

اسم الطالب / ة :

الشعبة :

الصف : الثالث

مراجعة عامة لاختبار الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي (2025-2024) بناءً على الهيكل الاختباري

مهارات الدراسات الاجتماعية

1- مهارة تحليل النصوص .

2- قراءة الصور



طلابي الأعزاء المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي

ملحوظة : يرجى الانتباه أن هناك أسئلة مقالية (كتابية) في الاختبار

المجموعة الأولى

Reference(s) in the Student Book		Learning Outcome/Performance Criteria**	Question*
المرجع في كتاب الطالب			
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	ناتج التعلم / معايير الأداء**	السؤال*
مقروء	بيئة الإماراتية	يستنتج الظواهر الجغرافية الناتجة عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية.	1
			2
			3
			4
			5



النموذج الأول

*اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التالية :

تتأثر الظواهر الجغرافية بالعوامل المناخية وحركتي الأرض اليومية والسنوية. فالأرض تدور حول نفسها (محورها) يوميًا كل 24 ساعة، مما يؤدي إلى تعاقب الليل والنهار. كما تقوم بالدوران حول الشمس مرة واحدة سنويًا كل (365 يوم) مما يسبب تعاقب الفصول الأربعة

تأثير حركة الأرض اليومية يظهر بوضوح في اختلاف درجات الحرارة بين النهار والليل، أثناء النهار تسخن الأرض بفعل أشعة الشمس، بينما تبرد في الليل، هذه التغيرات تؤثر على الحياة اليومية للكائنات الحية وتحدد أوقات النشاط والراحة. أما حركة الأرض السنوية حول الشمس، فهي تسبب تغيرات مناخية على مدار السنة تعرف بالفصول الأربعة (الصيف والخريف والشتاء والربيع).

فالصيف يكون حارًا في بعض المناطق نتيجة زيادة أشعة الشمس، بينما يكون الشتاء باردًا. وهذا التغير في الفصول له تأثير كبير على البيئة، مثل نمو النباتات وتنوع الزراعة وتوفير الموارد المائية.

كما أن المناخ يلعب دورًا أساسيًا في ظهور الظواهر الطبيعية مثل الأمطار الغزيرة، والرياح القوية، والعواصف، والجفاف، والتي تختلف باختلاف الموقع الجغرافي. فتحدث العواصف الرعدية غالبًا في المناطق ذات الرطوبة العالية، بينما تعاني المناطق الصحراوية من قلة الأمطار والجفاف.

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص ؟

- تأثير المناخ على الأرض .
- حركتي الأرض اليومية والسنوية .
- الكواكب و المجموعة الشمسية .

**2- أي من الحركات التالية يؤدي إلى تعاقب الليل والنهار؟**

- أ- دوران الأرض حول محورها .
- ب- حركة القمر حول الأرض
- ت- دوران الشمس حول الأرض.

3- ما هي المناطق التالية تكون أكثر عرضة للجفاف؟

- أ- المناطق القطبية .
- ب- المناطق الصحراوية .
- ت- المناطق الجبلية .

4- العوامل المؤثرة على درجات الحرارة خلال اليوم هي :

- أ- حركة القمر.
- ب- حركة الكواكب.
- ت- حركة الأرض اليومية.

5- أي من الظواهر التالية يعتبر من التأثيرات الناتجة عن حركة الأرض السنوية؟

- أ- تعاقب الليل و النهار .
- ب- المد و الجزر .
- ت- الخسوف و الكسوف .

6- ما هو التأثير الذي يحدثه تغير الفصول على الحياة؟

- أ- يؤثر فقط على درجات الحرارة.
- ب- لا تؤثر على البيئة .
- ت- يؤثر على درجات الحرارة والأمطار والرياح.

**7- كم تستغرق الأرض لإكمال دورة حول الشمس؟**

أ- شهر كامل .

ب- سنة كاملة .

ت- يوم كامل .

