

Grade & Stream الصف والمصار	4\	School Name اسم المدرسة	الرفعة United Arab Emirates
Student Name اسم الطالب/ة		Student ID رقم الطالب/ة	
Date التاريخ	-11-2025	Class الشعبة	A-B-C-D
Subject المادة	الدراسات الاجتماعية		

اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

/ 20

تلعب العوامل الطبيعية دورًا رئيسيًا في تشكيل حياة السكان وتحديد أساليب عيشهم في مختلف مناطق العالم. فالمناخ مثلاً يعدّ من أهم هذه العوامل، إذ يؤثر في نوع الملابس التي يرتديها الناس، وطبيعة مساكنهم، وحتى في أنشطتهم الاقتصادية. ففي المناطق الحارة والجافة، مثل الصحاري، يعتمد السكان على بناء بيوت من الطين أو الحجر لتقليل حرارة الشمس، ويعملون في الرعي أو التجارة، بينما في المناطق الباردة يميل الناس إلى استخدام الخشب والحجارة في البناء لحماية أنفسهم من البرد، ويمارسون الصيد أو الصناعات اليدوية. كذلك تلعب التضاريس دورًا مهمًا في توزيع السكان، حيث تتركز الكثافة السكانية في السهول والوديان لخصوبة أراضيها وسهولة الزراعة والتنقل فيها، في حين تقل الكثافة في المناطق الجبلية لصعوبة العيش وبعدها عن الخدمات. كما أن المياه تُعدّ عاملاً أساسيًا في حياة البشر، فوجود الأنهار والآبار والسواحل يشجع على الاستقرار، ويدعم الزراعة والصيد والتجارة. حتى التربة ونوعها يؤثران في حياة الناس، فالتربة الخصبة تجذب المزارعين وتساعد على قيام القرى والمدن الزراعية. ومن خلال هذه العوامل نلاحظ أن الإنسان دائماً يسعى للتكيف مع بيئته الطبيعية ليستفيد من مواردها ويحافظ على استقراره واستمراره في الحياة.

١. ما العامل الطبيعي الذي يؤثر في نوع الملابس والمساكن والأنشطة الاقتصادية للسكان؟ _____
٢. لماذا تُبنى البيوت في المناطق الحارة من الطين أو الحجر؟
أ. لتقليل حرارة الشمس
ب. لتجميل المظهر الخارجي
ج. لتخزين المياه
٣. ما السبب في انخفاض الكثافة السكانية في المناطق الجبلية؟
أ. وفرة المياه
ب. خصوبة التربة
ج. صعوبة العيش وبعدها عن الخدمات
٤. في أي نوع من التضاريس تتركز الكثافة السكانية عادة؟ _____
٥. ما العامل الطبيعي الذي يشجع على استقرار السكان وقيام المدن؟
أ. وفرة المياه
ب. شدة الرياح
ج. ارتفاع الجبال
٦. ما النشاط الاقتصادي الذي يعتمد عليه سكان المناطق الحارة الجافة؟ _____
٧. ماذا تفعل التربة الخصبة في حياة السكان؟
أ. تدفعهم إلى الرحيل من المكان
ب. تجذب المزارعين وتساعد على قيام القرى والمدن
ج. تسبب التصحر

اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يعدّ الدستور من أهم الأسس التي تقوم عليها الدول، فهو الوثيقة التي تُبين شكل نظام الحكم وتحدد حقوق المواطنين وواجباتهم، وينظّم العلاقة بين الحاكم والمحكوم. فالدستور هو مجموعة من القواعد والقوانين التي تضعها الدولة لتنظيم شؤونها الداخلية والخارجية، وتضمن تحقيق العدالة والمساواة بين أفراد المجتمع. ويستمدّ الدستور أهميته من كونه يحافظ على وحدة الدولة واستقرارها، ويضمن احترام القانون للجميع دون تمييز.

أما مبادئ الدستور فهي الأسس التي يقوم عليها، مثل العدالة، والمساواة، واحترام الحقوق، وحماية الحريات العامة، والمحافظة على الأمن والنظام. فهذه المبادئ تهدف إلى بناء مجتمع تسوده المحبة والتعاون، وتضمن للمواطنين حياة كريمة يسودها الأمان والاستقرار.

