

١) مراجعة الرياضيات الفصل (١)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (الدرس : ١-١ ، والدرس : ١-٤)

اذكر بالترتيب الخطوات الأربع لحل المسألة:

استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة الآتية: ما العددين التاليان في النمط: ٥، ٧، ١٠، ١٤، ١٩، .

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة الآتية: قرأ ما جد ١٠٠ صفحة من كتاب في ٥ أيام. فكم صفحة كان يقرأ في اليوم الواحد، إذا

علمت أنه قرأ العدد نفسه من الصفحات في كل يوم؟

استعمل استراتيجية "التخمين والتحقق" لحل المسألة الآتية: اشترى سعد ٣ هدايا لأصدقائه، اثنتان منها تكلفان المبلغ نفسه،

وتزيد تكلفة الهدية الثالثة على كل من الهديتين الأخريين بـ ٣ ريالات. إذا كانت التكلفة الكلية ٣٦ ريالاً، فكم تبلغ تكلفة كل هدية ؟

استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل المسألة الآتية: الجدول المجاور يبين أسعار تذاكر

الدخول لحديقة الحيوانات. كم ريالاً ستدفع أسرة مكونة من أب وأم وأطفالهما الأربعة لدخول الحديقة ؟

الأشخاص	الكبار	الصغار
السعر	١٠ ريالاً	٥ ريالاً

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (الدرس : ١ - ٣)

اكتب كل قوة مما يأتي على صورة ضرب العامل في نفسه:

$$z_1, \quad 0_\Lambda, \quad z_{\mathbb{P}^1}, \quad r_V$$

احسب قيمة كل قوة مما يأتي:

• γ_1 γ_1 γ_0 γ_1

القوة الثمانية للعدد ستة	عشرة تكعيب	العدد أربعة مرفوعاً للقوة	ثمانية تربيع
--------------------------	------------	---------------------------	--------------

يبليغ عدد طلاب أول متوسط في مدرسة ٢٩ طالباً، اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

اكتب ناتج ضرب بالصيغة الأسية:

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$
 $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$
 $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$
 $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

رتب القوى التالية من الأصغر الى الأكبر: 3^3 ، 1^0 ، 2^0 ، 2^2

السؤال الثالث: احسب قيمة كل عبارة من العبارات التالية: (الدرس : ٣- ١)

$$1^3 + 1 \times 1 - 1 \quad (1^3 - 0) + 1 \quad 1 \times 1 + 1$$
$$2 + 1 \times (5 - 0) \div 18 \quad 6 \qquad 5(1 + 1) \div 2 \quad 5 \qquad 5 \div (5 + 2) - 5 \quad -5$$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (الدرس : ١ - ٥)

إذا كانت $a = 2$ وكانت $b = 6$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$4 \div 13 \quad 7 \times 4 \quad 1 - 4 \quad 1 + 0$$

إذا كانت $s = 3$ وكانت $v = 5$ وكانت $a = 10$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

س - ۳ ب. ا - ص ج. ۵۰ + $\frac{1}{5}$ د. $8 \times (7 + 9)$

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية: (الدرس : ١-٦)

١ حل المعادلات التالية. وتحقق من صحة الحل ذهنيًا:

أ $8 = 6 + 2$

ب $30 = 3 \times 10$

ج $5 = 10 - 5$

د $\frac{10}{5} = 2$

٢ اكتب معادلة لكل مما يأتي ثم حلها، وتحقق من صحة الحل ذهنيًا:

أ عدد ناقص ٨ يساوي ١٧

ب ناتج ضرب ١١ في عدد يساوي ٦٦

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية: (الدرس : ١-٧)

١ استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارات التالية، ثم احسب قيمها:

أ $5(2 + 3)$

ب $6(4 + 1)$

ج $3(5) + (7) 3$

د $3(2) + (4) 3$

٢ استعمل خاصية التوزيع لإيجاد كل مما يأتي ذهنيًا:

أ 4×130

ب 8×30

٣ احسب قيمة كل مما يأتي ذهنيًا، وعلل خطوات الحل:

أ $4 \times 12 \times 25$

ب $50 \times (8 \times 2)$

ج $3 + (7 + 85)$

د $8 + 27 + 2 + 190$

٤ استعمل خاصية أو أكثر لإعادة كتابة كل من العبارات التالية بصورة مكافئة لا تتضمن أقواسًا:

أ $3(س + ٤)$

ب $٤(٣ ص)$

ج $١ + (٥ + ع)$

د $٦(٢ + ف + ٧)$

٥ ما هو العنصر المحايد الجمعي، وما هو العنصر المحايد الضربي؟

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (الدرس : ١-٨)

١ أكمل الفراغات في كل جدول من الجداول الآتية مستعملًا قاعدة الدالة المعطاة، ثم حدد مجال الدالة ومدادها:

القاعدة: $س - ٤ = ص$				
المدخل (س)	١٥	١٢	٩	٦
المخرج (ص)				

المجال: { }

المدى: { }

القاعدة: $س \div ٥ = ص$				
المدخل (س)	١٠	١٥	٢٠	٢٥
المخرج (ص)				

المجال: { }

المدى: { }

القاعدة: $س + ١٠ = ص$				
المدخل (س)	١	٢	٣	٤
المخرج (ص)				

المجال: { }

المدى: { }

القاعدة: $س \times ٣ = ص$				
المدخل (س)	٢	٣	٥	١٠
المخرج (ص)				

المجال: { }

المدى: { }

٢ اكتشف قاعدة الدالة، ثم طبقها في كل جدول من الجدولين الآتين:

القاعدة:				
المدخل (س)	٣	٤	١٠	٥٠
المخرج (ص)	٦	٨	٢٠	

القاعدة:				
المدخل (س)	١	٢	٣	٤
المخرج (ص)	٤	٥	٦	