تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل
Google

بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON
Google Play

Download on the
App Store

مهاراتي في الحياة

ترشيدُ اسْتهلاكِ المَاءِ

المفاهيمُ الرئيسةُ

- التَّرشيدُ.
- الهَدْرُ.

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾[1].

الماءُ هو أساسُ الحَياةِ عَلَى كوكبِ الأرضِ، حيثُ تحتاجُ إليه جميعُ الكائناتِ الحيَّةِ بلا استثناءٍ، وبدونه لا تُوجدُ حياةٌ للإنسانِ والحَيوانِ والنَّبَاتِ.

نشاطُ (١)

قارنْ بينَ الماءِ الصَّالحِ للشربِ والمَاءِ غيرِ الصَّالحِ للشُّربِ، مِن حيثُ المَصدرِ والفَائدَةِ.

الماءُ الصَّالحُ للشُّربِ	الماءُ غيرُ الصَّالحِ للشُّربِ

الاختلافُ	التَّشابُه	الاختلافُ
مصادره: مياه البحيرات - الأنهار - المياه الجوفيه مياه عذبة مفيدة	كلاهما نفس التركيب الأساسي للماء	مصادره: مياه البحار مياه السيول نباتات ويحتاج وتنقيته

بداية
موقع بداية التعليم | beadaya.com

(١) سورة الأنبياء: ٣٠.

يَحتوي جسمُ الإنسانِ عَلَى حوالِي ٧٠ ٪ مِن المَاءِ، أيْ مَا يعادلُ ثُلثَيْ جسمِ الإنسَانِ.

تبذلُ حكومتُنَا الرَّشيدةُ الغَاليَ والنفيسَ من أجلِ توفيرِ المِيَاهِ الصَّالحةِ للشُّربِ، وأحدُ أهمِّ أهدافِهَا الإستراتيجيةِ (ضمانُ استفادةٍ مُستَدامَةٍ من المَواردِ المَائيَّةِ)، لذلك فإنَّنَا جميعًا مسؤولونَ عَن ترشيدِ استهلاكِ المَاءِ، امتثالًا لأمرِ الرَّسولِ ﷺ في حَديثِ عَبدِاللهِ بن عَمْرو رضي الله عنه قَالَ أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ مرَّ بسعدٍ وهو يتوضَّأُ، فقالَ: «مَا هذا السَّرفُ»، فقالَ: أفِي الوضوءِ إسرافٌ، قالَ: «نعمْ، وإنْ كنتَ على نهرٍ جارٍ»[1].

نشاطُ (٢)

صِفْ، مستعينًا بمعلوماتِ أحدِ كبارِ السِّنِّ في أسرتِكَ؛ جَدِّكَ أو جَدَّتِكَ؛ كيفَ كانَ النَّاسُ يحصُلونَ عَلى المَاءِ قَديمًا؟

كان الناس قديمًا يحصلون على الماء من الآبار و السيول والينابيع

.....

(١) سنن ابن ماجه (٤٢٥).

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أوَّلًا : طرائقُ ترشيدِ استهلاكِ الماءِ داخلَ المنزِلِ

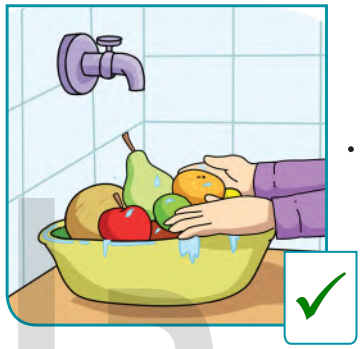
بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

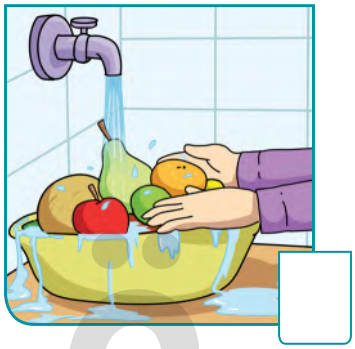
يهدفُ المركز الوطني لكفاءة وترشيد المياه «قَطْرَة» لزيادةِ وعي الحلولِ الممكنةِ لتقليلِ وخفضِ استهلاكِ الفردِ من المِياهِ إلى ٢٠٠ لترٍ يوميًا بحلولِ عام ٢٠٣٠، وهو أمرٌ حاسمٌ لتحقيقِ الازدهارِ الاقتصاديِّ للمملكةِ على المدى الطويلِ. وللمزيدِ من المعلوماتِ حولَ مركز «قَطْرَة» يُمكنكَ مشاهدةُ الأفلامِ الوثائقيةِ على الرابطِ الآتي:

ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ الصُّورِ الَّتي تَدلُّ على تَرشيدِ استهلاكِ المَاءِ :

■ الاسْتِحْمَامُ.

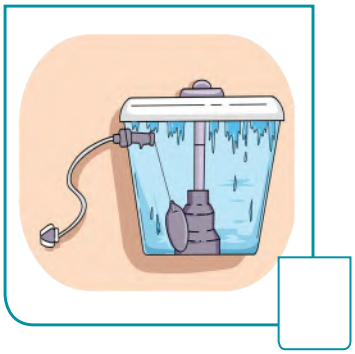
■ تنظيفُ الفواكهِ والخُضروَاتِ.





■ تنظيفُ الأسْنَانِ.

■ صُندوقُ الطَّردِ.