اجب عن الأسئلة التالية :*1- اذكر ثلاث ظواهر جغرافية ناتجة عن المناخ؟**

1-.....

2-.....

3-.....

النموذج الثاني***اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التالية :**

1- دوران الأرض : هي حركة التي تقوم بها الأرض حول محورها (نفسها) من الشرق للغرب ، حيث تدور عكس عقارب الساعة و مختلفة في دورانها عن باقي كواكب المجموعة الشمسية مثل كوكب الزهرة الذي يدور من الغرب للشرق.

2- تدور بشكلين مختلفين مرة حول الشمس و مرة حول نفسها.

3- فالحركة اليومية للأرض حول نفسها تكون كل 24 ساعة أي كل يوم و ينتج عنها تعاقب الليل و النهار .

4- أما الحركة السنوية للأرض تكون أمام الشمس كل 365 يوم أي سنة كاملة فينتج عنها تعاقب الفصول الأربعة (الصيف – الخريف – الشتاء – الربيع) .



5- ولا يمكن مشاهدة الأرض وهي تدور كذلك لأنها تدور دورة واحدة كل 24 ساعة ببطء شديد بحيث لا يمكن لأعيننا أن نلاحظه.

1- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص ؟

- أ- دوران الأرض حول الشمس .
- ب- دوران الأرض حول نفسها و الشمس .
- ت- يوم كامل .

2- 2- كيف يدور كوكب الزهرة ؟

- أ- من الغرب للشرق .
- ب- عكس عقارب الساعة .
- ت- من الشرق للغرب .

3- ماذا ينتج عن دوران الأرض حول الشمس ؟

- أ- الصيف و الشتاء فقط.
- ب- تعاقب الليل و النهار .
- ت- الفصول الأربعة .

4- ما المدة الزمنية التي تدور فيها الأرض حول نفسها ؟

- أ- 24 ساعة .
- ب- 7 أيام .
- ت- 30 يوم .

5- كم عدد حركات الأرض ؟

- أ- لا تتحرك نهائياً .
- ب- ثلاث حركات .
- ت- حركتان.



6- من خلال قراءتك للنص هل تلاحظ و تشعر بحركة الأرض ؟

7- ماذا سيحدث لو توقفت الأرض عن الدوران ؟

المجموعة الثانية

معلوماتي	الربط بالأحداث الجارية	يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية.	6
			7
			8
			9
			10



النموذج الثالث

***اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التالية :**

مبادرة نحن الإمارات 2031

مبادرة "نحن الإمارات" هي مبادرة وطنية تهدف إلى تعزيز روح الانتماء والولاء لدولة الإمارات العربية المتحدة. تُشجّع هذه المبادرة المواطنين والمقيمين على المشاركة في تطوير المجتمع والمساهمة في رفاهية الوطن. تهدف المبادرة إلى إبراز القيم الإماراتية الأصيلة مثل التسامح، والعطاء، والتعاون، والعمل الجماعي، بالإضافة إلى نشر الوعي بأهمية الحفاظ على التراث الثقافي والبيئة الطبيعية.

من خلال هذه المبادرة، يتم تنظيم فعاليات متنوعة مثل حملات التوعية، والأنشطة التطوعية، والمسابقات الثقافية، والتي تشجع الأفراد على العمل معاً من أجل مجتمع أفضل ومستقبل مشرق للإمارات.

