الفيض
في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

مذكرة الاختبارات القصيرة



اللغة العربية

تحيا الأمة بأحياء لغتها

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

8

الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٤ م ٢٠٢٥

توصيف الاختبار القصير - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤ -٢٠٢٥م

معايير الاختبار القصير - الصف الثامن					
المعيار	٢-٣	٢-٥	٢-٦	٣-٥-١	٣-٥-٢
الجزئيات	١	٢	٢	٣	١
الدرجة	١	٢	٢	٣	٢
مجموع الدرجات	١٠ درجات				

المعيار ٢-٣: - تحديد العلاقات بين الجمل (السبب والنتيجة - التفصيل والإجمال). (نص شعري)
- أو تحديد عبارة تصلح دليلا على فكرة أو رأي ورد في النص.

المعيار ٢-٥: صياغة الفكرة الرئيسة أو الجزئية - تحديد موضوع النص - التلخيص. (نص نثري)

المعيار ٢-٦: تحديد الكلمات الموحية والدالة على عاطفة محددة - التعبير الحقيقي والخيالي - صياغة جملة باستخدام أسلوب تعجب أو أسلوب استفهام. (نص شعري)

المعيار ٣-٥-١:

المهارات النحوية المقررة:

- أنواع الجموع
- الأسماء الخمسة.
- أنواع الأفعال.

المعيار ٣-٥-٢:

المهارات الهجائية المقررة:

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

<u>الاختبار القصير يكون بعد الانتهاء من الوحدتين الأولى والثانية.</u>

الاختبار القصير الأول – الصف الثامن – الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥م

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

أعلمت أشرف أو أجل من الذي	يبني وينشئ أنفسا وعقولا؟
سبحانك اللهم خير معلم	علمت بالقلم القرون الأولى
أَخْرَجْتَ هذا العقل من ظلماتِه	وهديته النور المبين سبيلا
ربوا على الإنصاف فتيان الحمى	تجدوهم كهف الحقوق كهولا

فتيان الحمى: الشباب. كهف الحقوق: العدل والحق. كهولا: الكبار في السن.

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

ربوا على الإنصاف فتيان الحمى تجدوهم كهف الحقوق كهولا

- علاقة ما تحته خط في البيت السابق بما قبله: (سبب – نتيجة – تفصيل – إجمال)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

- أحدد من النص السابق ثلاث كلمات دالة على أهمية العلم.

.....

- أعلمت أشرف من المعلم؟

أعيد صياغة الجملة السابقة بأسلوب تعجب.

.....

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

خلق الله سبحانه وتعالى الكون بنظام عجيب لا يقدر على خلقه بهذا التنظيم المعجز إلا هو جل شأنه، وكل مخلوق من مخلوقات الله تبعث على التفكير والتأمل والتدبر للمختص وغير المختص، و من هذه المخلوقات النحلة و هي حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة، وظيفتها إنتاج العسل وشمع النحل و التلقيح، يعرف منها ما يقارب ٢٠,٠٠٠ نوع، وتنتشر في جميع القارات عدا القطب الجنوبي. وبالرغم من أن أكثر الأنواع المعروفة من النحل تعيش في مجتمعات تعاونية ضخمة، إلا أن النسبة الأكبر منها انعزالية وذات سلوكيات مختلفة. يعتبر نحل العسل من أهم أنواع النحل وأشهرها، نظرا لاستفادة الإنسان من العسل الذي يصنع بكميات قابلة للاستهلاك، ويستخدم نحل العسل أكثر اللغات الرمزية تعقيدا على وجه الأرض. كما يعد النحل من أكثر الحشرات نفعا، ونظرا لأهميته ذكره الله تعالى في القرآن الكريم.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ **الفكرة الرئيسة** للنص السابق في جملة مفيدة.

.....

- أصوغ **فكرة جزئية** لما تحته خط في النص السابق.

.....

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

١ - أكمل الجملة الآتية **بجمع تكسير** مضبوط.

✓ قام المعلم بتوزيع .....على المتعلمين.

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا.

✓ إن.....طالب مجتهد في دراسته.

٣ - أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محددا علامة بنائه.

- .....الحق على الباطل. علامة البناء: .....

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

أكتب ما يملى علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفيض في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

الاختبار القصير الثاني - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

ولم أجد الإنسان إلا ابن سعيه	فمن كان أسعى كان بالمجد أجدرا
وباهمة العلياء يرقى إلى العلا	فمن كان أرقى همة كان أظهرا
ولم يتأخر من يريد تقدماً	ولم يتقدم من يريد تأخرا
وصرف منه الملك ما شاء صارما	وسهما وخطيا ودرعا ومغفرا

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

- وبالهمة العلياء يرقى إلى العلا.

علاقة ما تحته خط في البيت السابق بما بعده: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

أحدد من النص السابق ثلاث كلمات دالة على العزيمة والهمة العالية.

.....

- (ولم يتأخر من يريد تقدما).

أعيد صياغة الجملة السابقة بأسلوب استفهام.

.....

