

9

المرحلة المتوسطة

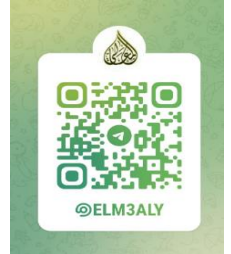
الصف التاسع

2025 - 2024

الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المعالي



محتوى المذكرة

ص 2 إلى ص 4

- الثروة اللغوية للوحدة (الأولى - الثانية - الثالثة)

ص 5 إلى ص 24

- التطبيق الشامل الأول (الوحدة الأولى)

ص 25 إلى ص 44

- التطبيق الشامل الثاني (الوحدة الثانية)

ص 45 إلى ص 67

- (الاختبار القصير) (الوحدة الأولى والثانية)

ص 69 إلى ص 92

- نماذج تجريبية (اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني)

ص 93 إلى ص 212

- تشتمل على اختبارات العام الماضي معدلة حسب التوصيف الجديد

ص 213 إلى ص 223

- تشتمل على جميع التعابير المتوقعة . (تعبير)

ص 223 إلى ص 225

- تشتمل على جميع المهارات الهجائية . (إملاء)

- تشتمل على جميع مهارات النحو .

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

لا أحل تصويرها وبيعها في المكتبات . (طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم)

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)



معجم الثروة اللغوية للصف التاسع

الوحدة الأولى: (أفكاري ومعتقداتي)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
عَنْتَ	أثمت - هلكت	التعفف	الامتناع عن المحرمات - الترفع و التطهر
التأسي	الاقتداء	الأناة	التأني - التمهّل

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الجهالة	المعرفة - العلم	مآثر	مأثرة	فضل	أفضال
تقاعس	إقدام - اجتهاد - عزم	غياهب	غيب	حقبة	حقب - حقوب
الصبر	الجزع - الضجر - التبرم			رداء	رداءات - أردية

المعنى السياقي (زعم)

- زعم البائع الغش نافعا. **ظن**
- زعم الرجل على قومه . **رأس - ساد**
- زعم الغني الفقير . **كفل**
- زعم اللبن . **أخذ يطيب**

أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى: زعم البائع الغش نافعا الجملة الثانية: زعم الرجل على قومه

التصريف (صاب) (إصابة - صواب - مصاب - صائبة - مصائب - صائب - مصيبة - مصيب)

- اللهم **صيبا** نافعا ورزقا طيبا.
- المعلم **مصيب** في رأيه .
- تعرض الرجل إلى **إصابة** بالغة في جسده .
- قدم المعلم لتلاميذه آراء **صائبة** لتفوقهم .
- قدم الطبيب للـ **مصابين** العلاج المناسب .
- البدء في حفظ القرآن الكريم قرار **صائب**
- **المصيبة** كل مكروه يحل بالإنسان .

- أكتب تصريفا مناسباً لكلمة (صاب) في فراغ الجملة الآتية . (السؤال في الاختبار)

- على كل مسلم معرفة **الصواب** من الخطأ .



حمادة ماهر

الوحدة الثانية : (موهبتي وإبداعي)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
قاحلة	يابسة - جافة - جذباء	النهى	العقول
يراع	قلم	الحدس	الفراسة - الذكاء
مخاطر	مهالك	عويص	صعب - شائك

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
جمال	قبح	الأحراش	الجِرش	الوهم	الأوهام
كامن	ظاهر - واضح - بارز	حصون	حصن	الضوء	الأضواء
قسوة	لين - رفق	طبائع	طبيعة		
		خطوط	خط		

المعنى السياقي (غرق)

- غرق الرجل في العلم.
 - غرق الرجل في البحر.
 - غرق في الهموم .
 - غرق في الرذيلة.
- انشغل
هلك
حزن
سقط فيها

أوظف كلمة (غرق) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى : - غرق في العلم الجملة الثانية : - غرق الرجل في البحر

(التصريف (صدر) (.صدارة - المصدر - مصادر - الصادرات - الصدور)

- الكويت في **صدارة** الدول المنتجة للبترول .
- قراءة القرآن **المصدر** الرئيسي للسعادة.
- **مصادر** العلم والمعرفة عديدة .
- جاء الباحث بالمعلومة من **المصدر**
- الله - سبحانه وتعالى - عليم بما في **الصدور**
- النفط أهم **صادرات** الكويت في زيادة الدخل القومي .
- الكويت دولة رائدة في **تصدير** النفط ومشتقاته.
- أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (**صدر**) في فراغ الجملة الآتية.
- الشبكة العنكبوتية إحدى **مصادر** المعرفة .

(السؤال في الاختبار)



حمادة ماهر

الوحدة الثالثة : (مستقبلي وطموحي)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
جليّ	واضح	كُنْه	جوهر - حقيقة
أفل	غاب - استتر	الرجاء	الأمل - التوسل

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
سَخِطَ	رَضِيَ	الرياح	الريح	البصيرة	البصائر
الشك	اليقين - التأكد	سنابل	سنبله	ضمير	ضمائر

المعنى السياقي (فطر)

- فطر الصائم . أكل
- فطر الله العالم . خلقه
- فطر الحزن قلبه . مزقه
- فطر النبات . نبت

- أوظف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى : - فطر الصائم . الجملة الثانية : - فطر الله العالم

التصريف (قطع) : (قطيعة - مقطوعة - قطع - القطاع - مقاطعة - منقطع - قطعة)

- قاطع الرحم مذنب آثم .
- من أكبر الكبائر قطيعة الرحم .
- اشترى أبي قطعةً من الأرض .
- هذه اللوحة الجميلة قطعة فنية رائعة .
- استمع الطلاب إلى مقطوعة موسيقية .
- شاهدت قطيعًا من الإبل في حديقة الحيوان .
- نشكر العاملين بـ القطاع النفط الكويتي .
- قدم المحامي الدليل القاطع على براءة المتهم .
- لا نعرف سبب قطع .../... انقطاع التيار الكهربائي .
- حث أهل العلم على مقاطعة منتجات أعداء الإسلام .
- أكتب تصريفا مناسباً لكلمة (قطع) في فراغ الجملة الآتية. (السؤال في الاختبار)
- شاهد الطلاب مقطعا متلفزا حول فتح مكة .



حمادة ماهر