1- ما الهدف الأساسي من مبادرة نحن الإمارات؟

- أ- زيادة الصناعة في الإمارات
- ب- تشجيع السياحة في الإمارات.
- ت- تعزيز روح الانتماء والولاء للإمارات

2- ما هي القيم التي تُعزّزها مبادرة نحن الإمارات؟

- أ- التسامح والعطاء
- ب- الإبداع والفن
- ت- المنافسة الرياضية

**3- ماذا تتضمن فعاليات مبادرة نحن الإمارات؟**

- أ- رحلات ترفيهية
- ب- عروض مسرحية
- ت- حملات توعية وأنشطة تطوعية

4- من المستفيد من مبادرة نحن الإمارات؟

- أ- الطلاب فقط
- ب- المواطنون والمقيمون في الإمارات
- ت- الرياضيون

5- ماذا تعني كلمة "التسامح" في سياق مبادرة نحن الإمارات؟

- أ- مساعدة الآخرين واحترامهم
- ب- السفر لأماكن جديدة
- ت- تعزيز روح الانتماء والولاء للإمارات

6- ما هي القيم الإماراتية التي يجب أن يتمسك بها الأطفال في حياتهم اليومية؟

النموذج الرابع

*اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التالية :

مبادرات التراث والثقافة في الإمارات

تهتم دولة الإمارات بالحفاظ على تراثها وثقافتها العريقة، وذلك من خلال إطلاق العديد من المبادرات التي تساهم في تعريف الأجيال القادمة بتراث أجدادهم. من أهم هذه المبادرات مهرجان الشيخ زايد للتراث، حيث يُنظم هذا المهرجان سنوياً ويعرض التراث الإماراتي، مثل الحرف التقليدية، والأكلات الشعبية، والعروض التراثية. كما توجد مبادرة صون التراث الثقافي التي تهدف إلى حماية المواقع التاريخية والأماكن التراثية في الإمارات، لتبقى شاهدة على تاريخ البلاد. تهدف هذه المبادرات إلى تعزيز الفخر بالهوية الإماراتية وتشجيع الصغار والكبار على الحفاظ على التراث. من خلال هذه الأنشطة، يتعلم الطلاب كيف عاش أجدادهم ويكتسبون مهارات مهمة، مثل الصبر والتعاون، ويعرفون قيمة التراث في بناء مجتمع قوي ومرتبط.

1- ما هو الهدف من مبادرات التراث والثقافة في الإمارات؟

أ- تعزيز الفخر بالهوية الإماراتية

ب- تعليم البرمجة

ت- تشجيع السياحة فقط

2- أين يُنظم مهرجان الشيخ زايد للتراث؟

أ- في الحديقة

ب- في مدرسة

ت- في موقع تاريخي يعرض التراث الإماراتي

3- ما هي بعض الأنشطة التي تُعرض في مهرجان الشيخ زايد للتراث؟

- أ- الألعاب الإلكترونية
- ب- الحرف التقليدية والأكلات الشعبية
- ت- سباق السيارات

4- ما الفائدة من الحفاظ التراث الثقافي في الإمارات؟

- أ- إنشاء حدائق جديدة
- ب- حماية المواقع التاريخية والتراثية
- ت- تحسين الطرقات

5- ما هي إحدى القيم التي يتعلمها الطلاب من مهرجانات التراث؟ كما ذكر في النص :

- أ- الصدق
- ب- التسامح
- ت- الصبر والتعاون

6- كيف تساعد مبادرات التراث والثقافة الطلاب في التعرف على تاريخ بلدهم؟

النموذج الخامس

*اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التالية :

اليوم الوطني

تحتفل الإمارات باليوم الوطني في الثاني من ديسمبر من كل عام. هذا اليوم يرمز إلى الوحدة والقوة، حيث تأسست دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 1971 على يد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-



و بمساندة إخوانه حكام الإمارات و قاموا بتوحيد الإمارات السبع لتصبح دولة واحدة قوية ومتطورة.

في هذا اليوم، يعبر الشعب عن فخره وحبه للوطن، وتُقام احتفالات عديدة، مثل رفع الأعلام، وإقامة العروض، وتزيين البيوت والمدارس والشوارع بالأعلام والألوان الوطنية. كما تُقام فعاليات ثقافية وتراثية تُعرّف الجميع بتراث الإمارات الغني وقيمها

اليوم الوطني يذكرنا بأهمية الوحدة والتعاون لتحقيق التقدم والازدهار ومن خلال الاحتفال به، يتعلم الطلاب عن تاريخ دولتهم، وقيمة العمل الجماعي، وأهمية الانتماء للوطن.