الفيض في اللغة العربية الأستاذ شعبان فيض الطاهر

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

الهجرة ظاهرة غريبة تشاهد في المملكة الحيوانية على وجه العموم، وهي ترى بوضوح في الأسماك وكذلك الطيور، وعلى ذلك اتجه الرأي أن ثعابين الأسماك ترحل من النهر إلى المحيط للتناسل.

أثبتت المشاهدات أنه لا يتم نمو الثعابين، حتى تتحين وقت الخريف، وتترك النهر في جماعات هائلة متجهة إلى مصبه، فإذا أمسى الليل، وكان البحر هائجا تنزل إليه وتعوم بنشاط عجيب، وتبتدئ بذلك رحلتها القريبة فتمر من بوغاز جبل طارق إلى المحيط الأطلنطي، وتعبره إلى جزائر برمودا شمالي بحر السرجاس والتي تبعد عن شواطئ الولايات المتحدة الأمريكية بنحو ألف كيلو متر.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

.....

- ألخص النص السابق في حدود الثلث.

.....

.....

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

١ - أكمل الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط.

✓ .....معروفون بالصدق والأمانة.

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا.

✓ رأيت.....الخلق الكريم.

٣ - أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محددا علامة بنائه.

- .....في الإذاعة المدرسية. علامة البناء: .....

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

أكتب ما يملى علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفيض في اللغة العربية الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

الاختبار القصير الثالث - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

أَتَاكَ الربيعُ الطَّلَقُ يَخْتالُ ضَاحِكاً	مِنَ الحُسنِ حَتَّى كَادَ أَن يَتَكَلَّما
وقد نَبَّهَ النيروز في غَلَسِ الدُجى	أوائِلَ وَردٍ كُنَّ بِالْأَمسِ نُوَّما
وَمِن شَجَرٍ رَدَّ الرَبِيعُ لِبَاسه	عَلَيْهِ كَمَا نَشْرتَ وَشِياً مُنَمـــما
وَرَقَ نَسيمُ الريح حَتَّى حَسِبْتَهُ	يَجِيءُ بِأَنفاسِ الأَحِبَّةِ نُعما

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

-أَتَاكَ الربيعُ الطَّلَقُ يَخْتالُ ضَاحِكاً مِنَ الحُسنِ حَتَّى كَادَ أَن يَتَكَلَّما

علاقة الشطر الثاني في البيت السابق بما قبله: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بعاطفة السعادة.

.....

- ((أَتَاكَ الربيعُ الطَّلَقُ يَختالُ ضَاحِكاً).

أحول التعبير الخيالي في البيت السابق إلى تعبير حقيقي.

.....

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

ولدت سعاد الصباح في دولة الكويت عام ١٩٤٢م في بيئة كويتية تقليدية ورثت فيها عن والدها حب القراءة والاطلاع والشعر. حصلت على الدكتوراه في الاقتصاد من جامعة ساري في المملكة المتحدة. وبالرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فهي شاعرة قوية العاطفة، صادقة الشعور تشعر باليتم والغربة بدون حبيبتها الكويت، ترجمت أشعارها إلى عدة لغات وتمت دراسة أشعارها أكاديميا، لذلك فهي أكثر النساء الكويتيات حضورا وتميزا وعاطفة، فاحرصوا أبناء الكويت على الاقتداء بها.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ **الفكرة الجزئية** لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة.

.....

- ألخص النص السابق في حدود الثلث.

.....

.....

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

١ - أكمل الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط.

✓ انتشرت.....في جميع الأماكن بسبب التلوث.

٢- أوظف الاسم (أب) في جملة بحيث يكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا.

.....

٣ - أحدد نوع الفعل المخطوط تحته خط من حيث الإعراب والبناء في الجملة الآتية.

- اللاعبون فازوا في المباراة. نوع الفعل: (معرب - مبني)

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

أكتب ما يملى علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفيض في اللغة العربية الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

الاختبار القصير الرابع - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري	حتَّى أَرِيكَ بَدِيعَ صُنْعِ الباري
الأرض حولك والسَّمَاءُ اهْتَزَّتا	لروائع الآيات والآثار
ولقد تَمُرُّ على الغدير تخالُه	والنَّبْتَ مِرآةً زَهَتْ بإطار

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

- أحدد من النص السابق البيت الدال على وجوب التأمل في الطبيعة.

.....

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

- أحدد من النص السابق كلمتين دالتين على جمال صنع الخالق.

.....

- أحول التعبير الخيالي في البيت الأخير إلى تعبير حقيقي.

.....

الفيض في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

تفوق المسلمون قديما في مجال الطب، فهم أول من أسس مستشفى لعلاج المرضى، وكان متخصصا في علاج الأمراض الجلدية. ثم أنشئت بعد ذلك العديد من المستشفيات في العالم الإسلامي، وكانت تعد قلاعا للعلم والطب، حيث ضمت أحياء طبية متكاملة، وقسمت إلى أقسام متعددة، منها قسم الباطنية وقسم الجراحة وقسم العيون وغيرها، كما كانت تقام فيها المحاضرات والدروس العلمية، ولذلك تعد من أوائل الكليات والجامعات في العالم.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ **الفكرة الرئيسة** للنص السابق في جملة مفيدة.

