
5
الْوَحْدَةُ الثّانِيَةُ
مُذَكِّرَة
الْاِختبَار التَّحْصِيلِىّ الثَّانِى
قيمٌ تُعْلينا
الصَّفّ الْخَامس(الفترة الثانية)
أ:سميرة (بيلسان)
https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A
والمَرْءُ بالأخلاقِ يَسْمو ذكْرُهُ وبها يُفضَّلُ في الوَرى ويُوقَّرُ(١)

(٢-٥)
(٢-٤)

عاشِقُ الدّارِ (١)





*السؤال الأول : من درس (عاشق الدار) المعيار (٢-٤)

١-إنّا كَتَبْنا عَلى أَسْوارِ ديرتِنا لَنْ نَرْتَضي غَيْرَ هذي الأَرْضِ أَوْطانا
٢- لَقَد عَشِقْنا ثَراها وَهِيَ قاحِلَةٌ حَتّى غَدَوْنا بِها لِلصَّبْرِ عِنــوانا
٣- يا عاشِقَ الدّارِ ما أَشْجاكَ أَشْجانا فَغَنِّنا مِن تُراثِ الأَمْسِ أَلْــحانا
٤- حُكّامُنا مِن قَديمِ الدَّهْرِ نَعْرِفُهُم وَقَدْ بَنَيْنا مَعًا لِلــعِزِّ أَرْكانا



١- أجيبُ شفهيًّا عنِ الأسئلةِ التاليةَ :

أ- عبَّرَ الشّاعرُ في البيتِ الأوَّلِ عنْ وفائهِ لوطنهِ. وضِّحْ ذلكَ.

- إلى أيِّ شيءٍ يشتاقُ الشّاعرُ؟

.....

ب - أكتبُ اثنينِ من المشاعرِ الَّتي تضمَّنَتْها الأبياتُ السّابقةُ.

.....

ج - أَحَبّ الكويتيّونَ أرضَهم وتمسَّكوا بها رغمَ قسوةِ الحياةِ في الْماضي.

**أكتبُ البيتَ الدّالَّ على الْمعنى السّابقِ.

.....

د - أبيِّنُ واجبي تجاهَ كلٍّ منْ:

- حكّامِ الكويتِ :.....

- تراثِ الكويتِ وماضيها:.....

هـ - أكملُ ما يأْتي لأكوِّنَ فكرةً رئيسةً للأبياتِ السابقةِ:

- للكويتِ وماضيها مكانةٌ ..... في نفوسِ .....

و-أكملُ ما يَلي لتكْوينِ فكرةٍ تضمَّنَتْها الأبياتُ السابقةُ :

- للأجدادِ ..... كبيرٌ في .....

(٢-٥)
(٢-٤)

أَروعُ صداقةٍ(١)



-أَقرَأ الْفَقْرَةُ التَّالِيَة ثُمَّ أُجيبُ عَمَّا بَعْدَهَا.

وعِنْدما عَزَمَ الرَّسولُ -صلى الله عليه وسلم - عَلى اللُّجوءِ إلى غارِ ثورٍ للاختباءِ فيهِ منْ قريشٍ الَّتي تطلبهُ، دخلَ أبو بكرٍ الغارَ أوَّلَ حتّى يطمئنَّ إلى أنَّهُ آمنٌ منْ أيِّ شيْءٍ يمكنُ أنْ يُؤذيَ رسولَ اللّهِ صلى الله عليه وسلم. وفي رحلةِ الهجرةِ كانَ يسيرُ مرَّةً أمامَ النَّبيِّ- عليهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ - ومرَّةً خلفَهُ، ومرَّةً عَنْ يسارِهِ ومرَّةً عَنْ يمينِهِ خَشْيةَ أنْ يصيبَهُ سوءٌ منَ الأعداءِ، واستعدادًا منهُ ليفتديَهُ بروحِهِ .

أ -أُجيبُ شَفَهِيًّا عَمَّا يَلِي:

-مَتَى تُكَوِّن الصَّدَاقَة مُصَدِّرًا لِلسَّعَادَةِ؟

.....

- مَنْ أَوَّلُ مَنْ آمنَ بالرَّسولِ -صلى الله عليه وسلم - منَ الرِّجالِ ؟

.....

- لِلصَّدَاقَةِ أَثِر عَظِيم عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ. وَضَّحَ ذَلِكَ.

-ا لْفَرْد : .....

-الْمُجْتَمَع: .....

- أعدِّدُ المواقفَ الرّائعةَ لأَبي بكرٍ- - معَ الرَّسولِ -صلى الله عليه وسلم - في الْهجرةِ، ثمَّ أسجِّلُ واحدًا منْها :

.....