1- متى تحتفل الإمارات باليوم الوطني؟

أ- 1 ديسمبر

ب- 2 ديسمبر

ت- 3 ديسمبر

2- ماذا يرمز اليوم الوطني في الإمارات؟ كما ذكر في النص :

أ- التعاون والوحدة

ب- التجارة

ت- التسامح

3- ما الذي يتعلمه الطلاب من الاحتفال باليوم الوطني؟

أ- التعليم

ب- حب الوطن والوحدة

ت- الصدق



4- كيف يحتفل الناس باليوم الوطني؟

أ- برفع الأعلام وإقامة العروض

ب- السفر

ت- إغلاق المدارس فقط

5- من أنا ؟ القائد الذي أسس دولة الإمارات:



المجموعة الثالثة

معلوماتي	إماراتي و أفنخر	يبين دور الشخصيات التاريخية الإماراتية ويربطها بالأحداث الوطنية.	11
			12
			13
			14
			15



النموذج السادس

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان هو القائد المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة. وُلد في قصر الحصن بإمارة أبوظبي في عام 1918، وقد كرس حياته لبناء الدولة وجعلها قوية ومزدهرة. قاد الشيخ زايد جهود توحيد الإمارات، ونجح في جمع الإمارات السبع تحت علم واحد في عام 1971، ليصبح أول رئيس لدولة الإمارات العربية المتحدة

كان الشيخ زايد يحب شعبه ويعمل دائماً من أجل تحسين حياتهم. اهتم بالتعليم وبناء المدارس والمستشفيات، وأعطى أهمية كبيرة للحفاظ على البيئة.

لقد كان الشيخ زايد يؤمن بالخير والتسامح، وكان يشجع على التعاون والعمل الجماعي، ولذلك أصبح رمزاً للحب والعطاء في قلوب الناس.

1- في أي إمارة وُلد الشيخ زايد؟

أ- دبي

ب- الشارقة

ت- أبوظبي

2- ما هو العام الذي تم فيه توحيد الإمارات السبع؟

أ- 1971

ب- 1918

ت- 1968

3- بماذا لُقّب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان كما ذكر في النص ؟

أ- القائد المؤسس

ب- رجل السلام

ت- القائد الشجاع



4- ماذا كان الشيخ زايد يشجع الناس على فعله؟

- أ- العمل الفردي
- ب- العمل الجماعي والتعاون
- ت- عدم التمسك بالتراث

5- ماذا كان أحد اهتمامات الشيخ زايد؟

- أ- بناء المستشفيات والمدارس
- ب- تشجيع الألعاب الرياضية
- ت- بناء الأسواق

6- متى ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ؟

- أ- 1938
- ب- 1928
- ت- 1918

7- اذكر بعض القيم التي كان الشيخ زايد يؤمن بها ويشجع عليها؟

8- كلمة شكر توجهها للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – رحمه الله :-



النموذج السابع

الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم

الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم هو أحد القادة العظماء في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة، وقد وُلد في دبي عام 1912. عُرف بحبه الكبير لوطنه وحرصه على تطوير إمارة دبي، حيث عمل بجد لتصبح دبي مدينة حديثة ومتطورة. كان الشيخ راشد شريكاً رئيسياً في تأسيس دولة الإمارات، إذ تعاون مع الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان لتحقيق حلم توحيد الإمارات السبع. كان يؤمن بأن الاتحاد سيجعل الإمارات أقوى وأكثر ازدهاراً، وقد بذل جهوداً كبيرة لتحقيق هذا الهدف. وفي عام 1971، تحقق الحلم وأصبحت الإمارات دولة واحدة، وشارك الشيخ راشد في بناء مستقبل مشرق لها و توفي رحمه الله في عام 1992 .

