



تم تحميل الملف  
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب  
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم  
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،  
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،  
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



# التطبيقات



صوب العبارات الآتية:



١- يعد التوقف عن استخدام الإنترنت هو الحل المناسب لمواجهة التنمر الإلكتروني.

لا يعد التوقف عن استخدام الانترنت هو الحل المناسب لمواجهة  
التنمر الإلكتروني

٢- الانتشار الواسع لشبكات التواصل الاجتماعي جعلها مناسبة لاستخدام جميع الفئات  
العمرية والاطلاع على محتواها.

الانتشار الواسع لشبكات التواصل الاجتماعي جعلها غير مناسبة  
لاستخدام جميع الفئات العمرية والاطلاع على محتواها

beadaya.com

موقع حارة التعليمي |

لديك بطاقتان دون فيهما رسالة لكل من:



المتنمر عليه

المتنمر

أنت شخص لديك الثقة تستحق منا  
كل الاحترام والتقدير

لا تنمر... فكلنا نستحق الاحترام  
ولا أحد أفضل من الآخر

٣ : (تعد تنمية المهارات الشخصية الفردية مثل: المرونة، ومهارات صنع القرار، ومهارات حل الصراع، ومهارات التواصل من المهارات الواقية من التنمر الإلكتروني)

ناقش هذه العبارة:

لأنها تزيد من ثقتهم في أنفسهم؛ وتعزيز مرونتهم في حالة تعرضهم للأذى؛ وتنمي لديهم العلاقات السليمة مع القرآن

٤ : أمامك نموذج للمجلة الإلكترونية للمدرسة - بالرجوع لمصادر المعرفة- شارك في كتابة موضوع عن طرق الحد من التنمر في المدرسة بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة التنمر (٤ مايو) .



بات التنمر في المدارس من الظواهر الخطيرة التي تهدد سلامة الطلاب وسير عملية التدريس بشكل صحيح وسليم إذ تؤثر هذه الظاهرة على نفسية الطلاب وتمنعهم من الدراسة ومن إقامة صداقات وثيقة ومتينة فيما بينهم ولذلك يجب الحد من التنمر عن طريق تعليم الأطفال المهارات الاجتماعية للتفاعل الناجح مع الآخرين؛ ومساعدة الأطفال الذين كانوا ضحايا لهذا النوع من التنمر عن طريق بحث ونشر مهارات التأقلم؛ وإعطاء الثقة للأطفال في المنزل حتى يستطيعون إخبار والديهم بما يتعرضون له من التنمر؛ وتعليم الأطفال الثقة بالنفس والمرونة وكيف يطورون من مهاراتهم الاجتماعية للتقليل من كونهم هدفاً سهلاً للمتتمرين



## الوحدة الثانية المهارات الاجتماعية



أَتَعَلَّمُ لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.