مذكرات الإبداع

طريقك نحو التميز والنجاح

66898481

مذكرات الإبداع

اللغة العربية

الفصل الدراسي الاول

٢٠٢٦/٢٠٢٧

66898481

Scan Me

Scan Me

Scan Me

٨

غير مصرح بالتصوير

الموضوع الأول: آيات من سورة الفرقان

قال تعالى:

{وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (٦٩) إِلَّا مَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا (٧٠) وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (٧١) }

شرح الآيات

- **التواضع والأدب:** عباد الرحمن (المؤمنون المتقون) يمشون في الأرض بسكينة ووقار، دون تكبر أو استعلاء. وإذا خاطبهم الجهلاء بكلام سيء أو جارح، لا يردون عليهم بالمثل، بل يقولون كلاماً فيه سلامة من الإثم ومن أذى الناس
- **الخلوة مع الله:** هم يقضون ليلهم في طاعة الله، فيسجدون لله ويصلون في خشوع، وهم خائفون من عذاب جهنم، ويدعون ربهم بصدق أن ينجيهم من عذابها، لأنها مكان سيء للإقامة والاستقرار
- **الاعتدال في الإنفاق:** هم وسط في صرف أموالهم؛ فلا هم يبذرون ويصرفون ببذخ (إسراف)، ولا هم بخلاء يمسكون أموالهم عن أنفسهم وعن الناس (بخل)، بل ينفقون بوسطية وعقلانية
- **الابتعاد عن الكبائر:** هم يخلصون العبادة لله وحده فلا يشركون به شيئاً، ولا يقتلون أحداً بغير حق، ولا يرتكبون الزنا. ومن فعل هذه المعاصي الكبيرة سيعاقبه الله عقاباً شديداً يوم القيامة
- **باب التوبة مفتوح:** الله رحيم بعباده، فمن تاب بصدق من ذنوبه وآمن وعمل أعمالاً صالحة، فإن الله يغفر له، بل ويبدل سيئاته السابقة حسنات، وهذا من فضل الله العظيم وكرمه

أولا : الفهم والاستيعاب

- **من عباد الرحمن الذين ورد ذكرهم في الآيات الكريمة؟**

هم المؤمنون الصالحون المتقون الذين اتصفوا بالحديث الهين، والقيام بالليل، والتواضع، والاعتدال في الإنفاق، والبعد عن الكبائر

- **صُغ المعنى السامي الذي تدعو إليه الآية الكريمة:**

١- {وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا}

☚ قيام الليل عبادة عظيمة فضل الله بها عباده المتقين.

٢- {وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا}

☚ الاعتدال في الإنفاق من صفات المتقين.

- **قال تعالى: ﴿إِلَّا مَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾**

أ- استنتجِ القيمةَ التي دَعَتْ إليها الآيةُ الكريمةُ، وبيِّنْ أثرَها في سُلوكِك.

- **القيمة:** التوبة الصادقة
- **الأثَر:** أسارع بالإصلاح والرجوع إلى الله.

ب- استخلصْ حقيقةً تتضمنها الآيةُ الكريمةُ السابقةُ.

- التوبة الصادقة المقرونة بالعمل الصالح تحول السيئات السابقة إلى حسنات بفضل الله.

- **ما الأعمال التي يجب أن يتجنبها عباد الرحمن من خلال فهمك للآيات الكريمة؟**

★ التكبر، مقابلة الإساءة بالإساءة، الإسراف أو البخل في المال، الشرك بالله، القتل بغير حق، والزنا

- **اقترح عنواناً آخر للآيات الكريمة**

★ صفات عباد الرحمن

- **العمل بصفات عباد الرحمن له أثر في تشكيل شخصية المؤمن:**

- **العبادة:** تزيدنا قرباً من الله وطمأنينة
- **الإنفاق:** تنمي فينا روح التعاون والتكافل
- **السلوك الاجتماعي:** تجعلنا أشخاصاً محبوبين في مجتمعنا

- **تَخْتَلِفُ أعمالُ عبادِ الرحمنِ وتَصَرُّفاتُهُمْ عنْ بَقِيّةِ الناسِ في آخرِ اللَّيْلِ. وضِّحْ ذلك.**

بينما يستغرق الناس في النوم والراحة ليلا، يقضي عباد الرحمن آخر الليل في العبادة والصلاة لربهم سجداً وقياماً

- **استخلص الغاية من الآيات الكريمة:**

★ بيان صفات المتقين ★ الدعوة إلى العمل بصفات عباد الرحمن

- **{وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا}**

- أ ـ الضمير (الهاء) في "إنها" يعود على: جهنم

- **يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا**

- الضمير (الهاء) في "فيه" يعود على: العذاب

- **ما القيمة المستفادة التي تدعو إليها الآية الكريمة: {وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا}؟**

☚ الخشوع، وحب القرب من الله

- **إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا "فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ"**

- علاقة ما تحته خط بما قبله: (سبب ـ نتيجة ـ إجمال ـ تفصيل)

- **{وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا}**

- علاقة ما تحته خط بما قبله: (سبب ـ نتيجة ـ إجمال ـ تفصيل)

- **اذكر دعاءً ورد في الآيات الكريمة، وبين أثره في نفسك.**

الدعاء: {رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ}

أثره في نفسي: يشعرني بالخوف من غضب الله، ويدفعني دائماً للعمل الصالح والابتعاد عن المعاصي طمعاً في الجنة

- **أشارت الآيات إلى ثلاث صور للمنفق، اذكرها ثم بين الصورة التي أمرنا الله بها.**

صور المنفق: ١ـ المسرف ٢ ـ البخيل ٣ ـ المعتدل

الصورة التي أمرنا الله بها :ـ المعتدل

- **{وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا**

حدد من الآية السابقة:ـ

١–**سلوكًا مذمومًا:** اعتداء السفهاء والجهلاء على المؤمنين بالقول.

٢–**موقف عباد الرحمن منه:** الصبر والترفّع والرد بكلمات طيبة (سلاماً).

٣–**استخلص قيمة من الآية السابقة:** قيمة "الحلم" و"ضبط النفس"

٤–**الضَّميرُ في (قالوا) يعودُ على** :عباد الرحمن

- **دلّل من الآيات السابقة على أن:**

أ. **المؤمن يتسامى عن الرذائل ويترفع عن صغائر الأمور:** الدليل هو قوله تعالى: {وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا}

ب. **التوبة النصوح تمحو الذنوب والخطايا:** الدليل هو قوله تعالى: {يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا}

ج. **الفضيلة وسط رذيلتين:** هو قوله تعالى { وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا }

- **أكمل كلَّ فراغ ممّا يلي حسب فهمك الآيات الكريمة**

أ- **يدلُّ مشيُ عبادِ الرحمنِ على الأرضِ هَوْنًا على اتصافهم بـ :**التواضع والسكينة والوقار.

ب–**يُواجهُ المؤمنُ التقيُّ مخاطبةَ الجاهلِ إيّاه بـ :**الحلم والعفو والقول السليم

وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضَٰعَفْ لَهُ ٱلْعَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِۦ مُهَانًا (٦٩) إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُو۟لَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا (٧٠) وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَٰلِحًا فَإِنَّهُۥ يَتُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَابًا

- **اقترح عنوانا للآيات السابقة ثم حدد الغاية منها:**

العنوان المقترح: "عمل وأجر "

الغاية من الآيات: "الدعوة إلى التوبة وطلب المغفرة من الله تعالى.

- **صل بين الآية ودلالتها**

الآية الكريمة	الرقم	دلالتها
﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾	٣	الخضوعُ والتذلّلُ للهِ تَعالى.
﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾	١	توحيدُ اللهِ تعالى وتَرْكُ الشِّرْكِ.
﴿الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾	٢	الوقارُ والسكينةُ وعدمُ الكِبْرِ.
﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا...﴾	٤	القَصْدُ في العَيْشِ والاعتدالُ

- **صنف العبارات إلى (حقيقة ـ رأي ـ قيمة)**

العبارةُ	التصنيف
السَّيْرُ ببُطْءٍ دليلُ تواضُعِ المَرْءِ واستقامَتِهِ.	رأي
قَتْلُ النَّفْسِ مِنَ الكَبائِرِ الّتي حَرَّمَها اللهُ تَعالى.	حقيقة
اجتنابُ المُحرَّماتِ واتِّباعُ ما أباحَهُ الدِّينُ.	قيمة

ثانيا : الثروة اللغوية

الكلمة	هونا		غراما		قواما
مرادفها	تواضعا		دائما / ملازما		اعتدالا
الكلمة	العذاب	أنفقوا	الكلمة	عباد	حسنات
الضد	النعيم	أمسكوا / بخلوا	المفرد	عبد	حسنة
الكلمة	عمل	نفس			
الجمع	أعمال	نفوس/ أنفس			

المعنى السياقي " بات "	
١- بات الحق واضحا.	⊂ ظهر
٢- بات الرجل في منزله.	⊂ استقر

التصريف لكلمة " تاب " تلتزم في التصريف الأسماء	
توبة / تائب / متاب / تواب	
★ ـ يقبل الله توبة عباده..	★ يقبل الله عباده التائبين
★ من أسماء الله تعالى الله التواب.	★ تاب المؤمن إلى ربه متابا.

ثالثا : التذوق الفني

مفهوم الطباق

- هو الجمع بين شيئين أو أمرين متقابلين أو متعاكسين، مثل الجمع بين السواد والبياض، أو النهار والليل.

الأثر الفني للطباق :

إبراز المعنى وتوضيحه : لأن "الضدّ يُظهر حُسنه الضدُّ"، فالمعنى يتضح تماماً عندما تذكر الكلمة وعكسها مثال: قولنا "العلم نور والجهل ظلام". هنا، طباق جمع بين النور والظلام ليبين قبح الجهل وجمال العلم في أعلى درجات الوضوح والظهور في ذهنك.

نوعا الطباق

طباق الإيجاب | **طباق السلب**

١- **طباق الايجاب: مفهومه:** هو كلمة وعكسها المباشر

المثال الأول: قال تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا﴾

الطباق: (أَمَاتَ) و (أَحْيَا) **- نوعه:** طباق إيجاب.

أثره الفني: إبراز المعنى وتوضيحه ببيان قدرة الله المطلقة في الخلق والفناء.

المثال الثاني: "أَمَا وَالَّذِي أَبْكَى وَأَضْحَكَ

الطباق: (أَبْكَى) و (أَضْحَكَ) - **نوعه:** طباق إيجاب.

أثره الفني: إبراز المعنى وتوضيح تقلب حال الإنسان.

المثال الثالث: "الدَّهْرُ يومان: يومٌ لكَ ويومٌ عليكَ"

الطباق: (لَكَ) و (عَلَيْكَ) **- نوعه:** طباق إيجاب.

أثره الفني: إبراز المعنى وتوضيحه ببيان تقلب الزمان وعدم استقراره

٢- **طباق السلب: مفهومه:** هو الجمع بين كلمتين؛ إحداهما مُثبتة والأخرى منفية، أو فعلين أحدهما أمر والآخر نهي.

المثال الأول: قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

الطباق: (يَعْلَمُونَ) و (لَا يَعْلَمُونَ) **- نوعه:** طباق سلب

أثره الفني: إبراز المعنى وتوضيح الفرق بين قيمة العلم والجهل.

المثال الثاني: "... باقٍ إنْ شِئْتَ أَوْ لَمْ تَشَأْ"

الطباق: (شِئْتَ) و (لَمْ تَشَأْ) **- نوعه:** طباق سلب

أثره الفني: تأكيد وتوضيح المعنى ببيان أهمية هذا اليوم تاريخياً.

المثال الثالث: "الحَكِيمُ مَنْ يَعْلَمُ مَتَى يَلِينُ وَمَتَى لَا يَلِينُ"

الطباق: (يَلِينُ) و (لَا يَلِينُ) **- نوعه:** طباق سلب

أثره الفني: توضيح المعنى عبر إبراز صفة الحكمة والاتزان في التعامل بمرونة وحسم.

تدريب

- **حدّد الطباق وبين نوعه:**

١- قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى﴾

- موضع الطباق: (الضَّلَالَةَ) و (الْهُدَى) نوعه: طباق إيجاب

٢- قال النبي ﷺ: «دَعْ ما يَرِيبُكَ إلى ما لا يَرِيبُكَ»

- موضع الطباق: (يَرِيبُكَ) و (لا يَرِيبُكَ) نوعه: طباق سلب

٣- قال الشاعر: "السَّيْفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءً مِنَ الكُتُبِ... فِي حَدِّهِ الحَدُّ بَيْنَ الجِدِّ وَاللَّعِبِ"

- موضع الطباق: (الجِدِّ) و (اللَّعِبِ) نوعه: طباق إيجاب

٤- قال تعالى: "وما يستوي الأعمى والبصير"

- موضع الطباق: (الأعمى) و (البصير) نوعه: طباق إيجاب

٥- كلمة حق أريد بها باطل "

- موضع الطباق: (حق) و (باطل) نوعه: طباق إيجاب

٦- قال رسول الله _صلى الله عليه وسلم ـ" مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر مثل الحي والميت"

- موضع الطباق: (يذكر) و (لا يذكر) نوعه: طباق سلب
- موضع الطباق: (الحي) و (الميت) نوعه: طباق إيجاب

- **املأ الفراغات في العبارات التالية بكلمة مناسبة لتكون طباق:**

١- قيل: «خَيْرُ المَالِ عَيْنٌ سَاهِرَةٌ لِعَيْن ..... (نائمة) نوعه: طباق إيجاب

٢- يفوز الرياضيون في المباريات، وأحياناً..... (يخسرون) (لا يفوزون) نوعه: طباق إيجاب / طباق سلب

٣- نَحْتَرِمُكُم سَوَاءٌ ..... أم لم نتفق "ـ (اتفقنا) نوعه: طباق إيجاب

٤- شتان ما بين .....و..... (الحق) (الباطل) نوعه: طباق إيجاب

٥- لا بأس شاركت في المسابقة أم ..... (لم تشارك) نوعه: طباق سلب

- **اختر الإجابة الصحيحة:**

① جاء الطباق في الآية الكريمة ﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ بين .....
(اسمين - فعلين - حرفين)

② الأثر الفني للطباق في قولنا "فَهِمَ المُجْتَهِدُ وَالكَسُولُ شَرْحَ المُعَلِّمِ" هو .....
(إبراز المعنى وتوضيحه ببيان الفارق بين الشخصين - استمرارية الحدث – الشمولية)

③ نوع الطباق في الجملة الآتية:" اغتنم شبابك قبل هرمك وصحتك قبل سقمك "..... .....
(طباق إيجاب - طباق سلب)

④ نوع الطباق في الجملة الآتية: إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون.....
(طباق إيجاب - طباق سلب)

⑤ الأثر الفني للطباق في قوله تعالى " وأنه هو وأمات وأحيا " هو .....
(إبراز المعنى وتوضيحه ببيان الفارق بين الشخصين -استمرارية الحدث – الشمولية)

- **صغ من إنشائك ما يلي:**

★ طباق إيجاب باستخدام كلمة (النُّور):- النور والظلام لا يجتمعان.

★ طباق سلب باستخدام فعل (يَزْرَعُ):- يَزْرَعُ أرضه ولا يَزْرَعُ في أرض غيره.

★ طباق باستخدام كلمة (السعادة):- تأتي السعادة بعد الشقاء.

★ طباق إيجاب: - الخير والشر لا يجتمعان.

★ طباق سلب: - لا يستوي العالم وغير العالم.

- **حدّد الطباق وبين نوعه وأثره فيما يلي:**

١ - لا يستوي من ينفق المال ومن يكنزه"

موضع الطباق : (ينفق) و (يكنزه) نوعه : طباق إيجاب أثرة : استمرارية الحدث

٢ - فرق الله بإسلام عمر ـ رضي الله عنه ـ بين الحق والباطل

موضع الطباق : (الحق) و (الباطل) نوعه : طباق إيجاب أثرة : إبراز المعنى وبيان الدور العظيم لأمير المؤمنين عمر

٣ - الحر عزيز يأبى الذل

موضع الطباق : (عزيز) و (الذل) نوعه : طباق إيجاب أثرة : إبراز المعنى وتوضيح صفة الإنسان الحر.

- **حول طباق الإيجاب إلى سلب والعكس:**

★ ليس من العدل أن تحسن إلى الناس ولا تحسن إلى نفسك.
- ليس من العدل أن تحسن إلى الناس وتسيء إلى نفسك.

★ الحكيم يعلم متى يلين ومتى لا يلين.
- الحكيم يعلم متى يلين ومتى يقسو.

★ من الحكمة أن تخفي ضعفك أمام الناس ولا تخفيه أمام الله.
- من الحكمة أن تخفي ضعفك أمام الناس وتُظهره أمام الله.

★ لا يستوي من ينفق المال ومن يكنزه.
- لا يستوي من ينفق المال ومن لا يُنفقه.

★ يعلم الإنسان ما في اليوم والأمس ويجهل ما يخبئه له القدر.
- يعلم الإنسان ما في اليوم والأمس ويجهل ما يخبئه له القدر

رابعا : السلامة اللغوية

الفاعل

مفهومه :ـ اسم يدل على من فعل الفعل أو اتصف به ،وهو دائما مرفوع

تَفَوَّقَ المَجْدُ - انتصر المسلمون - ظهر الحَقُّ

علامات رفع الفاعل

المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم
	↓	↓
	نجح المتفوقان	المتفوقون
	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف و لأنه مثنى	

صور الفاعل

- أنواع الفاعل وأمثلته :

١ـ الاسم الظاهر:

مثل :ـ استطاع الإنسان تغيير حياته للأفضل/ نجح محمدُ / تفوق الطالبُ / عاد المسافرُ

٢ـ أسماء الإشارة:

- (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك، ذلك، تلك...)

مثال : قدم هذا الباحث بحثا جديدا.

٣ ـ الأسماء الموصولة:

- (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللائي، اللاتي، اللواتي)، و(مَن، ما) إذا جاءت بمعنى الاسم الموصول.

مثال : حضر الذين يستحقون التكريم / جاء من أحترمه.

٤ ـ الضمائر "بارز ومستتر" :

ضمائر منفصلة:

مثال : جاء هو وأصدقاؤه للملتقى/ لا يعرف الحقيقة إلا أنتَ

ضمائر متصلة: (ما يتصل بغيره نطقاً وكتابة)

مثل: قرأتُ كتابا قيما في علم النحو/الطلاب نجحوا / الولدان ذهبا / أنا انتبهتُ /الطلبات تفوقنَ / انتِ تعرفين / قرأنا الدرس

الضمير المستتر:

مثال: المؤمن يسعى إلى رضوان الله ـ الفاعل هنا ضمير مستتر تقديره هو (يسعى هو)

- **حدد الفاعل وصورته من الآيات والجمل:ـ**

الجملة / الآية الكريمة	الفاعل	صورة الفاعل (نوعه)
﴿ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾	النَّاسُ	اسم ظاهر (صريح)
﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾	الَّذِي	اسم موصول
﴿ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾	ضمير مستتر (تقديره: هو)	ضمير مستتر
﴿ وَمَا يَنظُرُ هَؤُلَاءِ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً﴾	هَؤُلَاءِ	اسم إشارة
﴿ وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾	واو الجماعة (في استعينوا)	ضمير متصل
تحتلُّ الكويتُ مكانةً مرموقةً بينَ الدولِ.	الكويتُ	اسم ظاهر (صريح)
الطّلابُ اجتهدوا للوصولِ إلى أهدافِهم.	واو الجماعة (في اجتهدوا)	ضمير متصل
العلمُ يبني بيوتًا لا عمادَ لها.	ضمير مستتر (تقديره: هو)	ضمير مستتر
﴿ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾	الَّذِينَ	اسم موصول
﴿ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾	واو الجماعة (يطعمون)	ضمير متصل
﴿ إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ﴾	الْمُتَلَقِّيَانِ	اسم ظاهر (صريح)

- **أعرب الفاعل إعراباً تاماً في الجمل الآتية :**

- يتسابقُ المؤمنونَ في أعمالِ البرّ والخيرِ

الفاعل: المؤمنونَ **الإعراب:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- تعاهدَ الصديقان على محبةِ اللهِ

الفاعل: الصديقان **الإعراب:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه جمع مثنى.

- استمع الرجل إلى بعضِ النصائحِ والحكمِ

الفاعل: الرجل **الإعراب:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- **أكمل الفراغ بفاعل مناسب:ـ**

- الأمهاتُ يصنعْنَ مستقبلَ الأبناءِ. (ضمير متصل: نون النسوة)
- اجتمعَ هؤلاءِ الشبابُ للبدءِ بأعمالِهم التطوعيةِ. (اسم إشارة)
- يحبُّ هو وأصدقاؤُه القراءةَ في أوقاتِ الفراغِ. (ضمير منفصل)