- أضعُ خطًّا تحتَ الفكرةِ المناسبةِ الَّتي تضمَّنَها النَّصُّ السّابقُ:

- الرِّسالةُ الإسلاميَّةُ للنّاسِ كافَّةً .

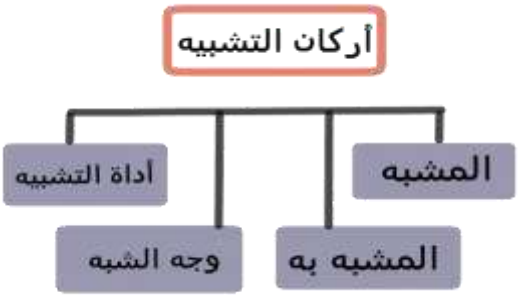
- الدّينُ الإسلاميُّ دينُ السَّلامِ .

- أبو بكرٍ الصّديقُ - - مثلٌ رائعٌ في الصَّداقةِ والوفاءِ.

- أكملُ ما يَلي لتأكون فكرة تضمَّنَها النَّصُّ:

.....الْحقيقيَّةُ مَواقف تعكسُ الوفاءَ والتضحيةَ.

التَّذَوُّق الْفَنِّيّ الْمِعْيَارُ :(٢-٣-٢)



أركان التشبيه :



أ-- أحدِّدُ المشبَّهَ والمشبَّهَ بِهِ في كلِّ جملةٍ ممّا يَلي، وأكتبُهُ في الفراغِ التّالي :

-- المعلّمُ كالوالدِ في حبِّهِ لأبنائِه .

-المشبَّهُ :..... -- المشبَّهُ بِهِ :.....

-- قَلْبُ الْأُمِّ مِثْل النَّهْرِ الْمُتَدَفِّقِ.

-المشبَّهُ :..... -- المشبَّهُ بِهِ :.....

-- مُحَمَّدٌ كَالْأَسَدِ فِي شَجَاعَتِهِ.

-المشبَّهُ :..... -- المشبَّهُ بِهِ :.....

- الْعِلْمُ كَالنُّورِ يُضِيء الْعُقُول.

-المشبَّهُ :..... -- المشبَّهُ بِهِ :.....

ب - أُكْمِل كُلّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِمَا هُوَ مَطْلُوب مما بين القوسين :

-اِنْطَلَقَ اللَّاعِبُ كـ .....(مُشَبَّه بِهِ)

-.....-مِثْل الْقَمَرِ فِي جَمَالِهِ. (مُشَبَّه)

ج -أَكَوِّن مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ عِبَارَة تَشْبِيهِ:

-أَخْلَاقُ الصَّالِحِين /النَّسِيم .....

(الطِّفْل /الْقَمَر): .....

(-الْفَهْد /الْبَرْق) .....

الثروة اللغوية

الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها
ثرى	.....		قاحلة	.....

الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها
التكافل	.....		عزم	.....		تسهم	.....

الكلمة	مفردها
أركان	.....

الكلمة	جمعها		الكلمة	جمعها
صدى	.....		راحلة	.....

الكلمة	عز	آمن
ضدها	.....	.....

ب- أَوَظِّف كَلِمَة(ضَرب) فِي جَمَلَتَيْنِ بِمَعْنِيَّيْنِ مُخْتَلِفِين وَأَذْكُر مُعَنَّاهَا فِي كُلُّ جُمْلَةٍ:

-شرح..... معناها .....

-شرح ..... . معناها .....

-أَمَلَأ الْفَرَاغ التَّالِي بِتَصرِيفِ مُنَاسِبٍ مِنْ تَصرِيفَاتِ (أَمِنْ):

- الرَّجل ..... مَحْبُوب بَيْنَ النَّاسِ.

-عَاش صَدِيقِيّ ب..... بَيْنَ إِخْوَانِهِ.

-أَعْطَى الرَّجُلُ..... لِصَاحبها.

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)

رَابعا -:الْمَهَارَةُ اللُّغَوِيَّةُ : (١-١-٣)

-أَبَيِّن مَا تَدَلّ عَلَيْهِ الْكَلِمَة الَّتِي تَحْتها خَطّ فِي الْجُمْلَ التالية :.

-نُسَافِر إِلَى مَكَّة شَوْقًا لِرُؤْيَتَهَا. (مَفْعُولاً لِأَجَّلَه - مَفْعُول بِهِ –فَاعِل)

-أَقَدَّر أَصْدِقَائِيّ تَقْدِيرًا جَمِيلًا. (مَفْعُولاً بِهِ -مَفْعُولاً لِأَجَّلَه –مَفْعُول مُطْلَق)

٢ -أَمَلَأ كُلّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِمَفْعُولٍ لِأَجَّلَه مُنَاسِب:

-أَجْتَهِد فِي دُرُوسِيِّ..... لِلنُّجَاحِ.

-أَجْلَس عَلَى الشَّاطِئِ..... لِلرَّاحَةِ .

٣- أُعَبِّرُ عَمَّا تَحْتَهُ خَطّ فِيمَا يَلِي بِمَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ وَأَضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ:

-أَذْهَب إِلَى الْبَرّ لِأَنِّيِّ أَحُبّ الطَّبِيعَة .

.....

-أَجْتَهِد فِي دُرُوسِيِّ لِأَنَّنِي أَطَمَع فِي النُّجَّاحِ.

.....

٤- أَوَظَّفُ كَلِمَة (يَحْتَرِمُ)فِي جُمْلَةٍ بِحَيْث تَكَوّن مَفْعُولا لِأَجَّلَه.

.....

٥-أَحَدَّد الْمَفْعُول لِأَجَّلَه فِي الْجَمَلِ التَّالِيَة:

-عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُجْرِم تَأْدِيبًا لَهُ. ** المَفْعُول لِأَجَّلَه:.....

-وَقْف الطُّلَاَّبُ اِحْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ. ** المَفْعُول لِأَجَّلَهِ:.....

-أَسَاعَد الْفُقَرَاء طَمَعًا فِي رِضَا اللهِ. ** الْمَفْعُول لِأَجَّلَهِ:.....

-سَافَرَت طَلَبًا لِلْعِلْمِ . ** الْمَفْعُول لِأَجَّلَهِ:.....

6 -أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الَّتِي اِحْتَوَتْ عَلَى مَفْعُولٍ لِأَجَّلَه:

-كَتَبَت الطَّالِبَةُ قِصَّةً -ذَهَبَت إِلَى الْبَرّ لِأَنَّنِي أَحُب الطَّبِيعَة –يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ رَغْبَةً فِي النُّجَّاحِ) -

٧ -أَوَظَّف الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْث تَكَوُّن مَفْعُولًا لِأَجَّلَه :

-شوقا :.....

-أملا : .....

٨-أَكْمَل الْفَرَاغ التَّالِي بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ وَأُبَيِّن نَوْعَهُ.

-نُسَافِرُ السُّعُودِيَّة..... * نَوْعه: (.....)

-يَقِفُ المصلون..... الْإِمَام. * نَوْعه: (.....)

-نَعُود مِنَ الْمَدْرَسَةِ..... * نَوْعه: (.....)

-تَحُومُ النَّحْلَةُ..... الزُّهور . * نَوْعه: (.....)

-جَلَسَ الطَّالِبُ..... الْصُف . * نَوْعه: (.....)

-جَلَسَت فِي الْمَكْتَبَةِ..... * نَوْعُه: (.....)

==========

9-أَخْتَار الظَّرْف الصَّحِيح مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ-:

-أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (صَبَاحًا -صَبَاحٍ -صَبَاحُ).

-يَقِفُ الْعَصْفُورُ (فُوَقُ -فُوَقٍ -فَوْقَ) الشَّجَرَةِ .

-تَظْهَرُ النُّجُومُ (ليلٌ- لَيْلًا -لَيْلٍ .)

-يُطَوِّفُ الْحُجَّاجُ (حَوْلَ -حَوْلُ -حَوْلٍ) الْكَعْبَةِ.

-سَأَذْهَبُ إِلَى النَّادِي (قبلِ قِبَلُ -قَبْلَ) الْعَصْرِ.

١٠- أَكْتَب جُمْلَتَيْنِ مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّة تَتَضَمَّن الْأَوْلَى ظَرْف الزَمَان وَالثَّانِيَة ظَرْف المَكَان.

- ظَرف الزَمَان: .....

- ظَرف المَكان : .....

١١- -أَلَاحَظُ الْخَطَأَ فِي الْجَمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَأُصَوِّبُه.

-اِتَّجَه وَالِدِيّ بِالسَّيَّارَةِ شَمَالُ . * الصَّوَاب : .....

- جَلَسَتُ بَيْنُ أَصْدِقَائِي. * الصَّوَاب : .....

١٢- أَقْرَأ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَأَضَع خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَة الَّتِي تَضَمَّنَتْ ظَرْفًا.

-شرب الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ فِي الصَّبَاحِ. ( )

-شرب الْمَرِيض الدَّوَاءَ صَبَاحًا. ( )

٧- أَوَظَّف كَلِمَةُ (بعد) فِي جُمْلَةٍ بِحَيْث تَكَوُّن ظَرْفًا وَأُبَيِّن نَوْعَهُ.

.....

-٨ -أَعَبْر عَنْ كُلّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ تَتَضَمَّن الظَّرْف الْمَطْلُوب مُقَابِلُهَا.



.....

- : التَّعبِير الْكِتَابِيّ :الْمِعْيَار (٣-٣)

-أَكْتُب رِسَالَة إِلَى صَدِيقِيّ أوْضَح لَهُ أهَمِّيَّة الْعِلْمِ وَوَاجِبنَا نَحْوَ الْعُلَمَاءِ، وَأَثَرِ الْعِلْم عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَع مراعيًا اِسْتِخْدَام عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-- أَكتبُ إعلانًا لزُملائي في المدرسةِ للقيامِ بحملة لتشجير المنطقة ، مُستوفيًا مكوِّناتِ الإعلانِ مستخدما الْعباراتِ الْجاذبةِ والمؤثِّرةِ

.....

.....

.....

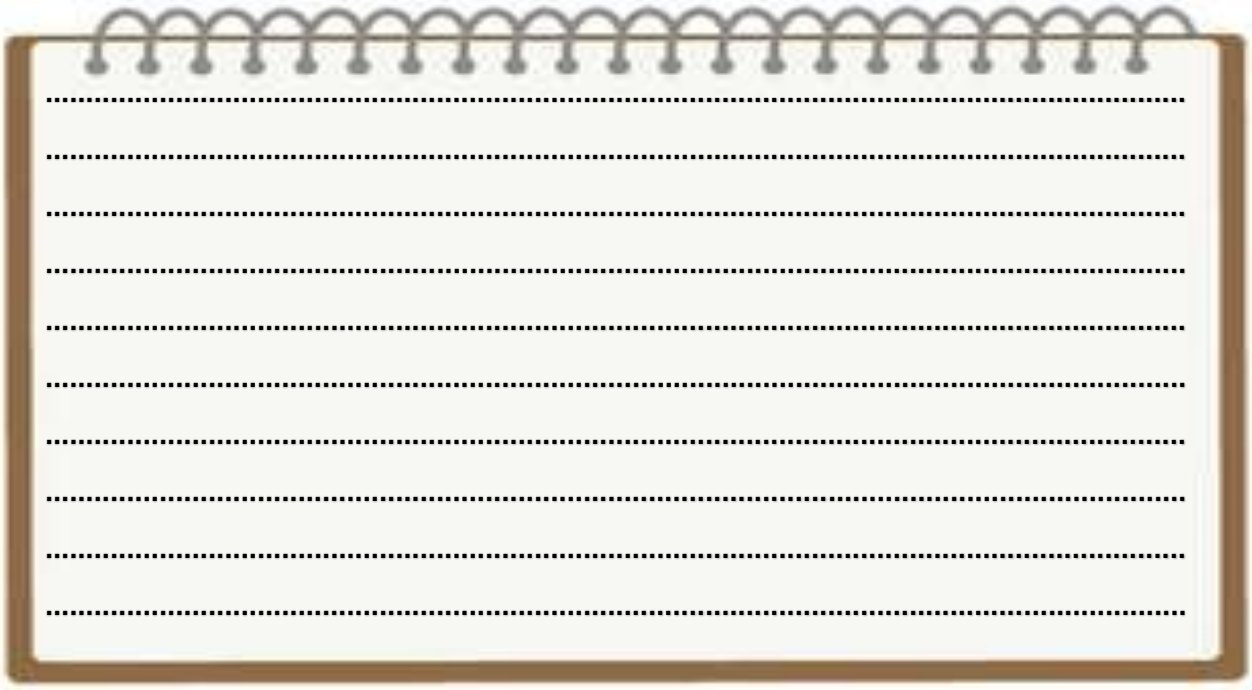
.....

.....

.....

.....

-أكتب رسالة لصديقي أهنئه بحلول شهر رمضان المبارك . مراعيا الأسس الفنية لكتابة الرسالة مع استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.



- أكتب إعلانا أدعو فيه أصدقائي للاشتراك في جماعة أصدقاء البيئة ،موضحا فيه الخيرات التي يمكن أن يكتسبها الطالب من المشاركة في هذه الجماعة . مع مراعاة الالتزام بعناصر الإعلان .

