

## الصف الخامس

## الاختبار التحصيلي الأول

## الفصل الدراسي الثاني

## (الوحدة الأولى)

## تسابق الكون

## نسخة أسئلة

كل عام وأنت بخير

مباركك في يومك المبارك

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

المعيار (1-2): سورة الليل ص 23 - علمني أبي ص 37 ( موضوعي ) عدد الجزئيات 2 درجة (1)

(مقالي ) جزئية واحدة درجة (1)

(مقالي ) جزئية درجة (1)

المعيار (1-2-3) معجم الثروة اللغوية

المعيار (2-3-2) التذوق الفني ( التعبير الأكثر دلالة ) ( موضوعي . ) عدد الجزئيات 1 درجة (1)

ثانياً: الكفاية العامة : ( الكتابة )

المعيار (1-1-3) قواعد النحو (موضوعي) جزئية الدرجة (1) (مقالي) جزئية درجة (1)

المفعول المطلق ص 27 ، ص 43 - المفعول لأجله ص 58 ، ص 75

(مقالي ) جزئية درجة (1)

المعيار (3-1-3) خط النسخ

المعيار (3-3) التعبير ص 34 ، ص 47 ، ص 63 ( مقالي ) عدد الجزئيات 1 درجة (3)

عدد الجزئيات (9) درجة الاختبار (10) درجات

في نهاية المراجعة نماذج اختبار تحصيلي (1)

إعداد



الإستاذ / حمادة ماهر / سلسلة المعالي . حمادة ماهر على التليجرام الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني 2023-2024م 1

الصف الخامس

الوحدة الأولى ( تسابيح الكون )

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
سورة الليل	تجلى أنذر شتى	ظهر - انكشف حذر - نبه مختلف - متفرق	الهدى اعتماد	الضلال اتكال			الشقي	الأشقياء
علمني أبي	حاذق عهد شغوف	ماهر كلف - ألزم محب			محاصيل	محصول		

المعنى السياقي (شرح)

- شرح المعلم القاعدة.
- شرح الله صدره للأمر .
- شرح الغني خاطر الفقير .
- شرح الجزار اللحم .
- أوظف كلمة ( شرح ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
- شرح المعلم القاعدة .
- شرح الجزار اللحم

السؤال في الاختبار

التصريف ( عمل ) : ( عملية - العامل - عمله - عمال - عملاء - عملة - معمول - معاملة - معمل ..... )

- أجرى الطبيب ..... عملية ..... ناجحة
- يذهب ..... العامل ..... إلى ..... عمله ..... مبكرا .
- ..... عمال ..... المدرسة رائعون .
- كرم المدير ..... عملاء ..... البنك الوطني .
- الدينار الكويتي ..... عملة ..... دولة الكويت
- شربت ..... معمول ..... اللبن والعسل والثلج
- المسلم يحسن ..... معاملة ..... الآخرين .
- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة ( عمل ) .
- قمنا بإجراء التجربة في ..... معمل ..... العلوم.

( السؤال في الاختبار )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى (1) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى (2) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (3) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى (4) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى (7) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (9) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى (10) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى (11) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى (12) وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى (13) فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى (14) لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى (15) الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى (16) وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى (17) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (18) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى (19) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (20) وَلَسَوْفَ يَرْضَى (21).

1 - اذكر اثنين من الظواهر الكونية التي أقسم بها الله - تعالى - في الآيات الكريمة السابقة .

..... / ..... / .....

2 - أكمل ما يلي على ضوء فهمك للآيات الكريمة :

- أقسم الله - تعالى - على أن أعمال الناس في الدنيا مختلفة ما بين صالحة أو .....

- من صفات المؤمنين

.....

- من صفات الكافر

.....

3 - أضع خطا تحت الاختيار الصحيح :

المؤمن الصالح يتصدق من أجل

- الشهرة ومدح الناس .

- شكر من تصدق عليهم .

- رضا الله - تعالى - وثوابه .

- تحقيق مصلحة مادية .

4 - قال تعالى : و " ما لأحد عنده من نعمة تجزى \* إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى "

تدعونا الآيتان السابقتان إلى . .....

( فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى (7) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى

(9) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى (10) )

- أكمل ما يلي :

الغرض من الآيات الكريمة السابقة الحث على .....

انتقل ناصر وأسرته إلى بيتهم الجديد ، واستعان والده بمهندس زراعي حاذق لتنسيق حديقة المنزل ، وعهد إلى عامل أن يعني بالحديقة ، وكان ناصر معروف بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه ؛ فأخذ يراقب العامل باهتمام ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات ، ثم بدأ يساعده في كثير من الأعمال حتى أصبحت لديه خبرة جيدة في متطلبات العناية بالحديقة ، وصار شغوفاً بما فيها من نباتات وأزهار . وفي صباح أحد أيام الشتاء الباردة دخل ناصر الحديقة بعد أن أدى صلاة الفجر ، فلاحظ قطرات من الماء الصافي في زهو على أوراق النباتات وعلى الأزهار وعلى سور الحديقة ، فتعجب من وجودها مع أن السماء لم تمطر ؛ فلا توجد آثار للمطر في أرض الحديقة أو في الشارع . دخل ناصر على والده ، وقبل رأسه ، وسأله عن ذلك .

فقال الوالد : إن هذه قطرات الندى . ناصر : وهل يعد الندى مطراً قليلاً ؟

الوالد : لا يا ناصر ؛ إن الندى يختلف عن المطر ؛ فهو عبارة عن قطرات من الماء تتكثف وتتجمع على أوراق الأشجار والأسطح الباردة . ناصر : وكيف يتكون الندى إذن يا والدي ؟

الوالد : إن الهواء به نسبة من بخار الماء ، وعندما تنخفض درجة الحرارة ليلاً يتكثف بخار الماء ، ويتجمع في صورة قطرات من الماء على أوراق الشجر وغيرها من الأسطح الباردة ، وهذه القطرات تسمى الندى .

ناصر : وهل للندى فوائد للنباتات والأشجار ؟ الوالد : بكل تأكيد يا بني ؛ إنه ينقي الجو ، ويسقي النباتات والأشجار ناصر : وهل يمكن لقطرات الندى أن تتجمد في البرد الشديد ؟

الوالد : نعم ، ولكنها عند لك تتحول إلى صقيع يضر بالنباتات والأزهار والأشجار المثمرة ، ويكون مدمراً للمحاصيل الزراعية ، ولا تسمى . في هذه الحالة . ندى .

قبل ناصر يد والده ، وقال : شكراً لك يا والدي على هذه المعلومات القيمة ، وسوف أعرضها على زملائي بالفصل ، وأخبرهم أنها مما علمني أبي .

1. أكمل

من صفات ناصر ..... و.....

ينقي الجو ويفيد النباتات والأشجار.....

كرات ثلجية تتكون فوق أوراق النباتات.....

2. أبين سبب تعجب ناصر .....

3. أعلل الندى مفيد للحياة

.....

4. ماذا يحدث إذا تحولت حبات الندى إلى صقيع

.....

5. " وكان ناصر معروفاً بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه .

العبارة السابقة تدعو إلى .....

سؤال الاختبار (هااااااااام جداً)

6. الغرض الرئيس من نص علمني أبي

.....

## المعيار ( 2 ـ 3 ـ 2 ) التذوق الفني ص 43

التعبير الأكثر دلالة على المعنى المطلوب ، وأبين سبب اختياري:

الحديقة جميلة ( )

الحديقة تفيض جمالا ( )

صار ناصر مهتما بالحديقة ( )

صار ناصر شغوفا بالحديقة ( )

شكرا على هذه المعلومات ( )

شكرا على هذه المعلومات القيمة ( )

تكونت ثلوج على النباتات ( )

غطت الثلوج النباتات ( )

## المعيار ( 3 ـ 1 ـ 1 ) قواعد النحو المفعول المطلق ص 27 ،،، ص 43

**المفعول المطلق** : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل ويأتي لتأكيد الفعل أو لبيان النوع أو عدده .

مثال : اجتهدت غدير لحفظ القرآن الكريم اجتهدا

الفعل في الجملة السابقة : اجتهدت الاسم المأخوذ من لفظ الفعل في الجملة السابقة : اجتهدا  
فكلمة اجتهدا مأخوذة من لفظ الفعل وتسمى ( مفعول مطلق ) .

### أنواع المفعول المطلق

#### 1- مفعول مطلق مؤكد للفعل

يتقن المسلم عمله اتقانا .

أقدر المخلص تقديرا

#### 2 - مفعول مطلق مبين للنوع

يتقن المسلم عمله اتقانا عظيما .

أقدر المخلص تقديرا كبيرا

#### 3 - مفعول مطلق مبين للعدد

ركل اللاعب الكرة ركلتين .

سجد المصلي سجدتين



## 1- أحدد المفعول المطلق من الجمل الآتية و أبين نوعه .

- أرتل القرآن الكريم ترتيلا . المفعول المطلق : ..... نوعه : .....
- شاركت دلال في المناقشة مشاركة متميزة . المفعول المطلق : ..... نوعه : .....
- ركل اللاعب الكرة ركلتين . المفعول المطلق : ..... نوعه : .....
- أهتم بحديقة منزلنا اهتماما . المفعول المطلق : ..... نوعه : .....
- أخشع في صلاتي خشوعا . المفعول المطلق : ..... نوعه : .....
- قرأت القصيدة قراءتين . المفعول المطلق : ..... نوعه : .....

## 2. أكمل كل جملة مما يلي بالمفعول المطلق بين قوسين .

- سجد المصلي ..... ( مفعول مطلق مبين للعدد )
- أحترم والدي ..... ( مفعول مطلق مبين للنوع )
- أحرص على ممارسة الرياضة ..... ( مفعول مطلق مؤكد للفعل )
- ألتزم بعادات النظافة ..... ( مفعول مطلق مؤكد للفعل )
- تعاون الفريق ..... ( مفعول مطلق مبين للنوع )
- اخترع العالم ..... ( مفعول مطلق مبين للعدد )

## 3. أجعل المفعول المطلق المؤكد للفعل فيما يلي مبينا للنوع .

- دافع الجنود عن الوطن دفاعا

.....

## 4. أجعل كلمة ( ترحيبا ) مفعولا مطلقا في جمل مفيدة من إنشائي .

.....

معرفة كل ما هو جديد عليك الاشتراك مجانا

على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على تليجرام



## المفعول لأجله ص 59

**المفعول لأجله :** اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، وعلامة نصبه الفتحة

مثال : أجتهد في دراستي **حرصا** على التفوق .

فنقول : لماذا تجتهد في دروسك ؟ فتكون الإجابة حرصا ( تبين سبب حدوث الفعل أجتهد )

### كلمات مشهورة تعرب مفعول لأجله

( **حرصا** - **حبا** - **طلبا** - **طاعة** - **رغبة** - **حفاظا** - **تشجيعا** - **حماية** - **عناية** - **محافظة** - **طمعا** - **أملا** - **فوزا** ..... )

أشتري الكتب **حبا** في القراءة . نذهب إلى البر **طلبا** للراحة . يسهر الجنود **حماية** للوطن

1 - أحدد المفعول لأجله فيما يلي ، وأضبطه بالشكل :

- تكرم الدولة الفائقين تشجيعا لهم .

- يسهر الجنود حماية للوطن .

- تقيم الدولة المحميات الطبيعية محافظة على الحيوانات النادرة .

- تزود الدولة المستشفيات بأحدث الأجهزة عناية بصحة السكان .

- تنشئ الدولة الأندية الرياضية رعاية للشباب .

2 - أعبر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله وأضبطه بالشكل :

- أذهب إلى الشاطئ لأنني أحب الهدوء .

.....

- أساعد الفقراء لأنني أطمع في رضا الله .

.....

3 - أوظف كلمة ( أمل ) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا لأجله ، وأضبطه ضبطا صحيحا .

.....

معرفة كل ما هو جديد عليك الاشتراك مجانا

على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على تليجرام



أكتب ثماني جمل مترابطة عن إحدى مخلوقات الله . تعالى . ونعمة من نعمه علينا ، وأبين واجبي تجاه الله . تعالى واهب هذه النعمة العظيمة مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب في حدود ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة ، موضحًا الأنشطة التي أمارس خلالها هوايتي ، وما أطمح أن أحققه من خلالها في المستقبل ، مراعيًا الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم

.....

.....

.....

.....

.....

## الرسالة

### عناصر الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت

20 / أبريل / 2022م

صديقي العزيز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليك بتحياتي وتقدير وأشواقي ، داعيًا الله أن تكون في أسعد حال وبصحة جيدة .

( هنا تكتب أي رسالة مطلوبة )

وفي ختام رسالتي أرجو لك ولأسرتك الكريمة وافر الصحة وتقبل خالص حبي وعظيم تقديري

صديقك المخلص



## نماذج الرسالة من الكتاب المدرسي ص 63

- أكتب رسالة إلى صديقي أدعوه فيها لزيارة الكويت ليستمتع معنا بأجواء الاحتفالات الوطنية الجميلة .

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة الكويت

20 / أبريل / 2022م

صديقي العزيز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي، داعيا الله أن تكون في أسعد حال وبصحة جيدة.

( صديقي العزيز ، تمر بلادي الكويت في هذه الأيام بذكرى عزيزة على قلب كل مواطن ومقيم على هذه الأرض الطيبة ، وهي ذكرى اليوم الوطني في الخامس والعشرين من فبراير ، وذكرى يوم التحرير في السادس والعشرين من فبراير ، وهذه المناسبة يسعدني أن أدعوك إلى زيارة الكويت لتشاركنا احتفالاتنا الوطنية ، وتستمتع بهذه الأجواء الجميلة )

وفي ختام رسالتي أرجو لك ولأسرتك الكريمة وافر الصحة وتقبل خالص حبي وعظيم تقديري

صديقك المخلص

1 - أكتب رسالة إلى أخي يدرس خارج البلاد ؛ لأطمئن بها على صحته وأحواله ، وأعبر فيها عن شوقي له .

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة الكويت

20 / أبريل / 2022م

أخي العزيز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي ، داعيا الله أن تكون في أسعد حال وبصحة جيدة .

( أخي العزيز ، أكتب إليك رسالتي وأنا مشتاق لرؤيتك والاطمئنان على صحتك الغالية ، متمنيا أن تكون في أحسن حال وعافية ، وأن تكون موفقا في دراستك ، محافظا على صلاتك ، وحريصا على الأعمال الصالحة وعبادة الله عزوجل ؛ لتعود لنا متميزا تنفع نفسك ووطنك )

وفي ختام رسالتي أرجو لك وافر الصحة وتقبل خالص حبي وعظيم تقديري

أخوك

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والملاحظة ) :**

(2)

علمني أبي

المعيار ( 2 - 1 )

انتقل ناصر وأسرته إلى بيتهم الجديد ، واستعان والده بمهندس زراعي حاذق لتنسيق حديقة المنزل ، وعهد إلى عاملٍ أن يُعني بالحديقة ، وكان ناصر معروف بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه ؛ فأخذ يراقب العامل باهتمام ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات ، ثم بدأ يساعده في كثير من الأعمال حتى أصبحت لديه خبرة جيدة في متطلبات العناية بالحديقة .

1 - أضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة الآتية :

- أصبح لدى ناصر خبرة جيدة في متطلبات العناية بالحديقة . ( )

- أخذ ناصر يراقب العامل بإهمال ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات ( )

2 - " وكان ناصر معروف بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه " .

- العبارة السابقة تدعو إلى .....  
.....

(1)

المعيار ( 2 - 3 - 1 )

- مترادف كلمة ( حاذق ) : .....

(1)

المعيار ( 2 - 3 - 2 )

- أختار التعبير الأكثر دلالة على شدة تعلق ناصر بالحديقة .

- صار ناصر شغوفاً بالحديقة . ( )

- صار ناصر مهتماً بالحديقة .. ( )

(2)

المعيار ( 3 - 1 - 1 )

1- أحدد المفعول المطلق من الجمل الآتية:

شاركت دلال في المناقشة مشاركة متميزة .

المفعول المطلق : .....

2 - أوظف كلمة ( حبا ) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولاً لأجله مضبوطاً .

.....

(1)

- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق

الكلام الطيب يُجَمِّلُ أسلوبك مع الناس

(3)

المعيار ( 3 - 3 )

أكتب ثماني جمل مترابطة عن نعم الله العظيمة ( الشمس - القمر - الماء ..... )  
وأبين واجبي تجاه الله - تعالى واهب هذه النعمة العظيمة مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

معرفة كل ما هو جديد عليك الاشتراك مجاناً

على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على تليجرام



**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :****المعيار ( 2 - 1 )****سورة الليل****( 2 )**

قال تعالى : " وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى (1) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى (2) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (3) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى (4) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَنِيْسِرُهُ لِلْيُسْرَى (7) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (9) فَسَنِيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى (10) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى (11) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى (12) وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى (13) . "

1 - أضع خطا تحت الاختيار الصحيح:

- المؤمن الصالح يتصدق من أجل

. الشهرة ومدح الناس .

- شكر من تصدق عليهم .

- رضا الله - تعالى - وثوابه .

- تحقيق مصلحة مادية .

- أقسم الله عزوجل في الآيات السابقة بـ

- الشمس

- الفجر

- الليل

- القمر

2 - أكمل : الغرض من الآيات الكريمة السابقة .

الحث على .....

**المعيار ( 2 - 3 - 1 )****(1)**

- أوظف كلمة ( شرح ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

**المعيار ( 2 - 3 - 2 )****(1)**

- التعبير الأكثر دلالة على المعنى المطلوب ، وأبين سبب اختياري:

الحديقة جميلة

الحديقة تفيض جمالا

السبب : .....

1 - أحدد المفعول لأجله فيما يلي ، وأضبطه بالشكل

- نسافر في الصيف رغبة في الراحة. المفعول لأجله مضبوطا : .....

2 - أوظف كلمة ( اجتهد ) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا مطلقا مضبوطا :

.....

- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق

من لم يشكر الناس لم يشكر الله

.....

أكتب رسالة إلى أخي يدرس خارج البلاد ؛ لأطمئن بها على صحته وأحواله ، وأعبر فيها عن شوقي له .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

**المعيار ( 2 - 1 ) علمني أبي ( 2 )**

ناصر : وهل للندى فوائد للنباتات والأشجار ؟

الوالد : بكل تأكيد يا بني ؛ إنه ينقي الجو ، ويسقي النباتات والأشجار .

ناصر : وهل يمكن لقطرات الندى أن تتجمد في البرد الشديد ؟

الوالد : نعم ، ولكنها عند ذلك تتحول إلى صقيع يضر بالنباتات والأزهار والأشجار المثمرة ، ويكون مدمراً للمحاصيل الزراعية ، ولا تسمى في هذه الحالة ندى .

1 - أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح :

- كرات ثلجية تتكون فوق أوراق النباتات تسمى

( الندى - الصقيع - الحرارة - البرودة )

- الغرض الرئيس من نص ( علمني أبي ) .

- الحث على زراعة الحدائق بالأزهار والأشجار . - بيان أثر زراعة الأزهار على الفرد والمجتمع .

- الحث على التأمل والتفكير في مخلوقات الله . - التأكيد على أهمية المطر في حياة الإنسان .

2 - علل : الندى مفيد للحياة .

**المعيار ( 2 - 3 - 1 ) ( 1 )**

- مفرد كلمة ( محاصيل ) : .....

**المعيار ( 2 - 3 - 2 ) ( 1 )**

1- أختار التعبير الأكثر دلالة على تكثف الثلوج .

- تكونت ثلوج على النباتات . ( )

- غطت الثلوج النباتات . ( )

**المعيار ( 3 - 1 - 1 ) ( 2 )**

1- أعبر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله ، وأضبطه بالشكل

- أساعد الفقراء لأنني أطمع في رضا الله .

2 - أكمل الجملة الآتية بمفعول مطلق مبين للعدد :

اخترع العالم .....

(1)

- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي الوضوح والتنسيق

يحث الأب أبناءه على التواصل الطيب مع الأهل

(3)

المعيار ( 3 - 3 )

أكتب ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة ، موضحا الأنشطة التي أمارس خلالها هوايتي ، وما أطمع أن أحققه من خلالها في المستقبل ، مراعي الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم

معرفة كل ما هو جديد عليك الاشتراك مجاناً

على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على تليجرام



**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :****المعيار ( 2 - 1 )****( 2 )**

قال تعالى : " وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15) "

1 - أختار الإجابة الصحيحة في ضوء فهمك للآيات الكريمة السابقة

أ - الغرض الرئيس من النص السابق :

- الحث على الجهاد في سبيل الله .
- الحث على تقوى الله وبر الوالدين .
- الدعوة إلى التواضع والإخلاص .
- بيان أهمية العلم والعلماء .

ب - المؤمن الصالح يعطف على والديه من أجل

- الشهرة ومدح الناس .
- التباهي والتفاخر بين الخلق .
- رضا الله - تعالى - وثوابه .
- تحقيق مصلحة مادية .

2 - أكمل ما يلي على في ضوء فهمك للآيات الكريمة :

- من واجباتك تجاه والديك .....

**(1)****المعيار ( 2 - 3 - 1 )**

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب للكلمة (عمل).

(عمل - معمل - معاملة - عامل)

المسلم يحسن ..... الآخرين.

**(1)****المعيار ( 2 - 3 - 2 )**

1- أختار التعبير الأكثر دلالة على دور الأم في حياتنا .

- الأم تعمل من أجلنا . ( )

- الأم تضحي من أجلنا . ( )



1- أعبر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله ، وأضبطه بالشكل  
- أعطف على والدي لأنني أحرص على طاعة الله عز وجل .

2- أجعل المفعول المطلق المؤكد للفعل فيما يلي مبينا للنوع .  
- دافع الجنود عن الوطن دفاعا

- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي الوضوح والتنسيق  
بر الوالدين أقصى درجات الإحسان

أكتب ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة ، موضحا الأنشطة التي أمارس خلالها هوايتي ، وما أطمع أن  
أحققه من خلالها في المستقبل ، مراعي الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم

معرفة كل ما هو جديد عليك الاشتراك مجانا

على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على تليجرام

