



بنك الأسئلة لايفني عن الكتاب المدرسي



التوجيه الفني العام للاجتماعيات
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

بنك الأسئلة

لمقرر (الكويت والعالم)

للفصل التاسع

للفصل الدراسي

الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الكويت والعالم

الفصل التاسع



إشراف

الموجه الفني الأول

أ.محمود التراكمة

محمود

الموجه الفني الأول للاجتماعيات
أ/ محمود عبد الله تراكمه

إعداد ومراجعة

الموجهة الفنية

أ.غدير الجبران

الموجه الفني العام بالإناوبة

محمد علي العتيبي
أ. محمد العتيبي

الموجه الفني العام للاجتماعيات - بالإناوبة

مراجعة الصف التاسع

أكمل

١- دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالاجراءات القانونية تسمى **الهجرة غير المشروعة** ص ١١٥

٢- الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها تسمى **التكنولوجيا** ص ١٢٠

٣- ظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات تعرف باسم **تسونامي** ص ١١٨

٤- زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري تسمى **الدكاء الاصطناعي** ص ١٢٠

٥- يطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل اسم **البطالة** ص ١٢٥

٦- حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار تسمى **الإدمان** ص ١٢٣

٧- يطلق على ظاهرة التشهير بالناس عالمياً باسم **تسلط البشر إلكترونياً** ص ١٢٩

٨- الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي تسمى **برامج التواصل الاجتماعي** ص ١٢٩

٩- الشخصية الكويتية التي نشرت الدين الاسلامي بقيمه السمحه في القارة الإفريقية اسمه عبد الرحمن حمود السميّط ص ١٤٢

١٠- تعرض الشعب الكويتي لاحتلال من قبل النظام العراقي البائد يوم الخميس الموافق **٢/أغسطس / ١٩٩٠م** ص ١٣٧

١١- يطلق على المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة اسم **ايسيسكو** ص ١٤٩

١٢- العام الذي كانت فيه دولة الكويت عاصمة للثقافة الاسلامية **٢٠١٦** م ص ١٤٩

١٣- مكتشف علم الاجتماع وأول من استخدم فكرة الحضارة كفكرة مستقلة لها مفهومها اسمه **عبدالرحمن ابن خلدون** ص ١٥٠

١٤- العام الذي اعلنت فيه الأمم المتحدة اليوم العالمي للسلام وتعزيزه بين الشعوب هو **١٩٨١م** ص ١٦٠

١٥- أهم المؤتمرات التي عقدت لتأسيس منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م يسمى **مؤتمر سان فرانسيسكو** ص ١٦٨

١٦- يبلغ عدد أعضاء مؤتمر سان فرانسيسكو الذي عقد عام ١٩٤٥ م حوالي **٥٠ دولة** ص ١٦٨

١٧- عدد المواد التي يتكون منها ميثاق الأمم المتحدة يبلغ **١١١** مادة ص ١٦٨

١٨- المقر الدائم لمنظمة الأمم المتحدة مدينة تسمى **نيويورك** ص ١٦٨

١٩- عدد أعضاء مجلس الأمن هو **١٥ مقعداً** ص ١٧٠

٢٠- عدد أعضاء مجلس الأمن الدائمة العضوية **٥ أعضاء** ص ١٧٠

٢١- المركز الدائم لمحكمة العدل الدولية مدينة تسمى **لاهاي** ص ١٧١

٢٢- المركز الدائم لمحكمة العدل الدولية دولة تسمى **هولندا** ص ١٧١

٢٣- مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول النامية تسمى **الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية** ص ١٧٧