ويكفل الدستور حقوق المواطنين مثل الحق في التعليم، والصحة، والعمل، وحرية الرأي والمعتقد، والمشاركة في خدمة الوطن. وفي المقابل، يحملهم واجبات أساسية تجاه وطنهم، مثل احترام القوانين، والدفاع عن الوطن، والمحافظة على الممتلكات العامة، والمساهمة في تنمية المجتمع. وهكذا يكون الدستور ميزاناً ينظم حياة الأفراد ويحقق التوازن بين حقوقهم وواجباتهم في سبيل تقدم الدولة ورفعتها

١. ما المقصود بالدستور؟

أ. مجموعة من القصص التاريخية ب. مجموعة من القواعد والقوانين التي تنظم شؤون الدولة ج. اتفاق بين الدول المجاورة

٢. ما أهمية الدستور في حياة الدولة؟

أ. يحافظ على وحدة الدولة واستقرارها ب. يحدد مواقع المدن ج. ينظم المناخ.

٣. من المبادئ التي يقوم عليها الدستور:

أ. العدالة والمساواة واحترام الحقوق ب. الغزو والتوسع ج. القوة والسيطرة

٤. ما الهدف من مبادئ الدستور؟

أ. بناء مجتمع تسوده المحبة والتعاون ب. زيادة عدد السكان ج. التحكم في الموارد الطبيعية.

٥. أيّ من الحقوق التالية يكفلها الدستور للمواطنين؟

أ. الحق في التعليم والصحة والعمل ب. الحق في السفر فقط ج. الحق في الترفيه

٦. من واجبات المواطن تجاه وطنه:

أ. تجاهل القوانين ب. احترام القوانين والدفاع عن الوطن ج. الانتقال إلى دول أخرى

٧. ما الذي يحققه الدستور من خلال تنظيمه للعلاقات بين الأفراد والدولة؟

أ. التنافس بين المواطنين ب. التوازن بين الحقوق والواجبات ج. زيادة الضرائب

اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

تُعدّ الوسائل المرئية ومصادر المعلومات من أهم الأدوات التي تساعد الطلاب والباحثين على فهم موضوعات الدراسات الاجتماعية في دولة الإمارات بشكل أعمق وأكثر تشويقاً. وتشمل الوسائل المرئية مثل الصور، ومقاطع الفيديو، والخرائط، والعروض التقديمية، والبرامج التعليمية التي تعرض الأحداث والحقائق بطريقة واضحة تجذب الانتباه وتسهّل الفهم. أما مصادر المعلومات فهي متنوعة وتشمل الكتب المدرسية، والموسوعات، والمواقع الإلكترونية الرسمية، والمكتبات، والتقارير الحكومية، والوثائق التاريخية، وكلها تساعد في جمع معلومات دقيقة وموثوقة عن تاريخ الدولة وتطورها وإنجازاتها. ومن خلال استخدام هذه الوسائل والمصادر يمكن للطلاب التعرف على مراحل قيام الاتحاد، وأهم إنجازات القادة المؤسسين، والمعالم الحضارية والسياحية في الدولة، إضافة إلى فهم القيم الوطنية والهوية الإماراتية. إن دمج الوسائل المرئية مع مصادر المعلومات يجعل التعلم في الدراسات الاجتماعية أكثر تفاعلاً ومتعة، ويساعد الطلبة على تحليل الأحداث وفهم العلاقة بين الماضي والحاضر والمستقبل في مسيرة دولة الإمارات.

١. ما المقصود بالوسائل المرئية؟

أ. الكتب والموسوعات ب. الصور ومقاطع الفيديو والخرائط والعروض التقديمية ج. المقابلات الشخصية

٢. ما فائدة استخدام الوسائل المرئية في الدراسات الاجتماعية؟

أ. تجعل الفهم أكثر صعوبة ب. تعرض المعلومات بطريقة واضحة وتشويقية ج. تُستخدم فقط في المواد العلمية

٣. أي مما يلي يُعد من مصادر المعلومات؟

أ. الألعاب الإلكترونية ب. التقارير الحكومية والمواقع الرسمية ج. وسائل النقل

٤. ماذا تساعد مصادر المعلومات على تحقيقه؟

أ. نشر الشائعات ب. جمع معلومات دقيقة وموثوقة عن تاريخ الدولة ج. تقليل استخدام التكنولوجيا.

٥. ما الموضوعات التي يمكن للطلاب التعرف عليها من خلال الوسائل المرئية؟

أ. الطقس والمناخ فقط ب. مراحل قيام الاتحاد وإنجازات القادة والمعالم الحضارية ج. الحياة البرية

٦. ما أهمية دمج الوسائل المرئية مع مصادر المعلومات في الدراسات الاجتماعية؟

أ. يجعل التعلم أكثر تفاعلاً ومتعة ب. يزيد من الحفظ دون فهم ج. يقلل من المشاركة الطلابية

٧. ما النتيجة التي يحققها استخدام هذه الوسائل والمصادر؟

أ. صعوبة تحليل الأحداث ب. مساعدة الطلبة على فهم العلاقة بين الماضي والحاضر والمستقبل ج. إهمال دراسة القيم الوطنية

اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يولي حكام دولة الإمارات وقيادتها الرشيدة اهتمامًا كبيرًا بشهداء الوطن وذويهم، تقديرًا لتضحياتهم العظيمة في سبيل رفعة الدولة وحماية أمنها واستقرارها. فقد جعلت القيادة من تكريم الشهداء واجبًا وطنيًا، ومنحت أسرهم مكانة خاصة في المجتمع، تعبيرًا عن الوفاء والعرفان لما قدمه أبناؤهم من بطولات وشجاعة. ويظهر هذا الدور الإنساني في إنشاء مكتب شؤون أسر الشهداء الذي يتابع احتياجاتهم ويوفر لهم الدعم المادي والمعنوي، ويضمن لهم حياة كريمة ومستقرة. كما تُنظَّم في الدولة فعاليات ومناسبات سنوية، مثل يوم الشهيد، تُستذكر فيها مواقف البطولة والتضحية، وتُغرس قيم الولاء والانتماء في نفوس الأبناء. ولا تقتصر جهود القيادة على الدعم المادي فقط، بل تمتد لتشمل الرعاية التعليمية والاجتماعية والصحية لأسر الشهداء، تقديرًا لتضحياتهم الجليلة. وهكذا تؤكد دولة الإمارات من خلال مواقف حكامها أن الشهيد رمز للفخر والعزة، وأن أسرهم أمانة في أعناق الوطن، يحظون بالاحترام والرعاية في كل زمان ومكان.

كيف تُعبّر قيادة دولة الإمارات عن تقديرها لشهداء الوطن؟

أ. بإهمال ذكركم ب. بتكريمهم ومنح أسرهم مكانة خاصة في المجتمع ج. بمنحهم جوائز رياضية

٢. ما الجهة التي أنشئت لمتابعة احتياجات أسر الشهداء؟

أ. وزارة التربية والتعليم ب. مكتب شؤون أسر الشهداء ج. المجلس الوطني الاتحادي

٣. ما الهدف من إنشاء مكتب شؤون أسر الشهداء؟

أ. متابعة احتياجات الأسر وتقديم الدعم المادي والمعنوي ب. تنظيم الاحتفالات الوطنية فقط ج. تدريب الجنود في المعسكرات

٤. متى تُنظم الدولة فعاليات لتكريم الشهداء واستذكار بطولاتهم؟

أ. في يوم الشهيد ب. في اليوم الرياضي الوطني ج. في يوم المرأة الإماراتية

٥. ما نوع الدعم الذي تقدمه القيادة لأسر الشهداء؟

أ. دعم مادي فقط ب. دعم مادي ومعنوي ورعاية تعليمية واجتماعية وصحية ج. دعم إعلامي فقط

٦. ماذا تُغرس في نفوس الأبناء من خلال فعاليات يوم الشهيد؟

أ. حب المال والشهرة ب. قيم الولاء والانتماء للوطن ج. روح التنافس الرياضي

٧. ماذا تؤكد مواقف حكام الإمارات من خلال رعايتهم لأسر الشهداء؟

أ. أن الشهيد رمز للفخر والعزة وأسره أمانة في أعناق الوطن ب. أن الشهداء جزء من الماضي فقط ج. أن التكريم يكون لمرة واحد

• مهارة الخريطة



- من المسطحات المائية التي تطل على دولة الامارات ____
- ليوا - بحر عمان - طنب الكبرى
- تقع الجبال في جهة ____ لدولة الامارات
- الشمال - الغرب - الشرق
- يرمز للسهول في الخريطة باللون ____
- الأخضر - الأصفر - البني
- دائرة العرض الرئيسة التي تمر على الامارات ____
- مدار الجدي - مدار الاستواء - مدار السرطان
- تقع المملكة العربية السعودية بالنسبة لدولة الامارات في جهة ____
- الجنوب الغربي - الشرق - الشمال الغربي

• مهارة الخريطة



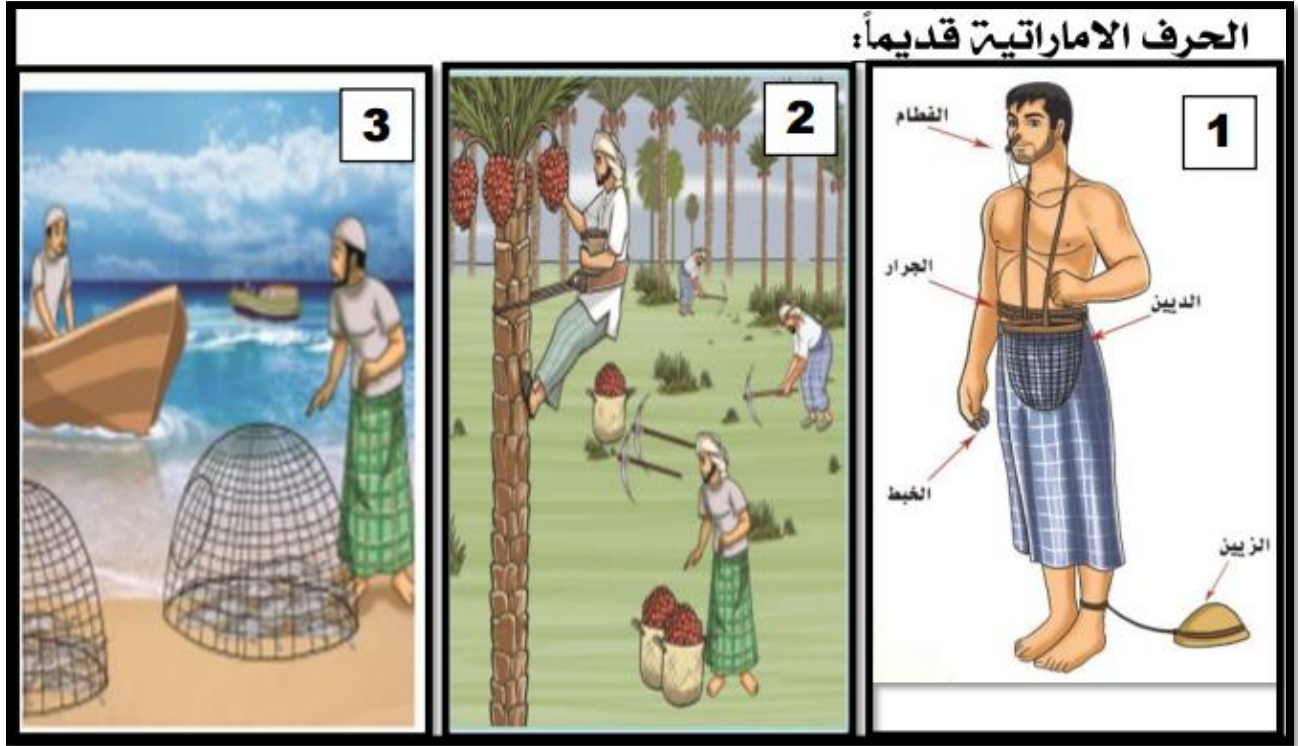
- تقع إمارة الفجيرة على الساحل _____
- عاصمة دولة الامارات العربية المتحدة
- كم عدد إمارات الدولة التي تطل على السهل الساحلي للخليج العربي
- من الجزر الإماراتية المحتلة
- جزيرة أبو موسى - جزيرة العين - جزيرة هرمز
- اللون الأحمر في الخريطة يرمز الى _____
- الحدود السياسية - خطوط العرض - الطرق البرية
- سبعة - واحدة - ستة
- الشمال - الشرقي - الغربي - ابوظبي
- الشارقة - دبي - الشارقة