1- في أي عام وُلد الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم ؟

أ- 1912

ب- 1918

ت- 1920

2- ما هو الهدف الذي كان يسعى إليه الشيخ راشد ؟

أ- توحيد الإمارات السبع

ب- تطوير الأسواق

ت- بناء مدينة جديدة

3- أين وُلد الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم ؟

أ- عجمان

ب- العين

ت- دبي



4- لماذا كان الشيخ راشد يؤمن بأهمية الاتحاد؟ لأنه :

أ- يجعل الإمارات أكثر ازدهاراً وقوة .

ب- يطور الزراعة

ت- زيادة التعليم

5- في أي عام تم توحيد الإمارات؟

أ- 1973

ب- 1972

ت- 1971

6- ما هي الإمارة التي كان الشيخ راشد يعمل على تطويرها؟

أ- الفجيرة

ب- دبي

ت- رأس الخيمة

7- من هو القائد الذي تعاون معه الشيخ راشد لتوحيد الإمارات؟

أ- الشيخ زايد بن سلطان

ب- الشيخ سلطان القاسمي

ت- الشيخ محمد بن راشد

8- ماذا نتعلم من حياة الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم؟

9- لماذا كان الشيخ راشد مهتماً بتطوير دبي؟



النموذج الثامن

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان – حفظه الله - هو رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، وقائد عظيم يعمل على تقدم وازدهار بلاده. وُلد في عام 1961 في مدينة العين، وقد تربى على يد والده الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله -، الذي علمه القيم والأخلاق وحب الوطن.

الشيخ محمد يهتم بتطوير الإمارات في كل المجالات، مثل التعليم والصحة والاقتصاد. كما يحرص على أن تكون الإمارات دولة قوية ومستقرة، ويعمل على دعم المشاريع التي تساعد في تحسين حياة الناس ولأنه يهتم بالشباب، فإنه يشجعهم على التعلم والعمل بجد ليكونوا قادة المستقبل.

1- في أي عام وُلد الشيخ محمد بن زايد؟

أ- 1958

ب- 1961

ت- 1970

2- أين وُلد الشيخ محمد بن زايد؟

أ- العين

ب- أبوظبي

ت- الفجيرة

3- ما هي المجالات التي يهتم بها الشيخ محمد بن زايد؟ كما ذُكر في النص

أ- التعليم والصحة والاقتصاد

ب- بناء الأسواق

ت- إنشاء الحدائق



4- ما الهدف الذي يسعى إليه الشيخ محمد بن زايد للإمارات؟

أ- أن تصبح دولة رياضية

ب- أن تصبح دولة زراعية

ت- أن تكون دولة قوية ومستقرة

5- ما الذي يشجع عليه الشيخ محمد بن زايد الشباب؟ كما ذكر في النص :

أ- الرياضة

ب- التعلم والعمل بجد

ت- التمسك بالتراث

6- ماذا نتعلم من شخصية الشيخ محمد بن زايد؟

7- ماذا تعلم الشيخ محمد بن زايد من والده الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ؟

النموذج التاسع



الشهيد سالم سهيل

الشهيد سالم سهيل هو أحد أبطال الإمارات الذين ضحوا بحياتهم من أجل حماية الوطن. وُلِدَ الشيخ سالم في رأس الخيمة ، وكان يحب وطنه كثيراً. في يوم 30 نوفمبر من عام 1971، استشهد سالم سهيل أثناء دفاعه عن جزيرة طنب الكبرى. يُعتبر الشهيد سالم أول شهيد إماراتي يسقط دفاعاً عن البلاد، وأصبح رمزاً للتضحية والشجاعة



تكريماً له ولجميع الشهداء الإمارات قرر الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

-رحمه الله - يوم 30 نوفمبر من كل عام بيوم الشهيد، وهو يوم نتذكر فيه الأبطال الذين قدموا أرواحهم من أجل الوطن. في هذا اليوم تُرفع الأعلام وتُنظم فعاليات لتكريم الشهداء وتقدير تضحياتهم. يتعلم الأطفال من يوم الشهيد معنى الشجاعة والإخلاص للوطن.

1- من أنا ؟ صاحب مبادرة يوم الشهيد :

- أ- الشيخ خليفة بن زايد
- ب- الشيخ محمد بن راشد
- ت- الشيخ محمد بن زايد

2- متى يتم الاحتفال بيوم الشهيد ؟

- أ- 30 ديسمبر
- ب- 30 أكتوبر
- ت- 30 نوفمبر

3- في أي عام استشهد البطل سالم سهيل ؟

- أ- 1971
- ب- 1973
- ت- 1975

4- لماذا يُعتبر سالم سهيل رمزاً للإمارات؟ لأنه

- أ- كان متفوقاً في دراسته
- ب- ضحى بحياته من أجل الوطن
- ت- كان يعمل كطبيب



5- أين ولد الشهيد سالم سهيل ؟

أ- أم القيوين

ب- الشارقة

ت- رأس الخيمة

5- أين استشهد الشيخ سالم سهيل؟ في جزيرة :

أ- طناب الكبرى

ب- طناب الصغرى

ت- أبو موسى

6- كيف تكرم الإمارات الشهداء في يوم الشهيد؟

7- ماذا تتعلم من الشهيد سالم سهيل ؟

النموذج العاشر



سعادة عبدالله محمد المعينة وقصة علم الإمارات

عبدالله محمد المعينة هو المصمم الذي ابتكر علم دولة الإمارات العربية المتحدة. في عام 1971، أعلن عن مسابقة لتصميم علم يمثل الدولة الجديدة، وقرر عبدالله المشاركة في المسابقة، قام بتصميم علم مميز، يحمل الألوان الأحمر والأخضر والأبيض والأسود، والتي ترمز إلى الوحدة والقوة والأزدهار والسلام وفاز تصميمه في المسابقة و أول من رفع العلم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – رحمه الله – في



قصر الضيافة بدبي عند إعلان الاتحاد عام 1971 وأصبح علم الإمارات رمزاً للفخر والانتماء الوطني.

عندما رُفِع علم الإمارات لأول مرة، شعر الجميع بالفخر والسعادة. إذ أصبح العلم رمزاً للوحدة بين الإمارات السبع واليوم يُرفع علم الإمارات عالياً في كل مناسبة وطنية، ويعبر عن حب الإماراتيين لوطنهم واعتزازهم به

1- كم لوناً يحتوي علم الإمارات؟

- أ- ثلاث ألوان
- ب- أربعة ألوان
- ت- خمس ألوان

2- في أي عام صُمم علم الإمارات؟

- أ- 1963
- ب- 1968
- ت- 1971

3- أول من رفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة :

- أ- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- ب- الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
- ت- الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم

4- أين رفع علم الإمارات لأول مرة ؟

- أ- قصر الحصن
- ب- قصر الضيافة
- ت- قصر المنهل



5- ماذا ترمز الألوان في علم الإمارات؟

أ- الوحدة والقوة والأمل والسلام

ب- الحرية والأمن فقط

ت- تنوع البيئات

6- من أنا ؟ مصمم علم دولة الإمارات العربية المتحدة :

أ- ظبية خميس

ب- سالم سهيل

ت- عبدالله المعينة

7- إذا تعني الألوان في علم الإمارات؟

8- ما الذي يشعر به الإماراتيون عندما يرون علمهم؟

المجموعة الرابعة

			16
			17
			18
			19
			20

مقروء

السنع الإماراتي

يحلل أدوار بعض المؤسسات في المجتمع.



