ورقة عمل

اسم الطالب : ..... درجته :

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ، وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَّازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾ (١).

١\ اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الاسئلة الآتية ؟

١ـ ما هو الحل الذي قاله فواز لتجاوز الصعوبات؟ .....

٢ـ ماذا قال المعلم لفواز؟ .....

٣ـ لماذا رأى حازم أن زراعتها صعبة؟.....

٢\ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية ؟

١ـ مرادف كلمة "واسعة" (ضيقة ـ مرتفعة ـ ضخمة)

٢ـ ضد كلمة "أجاب " (سأل ـ تكلم ـ فكر)

٣ـ نوع النص السابق : (قصصي ـ حواري ـ فكاهي)

٣\ استخرج من النص ما يلي :

١ـ كلمة تحتوي "ال " شمسية : ..... ٢ـ فعل ماضي : .....

٣ـ كلمة تحتوي تنوين ضم : ..... ٤ـ كملة تحتوي حرف مضعف : .....

٤\ ميز نوع الهمزة في الكلمات آلاتية :

١ـ الساحة: ..... ٢ـ أجاب: .....

٥\ حدد نوع التاء في الكلمات التالية :

١ـ واسعة: ..... ٢ـ الصعوبات: .....

٦\ اقرأ الكلمات الآتية قراءة جيدة ثم حلل إلى مقاطع صوتية :

نَجْتَازُ					
الْمُسْلِمُ					

٧\ صل العبارة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)

(أ)	(ب)
١ـ فكيف يمكننا أن نزرعها؟	( ) أسلوب استثناء
٢ـ شارك الطلاب إلا طالبًا	( ) أسلوب استفهام
٣ـ ما أوسع الساحة !	( ) أسلوب تعجب

٨\ اقرأ العبارة التالية ثم أجب :

(طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ أَخَذَ التَّلَامِيذُ يَتَشَاوَرُون فَيمَا بَيْنُهُم)

الظاهرة الصوتية	الكلمة الدالة عليها
١ـ ألف مقصورة	.....
٢ـ ألف قائمة	.....

٩\ حدد نوع كل كلمة مما يلي :

يحافظ ــ إلى ــ المسلم

الاسم	الفعل	الحرف

١٠ \ صحح الخطأ الإملائي في الكمات الآتية :

١ـ اسَّمَاء : .....

٢ـ دعى : .....

٣ـ المملكت : .....

٤ـ الْطالباة : .....

١١\ اكتب من نشيد (المسلم الصغير) ثلاث أبيات

....

. ...

....