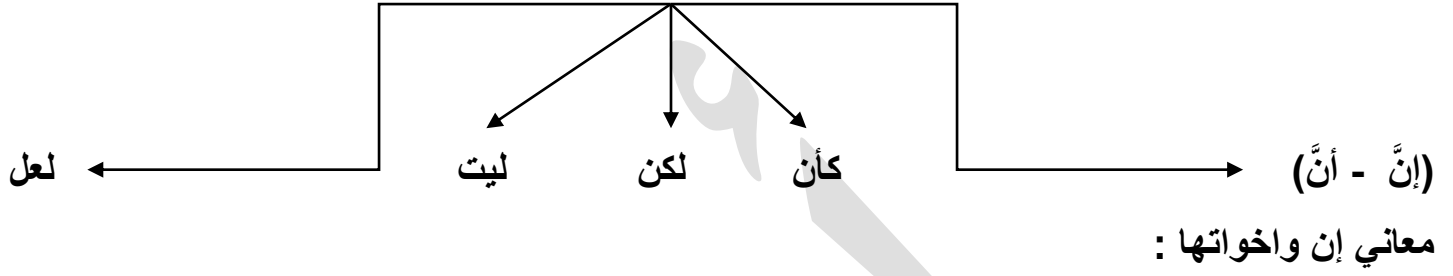


الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

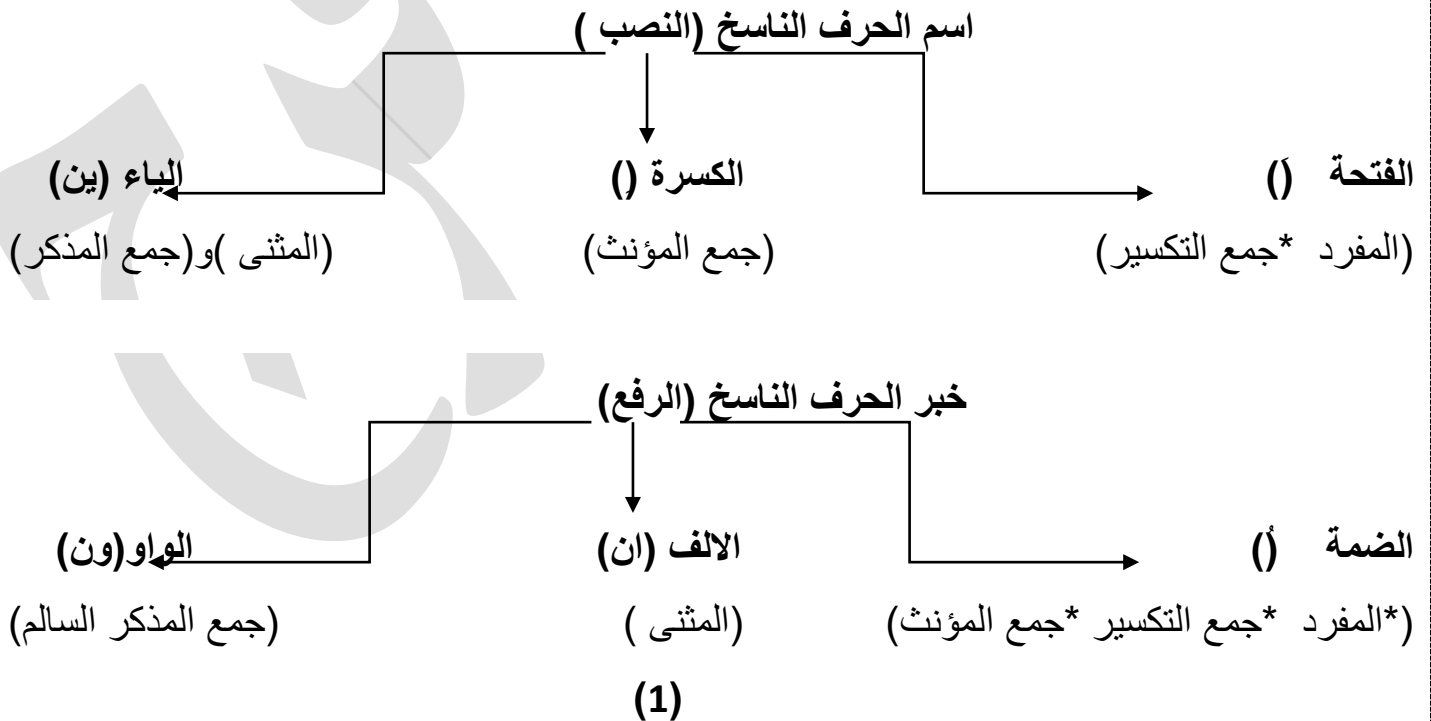


الحرف	المعنى	امثلة
إِنَّ	التوكيد	إِنَّ العِلْمَ مفيدٌ
أَنَّ	التوكيد	أَنَّ الطالبَ مجتهدٌ
كَأَنَّ	التشبيه	كَأَنَّ الرجلَ أسدٌ
لَكِنَّ	الاستدراك	خرجت من المنزل لكن الجو حار
لَيْتَ	التمني	ليت الباب مفتوحٌ
لَعَلَّ	الترجي	لعل المجتمع مدرك قيمة العلم

القاعدة:

تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية : فتنبأ المبدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .

علامات الاعراب :



امثلة : ادخل حرف ناسخ مناسب :

-العلم نور (حرف ناسخ يفيد التوكيد)

إنّ العلم نور.

إنّ : حرف ناسخ العلم : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

نور : خبر إن مرفوع وعلامة حرف ناسخ يفيد رفعه الضمة الظاهرة

-الطالبان حاضران . (حرف ناسخ يفيد التمني)

ليت الطالبين حاضران .

الحرف : ليت الطالبين : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء .

حاضران : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الالف

ملحوظة :

حرف ناسخ + ضمير (هـ / ي / ك / نا) = حرف ناسخ واسمه

إنه مجتهد

الحرف الناسخ (إن) اسمه (الهاء) خبره : مجتهد.

إعراب مثال

إن المهملين خاسرون

إن حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

المهملين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء

خاسرون : خبر إ، مرفوع وعلامة رفعه الواو .

أنواع الخبر (الحروف الناسخة)

1: خبر مفرد:

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (أي كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمع)

*إن الجوَّ باردٌ الخبر : (بارد) نوعه (مفرد)

*كأن المعلمين بارعان الخبر : (بارعان) نوعه (مفرد)

2: خبر جملة الاسمية :

يتكون من مبتدأ و خبر ويكون بينهما غالبا حرف (الهاء)

*ليت الولد كلامه كثير الخبر : (كلامه كثير)) نوعه (جملة اسمية)

*لعل الطالب علمه واسع. الخبر : (علمه واسع) نوعه (جملة اسمية)

3: خبر جملة فعلية:

يكون الخبر جملة فعلية

*إنَّ العلمَ يساعد البشرية . الخبر : (يساعد البشرية) نوعه (فعلية)

*ليت المعلم يشرح الدرس . الخبر (يشرح الدرس) نوعه (فعلية)

4: شبه الجملة :

يتكون من جار ومجرور أو ظرف وما بعده

*إنَّ الطالب في المدرسة . الخبر (في المدرسة) نوعه (شبه جملة)

*لعل المسافرين أمام البيت . الخبر (أمام البيت) نوعه (شبه جملة)

تدريب

حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره .

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إن العلم مفيد.			
أن السماء زرقاء			
ليت الباب مفتوح			
لعل الاختبار سهل			
كأن الرجل أسد			

2: اختر علامة اعراب اسم الحرف الناسخ:

- إن اليوم جميل.
- ليت الطالبين حاضران.
- لعل المعلمات ماهرات.
- كأن الطلاب خائفون .
- ليت المسلمين متحدون.
- (الفتحة - الكسرة - الياء)
- (الفتحة - الكسرة - الياء)
- (الفتحة - الكسرة - الياء)
- (الفتحة - الكسرة - الياء)
- (الفتحة - الكسرة - الياء)

3: صوب الخطأ في الجمل التالية :

- إن الولدان سريعان.
- ليت المؤمنون كثيرين.
- لعل الولد نائم
- الصواب:.....
- الصواب:.....
- الصواب:.....

4: أكمل بالمطلوب بين القوسين :

-المعلمَ ماهرٌ.
-المرضات رحيمات .
-البنات وردة.
- (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
- (حرف ناسخ يفيد التمني)
- (حرف ناسخ يفيد التشبيه)