• مهارة الخريطة



- الدولة التي تطل على الامارات من جهة الغرب _____
- الدولة التي تطل على الامارات من جهة الجنوب _____
- المدار الذي يمر على دولة الامارات _____
- الخليج الذي يطل على الامارات من جهة الشمال _____
- الخليج الذي يطل على الامارات من جهة الشرق _____
- الدولة التي تطل على الامارات من جهة الشرق _____
- اذكر اسم احد الجزر الإماراتية _____
- اذكر اسم إحدى إمارات الدولة _____
- اذكر اسم إحدى مدن الدولة _____

• مهارة الاستخراج من الصور



١. ما هي الحرفة التي صورة رقم (٢) _____

٢. انتشرت حرفة الصيد و الغوص على اللؤلؤ في المناطق

- الداخلية - الساحلية - الواحات

٣. انتشرت حرفة الزراعة و الرعي في المناطق

- الداخلية - الساحلية - الصحراوية

٤. ما هو المشبك للأنف ليمنع تسرب الماء الى الانف في الصورة رقم ١

- الفطام - الزانيين - الخبط

• مهارة الاستخراج من الصور

استقرت القبائل بعضها في السواحل وكونت أحلافاً، والجلف هو المعاهدة على التعاون ومد يد العون. ومن أهم الاحلاف التي ظهرت قديماً هي :

جلف القواسم

ظَهَرَ كَقُوَّةٍ بَحْرِيَّةٍ كُبْرَى،
وَاتَّخَذُوا مِنْ رَأْسِ الْخَيْمَةِ مَقَرًّا
لَهُمْ، وَيَتَأَلَّفُ حِلْفُهُمْ مِنَ الْقَوَاسِمِ
وَالْقَبَائِلِ الْمُنْطَوِيَةِ تَحْتَ لِيَوَائِهَا.

جلف بني ياس

بَرَزَ كَقُوَّةٍ بَرِّيَّةٍ كُبْرَى، تَتَأَلَّفُ
مِنْ قَبِيلَةِ بَنِي يَاسٍ وَحُلَفَائِهَا مِنْ
الْقَبَائِلِ، وَيَتَزَعَّمُهُمْ آلُ نَهْيَانَ،
وَمَقَرُّهُمْ الظَّفَرَةُ وَمَدِينَةُ أَبُو ظَبْيٍ.

٥. ما الحلف الذي يمتلك قوة برية

٦. استقرت قبيلة بني ياس في

- رأس الخيمة

- دبي

- أبوظبي

٧. كانت الزعامة لحلف القواسم هي قبلية

- القواسم

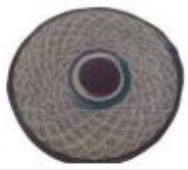
- آل نهيان

- النعيمي

٨. _____ معاهدة على التعاون ومد يد العون .

• مهارة الاستخراج من الصور

الابداع في الادوات:
اعتمدت الادوات المنزلية قديماً على المواد البسيطة، و انتجوا منها الكثير مثل :

			
الجفير (وعاء يوضع فيه التمر والرطب).	القدر (يطهى فيه الطعام).	السروود (هو مفرش يستخدم لتناول الطعام عليه).	الحب (تستخدم لتبريد الماء).

الزينة عند المرأة قديماً:
صنعت المرأة الاماراتية قديماً من الطبيعة أدوات زينتها الخاصة بها :

		
البرقع : قماش يجلب من الهند وتغطي به المرأة وجهها.	الحناء: شجرة تزرع وتأخذ اوراقها وتوضع على اليد والقدم والشعر.	الأثمد (الكحل العربي)

٩. ما الذي يستخدم لتبريد الماء و حفظه _____

١٠. شجرة تزرع و تأخذ ورقها وتطحن ثم توضع على اليد

- الحناء - الأثمد - السروود

١١. قماش يجلب من الهند وتغطي به المرأة وجهها

- الجفير - الحناء - البرقع

١٢. المادة التي تصنع بها الجفير و السروود

- السدر - الحناء - سعف النخيل

نموذج الاختبار التدريبي من وزارة .

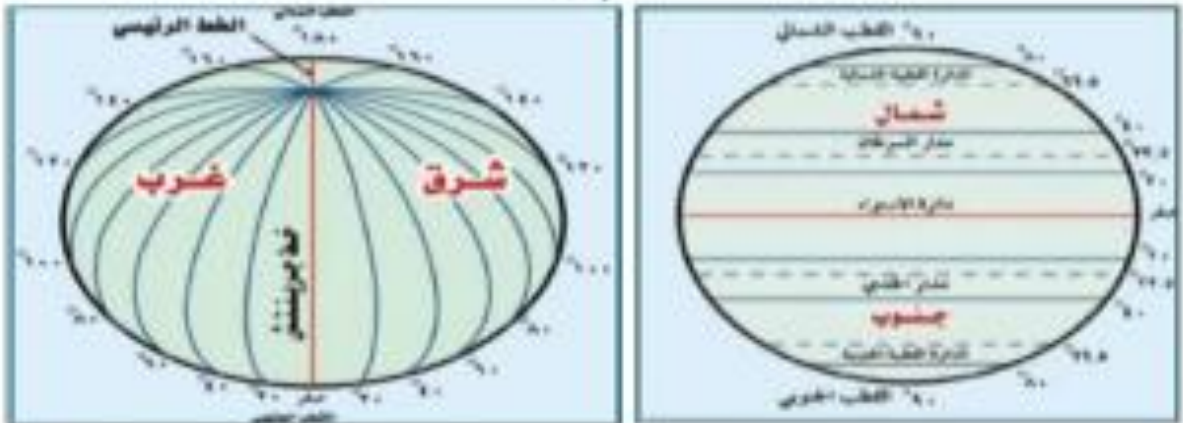


ذات صباح مُشمس، فَرَزَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ
الْإِنْطِلَاقَ فِي رَحْلَةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْمَعَالِمِ
الجُغْرَافِيَّةِ مِنْ حَوْلِهِمْ، وَنَصَبُوا خِيَمَتَهُمْ بِالْقَرَبِ مِنْ
إِحدى البُحَيْرَاتِ، وَذَهَبُوا لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالْمَنَاطِرِ
الْجَمِيلَةِ، وَالتَّحْسِنِافِ الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِهِمْ
عَبَرُوا السَّهُولَ فَرَحِينَ بِاسْتِشْشَاقِ الْهَوَاءِ النَّعْنِ،
وَسَلَقُوا الْجِبَالَ، وَاسْتَمْتَعُوا بِمَنَاطِرِ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ،
وَالْعَكَاسِ أَشْبَعِ الشَّمْسِ عَلَيْهَا

بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ التَّجَوُّلِ، وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ، ضَلَّ أَصْدِقَاؤُنَا الرُّحْلَةَ الطَّرِيقَ! وَأَذْرَكُوا جَيْلِيذَ
أَهْمِيَّةِ التَّخْطِيطِ السَّلِيمِ عِنْدَ الْقِيَامِ بِرَحْلَةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ
نَادَى أَحَدُهُمْ بِصَوْتٍ عَالٍ: "أَنَا لَدَى الْحُلِّ"، وَأَخْرَجَ وَرْقَةً كَبِيرَةً مِنْ حَقِيبَتِهِ، وَقَالَ: لَقَدْ
أَخْضَرْتُ مَعِيَ خَرِيطَةً لِلْمَنْطِقَةِ لَعَلِّي نَحْذِرُ مَوْقِعًا

