

(نماذج من الاختبار القصير للصف السابع)

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م

مَادَّةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

من إعداد الأستاذة هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

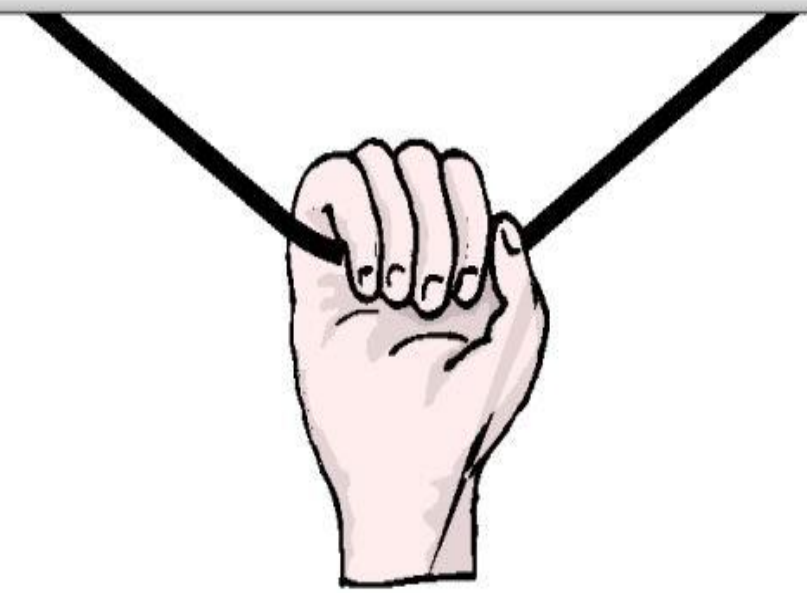
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم "**

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحلل ولا أسامح كل مَن نسب أعمالي إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعمالي صدقة جارية لوالديّ - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	اختبار قصير **للصف السابع** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (١)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى :"وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ....."

أولًا ـ الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ استخلص معنى ساميًا من النص السابق . (١ ½)

.....

٢ ـ أبدِ رأيك في امتناع الفتاتين عن السقاية حتى ينصرف الرعاة. (١ ½)

.....

٣ـ استدل من أحداث القصة السابقة على المعنى الآتي : (١ ½)

ـ اللجوء إلى الله عند الشدائد.

.....

٤ ـ قال تعالى :" هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " (١ ½)

هات من أحداث النص ما يتوافق مع مضمون الآية القرآنية السابقة .

.....

٥ ـ حدِّد قيمة مستفادة من النص السابق من بين البدائل الآتية (١)

(الوفاء بالعهد ـ تحمل المسؤولية ـ التواضع ـ التسامح)

٦ ـ اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ يدل موقف موسى ـ عليه السلام ـ من الفتاتين على:

(الصدق – القوة فقط – المروءة ومساعدة الآخرين – الخوف) (١)

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أ ـ املأ الفراغ بتصريف مناسب للفعل (أجر) من بين البدائل التالية : (١)

(مأجور ـ مستأجر ـ أجْر ـ أجرة)

ـ للأمانة..... عظيم عند الله ـ عز وجل ـ .

ب ـ وظِّف الفعل (قصّ) في جملة مفيدة من إنشائك توضّح معناها . (١)

.....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيام البيلي

ثالثًا ـ التذوق الفني : **(٤ درجات)**

أ ـ حدد أركان التشبيه في الجملة الآتية : (٢)

المؤمن يشبه النخلة في عطائها.

ـ المشبه:..... ـ المشبه به:.....

ـ أداة التشبيه:..... ـ وجه الشبه:.....

ب ـ املأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين قوسين : (٢)

ـ الأخلاق الفاضلة ..... العطر في طيب الأثر. (أداة تشبيه)

رابعًا ـ السلامة اللغوية : **(٦ درجات)**

١ ـ حدِّد المبتدأ في الجملة التالية ، ثم بيّن صورته : (١)

هؤلاء المواطنون المخلصون فخر الوطن .

ـ المبتدأ:..... ـ صورته :.....

٢ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًّا : (١)

التي ألقت القصيدة طالبة متميزة .

ـ التي :.....

٣ ـ وظِّف كلمة (الأخلاق) لتكون مبتدأ في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

.....