النموذج الحادي عشر

أدوار المؤسسات في المجتمع لتعزيز السنع

تلعب المؤسسات في المجتمع دوراً كبيراً في تعزيز السنع، وهو عبارة عن القيم والعادات الطيبة التي تميز مجتمع الإمارات. فالمؤسسات التعليمية مثل المدارس تعلم الطلاب احترام الكبار، وحب الوطن، والتعاون مع الآخرين. أما المؤسسات الإعلامية، مثل التلفزيون والإذاعة، فتساعد في نشر قصص وبرامج تعزز من قيمة السنع، وتشجع الناس على اتباع الأخلاق الحميدة

المؤسسات الحكومية أيضاً تشجع على السنع من خلال تنظيم الفعاليات الوطنية والأنشطة التي تجمع أفراد المجتمع، وتعزز بينهم المحبة والتعاون. كما تقوم المؤسسات الخيرية بمساعدة المحتاجين، وهذا يُعلم الناس أهمية التعاون ومساعدة الآخرين. بهذه الطريقة، تعمل المؤسسات معاً لترسيخ القيم الجميلة في قلوب الجميع، خاصة الأطفال والشباب

1- ما هو السنع؟

- أ- المال
- ب- القيم والعادات الطيبة
- ت- الملابس التراثية

2- أي المؤسسات التي تُعلم الطلاب احترام الكبار؟

- أ- المؤسسات الإعلامية
- ب- المؤسسات الخيرية
- ت- المؤسسات التعليمية



3- ما الذي تعلّمه الفعاليات الوطنية للمجتمع؟

أ- المحبة والتعاون

ب- أهمية السفر

ت- عمل الخير

4- من يستفيد أكثر من تعزيز السنع في المجتمع؟

أ- كبار المواطنين

ب- الزوار فقط

ت- الأطفال والشباب

5- كيف تساعد المؤسسات الإعلامية في تعزيز السنع؟

أ- تعليم المواد الدراسية

ب- بنشر قصص وبرامج عن الأخلاق

ت- رعاية المحتاجين

6- كيف تساعد المؤسسات الخيرية على نشر المحبة والتعاون في المجتمع؟

7- لماذا يجب علينا جميعاً الالتزام بالسنع في حياتنا اليومية؟

النموذج الثاني عشر

دور المؤسسات التعليمية في تعزيز السنع

تُعدّ المؤسسات التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أهم الأماكن التي تعزز "السنع" الإماراتي بين الطلاب. فالسنع هو مجموعة من العادات والتقاليد الإماراتية التي تُعلّم الأجيال الجديدة كيفية التعامل باحترام مع الآخرين. من خلال الدروس والنشاطات و يتعلم الطلاب كيفية الترحيب بالضيوف، وتقدير كبار المواطنين، والحفاظ على العادات الإماراتية الأصيلة. تقوم المدارس والجامعات بتنظيم ورش عمل وبرامج ثقافية تُعرف الطلاب بالسنع، وتساعدهم على فهمه وتطبيقه في حياتهم اليومية. وبهذا يسهم التعليم في الحفاظ على التراث الإماراتي ونقله للأجيال القادمة.

1- ما معنى كلمة السنع في الثقافة الإماراتية؟

أ- الطعام الإماراتي

ب- العادات والتقاليد

ت - الرياضات التقليدية

2- أين يتعلم الطلاب السنع في دولة الإمارات؟

أ- في المدارس والمؤسسات التعليمية

ب- في الأسواق

ت - في الحدائق

3- كيف تساعد ورش العمل على تعزيز السنع بين الطلاب؟

أ- بتعليمهم مواد علمية

ب- بتعريف الطلاب بالعادات والتقاليد

ت- بتنظيم الرحلات السياحية



4- لماذا يعتبر السنع مهماً للمجتمع الإماراتي؟

أ- لأنه يساعد الطلاب في دراستهم

ب- لأنه يعلم الرياضة

ت- لأنه يساعد الطلاب في دراستهم

5- ماذا يكتسب الطلاب من تعلم السنع؟

أ- مهارات علمية فقط

ب- القدرة على الطهي

ت- احترام الآخرين وتقديرهم

انتهت الأسئلة بالتوفيق و النجاح