



التطبيق الشامل الثالث

(اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للمصف الثامن

إعداد : إيمان علي





التطبيق الشامل الثالث للصف الثامن (الوحدة الثالثة) نموذج (أ)

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : المعيار ٧-٢

الزخارف الإسلامية هي رسوم وأشكال هندسية مستوحاة من التقاليد المتوارثة، تطورت ليصبح الخط العربي بأنواعه أهم عنصر زخرفي، كالخط الكوفي والديواني والثلاث وغيرها من الخطوط، لتعطي قيمة جمالية رائعة للمكان ، وأهم ما يميز هذا الفن ظهور الأثر الواضح للعقيدة الإسلامية في الرسوم الزخرفية.

أ- (زخرفة جدران المساجد تزيد المكان جمالاً) أبدى رأيي حول مضمون العبارة السابقة. (١)

.....
.....

السؤال الثاني: المعيار ٤-٢

- أ- أبراج الكويت صرّح عظيم على أرض الوطن. مترادف كلمة (صرح) : (١)
- ب- جمع كلمة (عُصبة) : (١)
- ج- مفرد كلمة (الوثائق) : (١)

ثانياً : كفاية الكتابة: المعيار ١-٥-٣

أ- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل فيما يأتي: (١)

- قرأنا القرآن الكريم وتدبرنا معانيه.

- ١- (نا المتكلمين) في كلمة (قرأنا) في محل : (رفع - نصب - جر)
- ٢- (هاء الغائب) في كلمة (معانيه) في محل : (رفع - نصب - جر)

ب- أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

.....

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يُملأ عليّ : (.....) (٢)

.....
.....
.....
.....

التطبيق الشامل الثالث للصف الثامن (الوحدة الثالثة) نموذج (ب)

٨

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : المعيار ٧-٢

لقد دعانا الإسلام إلى مكارم الأخلاق ، وجعل الصدق من أبرز الأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بها المسلم ، فالإنسان الصادق يكون محبوباً بين الناس، وينال ثقتهم في الحياة، فيشعر بالراحة وطمأنينة النفس، ويفوز بالجنة في الآخرة ، وقد كان الرسول الكريم مثلنا الأعلى في هذه الصفة، حيث لقبه قومه قبل بعثته بالصادق الأمين، بينما الإنسان الكاذب يُعد شخصاً منبوذاً بين الناس ، ولا ينال ثقة الآخرين وصفة الكذب خلق قبيح إذا انتشر بين الناس فإنه يؤدي إلى تفكك المجتمع وضعفه.

أ- أبدي رأيي حول (أهمية خلق الصدق). (١)

.....
.....

السؤال الثاني: المعيار ٤-٢

أ- ضد كلمة (المؤقتة) :..... (١)

ب- أوظف كلمة (برز) في جملتين مختلفتين في المعنى. (١)

...../.....

ج- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب لكلمة (شرع) (١)
- قدمت لمعلمي اللغة العربية. - المؤمن يلتزم بأحكام الإسلامية.

ثانياً : كفاية الكتابة: المعيار ١-٥-٣

أ- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل فيما يأتي: (١)

١- العلماء ينفعون البشرية بتجاربيهم.

- (ينفعون) الموقع الإعرابي للضمير (الواو) في محل : (رفع - نصب - جر)

- (تجاربهم) الموقع الإعرابي للضمير (الهاء) في محل : (رفع - نصب - جر)

ب- أوظف الضمير المتصل (كاف الخطاب) في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

.....

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يُملأ عليّ : (.....) (٢)

.....
.....
.....
.....

التطبيق الشامل الثالث للصف الثامن (الوحدة الثالثة) نموذج (ج)

٨

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : المعيار ٧-٢

إن المتأمل في مظاهر هذا الكون العظيم يدرك مدى قدرة الله تعالى التي لا يُضاهيها قدرة، ويدرك عظمة صانع هذا الكون التي لا يُعادلها عظمة، ولا يُمكن للإنسان أن يحيط بجميع مظاهر هذا الكون العظيم إلا بما قدره الله للإنسان من مظاهر محسوسة أو مرئية ، ومن مظاهر قدرة الله الواضحة خلق السماوات السبع من غير خلل ولا نقص .

أ- (إن المتأمل في مظاهر هذا الكون العظيم يدرك مدى قدرته تعالى.)

(١) أبدي رأيي حول مضمون العبارة السابقة.

.....
.....

السؤال الثاني: المعيار ٤-٢

أ- ماج البحر عند اشتداد الرياح. مترادف كلمة (ماج) :

ب- جمع كلمة (مبنی) :

ج- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب لكلمة (شرع)

(١) الكويت رائدة في الخيرية. - رفع البحار.....السفينة.

ثانياً : كفاية الكتابة: المعيار ١-٥-٣

أ- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل فيما يأتي:

(١)

١- ابن سينا عالمٌ يعرفه الداني والقاصي.

- (هاء الغائب) في كلمة (يعرفه) في محل : (رفع - نصب - جر)

٢- البحث والاستكشاف سبيلنا للتطور والتقدم.

- (نا الفاعلين) في كلمة (سبيلنا) في محل : (رفع - نصب - جر)

ب- أوظف الضمير المتصل (تاء الفاعل) في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

.....

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يُملأ عليّ : (.....)

(٢)

.....
.....
.....
.....