٢٤- جمعية إنسانية تطوعية تأسست عام ١٩٦٦ م تسمى **جمعية الهلال الأحمر** ص ١٨٠

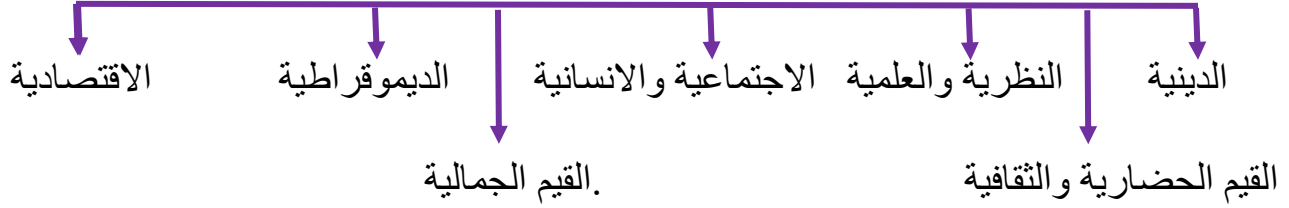
٢٥- تأسست جمعية العون المباشر عام **١٩٨١** م ص ١٨١

٢٦- الاسم القديم لجمعية العون المباشر هو **لجنة مسلمي إفريقيا** ص ١٨١

أكمل المخططات

٢٧- العام الذي تأسست فيه الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية هو م ص

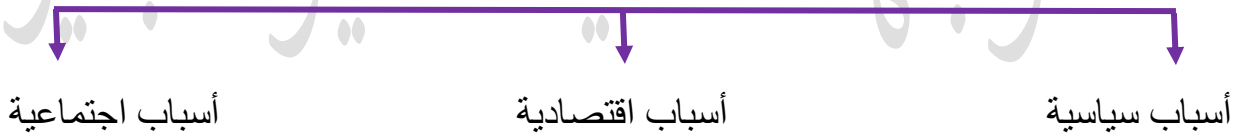
اكتب أنواع القيم في الدوائر التالية : ص ١٣٩



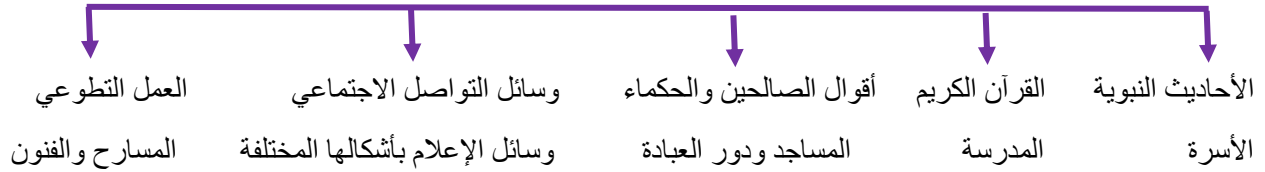
١- أسباب الأزمات والمشكلات السياسية ص ١١٣



٢- أسباب الهجرات الغير مشروعة ص ١١٥



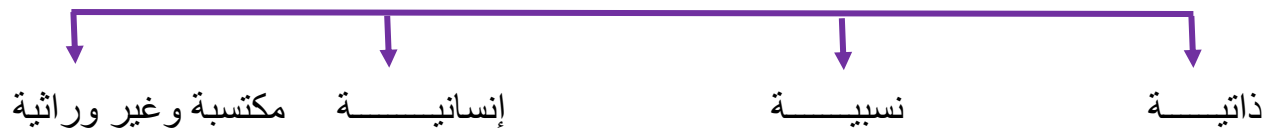
٣- مصادر القيم ص ١٣٨



٤- المبادئ الأساسية لجمعية الهلال الأحمر ص ١٨٠



٥- خصائص القيم ص ١٤٠



عرف

- ١- الهجرة غير المشروعة : دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية . ص ١١٥
- ٢- الأمن الغذائي (منظمة الصحة العالمية) : نجاح جميع مراحل إنتاج وتصنيع وتوزيع وإعداد الغذاء لضمان أن يكون آمناً وموثوقاً به وصحياً وملائماً للاستهلاك الآدمي . ص ١١٨
- ٣- مشكلة الغذاء : حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة . ص ١١٨
- ٤- الذكاء الاصطناعي : زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري . ص ١٢٠
- ٥- التكنولوجيا : الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها . ص ١٢٠
- ٦- البطالة : تطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل . ص ١٢٠
- ٧- الإدمان : حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار . ص ١٢٣
- ٨- نزاهة : صفات أخلاقية إيجابية وفاضلة تخص الأفراد بحيث يترفع الفرد عن كل ما هو آثام ص ١٢٤