بداية
موقع بداية التعليمي | bedaya.com

من إسهاماتِ وزارةِ البيئةِ والمياهِ والزِّراعةِ إعدادُ حملاتِ التَّرشيدِ الوَطنيةِ بهدفِ رفعِ الوعي الاجتماعيِّ حولَ أهميةِ المحافظةِ على المياهِ في ظلِّ ما تُعانيهُ المملكةُ من وقوعِها في نطاقِ المناطقِ الجَّافةِ والشَّحيحةِ للمياهِ والأمطارِ، من خلالِ تنظيمِ مَعرضٍ دائمٍ للتوعيةِ والتَّرشيدِ ومعرضٍ لمبيعاتِ أدواتِ التَّرشيدِ، ومعرضٍ متنقلٍ للمشاركةِ في المناسباتِ الوطنيةِ والإقليميةِ والعالميةِ.

وللحصولِ على المزيدِ من المعلوماتِ حولَ هذه الجهودِ يُمكنُكَ الدُّخولُ على المَوقعِ الرَّسميِّ للوزارةِ على الرَّابطِ الآتي:

نشاطُ (٣)

صِلْ بينَ الأداةِ ومكانِ تركيبِها في الجَدولِ الآتي:

الأَدَاةُ	مكانُ تَركِيبِهَا

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نحققُ استدامةً بيئيةً: «سنعملُ على الاستثمارِ الأمثلِ لثرواتِنا المَائيَّةِ عبرَ التَّرشيدِ واستخدامِ المياهِ المعالجةِ والمُتجدِّدَةِ».

كُنْ عونًا لوطنِكَ في تحقيقِ الرؤيةِ بترشيدِ استهلاكِ الماءِ، واطلبْ من والديكَ تفقُّدَ تمديداتِ الماءِ والخَزَّانِ والمسارعةِ بإصلاحِ التَّسرباتِ المنزليَّةِ، ووجِّهِ النَّصيحةَ دائمًا لِمن غفلَ عن هذه الثَّروةِ الغَاليةِ، وأخْطأَ في استعمَالِها.

نشاطُ (٤)

مَاذَا سيحدثُ إنْ أهدرنَا المَاءَ يوميًّا؟

سينتهي وتجف الأرض

إذَا أردتَ أنْ تعرفَ النتيجةَ فتابع الخطواتِ الآتيةَ:

- اتَّجه مُربعين شرقًا – ثُمَّ مُربعًا شَمالًا.
- ثمَّ اتَّجه ثلاثةَ مربعات غربًا – ثُمَّ مُربعين شمالًا.
- ثُمَّ اتَّجَه مُربعين شرقًا – ثُمَّ مُربعًا جَنوبًا.
- ثُمَّ اتَّجِه مُربعًا شَرقًا – ثُمَّ مُربعًا شمالًا.

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

ثانيًا : طرائقُ ترشيدِ استهلاكِ الماءِ خارجَ المنزِلِ

اقترحْ أكبرَ قدرٍ مُمكنٍ مِن الحُلولِ لِمعالجَةِ مُشكلةِ الإسرافِ في المَاءِ بالصُّورِ الآتيةِ :

المشكلةُ	الحلُ
	تنظيف السيارة بكمية مياه أقل وذلك عن طريق استخدام دلو الماء أو مسح السيارة بقطع اسفنجية مبللة
	تنظيف فناء المنزل بسكب قليل من الماء ومسحها
	ري النباتات بواسطة عملية التقطير أو بدلو المخصص لري النباتات

هلْ تعْلَم

أنَّ رقمَ هاتفِ طوارئِ المياهِ في المملكةِ هو (٩٣٩) وتُقَدِّمُ مِنْ خلالِه مجموعةً كبيرةً من الخدماتِ الضَّروريَّةِ في مجالِ إصلاحِ الأعطالِ وغيرِها منَ الخدماتِ الأُخرَى.

بداية
موقع بداية التعليمي | bedaya.com

نشـاطُ (٥)

تعاونْ معَ مجموعتِك باختيارِ المهمةِ المُناسبةِ لَكَ (كاتبٌ – قارئٌ – منظمٌ للمهامِ – مديرٌ للوقتِ – قائدٌ) لتنفيذِ الآتي:

أ كتابةُ أسماءِ الصُّورِ الآتيةِ في المربَّعاتِ المُقابِلةِ، ثُمَّ جَمعُ أحرفِ المربَّعاتِ المُظلَّلةِ حسبَ تسلسلِ الأرقامِ، وإكمالِ شعارِ البرنامجِ، هلْ تعرفُ إلامَ يَرمزُ هذا الشِّعَارُ؟ **إلى أهمية ترشيد إستهلاك الماء**

ب إضافةُ الصُّورةِ المُناسبةِ للشِّعَارِ وتعليقِه فِي فِناءِ المَدرسَةِ.

م | ١ ك | ت | ب | ٢ ل | ع | ب | ة

١ ق | ل | م | ٢ ط | ف | ا | ي | ة

و | ٣ ر | د | ة | س | ب | و | ر | ٤ ة

الحَياةُ في ..... كل قطرة .....

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشـاطُ (٦)

دخلتَ دورةَ المياهِ في المدرسةِ، فرأيْتَ الصُّنبورَ مفتوحًا والماءُ ينزلُ منه بِغزارةٍ دونَ فائدةٍ، تألمتَ بالطَّبعِ لهذا المَنظرِ.

دوِّن اقتراحَاتِكَ لمعالجةِ هذه المُشكلةِ مُستعينًا بالمُنظِّمِ التخطيطيِّ الآتي:

المُشكِلةُ	خُطواتُ الحَلِّ	الحَلِّ
هدر المياه وضياعه	التفكير بطرق حفظ الماء من خلال استخدام مرشدات الماء	تركيب مرشد الحنفيات

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com