.....

- ألخص النص السابق في حدود الثلث.

.....

.....

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

١ - أكمل الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط.

✓ أعجبني منظر .....في البحر.

٢- أوظف الاسم (أخ) في جملة بحيث يكون اسما من الأسماء الخمسة مجرورا.

.....

٣ - أحدد نوع الفعل المخطوط تحته خط من حيث الإعراب والبناء في الجملة الآتية.

- المعلماتُ شَرَحْنَ الدرسَ. نوع الفعل: (معرب - مبني)

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

أكتب ما يملى علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفيض في اللغة العربية الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

الاختبار القصير الخامس - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى	فاسأله من يا نخل شق نواك؟
وإذا رأيت الصبح يُسفر ضاحكا	فاسأله مَنْ يَا صُبح صاغ ضحاكَ؟
واسأل بطون النحل كيف تقاطرت	شهدًا وقُلْ لِلشَّهْدِ مَنْ حلاك؟
ستجيب ما في الكون مِنْ آيَاتِهِ	عجب عجاب لو ترى عيناك

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح:

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

- أحدد من النص السابق كلمتين دالتين على مشاعر الإعجاب بقدرة الله.

.....

- (وإذا رأيت الصبح يُسفر ضاحكا) أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي.

.....

الفيض في اللغة العربية الأستاذ: شعبان فيض الطاهر

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

تتجدد الاختراعات والاكتشافات كل يوم، وهذا الأمر يجعل الحياة أكثر سهولة وسرعة، ولعله من الصعب تحديد أهم اختراع، حيث إن الاختراعات التي غيرت مجرى التاريخ كثيرة وجميعها مهمة، وتعد الساعة من أقدم الاختراعات وأهمها، حيث أولى الناس منذ القدم الوقت أهمية بالغة، ولذلك كان من الضروري اختراع آلة تحدد الوقت بدقة. ومن آخر المخترعات الحديثة أجهزة الهواتف المحمولة، وما قدمته من سهولة التواصل بين الناس، وسرعة تلقي الأخبار بينهم.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ **الفكرة الرئيسة** للنص السابق في جملة مفيدة.

.....

- ألخص النص السابق في حدود الثلث.

.....

.....

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

١ - أكمل الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط..

✓ أبدع ..... في اختراعهم.

٢- أوظف الاسم (حم) في جملة بحيث يكون اسما من الأسماء الخمسة منصوبا.

.....

٣ - أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محددا علامة بنائه.

- يا طالبان.....دروسكما بجد.

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

أكتب ما يملى علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفيض في اللغة العربية الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

فقرات إملائية مقترحة

بم يُذكر المعلم؟

يُذكر المعلم بإخلاصه وصلاحه، فالمعلم الصالح يحمل الأمانة، ويؤدي الرسالة، فهو رائد الأجيال، والمصلح الاجتماعي في بيئته، يعرف مواطن الأدواء، ويجتهد في علاجها، ويؤدي أمانته بأكمل وجه، ويتساءل مع نفسه دوما: أأديت أمانتي بما يرضي اللّه؟

زيارة المريض

لم يجد أحمد جاره في المسجد، فسأل المصلين عنه، فقيل له: عمن تتحدث؟ فأجاب عن جارنا موسى، فعلم أنه قد أجريت له عملية جراحية، فأسرع لزيارته ليطمئن عليه، وسأله: مم تشتكي؟ أأكلت طعامك؟ أأعطيك الدواء؟ ثم دعا له بالشفاء.

أبنائي، إلامَ تسعون؟ وعلامَ تعتمدون لتصلوا إلى ما تسعون إليه؟ أأنبئكم بما يحقق أمانيكم؟ الخشوع للّه والقناعة، والرضا بالقضاء والطاعة، وصدق الاجتهاد والسعي؛ فتنالوا راحة القلب ورضا الرب، أأنتم أحق بالنصح أم من غفل فؤاده واستحوذ عليه الهوى؟ فعمَّ تسألون بعد؟

الاختراعات الحديثة

قال الأب لأبنائه: " أأخبركُم بأهمية الاختراعات الحديثة؟ أأنتُم تعلَمُونَ مدى أهميتها؟ أخلص العلماء فيما قدموه للبشرية؟، إنَّ هؤلاء العلماء بذلوا جهودًا كبيرة في سبيل راحة الآخرين، فَلِمَ لَا تقْتدُونَ بِهِمْ؟؛ لِتنفعوا أنفُسَكُم وَأوْطَانكُمْ.

النزهة

استيقظ عامر مبكراً، فوجد والده يقرأ القرآن، ولما أنهى والده القراءة التفت إليه وقال: أأقترح شيئاً يا أبي؟ فقال الأب: أئذا جاء الصباح بدأت الاقتراحات؟ فقال عامر: أليس الجو جميلاً، فقال والده: عرفتُ فيمَ تفكر؟ وعمَ تقترح؟ فقال عامر: أريد الخروج بنزهة فقال الأب: لا بأس هيا نذهب.

رابط الاشتراك في القناة https://t.me/FaidArabi

اضغط على الصورة للاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد.

