



الاختبار التحصيلي الأول للصف الثالث

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024-2025

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
	مقالي	موضوعي			
الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة من البنود (١-٣) إلى (٦-٣)	١٥	٥	٢٠ درجة	حصة دراسية	الأسبوع الثامن

إشراف الموجهة الفنية : أ. شيمه المطيري



نموذج (١) الاختبار التحصيلي الأول
للمصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



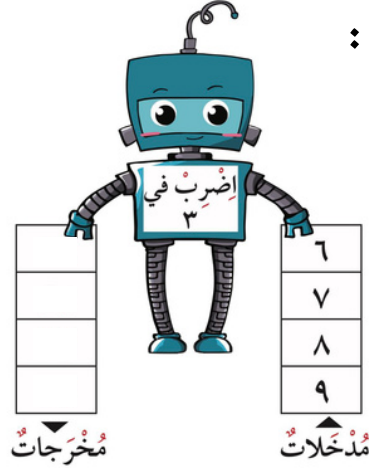
(أ) أكمل :

(ب) أكمل باستخدام الأنماط :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 + 20$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 + 200$$



السؤال الثاني : أوجد ناتج :



(أ)

$$6 \cdot 7$$

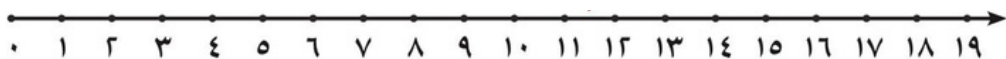
$$15 \div 4$$

(ب)

$$293$$

$$85 -$$

السؤال الثالث : استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج كل مما يلي :



$$\square = 8 \times 1$$

$$\square = 3 \times 5$$

$$\square = 7 \times 2$$

$$\square = 4 \times 3$$

يتبع ...

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل ☒ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ☐ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐	☒	ضعف العدد ٦ = ١٨
☐	☒	$٨٧٢ - ٦٦٢ = ٢١٠$

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ☒ :

$\square = ٥٠ - ١٧٠$		
١٣٠ ☐	١٢٠ ☐	١١٠ ☐
$\square = ٠ \times ٩$		
٩٠ ☐	٠ ☐	٩ ☐
$٨٩ = ٥٤ + \square$		
١٤٣ ☐	٥٣ ☐	٣٥ ☐

انتهت الأسئلة ...



إجابة نموذج (١) الاختبار التحصيلي الأول للمصف الثالث في مادة الرياضيات من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



بند (١-٢)

(ب) أكمل باستخدام الأنماط :

$$\underline{7} = 5 + 2$$

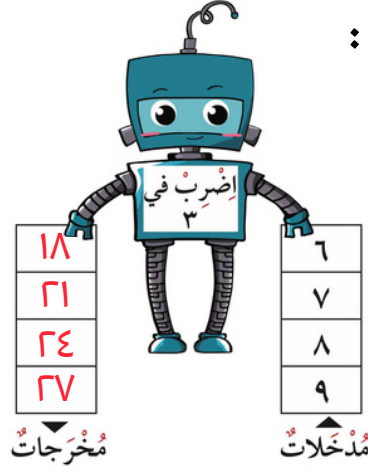
$$\underline{70} = 50 + 20$$

$$\underline{700} = 500 + 200$$

بند (٥-٨)

السؤال الأول :

(أ) أكمل :



السؤال الثاني : أوجد ناتج :

(ب)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 13 \\ 2 \quad 9 \quad 2 \\ \hline 8 \quad 5 \quad - \\ \hline 2 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

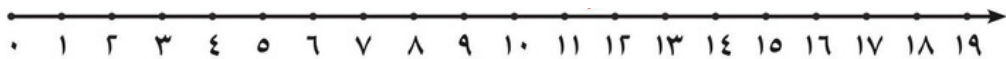
(أ)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \quad 0 \quad 7 \\ 1 \quad 0 \quad 4 \quad + \\ \hline 7 \quad 6 \quad 1 \end{array}$$

بند (٦-٢)

بند (٤-٢)

السؤال الثالث : استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج كل مما يلي :



$$\boxed{8} = 8 \times 1$$

$$\boxed{15} = 3 \times 5$$

$$\boxed{14} = 7 \times 2$$

$$\boxed{12} = 4 \times 3$$

يتبع ...

بند (١-٣)

السؤال الرابع:

أولاً: ظلل ☒ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ☐ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐	☒	ضعف العدد $6 = 18$	بند (٢-٣)
☐	☒	$872 - 662 = 210$	بند (٥-٢)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع ☒ :

بند (١-٢)	$170 - 50 = \square$		
	110 ☐	120 ☒	130 ☐
بند (٥-٣)	$\square = 9 \times 0$		
	9 ☐	0 ☒	90 ☐
بند (٧-٢)	$89 = 54 + \square$		
	35 ☒	53 ☐	143 ☐

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢) الاختبار التحصيلي الأول
للفف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول : أوجد ناتج : 

(أ)

$$\begin{array}{r} 573 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 916 \\ - 844 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : 

(أ)

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{l} \square = 7 \times 1 \\ \square = 0 \times 3 \end{array}$$

(ب)

أوجد الناتج باستخدام الحساب الذهني :

$$\begin{array}{l} \text{---} = 400 - 700 \\ \text{---} = 80 + 20 \\ \text{---} = 60 - 140 \end{array}$$

السؤال الثالث : 

أكمل :



$$\text{---} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

يتبع ...

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (X) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐	☐	٧ عشرات - ٤ عشرات = ٣ عشرات
☐	☐	$6 = 3 \times 3$

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

حقيقة الجمع الأساسية $6 = 1 + 5$ تساعدنا على معرفة ناتج :		
$100 + 50$ ☐	$10 + 500$ ☐	$10 + 50$ ☐
☐ = 1×4		
٤ ☐	٥ ☐	١٤ ☐
الفرق بين العددين ١٢١ ، ٤٣٥ يساوي		
٤١٣ ☐	٣١٤ ☐	٥٥٦ ☐

انتهت الأسئلة ،،،



إجابة نموذج (٢) الاختبار التحصيلي الأول للمصف الثالث في مادة الرياضيات من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول : أوجد ناتج :



(أ)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \quad 7 \quad 3 \\ 3 \quad 6 \quad 2 \quad + \\ \hline 9 \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

بند (٤-٢)

(ب)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 11 \\ 9 \quad 7 \\ 8 \quad 4 \quad 4 \quad - \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$$

بند (٦-٢)

السؤال الثاني :



(أ)

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{l} \boxed{7} = 7 \times 1 \\ \boxed{\cdot} = \cdot \times 3 \end{array}$$

بند (٥-٣)

(ب)

أوجد الناتج باستخدام الحساب الذهني :

$$\begin{array}{l} \underline{300} = 400 - 700 \\ \underline{100} = 80 + 20 \\ \underline{80} = 60 - 140 \end{array}$$

بند (١-٢)

السؤال الثالث :



أكمل :



بند (٦-٣)

$$\underline{12} = \underline{4} + \underline{4} + \underline{4}$$

$$\underline{12} = \underline{4} \times \underline{3}$$

يتبع ...

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐	☒	بند (١-٢)	٧ عشرات - ٤ عشرات = ٣ عشرات
☒	☐	بند (٦-٣)	$6 = 3 \times 3$

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

بند (١-٢)	حقيقة الجمع الأساسية $6 = 1 + 5$ تساعدنا على معرفة ناتج :		
	$100 + 50$ ☐	$10 + 500$ ☐	$10 + 50$ ☒
بند (٥-٣)	$\square = 1 \times 4$		
	٤ ☒	٥ ☐	١٤ ☐
بند (٦-٢)	الفرق بين العددين ١٢١ ، ٤٣٥ يساوي		
	٤١٣ ☐	٣١٤ ☒	٥٥٦ ☐

انتهت الأسئلة ،،،



نموذج (٣) الاختبار التحصيلي الأول للمصف الثالث في مادة الرياضيات من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول : أوجد ناتج :



(أ)

$$\begin{array}{r} ٢٥٤ \\ + ١٩٨ \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٩٠٣ \\ - ٣٦٧ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : استطلع المعلمُ فهذا آراءُ متعلّميهِ في عُزْفَةِ الْفَصْلِ الْبَالِغِ عِنْدَهُمْ ٢٠
لِتَحْدِيدِ الْمَكَانِ الْأَكْثَرِ تَفْضِيلاً عَنْهُمْ، وَسَجَّلَ الْبَيَانَاتِ كَالتَّالِي:



المكان الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين		
العدد	علامات العدد	المكان
	<del> </del>	أبراج الكويت
٨		المركز العلمي
		القاعة الصغيرة

• أكمل الجدول ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١. ما المكانُ الأكثرُ تفضيلاً عِنْدَ الْمُتَعَلِّمِينَ؟

٢. كم عدد الذين يُفَضِّلُونَ زِيَارَةَ الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ وَالْأَبْرَاجِ؟

(ب) أكمل :

• ضعف العدد ٩ = _____

• العدد ١٢ هو ضعف العدد _____

السؤال الثالث :



(أ) أوجد الناتج :

$$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

يمكنك الاستعانة بملوحة المئة
و العدد التجاوزياً

يتبع ،،،

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (X) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐	☐	$900 = 100 + 800$
☐	☐	مجموع العددين ٤٢٠ ، ٢٠٠ هو ٦٢٠

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

أي مما يلي من مضاعفات العددين ٢ و ٥ ؟		
☐ ٤٢	☐ ٥٠	☐ ٢٥
ناتج 7×3 هو نفسه ناتج		
☐ $7 + 3$	☐ $7 + 7 + 7$	☐ $3 + 3 + 3$
أي مما يلي لا يحتاج إلى إعادة التسمية لإيجاد الناتج :		
☐ $521 - 260$	☐ $311 - 630$	☐ $101 - 712$

انتهت الأسئلة ...



إجابة نموذج (٣) الاختبار التحصيلي الأول للمصف الثالث في مادة الرياضيات من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول : أوجد ناتج :



(ب)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \ 1 \ 13 \\ 9 \ 1 \ 3 \\ 3 \ 6 \ 7 \ - \\ \hline 5 \ 3 \ 6 \end{array}$$

بند (٦-٢)

(أ)

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2 \ 5 \ 4 \\ 1 \ 9 \ 8 \ + \\ \hline 4 \ 5 \ 2 \end{array}$$

بند (٤-٢)

السؤال الثاني : استطلع المعلمُ فهذا آراءُ متعلّميهِ في عُزْفَةِ الْفَصْلِ الْبَالِغِ عِنْدَهُمْ ٢٠
لِتَحْدِيدِ الْمَكَانِ الْأَكْثَرِ تَفْضِيلاً عَنْهُمْ، وَسَجَّلَ الْبَيَانَاتِ كَالتَّالِي:



المكان الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين		
العدد	علامات العدد	المكان
٩		أبراج الكويت
٨		المركز العلمي
٣		القاعة الصغيرة

بند (٨-٢)

• أكمل الجدول ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١. ما المكانُ الأكثرُ تفضيلاً عِنْدَ الْمُتَعَلِّمِينَ؟

أبراج الكويت

٢. كم عدد الذين يُفَضِّلُونَ زِيَارَةَ الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ وَالْأَبْرَاجِ؟

$17 = 9 + 8$

(ب) أكمل :

• ضعف العدد ٩ = ١٨

• العدد ١٢ هو ضعف العدد ٦

بند (٢-٣)

يتبع ...

السؤال الثالث :



(أ) أوجد الناتج :

٢٠ = 4×5

١٤ = 2×7

٩ = 3×3

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

يمكنك الاستعانة بملوحة المئة
و العدد التجاوزياً

بند (٤-٣)

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐	☒	بند (١-٢)	$900 = 100 + 800$
☐	☒	بند (٣-٢)	مجموع العددين ٤٢٠ ، ٢٠٠ هو ٦٢٠

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

بند (٤-٣)	أي مما يلي من مضاعفات العددين ٢ و ٥ ؟		
	☐ ٢٥	☒ ٥٠	☐ ٤٢
بند (١-٣)	ناتج 7×3 هو نفسه ناتج		
	☐ $3 + 3 + 3$	☒ $7 + 7 + 7$	☐ $7 + 3$
بند (٥-٢)	أي مما يلي لا يحتاج إلى إعادة التسمية لإيجاد الناتج :		
	☒ $101 - 712$	☐ $311 - 630$	☐ $260 - 521$

انتهت الأسئلة ،،،



نموذج (٤) الاختبار التحصيلي الأول
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :

(i) أكمل :

(ب) أوجد العدد المجهول :

$$96 = \underline{\hspace{2cm}} + 32$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 2$$

$$70 = 40 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ لأن}$$

السؤال الثاني :

(i) أكمل باستخدام الأنماط :

(ب) كم عدد العجلات في ٦ دراجات ؟



عدد العجلات في ٦ دراجات =

$$\text{عجلة } \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 - 80$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 800$$

السؤال الثالث : أوجد ناتج :

(i)

(ب)

$$\begin{array}{r} 818 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

يتبع ...

السؤال الرابع:

أولاً: ظلل ☒ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ☐ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐ ☒	حقيقة الجمع الأساسية $1 + 5 = 6$ تساعدنا على معرفة ناتج $50 + 10$
☐ ☒	$25 = 5 \times 5$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع ☒ :

$90 + 20 =$		
140 ☐	110 ☐	120 ☐
عبارة الضرب المناسبة لـ  هي :		
$8 = 2 \times 4$ ☐	$4 = 1 \times 4$ ☐	$12 = 3 \times 4$ ☐
$548 - 320 =$		
868 ☐	228 ☐	268 ☐

انتهت الأسئلة ...



إجابة نموذج (٤) الاختبار التحصيلي الأول للمصف الثالث في مادة الرياضيات من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :

(i) أكمل :

$$\underline{14} = 7 \times 2$$

$$\underline{14} = \underline{7} + \underline{7} \text{ لأن}$$

بند (١-٣)

(ب) أوجد العدد المجهول :

$$96 = \underline{64} + 32$$

$$70 = 40 + \underline{30}$$

بند (٧-٢)

السؤال الثاني :

(i) أكمل باستخدام الأنماط :

$$\underline{3} = 5 - 2$$

$$\underline{30} = 50 - 20$$

$$\underline{300} = 500 - 200$$

بند (١-٢)

(ب) كم عدد العجلات في ٦ دراجات ؟



عدد العجلات في ٦ دراجات =

$$\text{عجلة } \underline{18} = \underline{3} \times \underline{6}$$

بند (٦-٣)

السؤال الثالث : أوجد ناتج :

(i)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \quad 3 \quad 1 \\ 2 \quad 7 \quad 4 \quad + \\ \hline \end{array}$$

٩ ٠ ٥

بند (٤-٢)

(ب)

$$\begin{array}{r} 7 \quad 11 \\ \cancel{8} \quad \cancel{7} \quad 8 \\ 1 \quad 2 \quad 8 \quad - \\ \hline \end{array}$$

٦ ٩ ٠

بند (٦-٢)

يتبع ...

السؤال الرابع:

أولاً: ظلل ☒ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ☐ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐	☒	حقيقة الجمع الأساسية $1 + 5 = 6$ تساعدنا على معرفة ناتج $10 + 50$
☐	☒	$25 = 5 \times 5$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع ☒ :

☐	☒	$90 + 20 =$
☐	☒	140
☐	☒	110
☐	☒	120
☐	☒	عبارة الضرب المناسبة لـ  هي :
☐	☒	$8 = 4 \times 2$
☐	☒	$4 = 4 \times 1$
☐	☒	$12 = 3 \times 4$
☐	☒	$548 - 320 =$
☐	☒	868
☐	☒	228
☐	☒	268

انتهت الأسئلة ...