"رَدُّ أَحَدُهُمْ: "وَلَكِنْ كَيْفَ يُمْكِنُنَا تَحْدِيدُ مَوْقِعِ الْخَالِي؟"
فَاجَبَهُ: "يُمْكِنُنَا ذَلِكَ بِكُلِّ سَهُولَةٍ، مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ خُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ الْعَرْضِ، وَهِيَ
عِبَارَةٌ عَنْ شَبَكَةٍ وَهَبِيَّةٍ رَسَمَهَا الْعُلَمَاءُ عَلَى نُمُودَجِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، بِهَدَفِ تَحْدِيدِ الْأَمَاكِينِ
بِدَقَّةٍ عَلَيْهَا

رَدَّدَ بَقِيَّةُ الرُّحَالَةِ: "شُكْرًا لَكَ، لَقَدْ أَنْقَذْتُنَا! هَيَّا بِنَا نَبْحَثُ عَنْ مَوْقِعِ خِيَمَتِنَا وَاتِّجَاهِ الطَّرِيقِ
إِلَيْهَا.



دوائر العرض وخطوط الطول

أجب عن الأسئلة التالية، إما كتابةً أو يرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١٨

١. من الوسائل التي تساعدنا في تحديد الأماكن
- اتجاه الرياح
 - المناظر الطبيعية
 - الخريطة

٢. الغرض الأساسي من الرحلة التي قام بها مجموعة من الأصدقاء هو
- الغزل
 - الاستشفاء
 - معارضة الرياضة

٣. اختر مما يلي الحقيقة الجغرافية الصحيحة
- يقع مدار الجدي في جنوب خط الاستواء
 - تقع الدائرة القطبية الشمالية عند دائرة عرض (٦٦°) شمالاً
 - يمكننا رؤية خطوط الطول ودوائر العرض عند النظر من النافذة

٤. نستنتج من القصة أهمية
- التزود بالطعام
 - التخطيط السليم
 - الاستيقاظ المبكر

أكمل الإجابة في العبارة التالية

٥. يوضح الشكل أن خط الطول الرئيس هو خط

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من العوامل الطبيعية التي تؤثر على حياة السكان في دولة الإمارات



السواحل

تمتد سواحل دولة الإمارات على الخليج العربي وبحر عمان، وقد ساعدت السواحل على انتشار مهنة الصيد والتجارة البحرية والحوض على الموانئ كما قامت المدن الكبرى مثل دبي والشارقة وأبوظبي على الساحل لتسهيل التجارة



الجبال

توجد في المناطق الشرقية جبال كثيرة مثل جبال الحجر، وقد أثرت الجبال في قيام الزراعة بسحب وجود الغيوم المائية والأودية، كما ولدت جماعات طبيعية وساعدت في بناء قرى جبلية صغيرة



المياه

تنتشر المياه في المناطق الساحلية والداخلية، وقد ساعدت على الزراعة وتربية الحيوانات لخصوبة تربتها، ويعيش فيها عدد كبير من السكان لسهولة النقل والبناء



الصحراء

تنتقل الصحراء جزءاً كبيراً من أرض الإمارات، وقد أثرت في حياة البدو الذين انتقلوا الرعي والتنقل بحثاً عن الماء والمراعي. واليوم أصبحت الصحراء موقعا للسياحة والمهرجانات التراثية



المناخ

يتميز المناخ في الإمارات بالحرارة والجفاف معظم أيام السنة، وقد أثر ذلك في نوع المساكن فيها، فبنيت من سقف الخيل، وفي الملابس التي تكون خفيفة تناسب الحرارة كما يعتمد السكان اليوم على أجهزة التبريد وتنظيم أوقات العمل في فترات الصباح والمساء

أجب عن الأسئلة التالية، إما كتابةً أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

٣٤

٦. يتصف المناخ في الإمارات معظم أيام السنة؟

- أ. بالبرودة
- ب. بالحرارة
- ج. بالتلوج

٧. انتشرت مهنة الصيد والغوص على اللؤلؤ

- أ. في المناطق الجبلية
- ب. على المناطق الساحلية
- ج. في المناطق الصحراوية

٨. ما المنتج في قيام الزراعة في المناطق الجبلية؟

- أ. وجود المنطرات
- ب. وجود الغيون المائية والأودية
- ج. قلة السكان

٩. لماذا تلتصق الزراعة في مناطق المنهل؟

- أ. لخصوبة تربتها
- ب. لخصوبة البناء
- ج. لقلّة الماء

١٠. كيف أصبحت الصحراء اليوم في دولة الإمارات؟

ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) في المكان المناسب

- ١١. من المهن التي عمل بها البدو في المناطق الصحراوية الرعي والتنقل ()
- ١٢. تتركز المدن الكبرى مثل دبي والشارقة وأبوظبي على الساحل ()
- ١٣. لا يؤثر المناخ في نوع المسكن قديماً والملابس ()

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ اجبْ عن الأسئلة التي تلي:



الدستور هو مجموعة من القواعد والقوانين التي تنظم الحكم في الدولة وتبين حقوق كل فرد وواجباته . فهو يوضح حقوق المواطنين وواجباتهم، وينظم العلاقة بين الحاكم والشعب. وقد حرصت دولة الإمارات منذ قيامها على احترام الدستور والعمل بمبادئه التي تدعو إلى العدالة والمساواة وحب الوطن. يظهر المواطن احترامه للدستور عندما يلتزم بالقوانين، ويحافظ على الممتلكات العامة، ويتعاون مع الآخرين لخدمة مجتمعه. ومن خلال احترام الدستور، يعيش الناس في أمن واستقرار، ويساهمون في بناء وطن مزدهر يفتخر به الجميع.

اجب عن الأسئلة التالية، إما كتابة أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لقل منا يلي

١٤. مجموعة من القواعد والقوانين تنظم الحكم في الدولة وتبين حقوق كل فرد وواجباته
أ. الحكومة.
ب. الدستور.
ج. المجلس الوطني.

١٨

١٥. ماذا يحدث عندما يخرّم المواطن الدستور؟
أ. نغم الأمن والاستقرار في المجتمع.
ب. تنتشر الفوضى.
ج. يقل التعاون بين الناس.

١٦. من أين تستمد دولة الإمارات مبادئها في العدل والمساواة؟
أ. من الدستور.
ب. من الألعاب الإلكترونية.
ج. من المنظر.

١٧. ما العلاقة بين احترام الدستور وازدهار الوطن؟
أ. لا توجد علاقة.
ب. احترام الدستور يساهم على بناء وطن مزدهر.
ج. الدستور يخلق العدل.

١٨. كيف يحترم الدستور كما ورد في النص .

اقرأ النصّ الآتيّ سنارةً والخريطة الرقمية ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:



كانت سارة في الصف الرابع تتعلّم عن جغرافية دولة الإمارات عرضت المعلمة خريطة رقمية تُظهر الإمارات المتّبع فرخت سنارة بالألوان والرموز التي تبيّن الجبال والصّحاري والسّهول

قرّرت سنارة أن تُعدّ قصّة مزجيّة لزملائها استخدّمت الخريطة الرقمية وأضافت إليها صوراً لكلّ إمارة.

قالت: «هنا أبوظبي عاصمةً دولتنا، وهنا دبي مدينة الإبداع والمستقبل. عرضت سنارة قصّتها على الثّلاثاء أمام صفيّها، قصّتها لها زُملاؤها وقالت المعلمة: أحسنت يا سنارة، لقد وظّفت وسيلة مزجيّة بشعري عن حبك لدولتك.

أجب عن الأسئلة التّالية، إما كتابةً أو يرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يلي

١٩. ما الوسيلة المزجيّة التي استخدمتها سنارة؟
أ. الخريطة الرقمية
ب. الكتاب المدرسي
ج. المنبورة



٢٠. ماذا عرضت الخريطة الرقمية؟
أ. الطقس في كلّ يوم
ب. صور الإمارات المتّبع
ج. أسماء المدارس

٢١. كيف أظهرت سنارة مهارّة التّوظيف للوسيلة المزجيّة؟
أ. عرضت صوراً وخرائط وزيّنتها بالموضوع
ب. كتبت الدرس في دفترها
ج. قرأت قصّة دون صور

٢٢. ما النتيجة التي خلقتها سنارة في نهاية القصّة؟
أ. تعلّم الطّلاب بمثل
ب. أثارت في زملائها حبّ التّعلّم والمنشّرة
ج. جعلت الحصّة صابغة

٢٣. ماذا كانت تتعلّم سنارة؟