٤ـ صوِّب الخطأ في الجملة الآتية : (١)

ـ المعلمون حريصين على غرس القيم النبيلة في نفوس طلابهم .

التصويب :.....

٥ ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

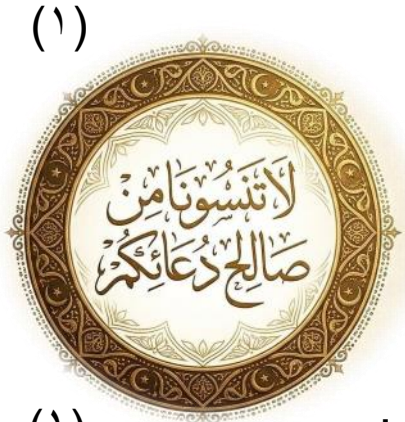
ـ إحدى الجمل التالية جاء المبتدأ فيها اسمًا صريحًا :

ـ هذا اللاعب نجم الفريق الفائز في المباراة .

ـ الكتاب صديق مخلص لكل قارئ .

ـ التي تنظّم وقتها ناجحة في دراستها .

ـ هن معلمات مخلصات في نشر العلم والمعرفة.



٦ـ املأ الفراغ فيما يلي بصورة المبتدأ المطلوبة بين قوسين : (١)

ـ ..... الأوفياء لوطننا درع واقٍ لحمايته . (ضمير متكلم)

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيام البيلي

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	اختبار قصير **للصف السابع** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (٢)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى :"وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ....."

أولًا- الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ استخلص من النص السابق درسين مستفادين . (١ ½)

.....

٢ ـ اذكر موقفًا يدل على حياء إحدى الفتاتين. (١ ½)

.....

٣ ـ ما أثر الإحسان في الفرد والمجتمع؟ (١ ½)

ـ الفرد:.....

ـ المجتمع:.....

٤ ـ علل : خروج الفتاتين للسقاية . (١ ½)

.....

٥ ـ أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للنص القرآني السابق : (١)

وجد موسى ـ عليه السلام ـ عندما وصل إلى ماء مدين .....

٦ـ اختر المكمل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي : (١)

ـ الدعاء في قوله : " عسى ربي أن يهديني سواء السبيل" يدل على :

(الرغبة في العودة لبلده ـ الثقة بالله تعالى ـ اليأس من النجاة ـ القلق من المستقبل)

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أ ـ أكمل ما يأتي :

مترادف كلمة (حِجج):..... (١)

ب ـ وظِّف كلمة (خَطْب) في جملة مفيدة من إنشائك توضّح معناها . (١)

.....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ / هيام البيلي

ثالثًا ـ التذوق الفني : (٤ درجات)

أ ـ حدد أركان التشبيه فيما يأتي : (٢)

ـ الأمل كالشمس إشراقًا ونورًا في قلوب اليائسين .

ـ المشبه:..... ـ المشبه به:.....

ـأداة التشبيه:..... ـ وجه الشبه:.....

ب ـ املأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين قوسين : (٢)

ـ كأنّ تراب الوطن ذهب ..... (وجه شبه)

رابعًا ـ السلامة اللغوية : (٦ درجات)

١ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًّا : (١)

ـ أنا أحب قراءة الكتب المفيدة .

ـ أنا:.....

٢ ـ حدِّد المبتدأ في الجمل التالية ، ثم بيِّن صورته : (١)

الذين درسوا نجحوا في الامتحان .

ـ المبتدأ:..... ـ صورته :.....

٣ ـ وظِّف كلمة (المواطنون) لتكون مبتدأ في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

.....

٤ ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

المهندسان الذكيان بارعان في تصميم المباني الحديثة .

ـ الخبر في الجملة السابقة :

(الذكيان ـ بارعان ـ المهندسان ـ تصميم)

٥ ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

المعلمة الفاضلة رمز العطاء .

ـ صورة المبتدأ في الجملة السابقة :

(اسم صريح ـ ضمير منفصل ـ ضمير متصل ـ اسم إشارة)

٦ ـ املأ الفراغ فيما يلي بصورة المبتدأ المطلوبة بين قوسين : (١)

..... العلماء الأجلاء سبيل النهضة لبلادنا . (اسم إشارة)

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ / هيام البيلي