٩- **العنف ضد الأطفال :** العنف الجسدي النفسي اللفظي العاطفي الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي مما يؤثر عليه في المستقبل وأحياناً يؤدي إلى الوفاة . ١٢٧

١٠- **برامج التواصل الاجتماعي :** الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي ص ١٢٩

١١- **القيم :** مجموعة الصفات الأخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ماهو مرغوب وغير مرغوب اجتماعياً والتي يمارسها أفراس المجتمع الواحد . ص ١٣٧

١٢- **الثقافة عند (إدوارد تايلور) :** الكل المعقد الذي يتضمن المعرفة والفن والعقائد والقانون والعادات والتقاليد وغيرها من القدرات المكتسبة لدى الإنسان لأنه عضو من أعضاء المجتمع . ص ١٤٩

١٣- **الثقافة عند (اليونسكو) :** جميع السمات الروحية المادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعاً عن غيره . ص ١٤٩

١٤- **الحضارة :** جملة مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات أو في مجتمعات متشابهة وهي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني . ص ١٥٠

١٥- **التنوع الثقافي :** عبارة عن مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود إلى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافة كل دولة شيئاً مميزاً مما يضفي على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع ويعطيه صفة العالمية . ١٥٦

١٦- **التعايش :** القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين . ص ١٥٨

١٧- **التسامح :** الاعتراف والقبول بحقوق كل الأفراد والجماعات التي لديها أفكار وآراء وسلوك ومواقف مختلفة ومتنوعة . ص ١٥٨

١٨- **منظمات دولية :** هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة . ص ١٦٧

١٩- **الصندوق الكويتي للتنمية :** مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام ١٩٦١م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول النامية . ص ١٧٧



أوجه المقارنة			
	ص ١٨٠	ص ١٨١	ص ١٨٢
أسم الجمعية	جمعية الهلال الأحمر	جمعية العون المباشر	الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
سنة التأسيس	١٩٦٦ م	١٩٨١ م	١٩٨٦ م
أهم الأهداف	-ضمان الرعاية الاجتماعية والصحية للفتات المحتاجة . -معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية . -تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى والمنكوبين فترة الحرب .	-التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد . -العناية بالخدمات الصحية وتطويرها . -محاربة الفقر . -تطوير الكفاءات البشرية ,	-تقديم المساعدات للمحتاجين. -ابتكار حلول جذرية للقضاء على الفقر عملاً بالقيم الإسلامية. -القضاء على الأمية والجهل ونشر العلم من خلال بناء مراكز التعليم والتدريب . -تقوية روابط الوحدة والأخوة بين الشعوب .

التعاون الدولي أداة لمساعدة وتعزيز التنمية الاجتماعية ويكون على ٣ أشكال ص ١٠٥		
مساعادات مالية	مساعادات طارئة	مساعادات فنية
عبارة عن تقديم قروض أو منح مالية أو تبديل دين .	المعونات الإغاثية والغذائية المباشرة التي تلجأ الدول إليها في الحالات الخاصة .	تقديم الدعم المباشر للمشروعات الوطنية بالاستعانة بالجهات الخارجية من أجل تطوير وتحسين خدمات الدولة .

خصائص المدمن ص ١٢٤	علاج المدمن ص ١٢٤
- الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه . - زيادة الجرعات وعددها . - أعراض نفسية وجسمية على المدمن .	- الإصرار على علاج الإقلاع والتخلص منه - العلاج الجماعي والسلوكي . - زيارة المصحات العلاجية . - تقوية الوازع الديني . - استغلال وقت الفراغ بالأنشطة (حفظ القرآن - حضور دروس دينية - ممارسة الرياضة قراءة كتب وقصص مفيدة ..)

عناصر الثقافة ص ١٥٣	
المادية	غير المادية
كل ما أنتجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل المسكن والآلات ووسائل المواصلات .	قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السيكولوجية المفسية التي تنتج عن الحياة الاجتماعية .

أنواع القيم ص ١٣٩	الأمثلة
القيم الدينية	الإيمان بالله - الإخلاص - الصدق - الرفق - الطاعة - الشكر - التقدير البر - الوسطية - حسن الظن - الصبر - احترام الأديان - مساعدة الآخرين - المساواة .
القيم النظرية والعلمية	تقدير العلم واحترام العلماء - الطموح - التفكير - التفوق - الإبداع - حب المطالعة .
القيم الاجتماعية والانسانية	تقبل الرأي الآخر - نبذ العنف - التعاون - الرعاية - المحبة - التطوع - الصدقة - استغلال وقت الفراغ - احترام الشعوب .
القيم الديمقراطية	المواطنة - العدل - المساواة - الحرية - الشورى - التضحية - السلام .
القيم الاقتصادية	ترشيد الإستهلاك - العمل - الكسب المشروع - الاستثمار - المحافظة على ثروات الدولة وحماية ممتلكاتها .
القيم الحضارية والثقافية	حرية التعبير - احترام الحريات - الاعتزاز باللغة العربية - المحافظة على العادات والتقاليد - تقبل حضارات الشعوب الأخرى .
القيم الجمالية	التذوق الفني - فن التعامل - الأناقة - الحفاظ على جمال البيئة .
القيم الصحية	النظافة - التغذية السليمة - الرياضة - الوقاية - السلامة - الوعي الصحي

خصائص الثقافة ص ١٥٤	إنسانية	مكتسبة	تراكمية	قابلة للانتشار	ثابتة ومتغيرة
	خاصة بالإنسان وحده دون سائر الحيوانات	يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة	يبدأ الإنسان دائماً من حيث انتهت الأجيال السابقة وما تركته من تراث وبتراكم الجوانب المختلفة تتطور بعض جوانب الثقافة للأفضل	تنتقل عبر التعلم واللغة ووسائل الاتصال الحديثة .	الثقافة شاملة ومستقرة وأحياناً معرضة للتغيير وذلك عن طريق التجديد والابتكار الحذف والاستبدال الانتشار الثقافي الاستعمار

أهداف هيئة الأمم المتحدة ص ١٦٨	شروط الانضمام لعضوية الأمم المتحدة ص ١٦٨
-المحافظة على السلام والأمن في العالم . -تنمية العلاقات الودية بين الدول . -تعزيز احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية .	-استقلال الدولة . -تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة . -تحرص الدولة على حفظ السلام بين الدول .

اختصاصات مجلس الأمن ص ١٧١	اختصاصات الأمانة العامة ص ١٧١
- المحافظة على السلام و الأمن الدوليين. - التحقيق في أي خلاف دولي . - التوصيات بشأن المنازعات الدولية. -التوصية بقبول الأعضاء الجدد.	-تنبيه مجلس الأمن إلى أي مسألة يرى أنها قد تهدد السلم العالمي . -اقتراح قضايا على الجمعية العامة أو أي هيئة أخرى من هيئات الأمم المتحدة لمناقشتها . -تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء

اختصاصات الجمعية العامة ص ١٧٠	اختصاصات الأمانة العامة ص ١٧١
-التعاون الدولي في الميادين المختلفة . -تحقيق حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع . -إقرار التوصيات السلمية بعد أي حدث . -تعيين السكرتير العام للأمم المتحدة بناء على توصية مجلس الأمن . -النظر في قبول دول جديدة في عضوية المنظمة بناء على توصية من مجلس الأمن .	-تنبيه مجلس الأمن إلى أي مسألة يرى أنها قد تهدد السلم العالمي . -اقترح قضايا على الجمعية العامة أو أي هيئة أخرى من هيئات الأمم المتحدة لمناقشتها . -تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء

اختصاصات محكمة العدل الدولية ص ١٧٢	اختصاصات المجلس الاقتصادي و الاجتماعي ص ١٧٢
-النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول . -إصدار الفتاوى القانونية .	- وضع التقارير عن المسائل الدولية في أمور الاقتصاد و الاجتماع و الثقافة و التعليم و الصحة و ما يتصل بها. - العمل على نشر احترام حقوق الإنسان و حرياته الأساسية.

محاربة الأمية في دولة الكويت ص ١٧٨	
المستوى المحلي	المستوى العالمي
-جعلت التعليم إلزامياً ومجانياً حتى المرحلة المتوسطة . -سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات .	-بناء مراكز للتعليم في الدول النامية . -نشر تعاليم الدين الإسلامي التي تحث على حب العلم والمعرفة .

علل

١- استمرار تراجع مقومات الانتاج الزراعي . ص ١١٨
-بسبب انتشار الجفاف والتصحر

٢-استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح . ص ١١٨
-لتحقيق بعض المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة

٣-أسباب المشكلة الغذائية عالمياً . ص ١١٨

- تزايد عدد السكان بمعدلات تفوق معدلات الزيادة في الإنتاج الغذائي.
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية.
- عدم وجود توازن بين دول الشمال ودول الجنوب في مقومات إنتاج الغذاء. - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي.
- قلة الرقابة والوعي الزراعي وانتشار الكوارث البيئية مثل غزو الجراد على المزارع.

٥- أهمية وسائل التواصل الاجتماعي . ص ١٢٩

-بسبب قدرتها على ربط الأشخاص ببعضهم البعض بالرغم من المسافات .

٦- أهمية التنوع الثقافي . ص ١٥٦

- يعتبر المحرك الرئيسي للمجتمعات وأساس التنمية المستمرة.

- يساهم في تنوع التعليم وتبادل الخبرات والثقافات بين المجتمعات.

- يزيد من تنوع الخيارات الثقافية للأشخاص.

- يعطي للأفراد حرية التعبير عن أفكارهم ونشر ثقافتهم.

- يزيد من الإبداع في مختلف مجالات الحياة.

اكتب فيما يلي

١- حقوق اللاجئين وطالبي اللجوء في المعاهدات الدولية. ص ١١٥

- يحق للاجئين التمتع بجميع حقوق الإنسان الأساسية.
- القضاء على جميع أنواع التمييز ضد اللاجئين.
- تحمي المعاهدات الدولية حق التعليم والصحة لطالب اللجوء.
- المساواة أمام القضاء.
- الحصول على شروط عمل عادلة للاجئين.

٢- شروط الانضمام للأمم المتحدة. ص ١٦٨

- استقلال الدولة.
- تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة.
- تحرص الدولة على حفظ السلام بين الدول.

٣- مصادر اكتساب القيم. ص ١٣٨

- القرآن الكريم – الأحاديث النبوية الشريفة – خطابات وأقوال لأصحاب السمو – الأسرة – المدرسة – المساجد ودور العبادة – وسائل الإعلام بأشكالها المختلفة – المسارح والفنون – العمل التطوعي – وسائل التواصل الاجتماعي – أقوال الصالحين والحكماء .

٤- خصائص المدمن وصفاته. ص ١٢٤

- الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه.
- زيادة الجرعات وعددها.
- أعراض نفسية وجسمية على المدمن.

٥- جهود دولة الكويت في محاربة الأمية محلياً. ص ١٧٨

- جعلت التعليم إلزامياً ومجانياً حتى المرحلة المتوسطة.
- سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات.

٦- اختصاصات الجمعية العامة في الأمم المتحدة. ص ١٧٠

- التعاون الدولي في الميادين المختلفة.
- تحقيق حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع.
- إقرار التوصيات السلمية بعد أي حدث.
- تعيين السكرتير العام للأمم المتحدة بناء على توصية مجلس الأمن.
- النظر في قبول دول جديدة في عضوية المنظمة بناء على توصية من مجلس الأمن.

٧- مكونات الثقافة الرئيسية. ص ١٥٠

- مكونات مادية (و هي الكونات المستخدمة بشكل يومي (كالمأكل و المشرب و الملبس و المسكن و غيرها).
- مكونات فكرية (مثل الفن و اللغة و العلم و الدين و غيرها).
- مكونات اجتماعية (التي تشمل البناء الاجتماعي).

٨- أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع. ص ١٤٢

- تعزيز مبادئ الدين الإسلامي مثل إحياء شعائر الصلاة وإيتاء الزكاة ومساعدة الفقراء المحتاجين.
- احترام، وتقدير الوالدين، وكبار السن ، والمعلمين.
- المحافظة على ممتلكات الدولة والدفاع عنها.
- حسن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد نفسه ومجتمعه.
- استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات والتحديات التي تواجه الفرد والجماعة.

٩- أهداف جمعية العون المباشر. ص ١٨١

- التركيز على جانبي التعليم و التنمية للفرد.
- العناية بالخدمات الصحية و تطويرها.
- محاربة الفقر.
- تطوير الكفاءات البشرية.

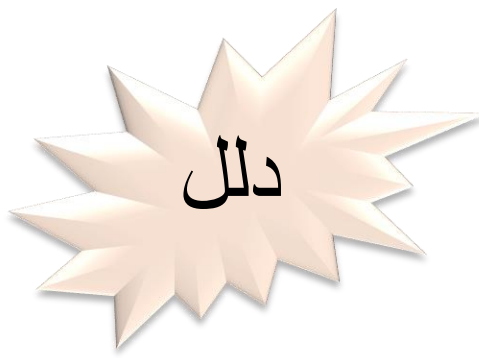
١٠- حلولاً لعلاج مشكلة الإدمان . ص ١٢٤

- الإصرار على الإقلاع و التخلص منه
- العلاج الجماعي و السلوكي
- زيارة المصحات العلاجية
- تقوية الوازع الديني
- استغلال وقت الفراغ في الأنشطة المتنوعة.

١١- عناصر ثقافة السلام . ص ١٦٠

- احترام الحياة وإنهاء العنف من خلال الحوار .
- الاحترام الكامل لجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وتعزيزها .
- احترام وتعزيز الحق في التنمية .
- الاعتراف الكامل بحق كل فرد في حرية التعبير والرأي .
- التمسك بمبادئ الحرية والعدل والديمقراطية والتسامح والتضامن والتعاون والتعددية والتنوع الثقافي والحوار على المتسويين المجتمعي والدولي .

الموجهة الفنية غدير الجيران



١- "بذلت دولة الكويت جهوداً كبيرة في مجال محو الأمية و تعليم الكبار على المستوى العالمي".

- بناء مراكز للتعليم في الدول النامية .
- نشر تعاليم الدين الإسلامي التي تحث على حب العلم و المعرفة.

٢- " ضمنت المعاهدات الدولية حقوق اللاجئين و طالبي اللجوء .

- يحق للاجئين التمتع بجميع حقوق الإنسان الأساسية.
- تحمي المعاهدات الدولية حق التعليم و الصحة لطالب اللجوء .
- الحصول على شروط عمل عادلة للاجئين.
- المساواة أمام القضاء .
- القضاء على جميع أنواع التمييز ضد اللاجئين .

٣- توجد العديد من السلبيات لوسائل التواصل الاجتماعي .

- التجارة غير المشروعة.
- نقل الأخبار الكاذبة وإطلاق الشائعات.
- ظاهرة التشهير بالناس والتي تسمى عالمياً بظاهرة تسلط البشر إلكترونياً (Cyber Bullying)

٤- أثر القيم في حياة الفرد و المجتمع. ص ١٤٢

- تعزيز مبادئ الدين الإسلامي الحنيف ، مثل قيام الفرد بإحياء شعائر الصلاة و إيتاء الزكاة و مساعدة الفقراء المحتاجين.
- احترام و تقدير الوالدين و كبار السن و المعلمين.
- المحافظة على ممتلكات الدولة و الدفاع عنها.
- حسن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد نفسه و مجتمعه.
- استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات و التحديات التي تواجه الفرد و الجماعة.

٥- " أصبحت مشكلة الغذاء تهدد أكثر من نصف سكان الأرض " . ص ١١٨

- استمرار تراجع مقومات الإنتاج الزراعي بسبب انتشار الجفاف والتصحر .
- استمرار انتشار الأمراض الناتجة عن سوء التغذية .
- تكرار حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات وظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات (تسونامي) .
- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح لتحقيق بعض المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة .

الموجهة الفنية غدير الجيران