وزارة التربية
منطقة الأحمدي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

العام الدراسي 2025 / 2026 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

نموذج الإجابة

الإجتماعيات

المرحلة المتوسطة
الصف السابع



نموذج إجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى
لمقرر دولة الكويت و الوطن العربي
للصف السابع المتوسط

العام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م
الزمن: ساعة وخمس وأربعون دقيقة
عدد الأوراق: (٤)

(أجب عن جميع الأسئلة)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) : (١٥X١ =١٥ درجة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١- يمتد الوطن العربي بين قارة آسيا وقارة اسمها **أفريقيا** ص١٨
٢- تعرف مدينة البتراء بإسم **المدينة الوردية** ص٤٢
٣- أصبحت فيلكا مركزا ثقافيا يونانيا تحت إسم **إيكاروس** ص ٤٥
٤- آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا تسمى **الاسطرلاب** ص ٥٨
٥- الملاح العربي الذي اكتشف طريق الهند اسمه **ابن ماجد** ص٥٩
٦- أعلن إستقلال دولة الكويت في عام **١٩٦١ م** ص٨١

(ب) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الدولة العربية التي تقع فيها الغابات المدارية: ص ٢٢
أ - السعودية **ب - اليمن** ج - قطر د - الكويت

٢- منخفضات طبيعية تمتد بين التضاريس المختلفة : ص٢٥
أ - الجبال ب - السهول ج - الهضاب **د - الوديان**

٣- يطلق على عبادة النار: ص ٥٥
أ- المجوسية ب - الصابئة ج - الوثنية د - البوذية

٤- العام الذي نزل فيه الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم : ص٥٦
أ- ٤١٠م ب - ٥١٠م **ج - ٦١٠م** د - ٧١٠م

٥- المدينة العربية التي يقع فيها بيت الحكمة : ص ٦١
أ- بيروت **ب - بغداد** ج - القاهرة د - دمشق

٦- قائد جيش المسلمين في معركة ذات السلاسل: ص ٦٣
أ- علي بن أبي طالب ب - عمر بن الخطاب ج - طارق بن زياد **د - خالد بن الوليد**

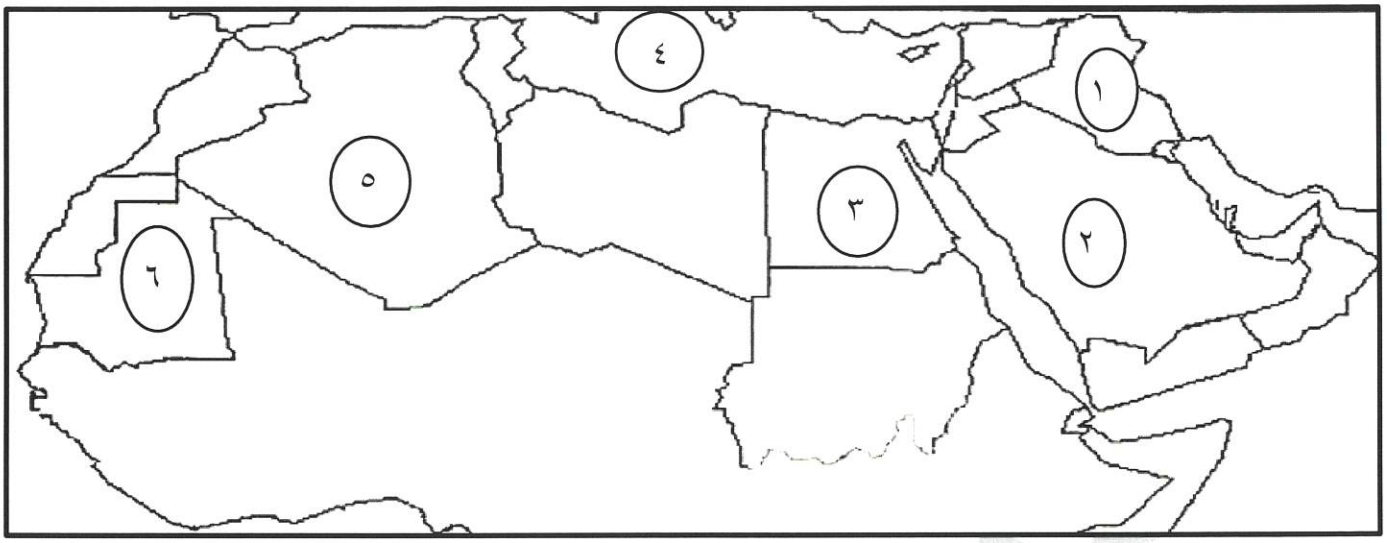
(ج) صنف الديانات التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول الذي يليها : ص ٥٥

(النصرانية - الحنيفية - الإسلام - اليهودية)

إبراهيم عليه السلام	موسى عليه السلام	عيسى عليه السلام
الحنيفية	**اليهودية**	**النصرانية**

السؤال الثاني (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) : **(١٥=١X١٥ درجة)**

(أ) أمامك خريطة الوطن العربي - اكتب الرقم الدال على العبارات التالية :



- المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من الشمال يمثله على الخريطة الرقم (٤) ص ١٩
- الدولة العربية التي يمر بها خط جرينيتش يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٢٠
- الدولة العربية التي تقع فيها هضبة أدرار يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ٢٥
- سهول دجلة والفرات يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٢٦
- الدولة العربية التي لم تتعرض للإستعمار يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٧٤

(ب) أكمل المخططات السهمية التالية :

١- السمات المشتركة التي تحدد هوية دول الوطن العربي ص١٧

- **اللغة**
- التاريخ المشترك
- **الدين**
- **العادات والتقاليد**
- **وحدة المصير**

٢- طرق انتشار الإسلام ص ٥٦

- **الدعوة السلمية**
- الفتوحات الإسلامية
- **العلم والثقافة**
- **التجارة**

(ج) اكتب أسم العصر الصحيح في مكانه المناسب حسب الترتيب الزمني التالي: ص ١٧



- ٢مليون سنة ق.م — العصر الجليدي
- ١٠٠٠٠ق.م — **العصر الحجري**
- ٣٠٠٠ق.م — **العصر البرونزي**
- ١٢٠٠ ق.م — **العصر الحديدي**

السؤال الثالث (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج): (١٥= ١X١٥ درجة)

(أ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- ما إسم صاحب الصورة المقابلة ؟ ص ٨٠

- الشيخ مبارك الصباح.

٢- اذكر اسم الاتفاقية التي وقعت في عهد صاحب الصورة. ص٨٠

- اتفاقية الحماية البريطانية.

٣- علل توقيع الاتفاقية السابقة. ص٨٠

- التهديدات الخارجية ومحاولات السيطرة على دولة الكويت.

- أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت.

(ب) علل لما يلي : (يكتفي بنقطتين) (لكل نقطة درجة واحدة)

١- أهمية الموقع الفلكي . ص٢٠.

- خطوط الطول معرفة فرق التوقيت بين الدول .
- دوائر العرض تقسيم الأرض إلى اقاليم مناخية .
- خطوط الطول و دوائر العرض تحديد المواقع الجغرافية للدول والمدن بدقة .

٢- أهمية السهول الفيضية . ص ٢٥

- لها أهمية اقتصادية و جغرافية حيث توفر موانئ طبيعية .
- تسهل التنقل و الارتحال .
- تساعد على استقرار السكان وتشييد المدن .

٣- أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت بالنسبة للوطن العربي . ص٢٨

- نقطة إتصال بين أجزائه و العالم .
- يعد منفذا بحريا ساهم في ازدهار حركة التجارة .

٤- سيطرة بريطانيا على السودان . ص٧٥

- توفير المواد الخام مثل (الصمغ العربي – الماشية – القطن) .
- تلبية حاجات المصانع البريطانية .

(ج) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- الموقع الجغرافي :- **مكان الإقليم أو الدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي و الموقع الفلكي . ص١٩**

٢- العصر التاريخي :- **فترة زمنية محددة يتميز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى . ص ٣٦**

٣ - العبادات الوضعية: - **هي ممارسات وضعها البشر بأنفسهم. ص ٥٥**

السؤال الرابع (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج) : **(١٥X١ =١٥ درجة)**

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية: (لكل نقطة درجة)

" تغيرت حياة الإنسان كثيراً مع مرور الزمن فلم يعد يعيش في الكهوف او ينتقل من مكان لآخر بحثاً عن الطعام ، بل بدأ يستقر و يزرع الأرض و يبني البيوت ويكون مجتمعات كبيرة لها قوانينها و طرق معيشتها الخاصة وهذه المجتمعات المستقرة والمتقدمة سميت **بالحضارة** وكان من عوامل قيامها العنصر البشري والموقع الجغرافي " ص ٣٩

١- فسر ماتحته خط.

- **الحضارة: هي كل ما يطرأ على المجتمع المستقر من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة خلال فترة زمنية .**

٢- اذكر عوامل قيام الحضارات . (يكتفى بنقطتين)

- **الموقع الجغرافي** - **المناخ المعتدل** - **الماء و التربة الخصبة**
- **الموارد الطبيعية** - **الاستقرار السياسي و الاجتماعي** - **العنصر البشري**

(ب) قارن بين كل من حسب الجدول التالي : ص ٧٧

أوجه المقارنة	نضال الشعب الفلسطيني	نضال الشعب الليبي
الدولة الاستعمارية	- **بريطانيا ثم الاحتلال الصهيوني**	- **إيطاليا**
قائد الثورة	- **محمد أمين الحسيني** 	- **عمر المختار** 
شكل المقاومة	- **المقاومة السياسية**	- **مقاومة مسلحة**

(ج) اكتب فيما يلي : **(يكتفى بنقطتين)**

١- أهمية الجبال كمظهر من المظاهر التضاريسية في الوطن العربي . ص ٢٤

- أحد المصادر الطبيعية للمياه العذبة .
- تعمل كحواجز طبيعية لصد الرياح .

٢ - الحالة الثقافية في الوطن العربي قبل الإسلام . ص ٥٤

- إنتشار الشعر و الفصاحة و البلاغة - ظهرت ملتقيات مثل : سوق عكاظ ، ومراكز أدبية : كالحيرة ، نجران .
- استخدموا النقوش والخطوط في الكتابة .

٣- دور كاظمة تاريخياً . ص ٦٢

- عرفت منطقة كاظمة كموقع تاريخي حيث مر به الصحابة وقوافل الحجاج و التجار .
- كانت سكناً لبعض القبائل العربية مثل (قبيلة إياد و قبيلة بكر بن وائل) .
- منطقة لممارسة الصيد و القنص حيث تفيض بالماء العذب و مرعى الحيوانات .

(انتهت الإجابة)