

مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية للبنين

العام الأكاديمي (2025 – 2026)

منتصف الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع

التدريبات الإثرائية

مادة الرياضيات

الاسم: .....

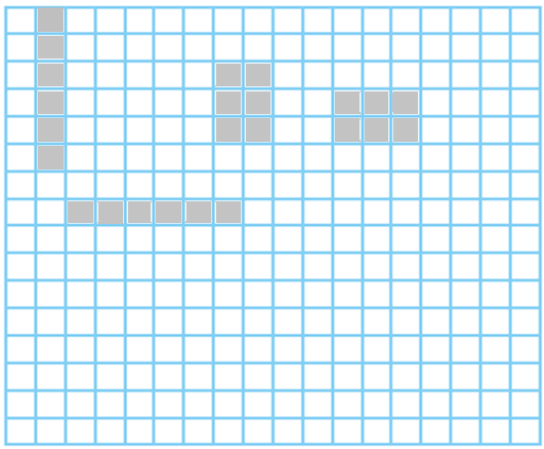
الصف: .....



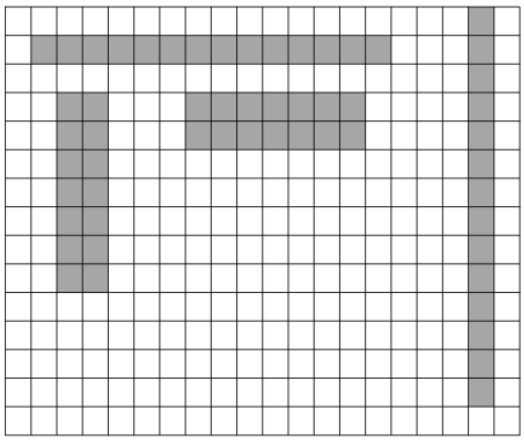
تدريبات الوحدة السادسة

الدرس -1 : فهم العوامل (لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 9 فقرة (بطريقة أخرى)

السؤال الأول : ما العدد الذي عوامله ممثلة بالشبكة أدناه



الإجابة : _____



الإجابة : _____

الدرس -2 : العوامل

السؤال الثاني: اكتب أزواج العوامل للأعداد أدناه.

تذكر : أزواج العوامل هي كل عددين كليين يساوي ناتج ضربهما ذلك العدد

(لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 15

1) **6**	**2)** **15**	**3)** **18**
_____,_____	_____,_____	_____,_____
_____,_____	_____,_____	_____,_____
		_____,_____

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

1) أي مما يلي يتضمن جميع عوامل العدد 24

A) 1,2,3,4,24

B) 1,2,3,4,6,8,12,24

C) 2,3,4,6,8,12,24

D) 1,2,3,4,6,8,12

2) أي مما يلي يتضمن جميع عوامل العدد 16

A) 1,2,8

B) 1,16

C) 1,2,4,8,16

D) 2,8,16

الدرس -4 : الأعداد الأولية و غير الأولية

- **تذكر** : يكون العدد غير أولي عندما يكون له أكثر من عاملين
- جميع الأعداد الزوجية أعداد غير أولية ما عدا العدد 2 فهو عدد أولى
- يمكنك البحث عن العوامل لمساعدتك في تحديد ما إذا كان العدد أوليا أو غير أولي
- لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 27

السؤال الرابع : حدد ما إذا كان العدد أوليا أو غير أولي :

A) 13	**B) 21**	**C) 25**	**D) 17**
الإجابة _____	**الإجابة** _____	**الإجابة** _____	**الإجابة** _____

السؤال الخامس :

B) حدد جميع الأعداد الأولية	**A) حدد جميع الأعداد غير الأولية**
○ **2** ○ **19** ○ **52** ○ **20** ○ **11**	○ **17** ○ **35** ○ **54** ○ **60** ○ **23**

الدرس 5 : المضاعفات :

تذكر : يمكن استعمال العد القفزي لإيجاد مضاعفات الاعداد

(لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 33

السؤال السادس : اكتب خمسة مضاعفات للأعداد التالية :

1) 3 **الإجابة** _____	**2) 5** **الإجابة** _____
3) 8 **الإجابة** _____	**4) 10** **الإجابة** _____

السؤال السابع : اكتب ثلاثة أعداد تكون من مضاعفات العدد 2 و العدد 5 معا

وضح عملك هنا

تدريبات الوحدة الثامنة

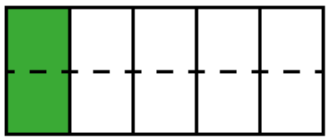
الدرس -1 : الكسور المتكافئة : نماذج المساحة

تذكر : الكسور المتكافئة تمثل نفس الجزء من نفس الكل

لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 51

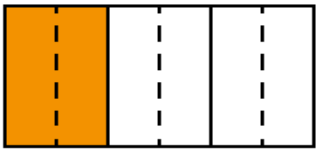
السؤال الأول: اكتب كسرًا مكافئًا لكل كسر فيما يلي.

1) $\frac{1}{5}$



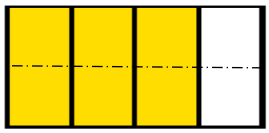
الإجابة _____

2) $\frac{1}{3}$



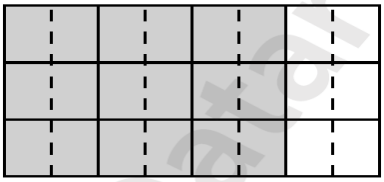
الإجابة _____

3) $\frac{3}{4}$



الإجابة _____

4) $\frac{9}{12}$



الإجابة _____

الدرس -3 : الكسور المتكافئة: الضرب

تذكر : لإيجاد الكسور المتكافئة اضرب في كسر يساوي العدد 1

مثل: $\frac{2}{2}$ و$\frac{3}{3}$ و $\frac{4}{4}$ .....وهكذا

السؤال الثاني: اضرب لإيجاد الكسور المكافئة

1) $\frac{5}{7} \times \frac{2}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

2) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{3} = \frac{\quad}{\quad}$

3) $\frac{1}{5} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{10}$

4) $\frac{3}{6} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{12}{\quad}$

5) $\frac{2}{4} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{16}$

6) $\frac{1}{8} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{\quad}$

الدرس -3 : الكسور المتكافئة : القسمة

تذكر : لإيجاد الكسور المتكافئة اقسم كلا من البسط و المقام على عامل مشترك ما عدا العامل 1

لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 69

السؤال الثالث : اقسم لإيجاد الكسور المكافئة

1) $\frac{12}{14} \div \frac{2}{2} = \frac{\quad}{\quad}$	2) $\frac{6}{18} \div \frac{3}{3} = \frac{\quad}{\quad}$
3) $\frac{10}{12} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{\quad}$	4) $\frac{8}{12} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{3}$
5) $\frac{9}{6} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{\quad}$	6) $\frac{7}{14} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{2}$

السؤال الرابع :

تناول حمد $\frac{4}{16}$ فطيرة مقطعة إلى أجزاء متساوية. وتناول راشد $\frac{1}{4}$ فطيرة مقطعة إلى أجزاء متساوية. الشطيرتان لهما نفس القياس.

1) من منهما أكل المقدار الأكبر؟

الإجابة:_____

وضح إجابتك .

السؤال الخامس :

تناول خالد $\frac{2}{6}$ بيتزا مقطعة إلى أجزاء متساوية . و تناول إبراهيم $\frac{1}{3}$ بيتزا مقطعة إلى أجزاء متساوية.
الشطيرتان لهما نفس القياس.

1) من منهما أكل المقدار الأكبر؟

الإجابة:_____

وضح إجابتك .

الدرس -5 : استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور

- **إذا كان البسط أكبر من نصف المقام يكون الكسر أكبر من $\frac{1}{2}$ مثل $\frac{4}{6}$**
- **إذا كان البسط أصغر من نصف المقام يكون الكسر أصغر من $\frac{1}{2}$ مثل $\frac{2}{6}$**
- **إذا كان البسط يساوي نصف المقام يكون الكسر يساوي $\frac{1}{2}$ مثل $\frac{3}{6}$**
- **إذا كان البسط أكبر من المقام يكون الكسر أكبر من 1 مثل $\frac{7}{6}$**
- **إذا كان البسط والمقام أعداد متقاربة من بعضهما يكون الكسر قريب من 1 مثل $\frac{5}{6}$**
- **إذا كان البسط أقل بكثير من المقام يكون الكسر قريب من الصفر مثل $\frac{1}{4}$**
- **إذا كان البسط يساوي المقام يكون الكسر يساوي 1 مثل $\frac{4}{4}$**

السؤال السادس:

اكتب كسرين يمثلان كل عبارة

1) كسور تساوي $\frac{1}{2}$ _____,_____	2) كسور أصغر من $\frac{1}{2}$ _____,_____
3) كسور أكبر من $\frac{1}{2}$ _____,_____	4) كسور أكبر من 1 _____,_____
5) كسور أقرب إلى 1 منها إلى 0 _____,_____	6) كسور أقرب إلى 0 منها إلى 1 _____,_____

الدرس 6 : مقارنة الكسور :

السؤال السابع : قارن ، ثم اكتب > أو < أو =

1) $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{6}$	2) $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$	3) $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$
4) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$	5) $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{3}$	6) $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{9}$
7) $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{7}$	8) $\frac{10}{8}$ $\frac{4}{6}$	9) $\frac{4}{5}$ $\frac{8}{20}$

السؤال الثامن :

A) أكمل خالد $\frac{2}{4}$ واجبه المنزلي، و أكمل حمد $\frac{2}{6}$ من نفس الواجب المنزلي

1) من منهما أكمل الجزء الأكبر من الواجب المنزلي ؟

الإجابة _____

2) وضح السبب.

الإجابة _____

B) أكل إبراهيم $\frac{1}{5}$ شطيرة جبن ، و أكل حازم $\frac{1}{8}$ شطيرة جبن من نفس الحجم

1) من منهما أكل الجزء الأكبر من الشطيرة ؟

الإجابة _____

2) وضح السبب.

الإجابة _____

تدريبات الوحدة الثامنة

الدرس -1 : نمذجة جمع الكسور

تذكر : لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 105

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع باستعمال شرائط الكسور الموضحة أدناه

1)

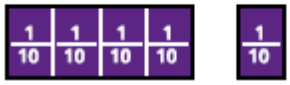
$$\frac{3}{12}+\frac{4}{12}$$



الإجابة _____

2)

$$\frac{4}{10}+\frac{1}{10}$$



الإجابة _____

الدرس -2 : تجزئة الكسور

تذكر : التجزئة تعني التفكيك إلى أجزاء ، و يمكن تجزئة الكسور بأكثر من طريقة

لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 109 و 111

السؤال الثاني: جزئ الكسر أو العدد الكسري .

1) $\frac{3}{4} = - + -$	**2)** $\frac{4}{6} = - + -$
3) $\frac{5}{8} = - + - + -$	**4)** $\frac{6}{9} = - + - + -$
5) $1\frac{3}{7} = - + -$	**6)** $1\frac{2}{5} = - + -$

الدرس -3 : جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة

تذكر : عندما نجمع الكسور ذات المقامات المتشابهة اجمع البسوط و اترك المقامات كما هي ، كما يمكن كتابة ناتج الجمع في صورة كسر أو عدد كسري
- لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 117

السؤال الثالث: أوجد ناتج الجمع

1) $\frac{5}{6} + \frac{3}{6} = -$	**2)** $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = -$
3) $\frac{3}{12} + \frac{7}{12} = -$	**4)** $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = -$

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية

A) **أوجد أحمد** $\frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{6}{18}$

1) **هل أحمد على صواب ؟**

الإجابة : _____

2) **وضح السبب :** _____

B) **أوجد سعد** $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{10}$

1) **هل سعد على صواب ؟**

الإجابة : _____

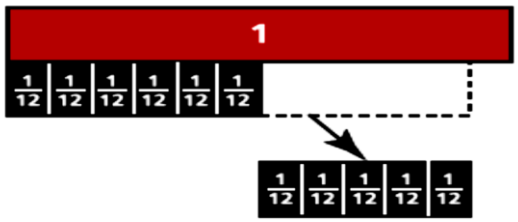
2) **وضح السبب :** _____

الدرس -4 : نمذجة طرح الكسور

لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 129

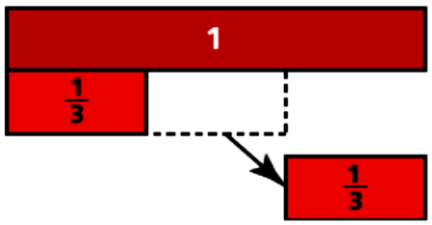
السؤال الخامس : اكتب الجملة العددية التي توضحها النماذج أدناه

1)



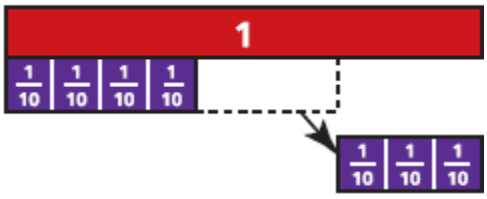
الإجابة _____

2)



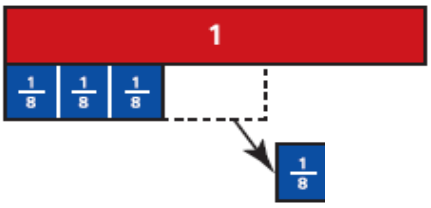
الإجابة _____

3)



الإجابة _____

4)



الإجابة _____

تذكر : عندما طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة اطرح البسوط و اترك المقامات كما هي ،
لمزيد من التوضيح يمكنك الرجوع للكتاب المدرسي صفحة 129

الدرس -5 : طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال السادس : أوجد ناتج الطرح

1) $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = -$	2) $\frac{4}{7} - \frac{3}{7} = -$
3) $\frac{6}{10} - \frac{2}{10} = -$	4) $\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = -$

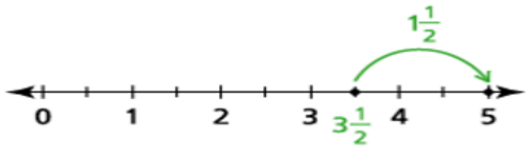
السؤال السابع : أوجد ناتج الجمع أو الطرح

A) $\frac{1}{5} + \frac{7}{5} =$	B) $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$
C) $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} =$	D) $\frac{7}{8} - \frac{6}{8} =$

الدرس 7 : نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية

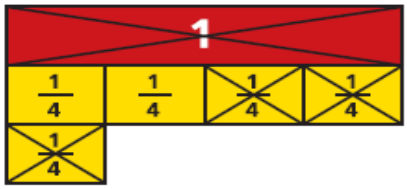
السؤال الثامن : أوجد ناتج الجمع أو الطرح مستعملا النماذج أو خط الأعداد أدناه

1) $3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$



الإجابة _____

2) $2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$



الإجابه _____

3) $3\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3}$

1		
1		
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{3}$		

الإجابة _____

4) $4\frac{2}{5} - 1\frac{2}{5}$

1				
1				
1				
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$			

الإجابة _____

السؤال الثامن : أوجد ناتج الجمع أو الطرح

A) $5\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} =$	B) $4\frac{3}{6} + 2\frac{2}{6} =$
C) $1\frac{1}{9} + 4\frac{3}{9} =$	D) $11\frac{1}{12} + 3\frac{6}{12} =$
C) $6\frac{8}{10} - 3\frac{3}{10} =$	D) $9\frac{7}{8} - 3\frac{3}{8} =$
G) $5 - 1\frac{1}{4} =$	H) $7 - 4\frac{1}{2} =$

السؤال التاسع:

لدي طلال عبوة تحتوي على $\frac{7}{10}$ لتر من الماء، شرب منها $\frac{2}{10}$ لتر.

قال طلال إنه بقي لديه $\frac{1}{2}$ لتر من الماء.

هل طلال على صواب؟ .....

وضح السبب