الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف السابع

النموذج الأول

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف السابع - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الأول	الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: ..... الصف: .....

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم - آيات من سورة القصص (ص ١٧) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣)﴾ (القصص: ٢٢ - ٢٣)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الدعاء في قوله تعالى: ﴿عَسَىٰ رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ يدل على: (درجة واحدة)

أ- اليأس من النجاة ب- القلق من المستقبل ج- الرغبة في العودة لبلده د- الثقة بالله تعالى

س٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: تأخرت الفتاتان في سقي غنمهما: (درجة واحدة)

أ- لكسلهما ب- حتى ينصرف الرعاة تجنُّبًا للاختلاط بالرجال

ج- لقلة الماء د- خوفًا من موسى عليه السلام

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: املأ الفراغين في ضوء فهمك النص القرآني: وجد موسى عليه السلام عند البئر ..... يسقون، ووجد ..... تذودان. (درجة ونصف)

.....

.....

س٤: بمَ تعلّل خروج الفتاتين للسقاية؟ (درجة ونصف)

.....

.....

س٥: قارن بين موقف كل من موسى عليه السلام وأصحاب الماشية تجاه الفتاتين. (درجة ونصف)

.....

.....

س٦: استنتج صفتين من صفات الفتاتين، مع ذكر الدليل. (درجة ونصف)

.....

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: معنى «تذودان» في قوله تعالى: ﴿امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ﴾: (درجة واحدة)

أ- تسقيان ب- تدفعان غنمهما وتمنعانها ج- تنتظران د- ترجعان

ب- سؤال مقالي:

س٨: هات مفرد كلمة «الرِّعاء»، ثم وظّفه في جملة مفيدة من إنشائك. (درجة واحدة)

.....

.....

ثالثًا: التذوق الفني - التشبيه وأركانه (ص ٢٥) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- المشبه به في جملة: «المعلمُ كالشمعةِ في العطاءِ» هو: (درجة واحدة)

أ- المعلم ب- الشمعة ج- الكاف د- العطاء

ب- عدد أركان التشبيه: (درجة واحدة)

أ- ركنان ب- ثلاثة أركان ج- أربعة أركان د- خمسة أركان

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- حدّد أركان التشبيه في جملة: «العلماءُ كالنجومِ في الهدايةِ». (درجة واحدة)

.....

.....

ب- كوّن تشبيهًا تامّ الأركان من الطرفين الآتيين: (الأم - الشمس). (درجة واحدة)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية - المبتدأ والخبر وإعرابهما (ص ٢٨) - صور المبتدأ (ص ٣٢) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: صورة المبتدأ في جملة: «هذا جزاءُ المحسنين»: (درجة واحدة)

أ- اسم صريح ب- ضمير ج- اسم إشارة د- اسم موصول

س١٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: علامة رفع الخبر في جملة: «المؤمنون متعاونون»: (درجة واحدة)

أ- الضمة ب- الألف ج- الواو د- الياء

س١٣: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الخبر المناسب في جملة: «الفتاتانِ .....»: (درجة واحدة)

أ- حييّةٌ ب- حييّتانِ ج- حييّاتٌ د- حييّتينِ

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: استخرج من قوله تعالى: ﴿وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾ المبتدأ والخبر. (درجة واحدة)

.....

س١٥: أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًّا: «المسلمونَ إخوةٌ». (المسلمون - إخوة) (درجة واحدة)

.....

.....

س١٦: املأ الفراغ بمبتدأ ضمير منفصل مناسب: «..... حريصون على خدمة وطننا». (درجة واحدة)

.....

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح