1 - الجملة التي تحتها خط في التعبير السّابق لا محل لها من الإعراب لأنها :

( ) اعتراضية. ( ) صلة الموصول.

( ) جواب شرط جازم. ( ) جواب قسم.

3 - صغ بأسلوبك جملة فعلية في محل رفع خبر

- الطالب يجتهد في دروسه. جملة (يجتهد في دروسه)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،

احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المـراجعة النهـائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشـامة ليلة الامتحـان.



اللغة العربية 12

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي