وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـت

وطني الكويت

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني





المرحلة الإبتدائية

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويت

وطني الكويت

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

تأليف
أ. محمـــد علـــي العتيبـــي (مشـــرفًا)
أ. محمـــــود عبـــــدالله تراكمـــــه
أ. آلاء علـــــــــي جمـــــــال
أ. منـــــى محمـــــــد القـــــلاف
أ. أنـــوار عبدالمحســـن المتـــروك

الطبعة الأولى
١٤٤٧ هـ
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتواجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. تهاني المطيري
أ. خلود الثويني
أ. بدور الأصقة
أ. أمينة كمشاد

التصحيح اللغوي

د.مشعل الحربي

شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٧٧) بتاريخ ١٢/ ١ / ٢٠٢٦ م


بسم الله الرحمن الرحيم



حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ صباح خالد الحمد الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى



الوحدة التعلمية الأولى: تاريخ النهضة في وطني الكويت ١٥
الدرس الأول: الشَّيخ عَبدُاللّه السالمُ الصُّباح ١٨
الدرسَ الثاني: الشيخ صَباحُ السالمُ الصُّباح ٢١
الدرسَ الثالث: الشيخ جابرُ الأحمدُ الجابرُ الصُّباح ٢٥
الدرسَ الرابع: الشيخ سعدُ العَبدُاللّهِ السالمِ الصُّباح ٢٩
الدرسْ الخامس: الشيخ صباحِ الأحمدُ الجابرُ الصُّباح ٣٢
الدرسْ السادس: الشيخ نوافُ الأحمدُ الجابرُ الصُّباح ٣٥
الدرسْ السابع: حَضرةُ صاحبُ السُموِ أَميرُ البلادِ
الشيخ مِشعلُ الأحمدُ الجابرُ الصُّباح ٣٨
تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميةِ الأولى ٤١
تَطبيقات ومُمارسات ٤٣



الوحدة التعلمية الثانية: سكان وطني الكويت ٤٥
الدرس الأول: السُكانُ في وَطني الكُويتِ (١) ٤٨
الدرسْ الثاني: السُكانُ في وَطني الكُويتِ (٢) ٥١
الدرسْ الثالث: المُجتمعُ في وَطني الكُويتِ ٥٣
الدرسْ الرابع: دَورُ المَرأةِ في مُجتمعِ وَطني الكُويتِ ٥٦
الدرسْ الخامس: العاداتُ والتَقاليدُ في وطني الكُويتِ ٥٩
الدرسْ السادس: دَورُ الفَردِ في المُحافظةِ عَلى الهَويةِ الوَطنيةِ ٦١
تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميَّةِ الثانيةِ ٦٣
تَطبيقات ومُمارسات ٦٥



الوحدة التعلمية الثالثة: وطني الكويت والمنظمات الإقليمية ٦٧

الدرس الأول: وَطني الكُويتِ ومَجلسُ التعاون لدولِ الخليج العربية ٧٠

الدرسُ الثاني: وَطني الكُويتِ وجامعةُ الدُولُ العربيةُ (١) ٧٢

الدرسْ الثالث: وَطني الكُويتِ وجامعةِ الدول العَربيةُ (٢) ٧٤

الدرسْ الرابع: وَطني الكُويتِ ومُنظمةُ التُعاونُ الإسلامي ٧٦

الدرسْ الخامس: وَطني الكُويتِ ومُنظمةُ الأُممُ المتحدةِ ٧٩

الدرسْ السادس: وَطني الكُويتِ وحُقوقُ الإنسانِ ٨٢

تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميَّةِ الثالثةِ ٨٤

تَطبيقات ومُمارسات ٨٧



الوحدة التعلمية الرابعة: وَطني الكُويتِ بَلدُ العَطاءُ ٨٩

الدرس الأول: وَطني الكُويتُ مركزٌ للعَملِ الإنسانيُ ٩٢

الدرسْ الثاني: جَمعيةُ الهِلالِ الأحمرِ الكُويتي ٩٤

الدرسْ الثالث: الجَمعياتُ الخَيريةُ في وَطني الكُويتِ ٩٦

الدرسْ الرابع: دَورُ الفَردُ في العَملِ الخَيري ٩٩

الدرسَ الخامس: الأيادي البيضاءُ في وَطني الكُويتِ ١٠٢

تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميَّةِ الرابعةِ ١٠٤

تَطبيقات ومُمارسات ١٠٦

المقدمة

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

الحمدُ للهِ ربِّ العالمين، والصلاةُ والسلامُ على أشرف الأنبياءِ والمُرسلين، نبيِّنا محمدٍ صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبِه أجمعين.

يسرّنا أن نُقدِّم لمتعلمي الصف الخامس الابتدائي كتاب «وطني الكويت» للفصل الدراسي الثاني، الذي يأتي استكمالًا لما بدأناه في الجزء الأول من موضوعات تتناول تاريخ وطننا الحبيب وجغرافيته، وتُعمّق فهم الطلبة لهويتهم الوطنية وانتمائهم لوطنهم الغالي.

يهدف هذا الجزء إلى :

١ - تعزيز حبّ الوطن والانتماء له من خلال التعرف على إنجازات دولة الكويت ومكانتها الإقليمية والدولية.

٢ - تعريف المتعلمين بدور الكويت في مجالات التعاون الخليجي والعربي والإسلامي، وجهودها في العمل الإنساني والعطاء.

٣ - ترسيخ المفاهيم الوطنية بأساليب تربوية ممتعة تربط بين المعرفة النظرية والواقع العملي.

٤ - إثراء المقرّر بالأنشطة المتنوعة والصور التوضيحية والخرائط الحديثة، التي تساعد على فهم المادة العلمية وتطبيقها في الحياة اليومية.

٥ - تنمية مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي، وحبّ الاستكشاف والمعرفة لدى الطلبة.

عزيزي المتعلم، عزيزتي المتعلمة :

تأتي دروس هذا الجزء لتكون امتدادًا لما تعلمتموه سابقًا، ولتفتح أمامكم آفاقًا جديدة لفهم حاضر وطنكم ومستقبله، بما يعزز روح المواطنة الصالحة والمسؤولية تجاه الكويت.

نسأل الله تعالى أن يُعينكم على تحقيق الفائدة المرجوّة، وأن يجعل هذا الكتاب معينًا لكم في مسيرتكم التعليمية، ومصدر فخر لوطنكم الحبيب.

واللهُ الموفق،

المؤلفونَ

متابعة أدائي

التاريخ	الملحوظات	توقيع ولي الأمر

الوحدةُ التعلميةُ الأولى

تاريخُ النَّهضةِ في وَطني الكُويتِ

الدَرسُ الأَولُ:	الشَّيخِ عَبدُاللّه السالمُ الصَّباح.
الدَرسُ الثاني:	الشَّيخِ صباحِ السالمُ الصَّباح.
الدَرسُ الثالثُ:	الشَّيخِ جابرُ الأَحمدُ الجابرُ الصَّباح.
الدَرسُ الرابعُ:	الشَّيخِ سَعدُ العَبداللّه السالمُ الصَّباح.
الدَرسُ الخامسُ:	الشَّيخِ صباحِ الأَحمدُ الجابرُ الصَّباح.
الدَرسُ السادسُ:	الشَّيخِ نَوافُ الأَحمدُ الجابرُ الصَّباح.
الدَرسُ السابعُ :	حَضرةُ صاحبُ السموِ أميرُ البلادِ الشَّيخِ مشعل الأَحمدُ الجابرُ الصَّباح.

تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميَّةِ الأولى.

تَطبيقات ومُمارسات.





مَعاييرُ الوِحدةِ التَعلميةِ الأُولى

تاريخُ النَّهضةِ في وَطني الكُويتِ

- الاعتزازُ بتاريخِ وَطني الكُويتِ وبجهودِ قادتهِ في بناءِ الدَولةِ الحَديثةِ.
- التَعرفُ على إنجازاتِ حُكامِ وَطني الكُويتِ في مُختلفِ المَجالاتِ التَعليميةِ والسِياسيةِ والاقتصَاديةِ والإنسانيةِ.
- تَقديرُ دَورِ القِيادةِ الكُويتيةُ في نَهضةِ الوَطنِ وتَطورهِ عَبرَ العُصورِ الحَديثة.
- استخلاصُ القِيمِ الوَطنيةِ من سَيرِ حُكامِ دَولةِ الكُويتِ.
- الرَبطُ بَينَ فَتراتِ الحُكمِ المُتعاقبةِ ومَراحلِ التَطورِ في دَولةِ الكُويتِ.
- تَنميةُ الانتماءِ والوَلاءِ الوَطني منْ خِلالِ فَهمِ مَسيرةِ البناءِ والنَهضةِ في دَولةِ الكُويتِ.
- الوَعي بأهميةِ القِيادةِ الرَشيدةِ في تَحقيقِ الأَمنِ والاستقرارِ والتَنميةِ المُستدامةِ.

الدَّرسُ الأَولُ

الشَّيخِ عَبدُالله السالمُ الصَّباح

التاريخ :...../ ...../ ..... م



ماذا سنتعلم ؟

- أهـمُ الأَحـداثِ في عـهـدِ الشيخِ عبدالله السالمِ الصباحِ.
- مَـلامـحُ النَـهـضةِ في عـهـدِ الشَيخِ عَبدالله السالمِ الصباحِ.



الشَّيخُ عَبدُالله السّالِمُ الصُّباح
(رحمه الله)

الشّيخُ عَبدالله السّالمُ الصُّباح مُؤَسّسُ الّدولةِ الحَديثةِ، اتّصَفَ بِتواضِعهِ وقُربِه مِن شَعبِهِ وعُرِفَ بِحِكمَته وحِرصهِ عَلى تَطويرِ وَطني الكُويت في جَميعِ المَجالات والخَدماتِ التّي يَحتاجُها الشّعبُ الكُويتي فَسُميَ عَهدهُ بعهدِ **النّهضةِ الحَديثة**.

■ مَلامحُ النّهضةِ الحَديثةِ في عَهدِ الشّيخ عَبدالله السّالم الصّباح

النّهضةُ الّتعليميةُ

- أَصبحَ التّعليمُ إلزامياً.
- افتتاح ثانويّة الشّويخ.
- افتتاح العديد من المَدارِسِ الْحُكومِيةِ والأَهليّة.

النّهضةُ السياسيةُ

- اسْتِقلالُ وَطني الكُويتِ .
- إِصدارُ الدُستورِ الكُويتي.
- افتتاح مَجلِسِ الأُمّة.

النّهضةُ الاقتِصادِيّةُ

- اسْتِثمارُ عائداتِ النّفط في مشاريعِ تُنموَية.
- تَطويرُ المَوانئ وَ التّجارةِ.

النّهضةُ في الخَدماتُ العامّة

- إِنشاءُ أَولِ مَحطّةِ تَحليةِ مياه.
- افتِتاحُ مُستشفى الصّباح.
- تَوفير السّكَن الحَديثِ للمُواطنين.

١ النشاط الأول

صلْ الصورَ التاليةَ بما يناسبُها مِن مَلامحِ النَهضةِ في عَهدِ الشَيخِ عَبدالله السالم الصباح:







النَهضةُ التَعليمية | النَهضةُ في الخَدماتِ العامةِ | النَهضةُ السِياسيةُ

الدّيمُقراطِيةُ في عَهدِ الشّيخ عَبدُالله السالمُ الصّباح (رحمه الله).

نَظّمَ الدّستورُ الكُويتي الحَياةَ السّياسيةَ في وَطني الكويت، و ضَمنَ للشّعبِ حقَ المُشاركةِ في الحُكمِ، حَيثُ جَرت أَولُ انتخاباتٍ لِمجلسِ الأُمة في عام ١٩٦٣م، فاختارَ المُواطنونَ مُمثليهم لِمناقَشةِ القَوانين واتّخاذِ الْقرارت التّي تَخدمُ الوَطنَ، وقَد أَسْهمت هذهِ الخُطوةُ في تَعزيزِ وِحدةِ الكُويتيين ومَنحِهم فُرصة للتعبيرِ عَن آرائِهم.

مِن ذاكِرةِ تاريخِ وَطني الكُويتِ


جموع من الناخبين في أحد مراكز الاقتراع


أحد الناخبين يضع ورقة التصويت بصندوق الاقتراع


حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ عبد الله السالم الصباح وهو يفتتح دور الانعقاد العادي الثالث لمجلس ...


موظفو وزارة الداخلية يدققون في هوية أحد الناخبين قبل الإدلاء بصوته


عملية فرز الأصوات في إحدى اللجان الانتخابية

الديمقراطيةُ

اسلوبُ حُكمٍ يُشاركُ فيهِ الشَعبُ في اتخاذِ القراراتِ.

٢ النشاط الثاني

تَخيل عَزيزي المُتعلمُ أَنكَ تَعيشُ في الكُويتِ عام ١٩٦٣ م، واكْتب عِبارة تَصِفُ فيها شُعورَكَ عِندَ المُشاركَةِ في أَولِ انتخاباتٍ لمجلسِ الأمةِ.

.....

٣ النشاط الثالث

اختر من الْكلماتِ التاليةِ مُكونًا مِنْها جُملةً مُفيدةً مستعينًا بالفقرة السابقة.



.....

الدرس الثاني

الشَّيخِ صُباح السالمُ الصُّباح

التاريخ :...../ ...../ ..... م

ماذا سنتعلم ؟

- لقبُ الشَّيخِ صباحِ السالمِ الصُّباح.
- تَرتيبُ الشَّيخِ صباحِ السالمِ الصُّباح.
- أَهمُ الإِنجازاتِ في عَهدِهِ.
- تعريف تَأميمِ النِفطِ.



الشَّيخِ صُباح السّالِمُ الصُّباح
(رحمه الله)

من أشعارِهِ رحمه الله:

أنـا وشَـعبي كُلبونـا جِماعـة الديـنْ واحد والهَـدفْ أَخدمْ الشَـعبْ

لوضـاقْ صَدرْ الشَـعبْ ما استرْ سـاعْة أضيـقْ مـن ضيقـهْ واسـترْ لـو حـبْ

الشَّـيخِ صُبـاح السَّـالم الصُّبـاح تَولّـى الحُكـم فـي عـامِ **١٩٦٥م** وهـو بذلـك الحاكـم الثّانـي عَشـر لِدولـةِ الكُويتِ،تَميـزَ بِحبـهِ للعِلـمِ والأَدبِ والمَعرفـةِ، **شَـغلَ مَنصـبَ أَولِ وزيـرُ خارجِيَّـة فـي تاريـخِ الكُويـتِ**، ولُقـبَ بِـ (**أَبـو الجَميـع**) لمـا اشْـتهرَ بِـه مِـن صِفـةِ الأَبويـةِ تِجـاهَ شَـعبهِ جَعلـهُ يَحْظـى بِمحبـةِ وتَقديـر الشَّـعْب لَـهُ.

١ النشاط الأول

بَعدَ قِراءتكَ لِلفقرةِ السّابقةِ ظَلّلْ الإِجابةَ الصَّحيحةَ فيما يَلي :

١ - الشَّيخِ صباحِ السالِمُ الصُّباح هو الحاكمُ..... لِدولةِ الكُويتِ. ١٢ ١٣

٢ - العامُ الذي تَولّى فيهِ الشَّيخِ صُباح السّالِم الصُّباح الحُكم. ١٩٥٥م ١٩٦٥م

٣ - لَقبُ الشَّيخِ صُباح السالِم الصُّباح. أبو الجميع أبو الشعب

أهمُ الأحداثِ في عهدِ الشَّيخِ صُباحِ السالمِ الصُّباح



الاعْتداءُ عَلى مَركزِ الصّامِتةِ الحُدودي من قِبلِ النّظامِ العِراقي البائِدِ.



تَأْميمُ النَّفط عامَ ١٩٧٥م.



إِنشاءُ مُؤسسةِ الكُويتِ لِلتّقدمِ العِلمي.



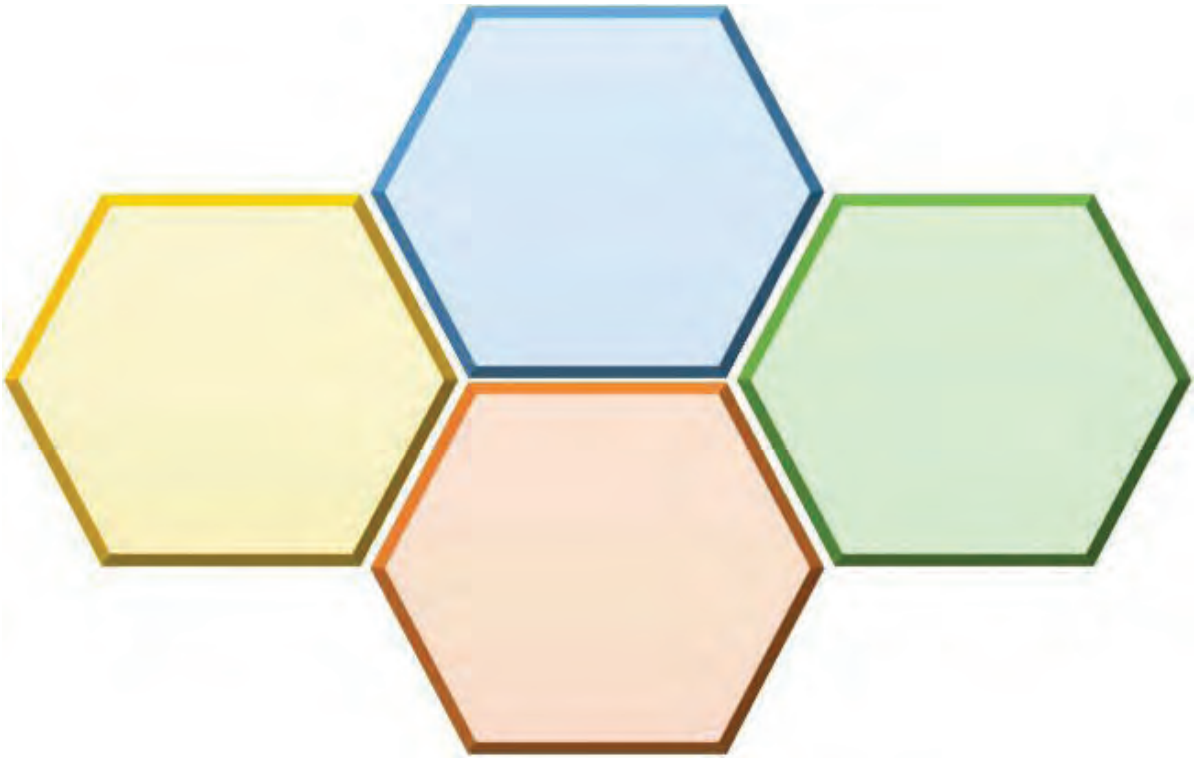
مَشْروعُ ضاحيةِ صُباح السّالمِ السَّكنية.

تَأميمُ النّفط

هُو تَملكُ الدّولَة لِشركاتِ النّفطِ العاملةِ في أَراضيها.

٢ النشاط الثاني

دَون أَهمَّ الأَحداثِ في عَهدِ الشَّيخِ صُباحِ السّالمِ الصُّباح في الأَشكالِ التّاليةِ :



٣ النشاط الثالث

رَتبِ العِباراتِ التاليةِ لِتكونَ مِنها تَعريفُ تَأميمِ النفطِ ثمَّ دَونهُ في الفَراغِ الذي يَليهِ:

العاملةِ في أَراضيها	تَملكُ الدوْلةِ	لِشركاتِ النّفطِ

.....

وَطني الكُويتِ وعِلاقتُهُ بِدُولِ الجِوارِ في عَهدِ الشَّيخِ صُباحِ السالمِ الصَّباح

دَعمُ الأَشِقاءِ في دُولِ الخَليجِ العَربي بِتقديمِ الخَدماتِ الصّحِيةِ والتَّعليميةِ من إِنشاءِ مَدارسَ ومَراكزَ صِحيةٍ،وإِنشاءِ مَحطةِ تَلفزيونٍ في إِمارَةِ دُبي.

الدفاعُ عَن قَضايا الأُمةِ العَربيةِ وذلكَ بِإِرسالِ قُواتٍ عَسكريةٍ إِلى كُلٍّ من مِصرَ وسورِيا لِلمشاركةِ في مَعارِكِ يونيو، وحَربُ أُكتوبَر ضد الكيان الصهيوني.



تَسليمُ تَلفزيونِ الكُويت في دُبي إِلى دَولَةِ الإِماراتِ العَربيةِ المُتحدةِ.



لِواءُ اليَرموكِ المُشاركِ في حَربِ أُكتوبَر.

٤ النشاط الرابع

اختبرْ لَهجتكَ الكُويتيةُ ثمَ فسرِ البيتُ التالي :

لو ضاق صَدرِ الشّعب ما اسْتَر ساعة أَضيق مِن ضيقه واسْتر لو حَب

.....

الدَّرسُ الثالثُ

الشَّيخِ جابرُ الأَحمد الجابرُ الصَّباح

التاريخ :..... / ..... / ..... م

ماذا سنتعلم ؟

- تَرتيبُ الشَّيخِ جابر الأحمد الصُّباح بين الحكام.
- لقب الشَّيخِ جابر الأحمد الصُّباح (رحمه الله).
- أهم الأحداث في عهده.
- دوره أثناء غزو النظام العراقي البائد.



الشَّيخِ جابرُ الأحمدُ الصَّباح
(رحمه الله)

الشَّيخِ جابرُ الأَحْمَدُ الجابرُ الصَّباح تَولّى الحُكمَ في عامِ **١٩٧٧م**، وهو بذلك الحاكمَ **الثالثَ عَشرُ** لِدولةِ الكُويتِ، شَهدتِ الكُويتِ في عَهدِهِ تَطورًا كبيرًا وَنَهضةً عُمرانِيةً، تَميزَ بِحنكتهِ وسِياستهِ الحَكيمةِ ونَظرتهِ الثاقبةِ.



هل تعلم؟

أَنّ أَبراجَ الكُويتِ افْتتحَت في عَهدِ الشَّيخِ جابِر الأَحمَد الصَّباح.

أَهمُّ الأَحداثِ في عَهدِ الشَّيخِ جابرِ الْأَحمدِ الصَّباح (رحمه الله)

إِنشاءُ مَجلسِ الخِدمةُ المَدنيةِ.

حُصولُ المَرأةُ عَلى حَقها السّياسي.

إِنشاءُ مُؤسسةِ البِترولِ الكُويتيةِ.

صاحبُ فِكرةِ إنشاءِ مَجلسِ التَّعاونِ الخَليجي.

١ النشاط الأول

لاحظ الصُّورَ ثُم دَونْ أَهمُ الأَحداثِ في عَهدِ الشَّيخِ جابرِ الأَحمدِ الصَّباح (رحمه الله) في الفَراغِ الذي يَليها :







....

دوْرُ الشَّيخِ جابرُ الأَحمدُ في تَحريرِ وَطني الكُويت من غَزوِ النّظامِ العِراقي البائدِ عام ١٩٩٠ م

كانَ لِلشّيْخِ جابِرِ الأَحمدِ الصُّباح دورٌ بارزٌ أَثناءَ غَزو النّظامِ العِراقي البائِد عَلى وَطني الكُويتِ حَيثُ حَرصَ على تَقديمِ الدَّعمِ المادي والمَعنوي لِلكويتيين في الدّاخلِ والخارجِ، وَقادَ الجُهودَ السّياسِيةَ والدُّبلوماسِيَّة مَع المُنظماتِ الدّولِيةِ، لِمشاركةِ قُواتِ التَّحالفِ في عَمليةِ تَحرير الكُويتِ في ٢٦ / فبراير / ١٩٩١م.



مُشاركةُ قُواتِ التَّحالفِ في احتفالاتِ تَحرير دَولةِ الكُويت.



عَودةُ الشَّيخِ جابرِ الأَحمدِ الصُّباح لأَرضِ الوَطنِ بَعدَ تَحريرِ دَولةِ الكُويتِ.

٢ النشاط الثاني

لاحِظ الصُّورَة أَمامَكَ ثُمَّ اكْتُبْ تَعْليقاً مُناسِباً لَها :



.....

.....

.....

أَطلَقَ الشَّعبُ الكُويتي على الشَّيخِ جابرِ الأَحمد الصَّباح لَقبَ «أَميرُ القُلوبِ» تَعبيراً عن مَحبتهمْ العَميقةِ له وتَقديراً لِصفاتهِ الإِنسانيةِ وقِيادتهِ الحَكيمةِ في تَحريرِ وَطني الكُويتِ.

٣ النشاط الثالث

أَوجِدِ الرّابطِ بَينَ الصّورتينِ التّاليتينِ ثم دَونهُ في الفَراغِ :





= .....

٤ النشاط الرابع

مِن خِلالِ مُحركِ البَحث Google ابحثْ عَن تاريخِ إنشاءِ أَبراجِ الكُويتِ واسْتعمالاتها

.....

.....

.....

الدَّرسُ الرابعُ

الشَّيخِ سَعدُ العبدالله السالمُ الصَّباح

التاريخ :...../ ...../ ..... م

ماذا سنتعلم ؟

- تَرتيبُ الشَّيخِ سَعدِ العبدالله الصَّباح بين الحُكام (رحمه الله).
- لَقبَهُ وصِفاتِه.
- سَببُ عَدمِ إكمالِهِ مَسيرةِ الحُكمِ.
- أَهمُ الإنجازاتِ قَبلَ وأَثناءَ وِلايتِهِ للعهدِ.



الشَّيخِ سَعدُ العبدالله السالمُ الصَّباح (رحمه الله)

الشَّيخِ سَعدُ العَبدالله السالمُ الصَّباح، هو حاكم من حكام وَطني الكُويت، تَولى مَقاليدَ الحُكمِ في ٢٠٠٦م، وهو الأميرُ الرابعُ عَشرَ في تَرتيبِ حُكام وَطني الكُويت، ونَظراً لِظروفهِ الصِحيةِ لم يُكمل مَسيرةَ الحُكمِ، ولُقبَ «بالأَميرِ الوالد» تقديرًا لدَوره البارزِ في نهضةِ وتقدمِ وَطني الكويت، وكان له دَورٌ واضحٌ في نَهضةِ وَطني الكُويتِ، وكانَ مِثالاً للقِيادةِ الناجحَةِ، وقد أُتصفَ بالقُوة والحَزمِ وحبهِ الشديدِ لوَطنهِ.

أَهمُّ إنجازاتِ الشَّيخِ سَعدِ العَبدالله السالمِ الصَّباح (رحمه الله) .

إنجازاتُهُ قَبلَ وِلاية العَهدِ

- إدخالُ النُظمِ الحَديثةِ في الشُرطةِ.
- إدخالُ نِظامِ الحاسبِ الآلي في أَعمالِ وَزارةِ الداخليةِ.

إنجازاتهُ أَثناءَ وِلاية العَهدِ

- عَملَ على تطوير نظام التعليم والصحة في وطني الكويت.
- الاهتمامُ بِقضايا الأَمنِ والشَبابِ.

جُهودُ سُمو الشيخ سَعد العبدالله السالمُ الصَّباح أَثناءَ غزو النظام العِراقي البائِدِ:

قادَ حُكومةِ الكويتِ المُؤقتةِ من مدينة «الطائفِ».

إِصرارُ سُموهُ على مُغادرةِ الشَّيخ جابرُ الأحمد أَميرُ دَولةِ الكُويتِ آنذاك إلى المَملكةِ العربيةِ السعوديةِ.

صاحبُ فِكرة المُؤتمر الشّعبي في مدينة «جِدة» الذي أَعلنَ وُقوف الشَّعب الكُويتي خَلفَ قِيادتِه.

دَعمَ الصّامدينَ المُرابطينَ في الكُويتِ وَتابعَ شُؤونهم بِاهتمامٍ.



الشَّيخ سَعد العبداللّه أَثناءَ مُؤتمر جِدة الشّعبي (رحمه الله).

١ النشاط الأول

أكمل العِبارةَ التاليةَ :

لُقبَ الشَّيخ سَعد العبدالله الصُّباح .....

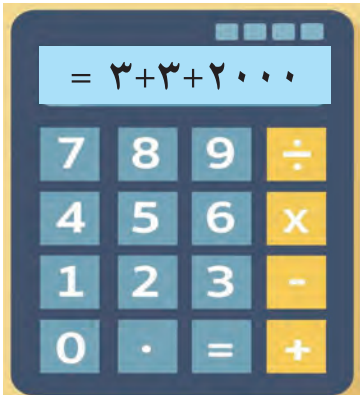
٢ النشاط الثاني

عَلل: لَم يُكملْ الشَّيخ سَعد العَبداللهِ الصُّباح مَسيرتهُ في الحُكمِ.

.....

٣ النشاط الثالث

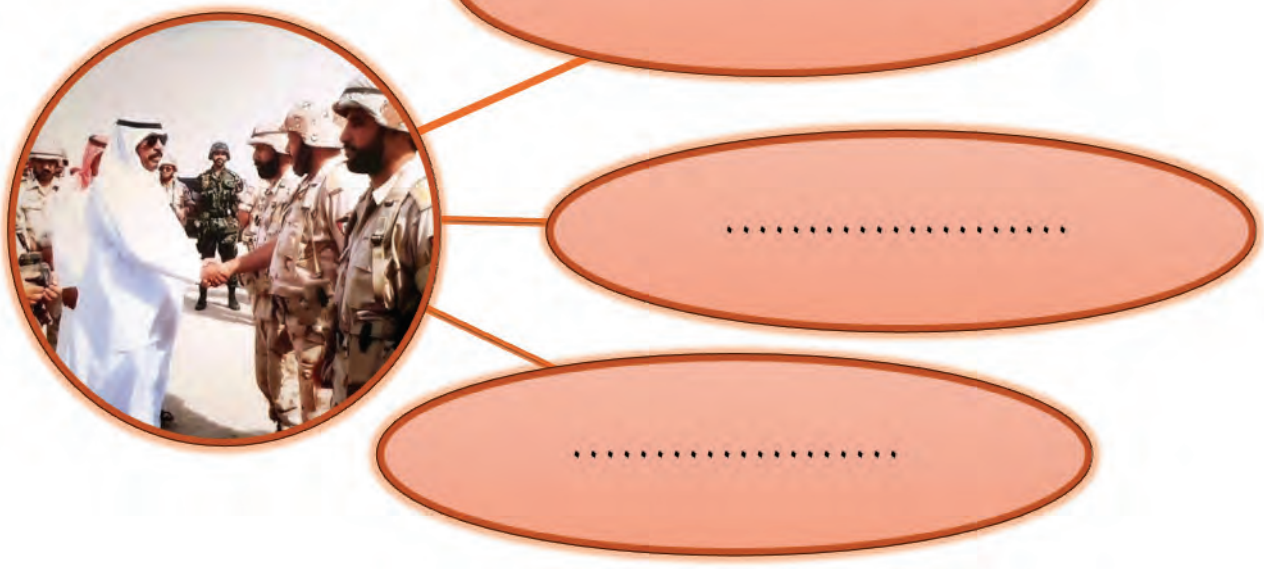
من خلال العملية الحسابية في أي عام تولى الشَّيخ سَعد العبدالله الصُّباح مقاليد الحكم.



.....

٤ النشاط الرابع

اذكر بَعضًا من جُهودِ سُموهِ أَثناءَ الغَزوِ العِراقي البائِدِ:



الدَّرسُ الخامسُ

الشَّيخِ صباحِ الأَحمدُ الجابرُ الصَّباح

التاريخ :...../ ...../ ..... م

ماذا سنتعلم؟

- تَرتيبُ الشَّيخِ صُباحِ الأَحمدِ الصُّباح (رحمه الله) بين الحُكام.
- لَقبُه وصِفاتُه.
- تَكريمِه قائدًا للإنسانيةِ.
- أَهمُ الإنجازاتِ في عَهدِه رحمَه الله.



الشَّيخِ صباحِ الأحمدُ الصُّباح
(رحمه الله)

من أقواله رحمه الله:

صونوا أُمكمُ الكُويتَ فَلنْ تَجدوا لها مَثيلًا أَو بَديلًا.

الشَّيخِ صباحِ الأَحمدُ الصُّباح تَولى مَقاليدَ الحُكمِ **٢٠٠٦م**، وهو الحاكمُ **الخامسُ عَشرَ** لوَطني الكُويتِ، عُرفَ سُموهِ بحِكمتِه الكَبيرةِ ورُؤيتِهِ الثاقبةِ في إدارةِ البِلادِ والتَعاملِ مع القَضايا الوَطنية الدُولية، كَرّمتهُ هَيئةُ الأُممِ المُتحدةِ بِلقبِ «**قائدًا للعَملِ الإنساني**» وسُميتْ الكُويتِ مَركزاً للعَملِ الإنساني تَقديراً من المُنظمةِ للجهود الذي بَذلها الأَميرُ الراحلُ الشَّيخِ صباحِ الأَحمدُ الصُّباح في إقامة عدة مُؤتمراتِ دُوليةِ لدعمِ القَضايا الإنسانيةِ على مُستوى العالمِ.

أَهمُ إِنجازاتِ الشَّيخِ صباحِ الأَحمدِ الصُّباح (رحمه الله)



بِناءُ جِسرِ الشَّيخِ جابرِ الأَحمدِ الذي يَربطُ مَدينةَ الكُويتِ بمدينةِ الصُّبيةِ الجَديدةِ.



تأسيسُ مَشروعِ مَدينةِ صُباحِ الأَحمدِ البَحريةِ.



مُمارسةِ المَرأةِ حَقِ الانتخابِ والتَرشيحِ لعُضويةِ مَجلسِ الأُمةِ والبَلدي.



افتتاحُ مُستشفى جابرِ الأَحمدِ الذي يُعتبرُ الأَكبرُ في الشَرقِ الأَوسطِ.



افتتاحُ مَركزِ جابرِ الأَحمدِ الثَقافي ودارِ الأُوبرا.

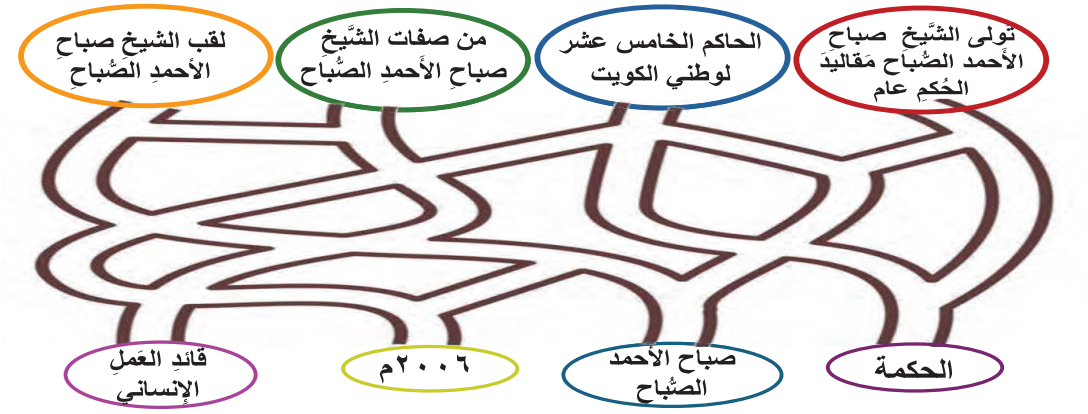
١ النشاط الأول

أُذكرْ السَبَبَ : مَنحُ لَقبِ قائدِ العمل الإنساني للشَّيخِ صباحِ الأَحمدِ الصَّباح.

.....

٢ النشاط الثاني

صلْ العبارة بما يناسبها في الشكل التالي:



٣ النشاط الثالث

من كلماتِ الشَّيخِ صُباحِ الأَحمدُ الصَّباح (غَفرَ الله لهُ) :
(العَملُ الخَيري تاجٌ على رؤوسنا)

ما القيمةُ التي تَحدثَ عَنها الشَّيخِ صباحِ الأَحمدُ الصَّباح؟

.....

٤ النشاط الرابع

اكتبْ تَعليقاً مُناسباً تَحتَ كُلِ صُورةٍ فيما يلي:



.....



.....

الدَرسُ السادسُ

الشَّيخِ نَوافُ الأَحمدُ الجابرُ الصُّباح

التاريخ :...../ ...../ ..... م

ماذا سنتعلم ؟

- تاريخُ تَوليه الحكمِ.
- ترتيبُه بين الحكام.
- أهمُ الإنجازاتِ في عهدِهِ.



الشَّيخِ نَوافُ الأحمدُ الجابرُ الصُّباح
(رحمه الله)

من أقواله رحمه الله: «اخواني وأَبنائي شعبُ الكويتِ الوَفي.. فالكويتِ بكمُ وبجهودكمُ ستظلُ واحةَ أمنٍ وأمانٍ ومنبعُ خيرٍ وسَلامٍ، تَتطلعُ دائمًا إلى مَزيدٍ منَ النَهضةِ والتَقدمِ، قائمةً بدورها الخليجي والدولي مع الأشقاءِ والأصدقاءِ في شتى بقاعِ العالمِ».

تَولى الشَّيخِ نوافُ الأحمدُ الجابرُ الصُّباح مقاليدَ الحُكمِ في عام ٢٠٢٠م، وهو الأميرُ السادسُ عشرَ في ترتيب حكام وَطني الكويتِ، وقدْ تميّزتْ فترةُ حكمهِ بالعملِ على تعزيزِ الأمنِ والاستقرارِ في البلادِ، ودعمِ مسيرةِ التنميةِ، والسعيِ لِترسيخِ الوِحدةِ الوطنية، مما جعلهُ نَموذجًا للقائدِ الحَكيمِ.

أَبرزُ المَناصبِ السياسيةِ التي تَولاها قَبلُ تولّيه الحُكمَ.

- ولاية العهد في عهد الشَّيخِ صباحِ الأَحمدِ الصُّباح.
- النائبُ الأولُ لرئيسِ مجلسِ الوزراءِ ووزيرِ الداخليةِ.
- وزيرًا للدفاعِ والداخليةِ في عهدِ الشَّيخِ جابرِ الأحمدِ الصُّباح.
- محافظًا لمحافظةِ حولي في عهدِ الشَّيخِ صباحِ السالمِ الصُّباح.

أهمُ الأحداثِ في عهدِ الشَّيخِ نوافِ الأحمدِ الصُّباح



التعاملُ الفَعالُ مع جائحةِ كورونا:
من خلال الإجراءات الاحترازيةِ الصارمةِ
وحملاتِ التطعيمِ.



احتفلتْ شركةُ نفطِ الكويتِ
بالتشغيلِ الكاملِ لمشروعِ الوقودِ البيئي
بمصفاةِ ميناءِ عبدالله.





هل تعلم؟

احتلَّ وطني الكويتُ المرتبةَ الأولى عربيًا والثالثةَ عالميًا في قيمةُ أصولِ الصندوقِ السيادي.

١ النشاط الأول

ظلل السهم الذي يناسب العبارة فيما يلي:

١- ترتيب الشيخ نواف الأحمد الصُّباح (رحمه الله)
- السادس عشر
- السابع عشر

٢- احتفلتْ شركةُ نفطِ الكويتِ بالتشغيلِ الكاملِ لمشروعِ الوقودِ البيئي بمصفاةِ
- الزور
- ميناء عبدالله

٢ النشاط الثاني

عَددْ أهمَ الأحداثِ في عهدِ الشَّيخِ نوافِ الأحمدِ الصَّباح

١ .....

٢ .....

٣ .....

٣ النشاط الثالث

ابحثْ في مُحركِ البَحثِ Google عن جائحةُ كورونا وأَهمُ القراراتِ الاحترازيةِ في عهدِ الشيخِ نوافِ الأحمدِ الصَّباح.

.....

.....

.....

الدَرسُ السابعُ

حضرةُ صاحبِ السمو أميرِ البلادِ الشَّيخِ مشعلُ الأحمدُ الجابرُ الصُّباح
حفظهُ الله ورعاهُ

التاريخ :...../...../..... م

ماذا سنتعلم ؟

- ترتيبُ صاحب السمو الشَّيخُ مشعلُ الأحمدُ الجابرُ الصُّباح بين الحكام.
- تاريخُ توليه الحُكم.
- أهمُ الإنجازاتِ في عهدِهِ.



حضرة صاحب السمو أَميرُ البِلادِ
الشَّيخ مِشعلُ الأحمدُ الصُّباح
(حَفظهُ الله ورَعاه)

من أقوال صاحب السمو حفظه الله :
«إنَّ الكويتَ كانتْ ومازالتْ وستظلُ بإذنِ الله تعالى نَموذجًا يُحتذى بِه في ظلِ مجتمعٍ عاشَ فيهِ الحاكمُ وشَعبهِ في جَسدٍ واحدٍ عَرفَ أَهلهُ المَحبةَ وفعلَ الخيرِ للجميعِ».

حضرةُ صاحبُ السموِ أَميرُ دَولةِ الكويتِ الحالي تولى مقاليد الحكم عام ٢٠٢٣م وهوَ بذلك **الحاكمُ السابعُ عشرَ** في تَرتيبِ حُكامِ وطني الكُويتِ، عُرفَ بخبرتهِ الواسعةِ في المجالاتِ الأَمنيةِ والعَسكريةِ خِلالَ سَنواتِ عَملهِ الطَويلةِ في وَزارةِ الداخليةِ والحَرسِ الوَطني، ويَتميزُ عَهدهُ بالاستقرارِ السِياسي وانتقالُ السُلطةِ بِسلاسةٍ، إضافةً إلى سَعيهِ لتعزيزِ الأَمنِ والوِحدةِ الوَطنيةِ في البلادِ.

١ النشاط الأول

ظلّل الإجابةَ الصَحيحةَ فيما يلي :

العامُ الذي تَولى فيهِ صاحبِ السموِ الشيخُ مشعلُ الأَحمدُ الصُّباح مَقاليدَ الحُكم :

٢٠٢٠م | ٢٠٢١م | ٢٠٢٢م | ٢٠٢٣م

أَبرزُ المَناصبِ السِياسيةِ التي تَولاها سُموهُ قَبلَ توليهِ الحُكم.

رئيسًا للمباحثِ العامةِ	نائبًا لرئيسِ الحرسِ الوطني	وليًا للعهدِ منذُ عامِ ٢٠٢٠ - ٢٠٢٣م

أهمُ الإنجازات في عهدِ صاحب السمو أمير البلاد الشَّيخِ مشعل الأحمدُ الصَّباح -حفظه الله ورعاه-



التَشغيلُ الكامِل لِمصفاةِ الزورِ، أحدِ أَكبرِ مَصافي النِفطِ عَالميًا.



افتتاحُ جامعةِ عَبدالله السَالمِ الصَّباح.



إِطلاقُ مَركزِ الكُويتِ الوطنيِ لأَبحاثِ الفَضاءِ.



اكتشافُ الحَقلِين البحريين النوخذةِ وجزةِ.

٢ النشاط الثاني

ظَلِلِ الوَجهَ ☺ إذا كانت الإجابةُ صحيحةً والوَجهُ ☹ إذا كانتِ الإجابةُ خاطئةً.

١	ترتيب صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الصُّباح بين حكام وطني الكويت الخامس عشر.	☺ ☹
٢	تَولى صاحبُ السُمو الشَّيخ مِشعلُ الأَحمدُ الصُّباح مَنصبَ رَئيسَ المَباحثِ العامةِ قبلَ توليهِ الحُكم.	☺ ☹

٣ النشاط الثالث

صِلْ العبارة بالصُورةِ الدالةِ عَليهِ فيما يلي :



افتتاحُ جامعةِ عَبدالله السَالمُ.



التَشغيلُ الكامِلِ لِمصفاةِ الزورِ، أحدِ أَكبرِ مَصافي النِفطِ عَالميًا.



اكتشافُ الحَقلِين البحريين النوخدةِ وجزةِ.

تقويمُ الوحدةِ التَعلميةِ الأولى

أولاً: الأسئلةُ الموضوعيةُ:

أ - ظَلِلِ الخَيارَ الصَّحيح من بينِ الخَياراتِ التي تَلي كُل عبارةٍ فيما يلي:

١ - الحاكمُ الذي مَنحتهُ هَيئةُ الأُممُ المُتحدةِ لَقبَ قائدُ الإنسانيةِ هو الشَّيخِ :

جابرُ الأَحمدُ الصُّباح	سَعدُ العبدالله الصُّباح	صباح الأَحمدُ الصُّباح	نواف الأَحمدُ الصُّباح

٢ - العام الذي تولى فيه الشَّيخِ صباح السالم الصُّباح الحكم:

١٩٦٥م	١٩٦٦م	١٩٦٧م	١٩٦٨م

٣ - أحدُ أبرزِ إنجازات الشَّيخِ سعد العبدالله الصُّباح:

افتتاح جامعة الكويت	افتتاح مستشفى جابر	ادخال النظم الحديثة في الشرطة	مشروع الوقود البيئي

٤ - أُطلقَ مركز الكُويتِ الوطني لأَبحاثِ الفَضاءِ في عهد الشيخ:

سَعدُ العبدالله الصُّباح	صَباحُ الأَحمدُ الصُّباح	نوافُ الأَحمدُ الصُّباح	مشعلُ الأَحمدُ الصُّباح

ب- صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب:

م	العبارة	التصويب
١	أَولُ انتخاباتٍ لِمجلسِ الأُمة في عام ١٩٦٦م	.....
٢	لَمْ يُكملْ الشَّيخِ سَعدُ العبدالله الصُّباح حُكمَ البِلادِ بِسببِ سَفرِهِ.	.....
٣	مارستْ المَرأةُ حَقُ الانتخابِ والتَرشيحِ في عَهدِ الشَّيخ جابر الأَحمدُ.	.....
٤	الشَّيخِ صباحُ السالمُ الصُّباح لُقّبَ بأميرِ القلوبِ.	.....

ثانياً: الأسئلةُ المقاليةُ:

أ- عَرِّفْ ما يلي:

١- تَأميمُ النِفطِ: .....

٢- الديمقراطية: .....

ب- نفذ المطلوب بين القوسين:

١- أَهمُ الأَحداثِ في عَهدِ الشَّيخِ جابر الأحمد الصُّباح (عددها).

* ..... * .....

* ..... * .....

٢- عُرِفَ عَهدُ الشَيخُ عَبدُالله السالمُ الصُّباح بعهدِ النَهضةِ الحَديث (علل).

.....

ج- اكتبْ عُنواناً مُناسباً أَسفلَ كلِ صورةٍ منَ الصُورِ التاليةِ :







....

تَّطبيقات وممارسات

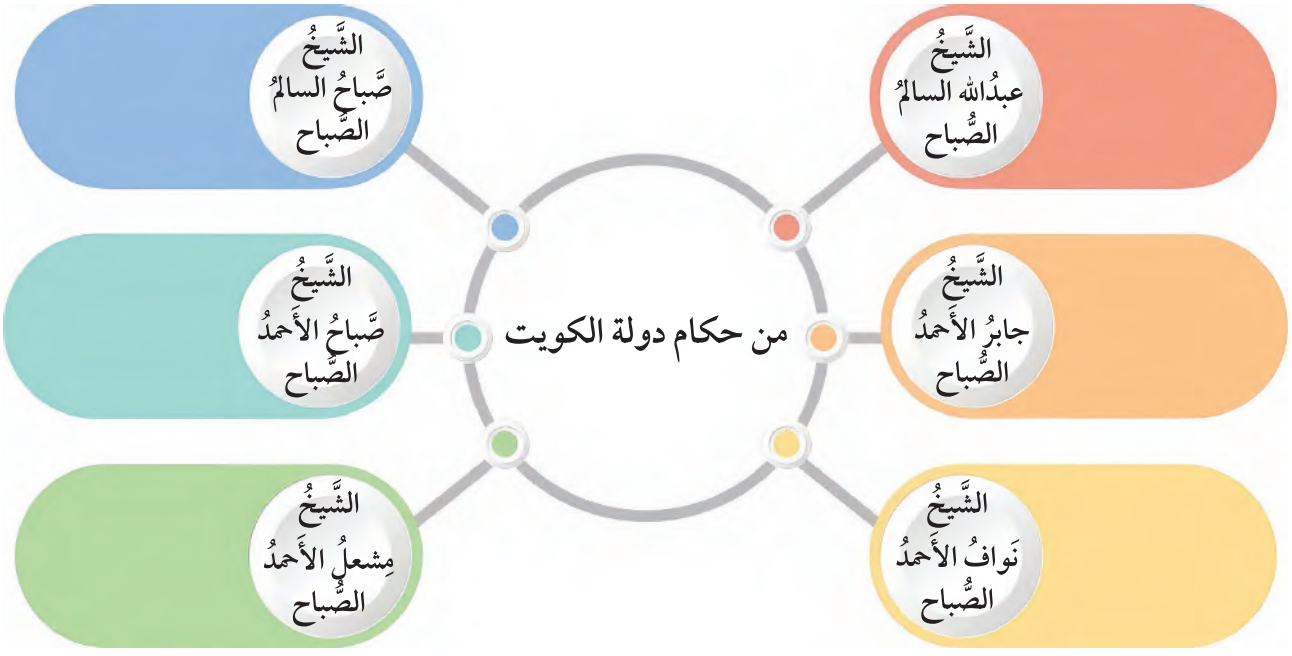
١ النشاط الأول

أَلصق صورةَ الْحَدَث الْمُناسِب في المُربعِ المُخصصِ لِكُلّ حاكِمٍ (استعن بصفحةِ المُلصقاتِ صفحة رقم ١٠٧).

الشَّيخِ عَبدُالله السالمُ الصُّباح	الشَّيخِ جابرُ الأَحمدُ الصُّباح	الشَّيخِ صباحِ الأَحمدُ الصُّباح

٢ النشاط الثاني

مِن خِلالِ المُخَطَطِ السَهمي التالي دَوّن إِنجازًا لِكُلِ حاكِمٍ مِن حُكامِ وَطَني الكُوَيتِ:



الوِحدةُ التَعلميةُ الثانيةُ

سُكانُ وَطني الكُويتُ

الدَرسُ الأَولُ:	السُكانُ في وَطني الكُويتِ (١)
الدَّرسُ الثاني:	السُكانُ في وَطني الكُويتِ (٢)
الدَرسُ الثالثُ:	المُجتمعُ في وَطني الكُويتِ
الدَّرسُ الرابعُ:	دَورُ المَرأةِ في مُجتمعِ وَطني الكُويتِ
الدَرسُ الخامسُ:	العاداتُ والتَقاليدُ في وطني الكُويتِ
الدَرسُ السادسُ:	دَورُ الفَردِ في المُحافظةِ عَلى الهَويةِ الوَطنيةِ

تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميَّةِ الثانيةِ

تَطبيقات ومُمارسات.











معاييرُ الوَحدةِ التعلُمية الثانيةِ

سُكانُ وَطني الكويتُ

- ادراكُ خَصائصَ السُكانِ في دولةِ الكويتِ.
- تَحليلُ مُكوناتِ المُجتمعِ الكُويتي.
- الاعتزازُ بِمكانةِ المرأةِ في المُجتمعِ الكويتي.
- التَمسكُ بالعاداتِ والتَقاليدِ الكُويتيةِ الأَصيلةِ.
- احترامُ الهَويةَ الوَطنيةَ.
- تَوظيفُ مَهاراتِ التَفكيرِ والملاحظةُ والمُشاركةَ المُجتمعيةِ.

الدَّرسُ الأَولُ

السُكانُ في وَطني الكُويتِ (١)

التاريخ :...../ ...../ ..... م

ماذا سنتعلم؟

- المَفاهيمُ الواردةُ بالدرسِ (الزِيادةُ الطَبيعيةُ - الزِيادةُ غَيرُ الطَبيعيةُ).
- أسبابُ الزِيادةُ الطَبيعيةِ وغَيرُ الطَبيعيةِ في دَولةِ الكُويتِ.
- اِحصائيةُ نِسبةُ الكُويتيينَ وغَيرُ الكُويتيينَ.

شَهدَ وَطني الكُويتُ خِلالَ العُقودِ الأَخيرَةِ زِيادةً مَلحوظةً في عَددِ السّكانِ بِسَببِ الزّيادةِ الطّبيعيةِ (عدد المواليد - عدد الوفيات) والزِيادةُ غَيرُ الطّبيعيةِ (الهجرة) وقَد أَثرتْ هذه الزِّيادةُ في التَّركيبةِ السُّكانيةِ في وَطني الكُويتِ.



أَسبابُ زِيادةِ عَددِ السُكانِ

الزِيادةُ الطَبيعيةُ	الزِيادةُ غَيرُ الطَبيعيةِ
١ - تَشجيعُ الدَّولةِ عَلى زِيادةِ عَددِ المَواليد.	١ - الأَمنُ والاستِقرارُ في وَطني الكُويتِ.
٢ - زِيادةُ الخَدماتِ الصّحيةِ.	٢ - حاجَةُ وَطني الكُويت للتَخصّصات الفَنيةِ غَيرِ المُتوفرةِ فيها.
	٣- تَوفرُ فُرصِ العملِ بِأجورٍ عاليةٍ.
	٤ - السّماح لِلوافدين بِاصطحابِ عائلاتهمُ.

١ النشاط الأول

اكتبْ أسباب الزِيادةِ السُكانيةُ (الطبَيعية – غَيرُ الطَبيعية) أَسفلَ الصورِ التّالِيَة:



.....



.....



.....



.....

٢ النشاط الثاني

لاحظ الْمُخَطَّط السَّهْمي السابقَ في سِياقِ الدَرسْ ثُمَّ عَلِّل لِما يَلي:

أ. الزّيادةُ الطَّبيعيةُ في وَطني الكُويتِ.

.....

ب. الزّيادَة غَيرُ الطَبيعيةِ في وطني الْكُويتِ.

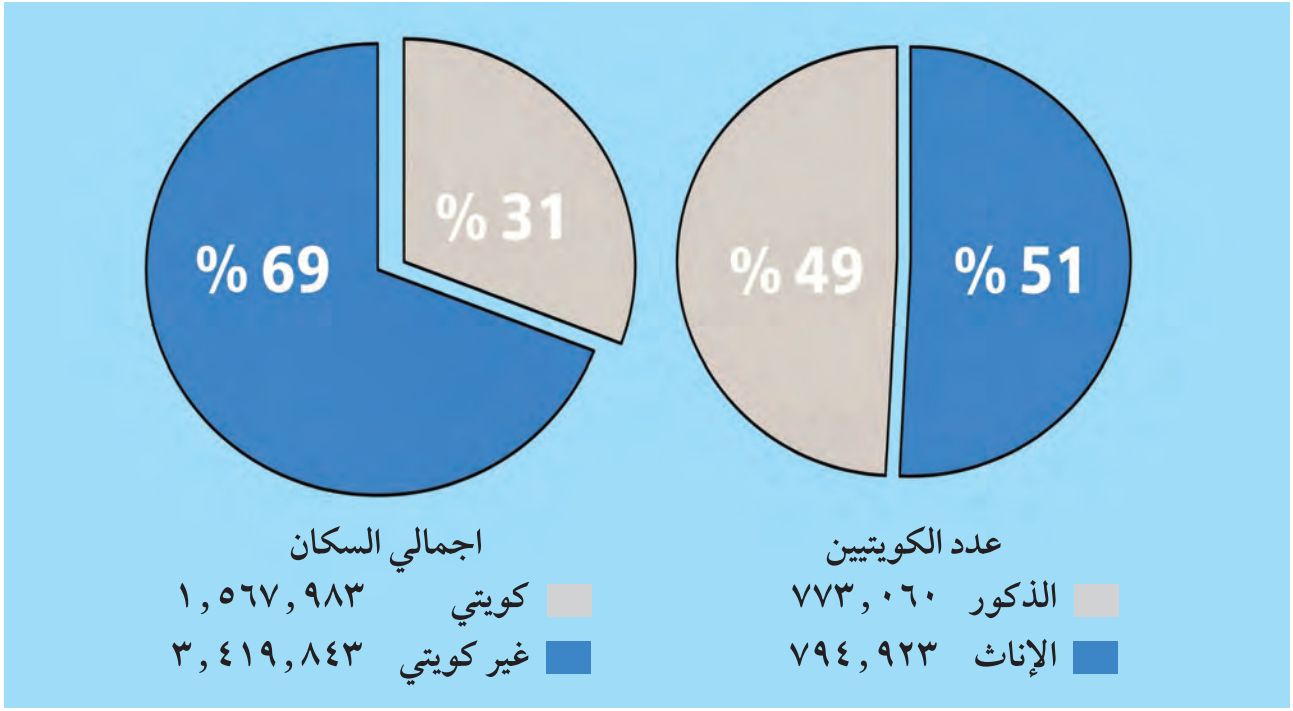
.....

.....

.....

.....

يَبلـغُ عَـددُ سُـكانِ وَطنـي الكُويتِ أَكثـرُ مِن ٥ مَليون نَسـمةٍ، تُشـكلُ نِسـبةُ الكُويتيينَ ٣١٪ مِنهُـم مُقابِـل ٦٩٪ غَيـرُ كُويتيـين، وَهـذا التّنـوعُ يَجعـلُ المُجْتَمَـع الكُويتـي غَنيـاً بِالثقافـاتِ المُختلفـةِ، وَلكـن يَتطلب مِـنَ المُجتمعِ التَّعـاون لِلحفاظِ عَلى الهَويـةِ الوَطنيةِ والعَمـلُ مَعـاً مِن أَجـلِ تَقـدمِ البِلاد.



الشكل (١) رُسومٌ بَيانِيَّة لِنِسْبَةِ عَددِ السُّكانِ الْكُوَيْتيينِ والْوافِدين من الذُّكور والإِناثِ لعام (٢٠٢٥م).

٣ النشاط الثالث

مِنْ خِلالِ الفَقرةِ السابِقةِ و الشَكلِ رَقمُ (١) ،أَكملِ العِباراتِ التّاليةِ:

١- نِسبةُ الكُويتيينَ مِن جُملةِ السُّكانِ في وطني الكُويتِ ____

٢- نِسبةُ الكُويتيينَ مِن ____ أَعلى مِن نِسبةِ ____

الدَّرسُ الثاني

السُكانُ في وَطني الكُويتِ (٢)

التاريخ :...../ ...../ ..... م

ماذا سنتعلم؟

- تَوزيعُ السُكانِ في مُحافظاتِ وَطني الكُويتِ.
- مَفهومُ الكَثافةِ السُكانية.
- أَعلى المُحافظاتِ كَثافةً سُكانيةً.
- المُحافظاتُ التي يَتركزُ فيها الكُويتيونَ و غَيرُ الكُويتيينَ.

يَختلفُ تَوزيعُ السّكان في وَطني الكُويتِ مِن مُحافظةٍ إلى مُحافظةٍ أُخرى فَبعضُها تُعتبَر الكَثافةُ السُّكانيةُ فيها عالِية.

الكثافة السكانية = عدد السكان / مساحة الدولة

التوزيع النسبي للكثافة السكانية حسب المحافظات



شكل رقم (٢)



شكل رقم (٣)

١ النشاط الأول

بعد تحليل الدائرة البيانية (شكل ٢)

نفذ المطلوب:

١- حوّطْ المحافظةَ التي تَشهدُ أَعلى كَثافةٍ سُكانيةٍ.

٢- اكتبْ نِسبةَ الكَثافةِ السُكانيةِ في مُحافظتي الجهراء والعاصمة في مكانها على الخريطةِ.

٣- صلْ السيارةَ بأقلِ المُحافظاتِ الكُويتيةِ كَثافةً سكانيةً.

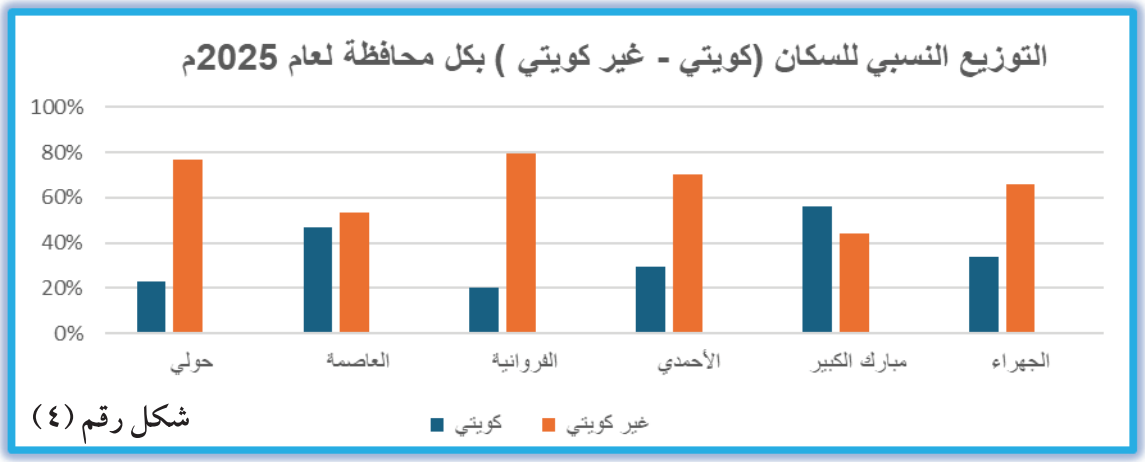


٢ النشاط الثاني

أكملُ المُعادلة التالية:

الكَثافةُ السُّكانيةُ = _____

يَختلِف عَددُ السُّكان الكُويتيين وغَيرِ الكُويتيين مِن مُحافظةٍ إلى أُخرى في وَطني الكُويتِ، فَنلاحِظ غَير الكُوَيتيين يُشكلون النِسبةَ الأَكبر في مُعظمِ المُحافظات مِثلُ الفُروانيةِ وحَولي، بَينما يَزدادُ عَددُ السُّكان الكُويتيين في مُحافظةِ مُباركَ الكَبيرِ.



شكل رقم (٤)

٣ النشاط الثالث

حَلّل الأَعْمِدة البَيانِية في الشّكل (٤) ثُم صل الإِجابَة الصّحيحةُ على الخريطة فيما يَلي:



١- المحافظة الأَعلى نِسبةً في عددِالسُكانِغيرالكُويتيين.

٢- المُحافظةُ التي تَتميزُ بزيادةِ عَددِ السُكانِ الكويتيين .

الدَرسُ الثالثُ

المُجتمعُ في وُطني الكُويتِ

التاريخ :...../ ...../ ..... م

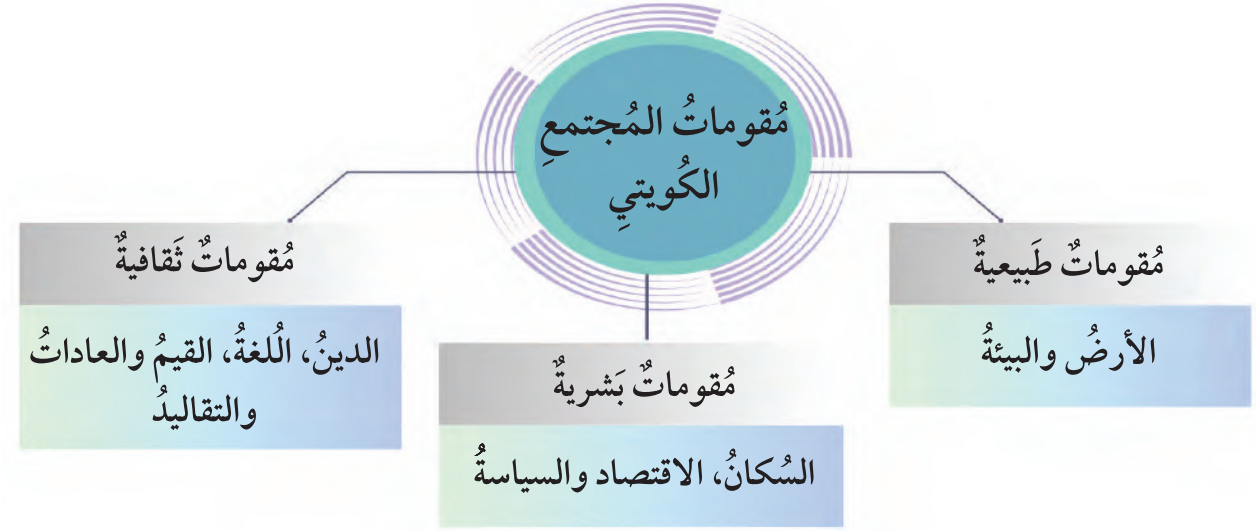
يَتميزُ المُجتمعُ الكُويتيُ بتنوعهِ الثَقافي والاجتماعي ويَعكسُ تاريخاً غنياً منَ التَفاعلِ بينَ مُختلفِ الثَقافاتِ، حَيثُ يَعيشُ فيهِ مُواطنون ومُقيمونَ من جِنسياتٍ متعددةٍ، تَربطهمُ عِلاقةَ مَودةٍ واحترامٍ مُتبادلٍ، يَتميزُ المُجتمعُ الكُويتيُ بالترابطِ و التَواصلِ فتعتبرُ الأُسرةُ مِحور الحياةِ الاجتماعيةِ في وَطني الكُويتُ.



ماذا سنتعلم؟

- مفهوم المجتمع.
- مقومات المجتمع الكويتي.

المجتمع: هو مَجموعةٌ مِن الأَفرادِ تَربطهمُ روابطٌ مُشتركةٌ يعيشونَ على مساحةٍ مُعينةٍ من الأَرضِ.







المُقوماتُ الطَّبيعيةُ:

تَشملُ المَوقعُ الجُغرافيُّ لوَطني الكُويتِ والتَضاريسِ، والمَواردِ الطَبيعيةِ، مما يَنعكسُ على هَويةِ المُجتمع.

المُقوماتُ البَشريةُ:

تَشملُ سُكانَ دَولةِ الكُويتِ منَ المواطنينَ والمقيمينَ، وما بَينهمُ من عِلاقاتٍ اجتماعيةٍ مبنيةٍ على الاحترامِ والتَعاونِ والقُبولِ والتَسامحِ، وما يَقومونَ بِهِ من أَنشطةٍ اقتصاديةٍ مختلفةٍ أسهمتْ في تَقدمِ المُجتمعِ الكُويتي وتَطورِهِ.

المُقوماتُ الثَقافيةُ

يَتمتعُ الكُويتيونَ بتراثٍ غَنيٍ يَشملُ العاداتِ والتَقاليدَ والقِيمَ المُشتركةَ والثَقافةَ والفُنونَ والتي يَستمدها المُجتمعُ الكُويتيُّ من الدينِ الإسلامي واللُغةِ العَربيةِ عَبرَ الأَجيالِ المُختلفةِ.

١ النشاط الأول



البابُ الثّاني مِن دُستورِ دَولةِ الكُويتِ

المُقوماتُ الأَساسيةُ للمجتمعِ الكُويتيِّ (مادة ٧)

«العَدلُ والحُريةُ والمُساواةُ دِعاماتُ المُجتمعِ، والتَّعاونُ والتَراحمُ صِلةٌ وَثقى بينَ المُواطنينَ».

بَعدَ اطِّلاعكَ على المادةِ السابعة :

١ . ناقشْ مَع مُعلمكَ على ماذا تَحثُ هذهِ المادةِ منَ الدُّستورِ الكُويتيِّ؟

٢ النشاط الثاني

شَكلْ مَجموعةً صَحيحةً لِكلٍ منَ المُقوماتِ الأساسيةِ وما يتصلُ به للمجتمعِ

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية	المقومات الثقافية
الأرض	الاقتصاد	السكان	السياسة	العادات والتقاليد
البيئة	الدين	اللغة	القيم	

٢ النشاط الثالث

ضَعْ عَلامةَ (✓) في المُربعِ الدالِ على مَفهومِ المُجتمعِ فيما يَأتي:



الدَّرسُ الرابعُ

دَورُ المَرأةِ في مُجتمعِ وَطني الكُويتِ

التاريخ :...../...../..... م

المَرأةُ الكويتيةُ تشكل نِصفَ المجتمعِ في وطني الكويت، فمُنذُ قَديمِ الزَّمانِ كانَ لَها دَورٌ حَيويٌّ ومُؤثرٌ في مُختلفِ مَجالاتِ الحياةِ سَواءٌ كانتْ اجتماعيةً، اقْتصاديةً أَو سِياسيةً.

ماذا سنتعلم؟

- دَورُ المرأة في المُجتمع الكويتي.
- دَورُ المَرأةِ الكُويتيةِ قَديمًا.
- دور المرأة الكويتية خلال الغزو العراقي البائد.
- المشاركة المجتمعية للمرأة الكويتية.

أولاً: دَورُ المَرأة الكويتية قديماً:

١ – تَربيةُ الأَبناءِ.

٢ – تَنظيمُ شُؤونِ المَنزلِ.

٣ – تعليم الأبناء القيم والعادات والتقاليد الكويتية الأَصيلة.

نَموذج عَن المَرأةِ الكُويتيةِ قَديمًا



المُطوعَة: هي المُعلمةُ التي تَعملُ في الكَتاتيبِ لِتَعليمِ الفَتياتِ حِفظَ القُرآنِ الكَريمِ والقِراءةَ والكِتابةَ.

النشاط الأول ١

ظللِ العبارةَ التي تُعبرُ عَنْ دَورِ المَرأةِ الكُويتية قديمًا:

تَنظيمُ شُؤونِ المَنزلِ	تربية الأبناء	الغوص على اللؤلؤ

٢ النشاط الثاني

ابحث عن الكلمات التالية في شبكة الأحرف:

ب	ا	ت	ك	ل	ا	ا
ل	ك	م	ع	و	ل	د
ج	ز	خ	ب	م	ص	ح
ض	ب	س	ط	ذ	م	ش
م	غ	و	خ	ع	ي	ذ
س	ع	ح	س	ي	ش	ن
ة	ش	د	ض	ن	ظ	غ

١- المُطوعة

٢- الكِتّابْ

ثانياً: دَورُ المَرأة الكويتية حديثاً:

المَجالُ التّعليمي

لِلمرأةِ دَورٌ كَبيرٌ وفَعالٌ في المَجالِ التَّعليمي فَأولُ مُربيةٍ و مُعلمةٍ كُويتيةٍ هِي الأُستاذةُ مَريمُ عَبدالمَلكِ الصَّالحِ .



المَجالُ السّياسي

ساهمتْ المَرأةُ الكُويتيةُ في مَسيرةِ التَّنميةِ مِن خِلالِ نَيلها حُقوقها السِّياسيةَ عام ٢٠٠٥م، فكانت الدكتورة معصومة المبارك أول وزيرة كويتية.



المَجالُ الاجتِماعي

لِلمَرأةُ الكُويتِيَةُ دوْراً مُهِماً في المُجتَمَعِ و الإعلام ، وَساهَمَت بِالتّوعِيَةِ وَتَنْمِيةِ المُجتَمَع وتعزيز الهوية الوطنية فَكانَت أَبرزهُم ماما أَنيسة.



تضحيات وكفاح المرأة الكويتية:

سَـــطّرتْ الَمـــرأةُ الكُويتِيـــةُ أَروعَ صُـور البُطولَـة أَثنـاءَ غَـزوِ النّظـامُ العِراقـي الْبائِـد ،حَيـثُ شـارَكَت فـي المُقاوَمَـةُ بِكافَـةِ أَشـكالِها، وَضَـحّت بِروحِها مِن أَجلِ الوَطنِ .



الشهيدة أسرار القبندي

تَجَسـدت شَـجاعَةُ المَـرأَةُ الكُويتِيـةُ فـي مُشـارَكَتُها مَـعَ الفَريـقِ الكُـويتي لِإطفـاءِ آبـارِ الـنّفطِ المُشـتَعِلة بَعـدَ تَحريـرِ وَطنـي الكُويْـت، فواجَهـت الخَطـر بِثبـاتٍ ،وَ سـاهَمت فـي حِمايَـةِ ثَروَةِ وَطَنِها بِشجاعَةٍ .



المهندسة سارة أكبر

٣ النشاط الثالث

من أنا؟

المُعلمةُ التي تَعملُ في الكَتاتيبِ لِتعليمِ الفَتياتِ حِفظَ القُرآنِ	أَولُ وَزيرةٍ كُويتيةٍ	إِعْلَامِيَّةٌ كُوَيْتِيَّةٌ ساهَمت في تَوعِيةِ المُجتمعِ
.....	.....	.....

٤ النشاط الرابع

من خلال محرك البحث قوقل Google ابحث عن دور المرأة الكويتية أثناء الغزو العراقي البائد عام ١٩٩٠؟

.....

.....

الدرسُ الخامسُ

العاداتُ والتقاليدُ في وطني الكويتِ

التاريخ :..... / ..... / ..... م

ماذا سنتعلم؟

- مَفهومُ العاداتِ والتَقاليدِ.
- أَهمُ العاداتِ والتَقاليدِ التي تُميزُ المُجتمعَ الكُويتي.

لِكلِ شَعبٍ في العالمِ عاداتٌ وتَقاليدٌ تُميّزهُ عَن غَيرهِ مِن الشُعوبِ، وهي جُزءٌ مُهمٌ مِن هَويتهِ وثقافته، ووَطني الكُويتُ يَتميزُ بالعَديدِ مِن العاداتِ الجَميلةِ التي تَوارثناها عن الآباءِ والأَجدادِ، وتُعبّرُ عَن روحِ المَّحبةِ والتَعاونِ بَينَ الناسِ.

العادات والتقاليد:

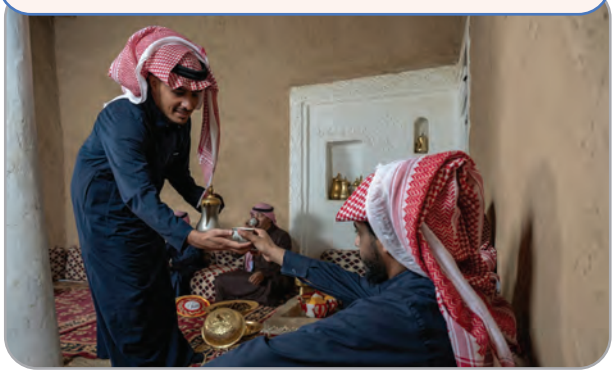
هي الأَفعالُ التي يَقومُ بِها الناسُ في حَياتهمِ اليَوميةِ بشكلٍ مُتكررٍ حتى تُصبحَ عادةً مألوفةً.



في وَطني الكُويتِ، يَعيشُ النّاسُ متُعاونينَ ومُترابطينَ، وتَظهرُ عاداتهمُ في حَياتهمِ اليَومية.

مِنْ أَهمِ هذه العاداتِ والتَقاليدِ في وَطني الكُويتِ

الكَرمُ وحُسنُ الضِيافةِ



الاحترامُ المُتبادلُ بين الصَغيرِ والكَبيرِ والحِرصُ على بِرِّ الوالدينِ وصِلةُ الرَحمِ



المُناسباتُ الاجتماعيةُ مِثلُ الاحتفالِ بالقِرقيعانِ في شَهرِ رَمضانَ



الأَلعابُ الشَعبيةُ مِثلُ لُعبةُ الحَيلةُ وخَروف مْسَلسلْ والدِرباحةِ



١ النشاط الأول

ضَع عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارةِ الخَاطئةِ فيما يَلي:

١. الاحتِفالُ بالقِرقيعانِ مُناسبةٌ اجتماعيةٌ مِن عاداتِ أَهلِ الكُويتِ. ( )

٢. الكَرمُ وحُسنُ الضِيافةِ مِن عاداتِ أَهلِ الكُويتِ. ( )

٣. الحَيةُ والسلالم مِن الأَلعابِ القديمة التي يَلعبها الأَطفالُ في وَطني الكُويتِ. ( )

٢ النشاط الثاني

اكتبْ تعليقًا مناسبًا تحت الصور التالية:







الدَّرسُ السادسُ

دَورُ الفَردِ في المُحافظةِ على الهَويةِ الوَطنيةِ

التاريخ :..... / ..... / ..... م

ماذا سنتعلم؟

- مَفهومُ الهَويةِ الوَطنيةِ.
- أَهَميةُ المُحافظةِ على الهُويةِ الوَطنيةِ.
- دَورُ الفَردِ في المُحافظةِ على الهُويةِ الوطَنيةِ.

عَزيزي المُتعلمُ الهُويةُ الوَطنيةُ هي ما يُميزُ أَبناءَ الوَطنِ الواحدِ بِما تَتضمنهُ مِن العاداتِ والتَقاليدِ واللُغةِ والدينِ والانتماءِ لهذا الوَطنِ الغالي، والمُحافظةُ على الهُويةِ الوَطنيةِ واجبٌ عَلى كُلِ مُواطنٍ كُويتي كَبيرًا كانَ أَم صَغيرًا، وهَي تَعكسُ تاريخنا وأَصالَتُنا وتَضمنُ استمرارَها للأَجيالِ القادمةِ.

الهُويةُ الوَطنيةُ

هُو الوَلاءُ والانتماءُ لِوطنٍ واحدٍ يعتزُ أَفرادهُ بِلغتِهم وتاريخِهم وثَقافتِهم.

أَهميةُ المُحافظةِ عَلى الهُويةِ الوَطنيةِ



١ تَعزيزُ الانتماءِ والوَلاءِ بالوطنِ.

٢ تَعزيزُ تَرابطِ أَبناءِ المُجتمعِ الكُويتي.

٣ تُعزز مَكانةُ وَطني الكُويتِ بَينَ الدُولِ.

٤ حِفظُ تُراثِ وَطني الكُويتِ مِن الاندثارِ.

١ النشاط الأول

حَوطْ عِبارتين لتكون مَفهومِ الهُويةُ الوَطنيةُ ثمَّ اكتبُهُ بالأسفلِ:

بِلغتِهِ وتاريخِهِ وثَقافتِهِ	هُو الوَلاءُ والانتماءُ لِوطنٍ	يحبون العمل والمشاركة	واحدٍ يعتزون بلغتهم وتاريخِهِم وثقافتهم

الهُويةُ الوَطنيةُ: .....

.....

دَورُ الفَردِ في المُحافظةِ على الهُويةِ الوَطنيةِ

١	احترامُ الرُموزِ الوَطنيةُ، والمُحافظةُ على القِيمِ الإسلاميةِ واللُغةِ العَربيةِ واستخدامِها في التَعبيرِ والحَديثِ.
٢	التَمسكُ بالقِيمِ والعاداتِ الكُويتيةِ الأَصيلةِ كَاحترامِ الكِبارِ، وصِلةِ الرَحمِ، والكَرمِ والزي الكويتي.
٣	المُحافظةُ على المُمتلكاتِ العامةِ كَالمدارسِ والمُتنزهاتِ لأَنها تُعبرُ عن صورةِ الوَطنِ.
٤	التَطوعُ وخِدمةُ المُجتمعِ في الأعمالِ الخَيريةِ والأَنشطةِ البِيئيةِ.

٢ النشاط الثاني

ما رأيكَ في المواقفِ التاليةَ؟



.....



.....

٣ النشاط الثالث

صَنفْ العِباراتِ التاليةِ وِفقَ المَدلولِ الدالِ وذلك بِوضعِ الرقمِ في المَكانِ المناسبِ:

١- المُحافظةُ على القِيمِ الإسلاميةِ واللُغةِ العَربيةِ واستخدامِها في التَعبيرِ والحَديثِ.

٢- تَعزيزُ تَرابطِ أَبناءِ المُجتمعِ الكُويتيُ.

٣- التَطوعُ وخِدمةُ المُجتمعِ في الأعمالِ الخَيريةِ والأَنشطةِ البِيئيةِ.

٤- تُعزز مَكانةُ وَطني الكُويتُ بَينَ الدُولِ.

أهميَة المُحافظةِ عَلى الهُويةِ الوطنيةِ	دَورُ الفَردِ في المُحافظةِ عَلى الهُويةِ الوَطنيةِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميةِ الثانيةِ

أولاً: الأَسئلةُ المَوضوعيةُ:

أ - صَحح ما تَحتهُ خَطٍ في العباراتِ التاليةِ :

م	العبارة	التصويب
١	الإِعلاميةُ الكُويتيةُ التي اشتهرتْ في بَرامجِ الأَطفالِ أسرار القبندي.	.....
٢	السَماحُ للوافدينَ باصطحابِ عائلاتهم أحدُ أَسبابِ الزِيادةِ الطَبيعيةِ.	.....
٣	القرقيعان من عاداتِ وتَقاليدِ أَهلِ الكُويتِ وهي مُناسبةٌ وَطنيةٌ.	.....

ب - اكتبْ المَفاهيمُ أو المُصطلحاتِ الدالةِ على العَباراتِ التاليةِ :

١- (.....) مجموعة من الأفراد تربطهم علاقة مشتركة يعيشون على مساحة معينة من الأرض .

٢- (.....) الأفعال التي يقوم بها الناس في حياتهم اليومية بشكل متكرر حتى تصبح عادة مألوفة.

٣- (.....) هُو الوَلاءُ والانتماءُ لِوطنٍ واحدٍ يعتزُ أَفرادهُ بِلغتِهم وتاريخِهم وثَقافتِهم.

ج- ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة في كل مما يلي :

١- أعلى نسبة لعدد السكان الكويتيين في محافظة الجهراء. ( )

٢- ساهمت المرأة في مسيرة التنمية من خلال نيلها حقوقها السياسية عام ٢٠١٥ م. ( )

٣- الدرباحة أحد الألعاب الشعبية قديماً. ( )

ثانياً: الأسئلة المقالية :

أ - فرق بين كل مما يلي من حيث المفهوم :

الزيادة الطبيعية	الزيادة غير الطبيعية
.....	.....

ب - علل لما يلي :

١- أهمية المحافظة على الهوية الوطنية.

....

....

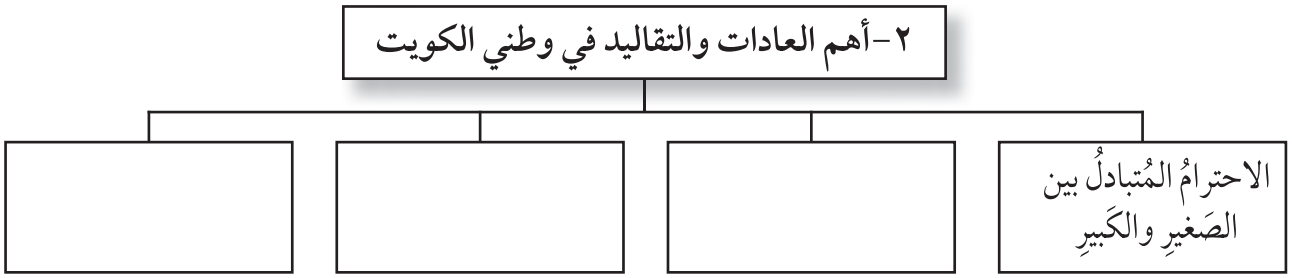
٢- الزيادة غير الطبيعية في وطني الكويت.

....

....

ج - أكمل المخططات السهمية التالية:

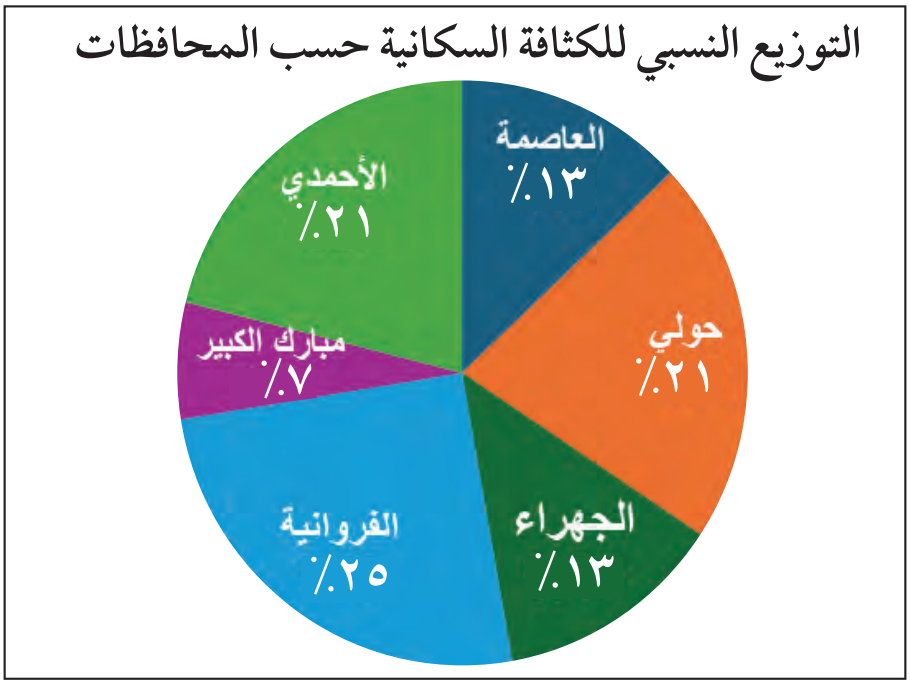


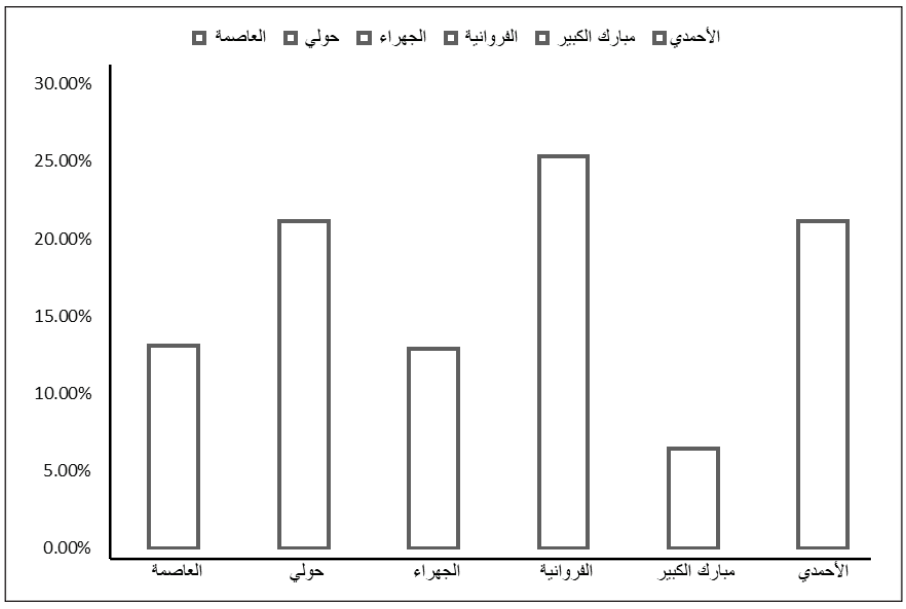


تطبيقات وممارسات

١ النشاط الأول

لاحظْ الدائرة البيانية للتَوزيعِ النِسبي لِكثافةِ السُكانِ وَطني الكُويتِ حَسبَ المُحافظاتِ ثُمَّ لَونْ الأعمدة البَيانية طبقًا لذلك:





٢ النشاط الثاني

مِنْ المناسباتِ الاجتماعيةِ في وَطني الكُويتِ الاحتفالُ بالقرقيعانِ، احتفلْ مَعَ مُعلمكَ وزُملائكَ في الفَصلِ ودَوّنْ خُطواتِ الاحتفالِ بالقِرقيعانِ.



٣ النشاط الثالث

ارسمْ رَسمةً تُعبرُ فيها عن هَويتكَ الوَطنيةِ.

الوَحدةُ التَعليميةُ الثالثةُ

وَطني الكُويتِ و المُنظماتُ الإقليمية



الدَرسُ الأولُ:
وَطني الكُويتُ ومَجلسُ التعاون لدولِ الخليج العربية

الدَّرسُ الثاني:
وَطني الكُويتُ و جامعةُ الدُولِ العربيةِ (١)

الدَرسُ الثالثُ:
وَطني الكُويتُ و جامعةُ الدولِ العَربيةِ (٢)

الدَّرسُ الرابعُ:
وَطني الكُويتُ و مُنظمةُ التَعاونِ الإسلامي

الدَرسُ الخامسُ:
وطني الكُويتُ و مُنظمةُ الأُممُ المتحدةِ

الدَرسُ السادسُ:
وَطني الكُويتُ و حُقوقُ الإنسانِ

تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميَّةِ الثالثةِ
تَطبيقات ومُمارسات



مَعاييرُ الوِحدةِ التَعلميةِ الثالثةِ

وَطني الكُويتُ والمُنظماتُ الإقليمية

- ادراك أَهميةُ المُنظماتِ في حياةِ الشُعوبِ.
- تَتبعُ تاريخِ نَشأةِ المُنظماتِ الإقليميةِ.
- التَعرفُ على المُنظماتِ الإقليميةِ و الدوليةِ في العالمِ.
- بَيانُ أَثرِ دَولةِ الكُويتِ في المُنظماتِ الإقليميةِ والدُولية.
- الإيمانُ بدورِ المُنظماتِ الإقليميةِ والدوليةِ في حلِ المشكلاتِ.
- تَقديرُ دَورِ دَولةِ الكُويتِ في تَقديمِ المُساعداتِ الإغاثيةِ والإنسانيةِ للعالمِ.

الدَرسُ الأولُ

وَطني الكُويتُ ومجلسُ التعاون لدولِ الخليج العربية

التاريخ :..... / ..... / ..... م

ماذا ستتعلم؟

- تعريفُ مَجْلسِ التعاون لدولِ الخليج العربية .
- فِكْرةُ إِنْشاء مَجْلسِ التعاونِ لدولِ الخليجِ العربيةِ .
- أَهْدافُ مَجْلسِ التَعاونِ لدولِ الخليج العَربيةِ .
- الْمقرُّ الدائمُ وَشِعارُ مَجلسِ التعاون لدولِ الخليجِ العربية .

مَجْلسُ التعاون لدولِ الخليج العربية:

مُنظمةٌ تَضمُّ ٦ دُولٍ عَربيةٍ تُطلُّ عَلَى الْخَليجِ الْعَربيِّ، وَهِيَ دَوْلَةُ الكويتِ، الْمملكةُ الْعَرَبيةُ السعوديةُ، مَملكةُ الْبحرينِ، دَولةُ قَطر، دَولةُ الْإِماراتِ الْعربيةِ الْمتحدةِ وسَلطنةُ عُمانِ.



تَعودُ فِكرةُ إِنشاءِ مَجلسِ التعاون لدولِ الخليج العربية للشيخِ جابرِ الْأَحمدِ الصباحِ (رحمه الله)،حَيثُ اجتمعَ قَادةُ دُولِ مَجلسِ التَعاونِ لدولِ الخليج العربية فِي عامِ ١٩٨١م فِي مَدينةِ أَبو ظَبي فِي دَولةِ الإماراتِ العربية المتحدة، وَ تَمَّ اختيارُ مَدينةِ الرياضِ فِي الْمملكةِ الْعربيةِ السعودية مَقرًّا دَائمًا لِلْمنظمَةِ.



أَهدافُ مَجلسِ التعاون لدولِ الخليج العربية

- التّرابطُ وَالتعاونُ بَينَ الدُولِ الأَعضاءِ .
- دَفعُ عَجلةِ التقدمِ العلميِّ وَالتقنيِّ فِي الْعديدِ مِنْ الْمجالاتِ .
- إِقامةُ مَشاريعَ مُشتركةٍ .

١ النشاط الأول

لَاحظْ الشِعارَ المقابل وَحَللَ مُكوناتهِ من حيث :



شكل (١)

الألوان: .....

الخريطة: .....

العبارات: .....

٢ النشاط الثاني

لَاحظْ الْخريطةَ ثُمَّ أَجبْ عَلَى الْأَسئلةِ التاليةِ:



١-دَولـةٌ حاكمهَـا صاحـبُ فِكـرةِ انشـاءِ مَجْلـسِ التَعـاونِ لـدولِ الخليـج العربيـة يمثلها على الخريطة اللون .....

٢- الدولـة التـي يوجـدُ بهـا الْمَقـرُّ الدَّائـمُ لِمجلـسِ التَعـاونِ لـدولِ الخَليـج العَربيـةِ يمثلها على الخريطة اللون .....

٣ النشاط الثالث

أَمامكَ أَعلامٌ لِدولِ الْخليجِ الْعربيةِ، اكْتبْ أَسمَ الدولَةِ تَحتَ العَلمِ الَّذِي يُمثلها:



.....



.....



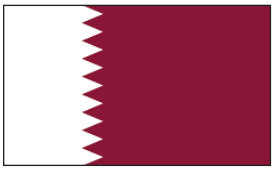
.....



.....



.....



.....

٤ النشاط الرابع

عَدّدْ أَهدافَ مجلسِ التَعاونِ لدولِ الخليج العربية

1. .....
2. .....
3. .....

الدَّرسُ الثَّانِي

وَطَني الْكويتُ وَجامعةُ الدُّولِ الْعربيَّةِ (١)

التاريخ :..... / ..... / ..... م

ماذا سنتعلم؟

- تَعريفُ جامعةِ الدولِ الْعربيةِ.
- أَهدافُ جَامعةِ الدولِ الْعربيةِ.
- المَقرُ الدّائمُ وَالشّعارُ وَتَاريخُ إِنشاءِ جامعةِ الدُّولِ الْعربيةِ.



شكل (٢)

جَامعَةُ الدُّولِ العربيةِ:

مُنَظَّمةٌ إِقْلِيمِيةٌ تَضُمُّ ٢٢ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً فِي قَارَّتَي آسْيَا وَأَفْرِيقْيَا.

أُنشِئتْ جَامعةُ الدُّولِ الْعَربيةِ عامَ ١٩٤٥م وَتَمَّ اخْتيارُ مَدينةِ الْقَاهرةِ فِي جُمْهوريةِ مِصر العربيةِ مَقرًّا دَائمًا لِلْمنظّمةِ، وَانْضمتْ لها دَولةُ الْكويتِ بَعدَ حُصولها عَلى الإِستقلالِ عام ١٩٦١م بِطلبٍ رَسميٍّ مِنْ حاكمِ دَولةِ الْكُويتِ آنذاكَ المغفور له الشَّيخِ عَبْداللَّه السَّالمِ الصَّباحِ.

أَهدافُ جامعةِ الدولِ العربيةِ

- التعاونُ بَينَ دُولِ الْأعضاءِ
- تَأمينُ مُستقبلِ الّدولِ الْعربيةِ





شكل (٢)

١ النشاط الأول

أَجبْ عَنْ الأَسئلةِ التاليةِ:

- مَاذا يُمثلُ هذا الّشعارُ ؟ .....
- ما العامُ الذي أُنشئتْ فيه اَلْمُنظمةُ؟ .....
- اذكرْ اسم المدينة التي يقع فيها اَلْمقرُ الدَّائمُ للمنظمةِ .....

٢ النشاط الثاني



- تَتبعْ عَقاربَ الساعةِ واستكمِلْ العامَ الذي انضمَ لَه وَطني الكُويتُ لجامعةِ الدولِ العَربيةِ.

٣ النشاط الثالث

أكملْ أَسماءَ الدولِ العَربيةِ على الخَريطةِ التاليةِ:



الدَرسُ الثالثُ

وَطَني الْكويتُ وَجامعةُ الدُّولِ الْعربيَّةِ (٢)

التاريخ :...../ ...../ ..... م

ماذا سنتعلم؟

- دَورُ وَطني الكويتِ في دعمِ القَضايا العَربيةِ.
- نماذجٌ من مَواقُف وَطني الكُويتِ مع الدولِ العربيةِ.
- أَهميةُ التَعاونِ والتَضامنِ بينَ دُولِ الوَطنِ العَربي.

منذُ انضمامِ وَطني الكُويتِ لِجامعةِ الدُولِ العَربيةِ سَجّلَ بَصمةً واضحةً، حَيثُ أصبحَ عُضوًا فاعلًا يُساهمُ في خِدمةِ أَشقائِهِ العربِ، ويَدعمُ القَضايا العادلةَ، ويَقفُ مَعَ الشُعوبِ العَربيةِ في أَزماتها، فَكان لهُ دورٌ بارزٌ ومُؤثرٌ في دَعمِ القّضايا العَربيةِ.

أولًا: دَورُ وَطني الكُويتِ في القَضيةِ الفَلسطينيةِ

اعتبرَ وَطني الكُويتُ القَضيةَ الفَلسطينيةَ قَضيةَ العَربِ الأولى.

شاركَ في الحُروبِ العَربيةِ نُصرةً للقضيةِ الفِلسطينيةِ.

قَدمَ الدَعمَ المادي والمُساعدات العَينيةِ للشَعبِ الفِلسطيني .



ثانيًا: دورُ وَطني الكُويتِ في الأَزماتِ العَربيةِ



قَدّمَ المُساعداتِ للسودانِ خلال الحرب الأهلية الجارية.



مُشاركةُ وَطني الكُويتِ بلواءِ اليَرموكِ أثناءَ الحُروبِ العَربيةُ ضدَ الكَيانِ الصُهيوني.



إِطلاقُ حَملاتِ إغاثةٍ عاجلةٍ لمواجهةِ مَجاعةِ الصومالِ.

١ النشاط الأول

شاركْ مع زُملائكَ في كتابةِ دُعاءٍ نُصرةً لإِخواننا في فِلسطين.

.....

.....

٢ النشاط الثاني

حَوطْ خريطة الدولة الصَحيحةَ فيما يَلي:

بَـرزَ دورُ وَطنـي الكُويـتِ فـي تَقديمِ المُسـاعداتِ خِلالَ الحَـربِ الأَهليـةِ في دَولـةُ: .....



السودان

مصر



تونس

٣ النشاط الثالث

ناقش مع زملائك:

لماذا يَحرصُ وَطني الكُويتُ على مُساعدةِ أَشقائهِ العَربِ ؟

الدَرسُ الرابعُ

وَطني الكُويتُ ومُنظمةُ التَعاونِ الإسلامي

التاريخ :...../...../..... م

ماذا سنتعلم؟

- تَعريف مُنظمةِ التَعاونِ الإسلامي.
- أَهدافُ مُنظمةِ التَعاونِ الإسلامي.
- دَورُ وَطني الكُويتِ في مُنظمةِ التَعاونِ الإسلامي.

مُنظمةُ التَعاونِ الإسلامي هي مُنظمةٌ دُوليةٌ تَضمُ ٥٧ من الدُولِ الإسلاميةِ، تُغطي أَربعًا من قاراتِ العالمِ، تَأسستْ عام ١٩٦٩م، بَعدَ حادثةِ إحراقِ المَسجدِ الأَقصى من قبلِ الكيانِ الصهيوني، لتَوحيدِ صُفوفِ المُسلمينَ وتَعزيزِ التَضامنِ بينهمُ والدِفاعِ عَن قَضاياهمْ، وَيَقعُ مَقرُها الرَئيسي في مَدينةِ جِدة بالمملكةِ العَربيةِ السَعودية.



شكل (٤)

أَهدافُ مُنظمةِ التَعاونِ الإسلامي

١ دَعمُ التَعاونِ بينَ الدُولِ الإسلاميةِ.

٢ الدِفاعُ عَن القَضايا الإسلاميةِ.

٣ نَشرُ السَلامِ والتَسامحِ بين الشُعوبِ.

دَورُ وَطني الكُويتِ في مُنظمةِ التَعاونِ الإِسلامي

وَطني الكُويتُ كانَ ولازالَ عُضوًا فاعلًا في مُنظمةِ التَعاونِ الإِسلامي مُنذُ تَأسيسها، ولَهُ مُساهماتٌ واضحةٌ في دَعمِ أَهدافها:



تَقديمُ المُساعداتِ الإِنسانيةِ للدولِ الإِسلاميةِ المُتضررةِ.



الدِفاعُ عنِ القَضايا الإِسلاميةِ في المَحافلِ الدُولية.



دَعمُ بَرامجِ التَعليمِ والتَنميةِ في الدُولِ الفَقيرةِ.

١ النشاط الأول

اجعلْ الوَجهَ مبتسمًا ☺ إذا كانت الإِجابةُ صَحيحةً والوَجهُ حزينًا ☹ إذا كانتِ الإِجابةُ خاطئةً.

١	تَهدفُ مُنظمةُ التَعاونُ الإِسلاميُ إلى نَشرِ السَلامِ بينَ الدُولِ الإِسلامية.	
٢	شاركَ وَطني الكُويتُ في دَعمِ القَضايا الإِسلاميةِ.	
٣	يَقعُ مَقرُ مُنظمةِ المُؤتمرِ الإِسلامي في وُطني الكُويتِ.	

٢ النشاط الثاني

حَوطْ شِعارَ مُنظمةِ التَعاونِ الإِسلامي الصَحيحِ من بَينِ الشِعاراتِ التالية:







٣ النشاط الثالث

اكتبْ الرابطَ المُشتركَ بَينَ الصورتينْ فيما يأتي:



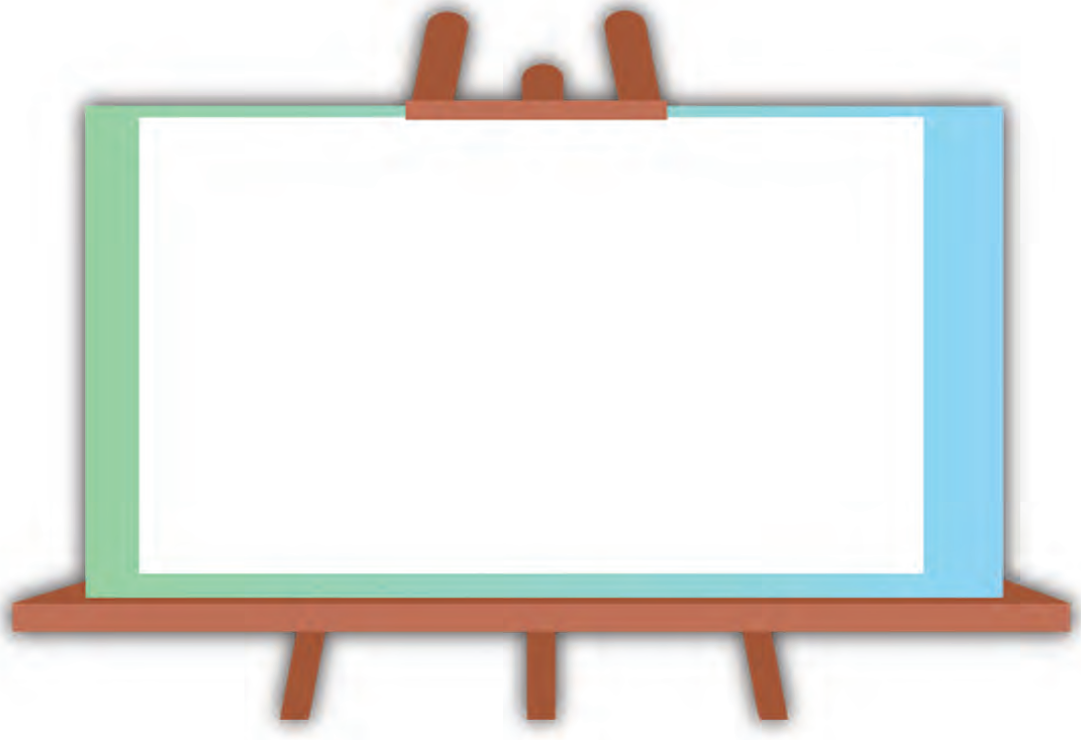
منظمة التعاون الإسلامي
Organisation of Islamic Cooperation
Organisation de la Coopération Islamique

.....

.....

٤ النشاط الرابع

ابحثْ عن أَحدِ المَعالمِ الرَئيسيةِ في دَولةِ فَلسطين، ثم أُرسمها:



الدَرسُ الخامسُ

وَطني الكُويتُ ومُنظمةُ الأُممِ المُتحدةِ

التاريخ :..... / ..... / ..... م

ماذا سنتعلم؟

- تَعريفُ وأَهدافُ مُنظمةِ الأُممِ المُتحدةِ.
- تاريخُ انضمامِ وَطني الكُويتِ لمنظمةِ الأُممِ المُتحدةِ.
- مَوقفُ مُنظمةِ الأُممِ المُتحدةِ من غَزوِ النِظامِ العِراقي البائدِ على وطني الكَويت.



أَعـدَّ أحمـدُ تَقريـراً عَـن مُنظمـةِ الأُمَـمِ المُتحـدة وَ قَـرأهُ أَمـامَ زُملائـهُ فـي الفَصـلِ، وذَكـرَ عِـدَّةَ مَعلومـاتٍ عَـن الْمنظمة.

أحمـد: تُعـرفُ **مُنظمـةُ الأُمـم المتحـدةَ** بِأنَّهـا مُنظمـةٌ دُوَليـةٌ تَأسّسـت في عـام **١٩٤٥م**، بعضويـة **٥٠** دَولـة ومَقرُّهـا مَدينـةِ **نُيويورك**.

أَهْدافُها:

١ - حِفظُ الأَمنِ والسَلامِ.

٢ - تَقديمُ المُساعداتِ الإِنسانيةِ.

٣ - حِفظُ حُقوقِ الإِنسانِ.



شِعارُ منظمة الأُممِ المُتحدةِ

شكل (٥)



قُواتُ حِفظِ السَلامِ التابعةِ للأممِ المُتحدةِ.



فَريقُ الإغاثةِ وتَوزيعِ المُساعداتِ.

انْضمامُ وَطني الكُويتِ لمُنظمةِ الأُممِ المُتحدةِ

انْضم وطني الكُويتُ إِلى مُنظمةِ الأُممِ المتحدةِ عام ١٩٦٣م، لُيصبحَ عُضوًا فاعلًا فيها، وَقد وَقفت الأُمَمُ المُتحدةُ إِلى جانِبِ وَطني الكُويتُ في أَصعَبِ الْمواقِفِ، خاصةً أَثناءَ **غُزوِ النّظامِ الْعِراقي البائد عام ١٩٩٠م**، حيثُ أَصدرت قَراراتٍ دُوليةً تُطالِبُ بِانسِحابِ الْقُواتِ العَسكريّةِ، وَساعَدت على تَحريرِ وطني الْكُويت وإِعادَةِ الشّرعِيةِ لَه.



الشيخ صُباحُ الأَحمدُ الصُّباح يَلقي كَلمة في مقر منظمة الأُممِ المُتحدة بِمناسبةِ انضمامِ الكُويت لها.



صورةٌ تِذكاريةٌ للشيخِ صُباح الأَحمد الصباح بَعدَ رَفعهِ لِعلمِ الكُويت فوقَ مَبنى مُنظمةُ الأُممِ المتحدةِ بَعدَ انْضمامِ الكويت لها .

١ النشاط الأول

ظَلل السَهمَ الدالَ على الإِجابةِ الصَحيحةِ فيما يَلي:

تَأسستْ مُنظمةِ الأُممِ المُتحدةِ عام

١٩٤٥م | ١٩٥٥م

المَقرُ الدائمُ لمُنظمةِ الأُممِ المُتحدةِ في مَدينةِ

باريس | نيويورك

٢ النشاط الثاني

وَجّه كَلمةَ شُكرٍ لمُنظمةِ الأُممِ المُتحدةِ لمَوقفها الداعمِ لوَطني الكُويتِ.

.....

٣ النشاط الثالث

اسْتعنْ ببرنامجِ الذَكاءِ الاصْطناعي (Ai) وَ دَوّنْ جُهودَ مُنظمةِ الأُممِ المُتحدةِ في الأَحداثِ الجاريةِ :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدَّرْسُ السَّادِسُ

وَطني الكُويتُ وحُقوق الإنسان

التاريخ :...../ ...../ ..... م

يُعَدُّ وَطني الكُويتُ مثالًا في مراعاة **حُقوقِ الإنسانِ** وهي **الحُقوقُ التي يَتمتعُ بها الإنسان مُنذُ وِلادتهِ مِثلَ حَقِّ الحياةِ، التّعليم، الحريةِ والصّحةِ**، وهيَ تَكفِلُها لِمُواطِنيها كَما وَردَ في الدّستورِ، وَتَسعى دائمًا لتوفيرِ الحياة الكريمة لهُم.

ماذا سنتعلم؟

- تعريفُ حُقوقِ الإنسانِ.
- حُقوقُ الطِفلِ في وطني الكُويتِ.

وَطني الكُويتُ وحُقوقِ الطفل

يَهتمُ وَطني الكُويت برعايَةِ الطّفل وَحمايتِه إيماناً مِنها بِأَنّ الطّفل هُو مُستقبلُ الوَطن، فَقد أَصدرَت الدّولة قَوانينَ وَ تَشريعاتٍ خاصةً لِحِمايَةِ حُقوقِ الطّفل، وَانْضمّت إلى اتّفاقِيةِ حُقوقِ الطّفل الدّوليّة.

حُقوقُ الطّفل التي كَفلها وَطني الكُويتُ.



حَقُ الرِعايةِ الصِحيةِ



حَقُ التَعليمِ



الحِمايةُ من كافةِ أشكالِ الأَذى



الحُصولُ على الهَويةِ الوَطنية



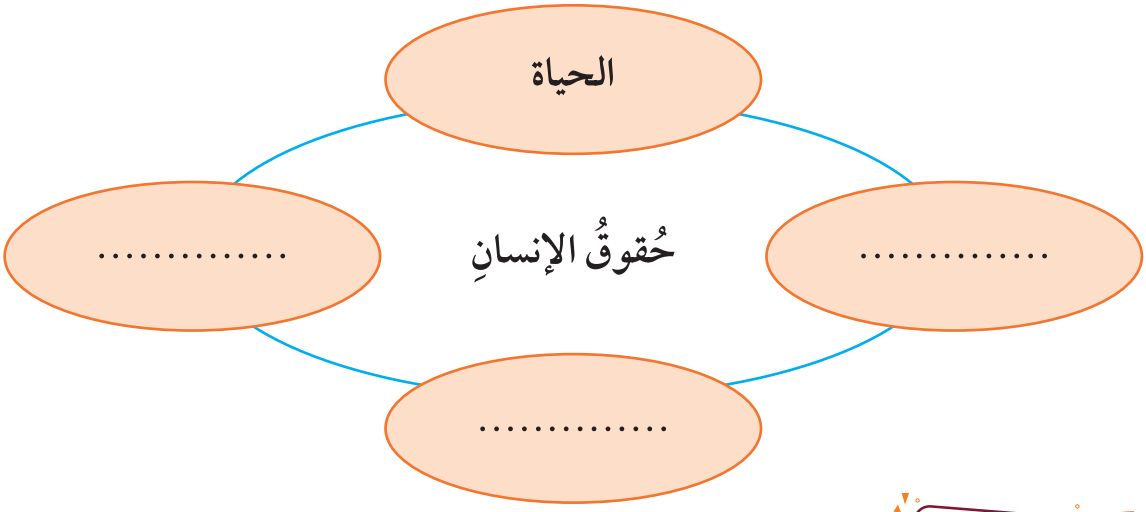
بيئةٌ آمنةٌ

هل تعلم؟

أنَّ وَطني الكُويتُ من خلالِ عدةِ جهاتٍ منها وزارةُ التربيةِ أَطلَقت في عام ٢٠٢٥م حملةً وَطنيةً للعَودةِ للمَدارسِ تحت شعارِ «طَلبتنا ثورةُ الوَطنِ».

١ النشاط الأول

أَكملْ الشَكلَ التالي:



٢ النشاط الثاني

اكتبْ الحَقَ الذي يجبُ أَن يَحصلُ عَليهِ الطّفل أَسفل الصُورِ التاليةِ:



.....



.....



.....

٣ النشاط الثالث

بَعدَ أن تعَرفتَ على أَبرزِ حُقوقِ الطِفلِ في وَطني الكُويتِ أَكملْ الفَقرةَ التاليةَ:

اسمي ..... أَتمتعُ بحقوقِ الطِفلِ الكُويتي مِثلَ حَقِ الرِعايةِ .....
وحَقِ ..... وأَعيشُ في ..... آمنةٍ، ووَطني الكُويتُ يَحميني
مِن كافةِ أَشكالِ .....

تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميةِ الثالثةِ

أَوَّلًا: الْأَسْئِلَةُ الْمَوْضُوعِيَّةُ:

أ- اخترْ البَديلَ المُناسبَ منْ بينَ البَدائلِ التاليةِ فيما يَأتي:

١ - يَتكونُ مَجلسُ التَعاونِ لدُولِ الخَليجِ العَربيةِ من:

٩ دولٍ - ٨ دولٍ - ٧ دولٍ - ٦دولٍ

٢ - المَقرُ الدائمُ لجامعةِ الدُولِ العَربيةِ يقعُ في مَدينةِ:

الرِياضُ - القاهرةُ - الرِباطُ - بَغدادُ

٣ - مُنظمةُ التَعاونِ الإسلامي تَمتد في عددٍ منَ القاراتِ يبلغُ عددها:

٤ قارات - ٥ قارات - ٦ قارات - ٧ قارات

٤ - مُنظمةٌ دُوليةٌ من أَهدافها حفظُ حقوقِ الإنسانِ:

مجلسُ التعاونِ لدولِ الخليجِ العَربيةِ - جامعةُ الدُولِ العَربيةِ

مُنظمةُ التعاونِ الإسلامي - منظمةُ الأُممِ المتحدة

٥ - العامُ الذي انضمتْ فيه دَولةُ الكُويتِ لمنظمةِ الأُممِ المُتحدةِ:

١٩٦٣م - ١٩٦٤م - ١٩٦٥م - ١٩٦٦م

ب- اخترْ من القائمةِ (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) وذلك بوضعِ الرقمِ المناسبِ:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	المَقرُ الدائمُ لمُنظمةِ الأممِ المُتحدةِ.		أبوظبي
٢	المَدينةُ التي عُقدَ فيها الاجتماع الأولُ لمَجلسِ التَعاونِ لدُولِ الخليجِ العربيةِ.		القاهرة
٣	المقرُ الدائمُ لجامعةِ الدولِ العربيةِ .		نيويورك
٤	المقرُ الدائمُ لدولِ مجلسُ التعاونِ الخليجي.		جدة
٥	المقرُ الدائمُ لمُنظمةِ التَعاونِ الإسلامي.		الرياض

ثَانِيًا: الْأَسْئِلَةُ الْمَقَالِيَّةُ:

أ – عَرّف ما يَلي:

١ – مُنظمةُ التعاونِ الإسلامي:

.....

٢ – حُقوقِ الإنسانِ:

.....

٣ – جامِعةُ الدّولِ العربية:

.....

٤ – مَجلسُ التَعاونِ لدولِ الخَليجِ العَربيةِ:

.....

ب– نَفذِ المَطلوبَ ما بين القوسين:

١ – أَهدافُ مُنظمة هَيئة الأُمم المُتحدة. (عددها)

*..... *.....

*.....

٢ – أهداف منظمة التعاون الاسلامي. (أذكرها)

*..... *.....

*.....

٣ – أَبرزَ حُقوقِ الطّفل في وَطني الكُويت. (عدد ثلاثة منها)

*..... *..... *.....

ج - اكتبْ اسمَ الشّعار أَسفلَ كُل صورةٍ فيما يَلي:







....

د. اكتبْ فقرةً قصيرةً من إنشائكَ مستعيناً بالشعارِ والكلماتِ التالية:

الرياض - ست دول - ١٩٨١ م - الشيخ جابر الأحمد الصباح



.....

.....

.....

.....

تطبيقات وممارسات

١ النشاط الأول

صَمم خَريطةً ذهنيةً تُوضّح المنظماتِ الإقليميةَ التي انضمَّ لها وَطني الكُويت.

٢ النشاط الثاني

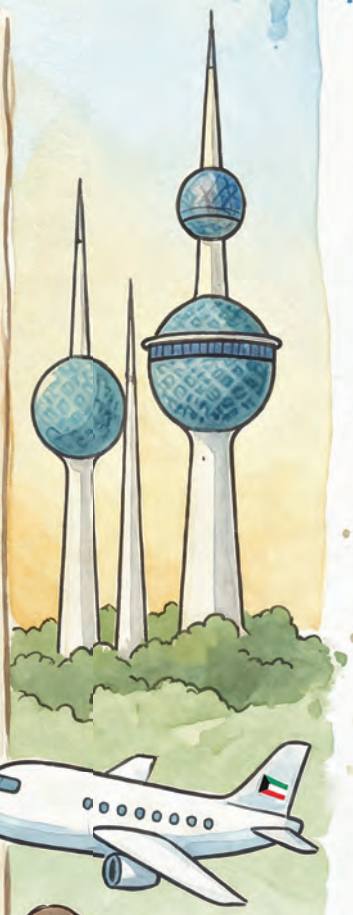
أَوجدْ الاختلافاتِ الأَربعةُ بينَ الصورتين بوضع دائرةٍ حَولها.





وَطني الكُويتُ بَلدُ العَطاءُ







الدَرسُ الأَولُ:

وَطني الكُويتُ مركزٌ للعَملِ الإنساني

الدَّرسُ الثاني:

جَمعيةُ الهِلالِ الأحمرِ الكُويتي

الدَرسُ الثالثُ:

الجَمعياتُ الخَيريةُ في وَطني الكُويتِ

الدَّرسُ الرابعُ:

دَورُ الفَردِ في العَملِ الخَيري

الدَرسُ الخامسُ:

الأيادي البيضاءُ في وَطني الكُويتِ

تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميَّةِ الرابعةِ

تَطبيقات ومُمارسات.





مَعاييرُ الوِحدةِ التَعلميةِ الرابعةِ

وَطني الكُويتُ
بَلدُ العَطاءُ

- الفَخرُ بسياسةِ دَولةِ الكُويتِ الإِنسانيةِ.
- التَعرفُ على جُهودِ جَمعيةِ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي.
- تَقديرُ دَورِ الشَّخصياتِ الكوَيتيَّةِ المُؤثرةِ في العَمَلِ الخَيريِّ داخِلَ البِلادِ وخارجها.
- الاقتداءُ بالعَملِ الإِنسَانِيِّ وَالخَيْرِيِّ.
- يُحاكي العَملَ الخَيريَ في المُجتمعِ المَدرسي.

الدَرسُ الأولُ

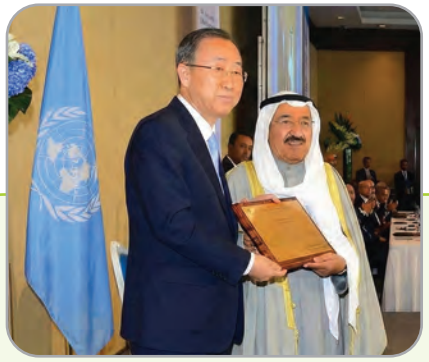
وَطني الكُويتُ مركزٌ للعَملِ الإنساني

التاريخ :..... / ..... / ..... م

ماذا سنتعلم؟

- لَقبُ وَطني الكُويت عالمياً .
- الشّيخُ صُباحُ الأَحمدُ قائدٌ للإنسانيّة.
- نماذج من العَملِ الإنساني.

تُؤكدُ مَواقِفُ وَطني الكُويتِ أَميراً وَحُكومةً وَشَعباً وَمُؤسّساتِها الخيْريةُ العِملاقةُ أَنها أَرضُ النّجدةِ وَالإغاثَةِ وَأَنَّ أَهلها الخيّرين هُم أَهلُ النّخوةِ وَالمُروءَةِ لإغاثةِ كُلّ مُحتاجٍ، لِذلكَ لُقّبَ وطني الكُويتُ **مَركزاً لِلعَملِ الإنساني** عام ٢٠١٤م مِنْ قِبَلِ مُنَظمّةِ الأُممِ المُتحدةِ وَتكريمُ حاكِمِها آنذاك المغفور له الشّيخ صُباح الأَحمد الصّباح **كقائدٍ لِلعَملِ الإنْساني**.



تكريمُ الشّيخِ صُباحِ الأَحمدِ الصّباح
قائداً لِلعملِ الإنساني مِن قِبلِ مُنظمةِ الأُمم المُتحدة.

نَماذجٌ من العَملِ الإنساني



مُساعداتٌ عَينيةٌ



مُساعداتٌ تَعليميةٌ



مُساعداتٌ طَبيةٌ

العمل الإنساني: كُل جُهد إِنْساني أَيّاً كانَ نَوعَهُ يُبذَلُ بِهدَف نَفعِ النّاس وَإِسْعادِهم.

١ النشاط الأول

اخترْ ثَلاثةُ أَسئلةٍ وأَجبْ عَنها فيما يَلي :

١ – .....

٢ – .....

٣ – .....



٢ النشاط الثاني

لاحِظ الصّورةَ أَمامَك وَعَبر عَنها:

.....

.....



أَثَرُ العَملِ الإنساني

- يَنشرُ المَحبةُ بينَ النّاسِ.
- يُخَفّفُ مِنْ مُعاناةِ المُحتاجين.
- يُعزّزُ التّعاوُنَ وَالتّكافُلَ في المجتمعِ.

٣ النشاط الثالث

حَوّط الصّورةَ التّي تُعبرُ عَن أَثرِ العَملِ الإِنساني فيما يَلي :







الدَرسُ الثَّاني

جَمعيةُ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويْتي

التاريخ :..... / ..... / ..... م

جَمعيةُ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي هِيَ **جَمعِيةٌ إِنسانِيّةٌ تَطوّعيّةٌ تُقدمُ المُساعداتُ في الأَزماتِ الإِنسانيةِ وَالْكوارِثِ**، تَأَسّست عامَ ١٩٦٦م.

ماذا سنتعلم؟

- تعريف جَمعيةِ الهِلال الأحمرِ الكُويتي.
- أَهدافُ جَمعيةِ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي.
- مَجالاتُ عَملِ جَمعيةِ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي.

أهدافها

- تَوفيرُ الرّعايَةِ الاجْتماعِيةِ وَالصّحيةِ.
- تَوفيرُ الْحاجاتِ الأَساسيةِ دونَ تَمييز.

شِعارُ جَمعيةُ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي.
شكل (١)





١ النشاط الأول

أَكمِل رَسم شِعارُ جَمعيةُ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي ثُمَّ دَوّن أَهْدافُها في الفَراغِ التّالي :

مَجالاتُ عَملِ جَمعيةِ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي

- تَقديمُ الإِسْعافاتِ الأَوليّةِ وَالمُساعَداتِ الطّبيةُ.
- تَوفيرُ المُساعَداتِ الغِذائِيةِ وَالْموادِ الضّرورية.
- رِعايَـةُ الْمُحتاجيـنَ اجْتماعيـاً وصحيًـا داخِـلَ وخـارج وِطَنـي الكُويـت.
- المُسـاهمةُ فـي عَمليـاتِ الإنقـاذِ فـي مَناطـقِ الكَـوارثِ والحَـروب.



حَملةُ التّبرعِ بالدم نَظمتها جَمعيةُ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي.



إغاثةُ جَمعيةُ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي لِلشّعبِ التّركي المُتضرر مِن الزّلزال.

النشاط الثاني ٢

إذا أحببتَ أن تَتطوعَ في جَمعيةِ الهِلالِ الأَحمرِ الكُويتي، ما المَجالُ الذي سَتختارهُ؟

.....

.....

.....

كُويتيُ وأَفتخر

أَولُ وَفـدٍ طِبـي كُويتـي تابعٍ لجمعيـةِ الهِلالِ الأَحمـرِ الكُويتـي، دَخـلَ قِطـاعَ غَـزةَ لإجـراءِ العَمليـاتِ الجِراحيـةِ للأَشـقاءِ الفِلسـطينيين أَثنـاءَ اسـتمرارِ انـدلاعِ العُـدوانِ الإِسـرائيلي علـى القطـاعِ فـي ٧ أكتوبـر/ ٢٠٢٣م.



الدَّرسُ الثالثُ

الجَمعياتُ الخَيريةُ في وَطني الكُويتِ

التاريخ :..... / ..... / ..... م

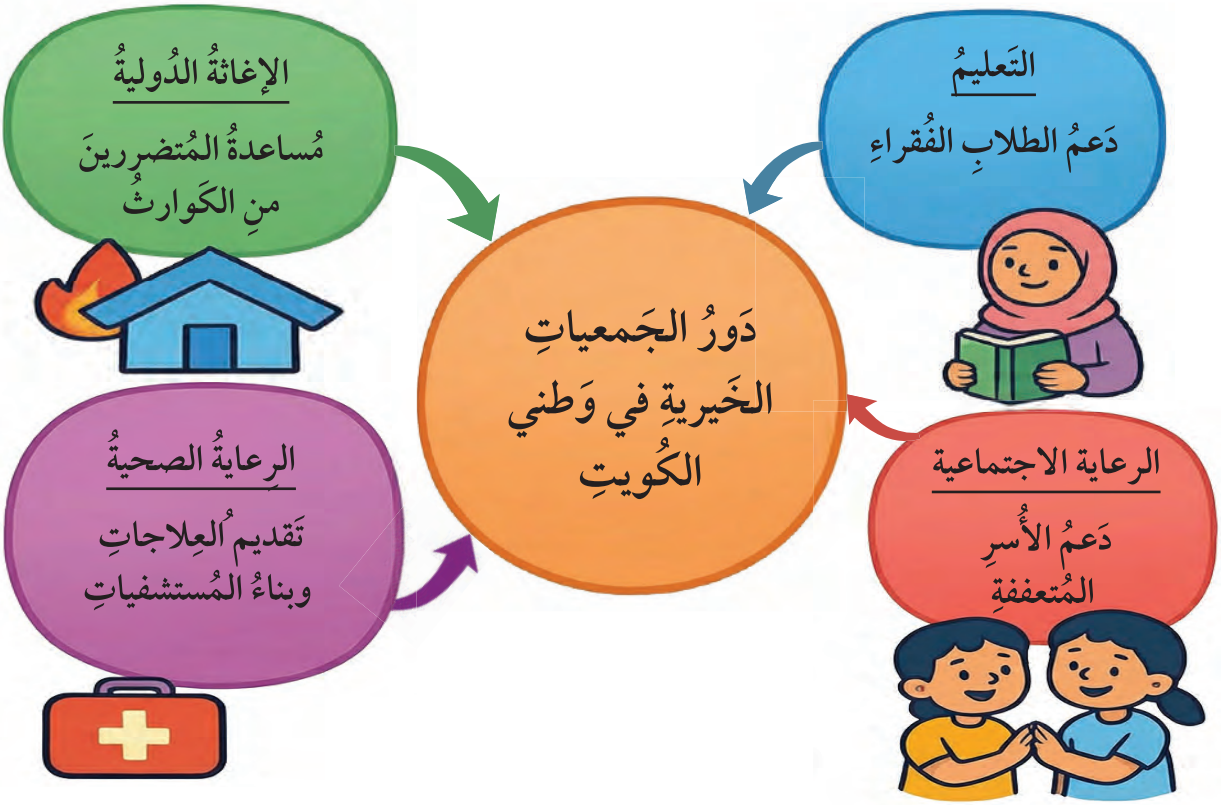


ماذا ستتعلم؟

- دَورُ الجَمعيات الخيرية في وطني الكويت.
- نماذجٌ لجمعياتٍ خَيريةٍ في وَطنِي الكُويتِ.

فِي وَطنِي الْكويتِ، تُعَدُّ الْجمعياتُ الْخيريةُ مِنْ أَبْرَزِ الرَّكائِزِ فِي الْعملِ الإِنسَانِي وَالاِجتماعيِّ، وَلَقدْ لَعبتْ دورًا مُهمًا مَحليًّا وَدوليًا فِي دَعمِ الْمحتاجينَ وَتَمويلِ الْمشاريعِ التنمويّةِ وَالْإغاثةِ فِي حالاتِ الطَّوارئ، وَتتميزُ الْجمعياتُ الْخيريةُ فِي وطنِي الْكويتِ بِالتنظيمِ وَحِرصها علَى الْعملِ وَفقَ القانون.

دَورُ الجَمعيات الخيرية في وطني الكويت.



نَماذجُ لجمعياتٌ خَيريةٌ في وَطني الكُويتَ

الجمعية الكويتية للإغاثة	مُؤسَّسةٌ رَائدةٌ فِي الْإِغاثةِ وَالْعملِ الْإِنساني، تَقدمُ الدعمَ لِلْمتضرّرينَ مِنْ الْكوارثِ.
جمعية العون المباشر	مِنْ أَوائلِ الْجمعياتِ الْخيريةِ فِي الْعالمِ الْإِسْلامي تُقدمُ خدماتٍ مُتنوعةٍ فِي مَجالِ الْإِغاثةِ وَالتنميةِ.
بيت الزكاة	جَمعيةٌ كُويتيةٌ لتحصيلِ وَتَنمِيةِ الزكاةِ وَالتبرعاتِ وَصَرفِهَا دَاخلِيًّا وَخارجيًّا لدعم الفئات المستحقة.







النشاط الأول ١

اذكرْ دَورَ الجَمعياتِ الخَيريةِ في وَطني الكُويتِ

.....	الرعاية الصحية	.....	الإغاثة الدولية

٢ النشاط الثاني

أكملِ الناقصَ في الشعاراتِ التاليةِ :







٣ النشاط الثالث

بَعدَ مَعرفتكَ بِجهودِ وَدَورِ الْجمعياتِ الْخَيريةِ فِي وَطَنِي الْكويتِ عبر عَنْ مَشاعركَ تِجاه هذه الجهودِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدَرسُ الرابعُ

دَورُ الفَردِ في العَملِ الخَيري

التاريخ :..... / ..... / ..... م

جُبلَ أَهلُ الكُويتِ مُنذُ القِدمِ على حبِّ الخَيرِ ومُساعدةِ الآخرينَ، سَواءً داخلَ الوطنِ أو خارجِهِ، فقدْ اعتادَوا مُنذُ القِدمِ على التَعاونِ في السَراءِ والضَراءِ، وتَقديمُ العَونِ لِمنْ يَحتاجهُ دُونَ انتظارِ مُقابلٍ.



ماذا سنتعلم؟

- صُورٌ للعملِ الخَيري.
- دُورُ الفَردِ في العَملِ الخَيري.
- أَثرُ العَطاءِ في المُجتمعِ.

صُورُ العَملِ الخَيري

١ التَبرعُ بالمالِ للمُحتاجينِ.

٢ تَقديمُ المُساعدةِ للمَرضى.

٣ المُساهمةُ في بِناءِ المَدارسِ والمُستشفياتِ.

١



٢



٣

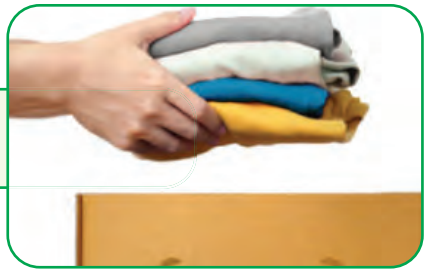


دورُ الفَردِ في العَملِ الخَيري

يَستطيعُ كلُ فَردٍ في المُجتمعِ أنَّ يَكونَ لهُ دَورٌ في نَشرِ الخَيرِ، مَهما كانَ صَغيرًا، فالعطاءُ لا يَقتصرُ على المالِ فَقط، بلْ يَشملُ الوَقتَ والجُهدَ والكَلمةَ الطَيبةَ، ومِن أمثلةِ الأَعمالِ الخَيريةِ التي يَكونُ للفردِ دَورٌ فيها :



١ مُشاركةُ الأُسرةِ في تَقديمِ التَبرعاتِ أو إعدادِ وَجباتِ للمحتاجينِ.



٢ المُشاركةُ في حَملةٍ لجَمعِ المَلابسِ للفقراءِ.



٣ التَطوعُ بالانضمامِ للجَمعياتِ الخَيريةِ لخِدمةِ المُجتمعِ.

أَثرُ العَملِ الخَيري في المُجتمعِ



١ تَعزيزُ سُمعةِ الكُويتِ كَبلدٍ للعَطاءِ والإنسانيةِ.



٢ نَشرُ المَحبةِ والسَلامِ بَينَ أَفرادِ المُجتمعِ.



٣ تَقويةُ روحِ التَعاونِ والتَكافلِ بين الناسِ.

١ النشاط الأول

صِلْ الصُورَ التاليةَ بالعباراتِ الدالةِ عليها :



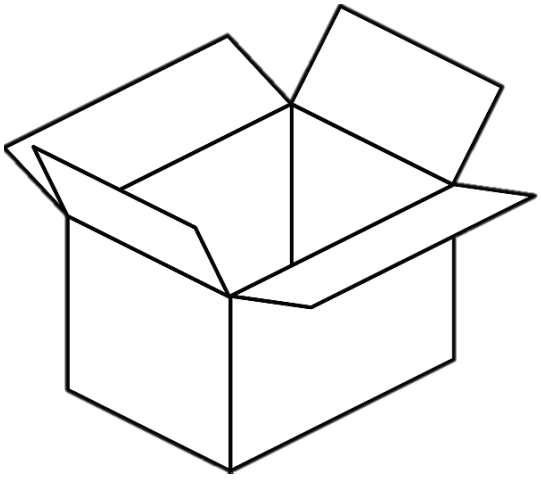




صُورُ العَملِ الخَيري	دورُ الفَردِ في العَملِ الخَيري	أثرُ العَملِ الخَيري في المُجتمعِ

٢ النشاط الثاني

اخترْ من ملحقِ الصُورِ ثفحة رقم ١٠٧
وأكملْ صُندوقَ التَبرعاتِ الذي أمامكَ بما يُناسبُ التَبرعُ به :



٣ النشاط الثالث

إذا ادخرتَ مَبلغاً من المالِ من مصروفكَ الشَخصي، كَيفَ تُساهمُ به في العَملِ الخَيري.

.....

.....



الدَّرسُ الخامِسُ

الْايادي اَلْبيضاءُ فِي وَطنِي الْكويتِ

التاريخ :..... / ..... / ..... م



ماذا سنتعلم؟

- الشَعبُ الكُويتيُ والعَملِ الخَيرِي في وَطني الكُويتِ.
- نَماذجُ لأيادٍ بَيضاءَ لها بَصمةٌ في وَطني الكُويتِ.

وَطنيَ الْكويتُ بَلدُ الْإِنسانيةِ، تَميزَ شُعبهُ بِطيبةِ الْقلبِ وَبِحبِّ الْخيرِ لِلجميعِ وإغاثةِ المحتاجين، وتَتجسَّدُ «الْأَيادي الْبيضَاءُ الْخيرِيةُ» فِي وَطني الْكُويتِ مِنْ خِلالِ عَملِ جَمعِياتٍ وَمُؤسساتٍ كُويتيةٍ مُعتمدةٍ، تَقومُ بِتقديمِ الْمساعداتِ الْإِنسانيةِ وَالْإِغَاثيةِ وَالِاجتماعيةِ داخلَ الْكويتِ وَخارجها.



أَيادٍ بَيضاءُ لها بَصمةٌ في وَطني الكُويتِ



الدُّكْتُورُ عَبْدُالرَّحْمَنِ السُّمَيْط

هُوَ داعيةٌ كُويتي وَمُؤسس (جَمعيةِ الْعونِ الْمباشِرِ) أَكبرِ مُنظمةٍ عالميةٍ فِي أفْريقيا، كرس وقته وجهدهُ لِلعملِ الْخيريِّ في قَارةِ أَفْريقيَا.



الشَّيخُ عَبدُاللَّهِ النُّوري

مُؤسسُ جَمعيةِ «النوري الخيرية»، تَميزَ بمساهماتٍ خَيريَّةٍ في بناءِ الْمدارسِ وَالْمساجدِ وَحَفرِ الآبارِ، وَتَقديمِ المُساعداتِ الْإِنسانِيةِ فِي دُولِ أفْريقيَا وَآسيا.

١ النشاط الأول

مَاهي مميزاتُ وَصفاتُ الشعبِ الْكويتي؟


.....


.....


.....

٢ النشاط الثاني

أكملْ الجَدولَ التالي:





الاسم		
الجمعية		
مناطق العمل الخيري		

٣ النشاط الثالث

اقتدِ بالشَخصياتِ الخَيريةِ الكُويتيةِ واتركْ أثرًا خيريًا في مدرستكَ ودوّن هذا الأَثر.



.....

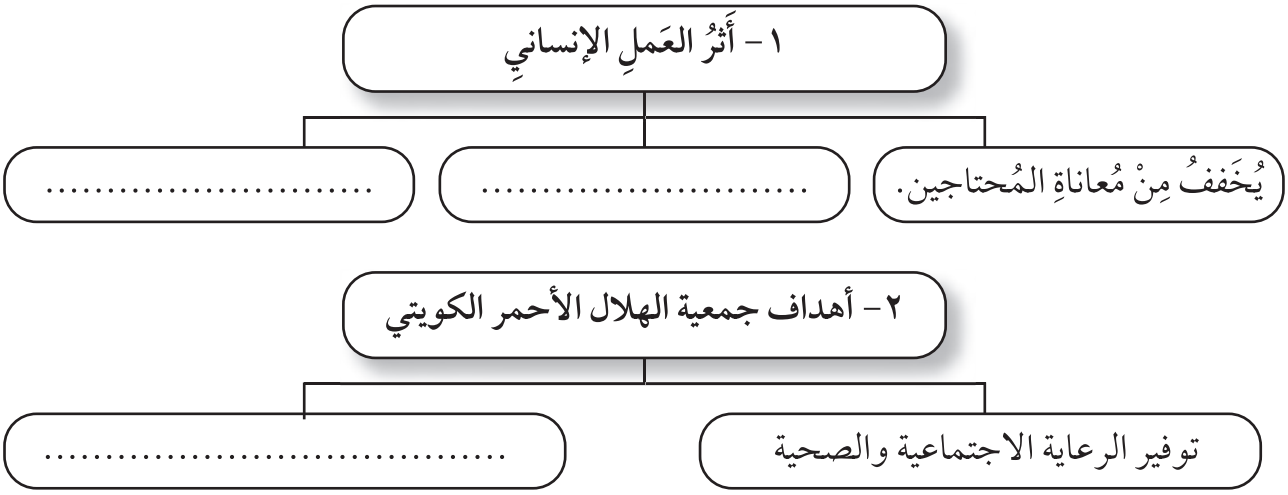
.....

.....

تَقويمُ الوِحدةِ التَعلميةِ الرابعةِ

أولاً: الأَسئلةُ المَوضوعيةُ :

أ. أكمل المخططات السهمية التالية :



ب. اختر من المجموعة (ب) ما يرتبط بالمجموعة (أ) بوضع الرقم في المكان المناسب:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	قائد العمل الإنساني.		الدكتور عبدالرحمن السميط
٢	داعية ومؤسس جمعية العون المباشر.		الشيخ عبدالله النوري
٣	داعية قدم المساعدات الإنسانية في دول آسيا وأفريقيا.		الشيخ صباح الأحمد الصباح

ج. أكتب المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المصطلح	التعريف
١	.....	جمعية إنسانية تطوعية تقدم المساعدات للفئات المستضعفة في الأزمات الإنسانية والكوارث.
٢	.....	كل جهد إنساني أياً كان نوعه يبذل بهدف نفع الناس وإسعادهم.

ثانياً: الأَسئلةُ المَقاليةُ:

ب. نفذ المطلوب بين القوسين:

١ – أثر العمل الخيري في المجتمع. (اذكر)

- .....
- .....
- .....

٢– مجالات عمل جمعية الهلال الأحمر الكويتي. (عدد أثنين)

- .....
- .....

٣ – دور الجمعيات الخيرية في وطني الكويت. (أذكر ثلاثة منها)

- .....
- .....
- .....

٤ – أمثلة للأعمال الخيرية التي يكون للفرد دوراً فيها. (عدد اثنين)

- .....
- .....

تَطبيقات ومُمارسات

١ النشاط الأول

فَكر مَعَ زُملائكَ في عَملٍ خَيريٍ تَستطيعُ القِيامَ بِهِ داخلَ المَدرسةِ ثمَ اكْتبهُ.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قص والصق





افتتاحُ مجلسِ الأمةِ





افتتاحُ مُستشفى جابر الأحمد الصّباح





إنشاء مَجلسِ الخِدمةِ المَدنيةِ



المراجع

* أبو حاكمة، احمد مصطفى، تاريخ الكويت الحديث١٧٥٠-١٩٦٥م، ط١، الكويت، ذات السلاسل، ١٩٨٤م.
* الرشيد، عبدالعزيز، تاريخ الكويت ، دار مكتبة الحياة، لبنان، بيروت١٩٧١م .
* العسيري د.أحمد معمور، موجز التاريخ الإسلامي، مكتبة الملك فهد الوطنية، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ
* جاد الرب د. حسام الدين، جغرافيا العالم العربي، الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠١١م .
* الأحمد عبدالرحمن أحمد ، موسوعة الكويت العلمية للأطفال الجزء الخامس عشر، ٢٠٠٣م.
* المقررات الدراسية الصادرة من وزارة التربية :
* مقرر بلادي الكويت للصف الرابع، الطبعة الثالثة ٢٠١٦/ ٢٠١٧م.
* مقرربلادي الكويت للصف الخامس، الطبعة الثالثة ٢٠١٦/ ٢٠١٧م.
* مقررالتربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الرابع، الطبعة الثالثة ٢٠١١/ ٢٠١٢م.
* مقررالتربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الخامس، الطبعة الثالثة ٢٠١١/ ٢٠١٢م.
* الموقع الإلكتروني الرسمي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية .
* الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الدول العربية .
* الموقع الإلكتروني الرسمي لمنظمة التعاون الاسلامي.
* الموقع الإلكتروني الرسمي لهيئة الأمم المتحدة.
* الموقع الإلكتروني الرسمي لجمعية الهلال الأحمر الكويتي.
* الموقع الإلكتروني الرسمي لشركة نفط الكويت.
* الموقع الإلكتروني الرسمي للهيئة العامة للمعلومات المدنية.
* موقع الديوان الأميري.
* وكالة الأنباء الكويتية(كونا).

5

الكتاب كاملاً

قيِّم مناهجنا