

نماذج الاختبار التحصيلي الثاني

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مذكرة الرحاب التعليمية



الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع الابتدائي
من الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الاسم/..... الصف:.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):

(٢)

السؤال الأول : المعيار (٢-٢): من درس (حديقة الورود تحتفي بخلود):

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب:

شَجَرَةُ الْوَرْدِ الْكَبِيرَةُ كَانَتْ أَسْعَدَ مَنْ فِي الْحَدِيقَةِ وَهِيَ أَوَّلُ شَجَرَةٍ يَتِمُّ غَرْسُهَا وَحَكَتْ لِصَدِيقَاتِهَا أَنَّ فَتَاةً اسْمُهَا (خُلُود) اشْتَرَتْهَا مِنْ أَحَدِ الْمَشَاتِلِ ، وَوَضَعَتْهَا فِي شُرْفَةِ الْمَنْزِلِ ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ وَضَعَتْهَا فِي أَرْضٍ مَلِيئَةٍ بِالْقُمَامَةِ وَكَانَتْ خُلُودٌ تَزُورُهَا كُلَّ يَوْمٍ وَتَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

أ- اكْمَلُ الْفَرَاغَ الْآتِي مِنْ خِلَالِ فَهْمِي لِلنَّصِ السَّابِقِ:

اسم الفتاة التي غرست أول شجرة في الحديقة هو

ب- أَمَلْ الْفَرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ: ← اشترت الفتاة من المشتل؟

(٢)

السؤال الثاني : المعيار (٢-٧): من درس (سفينة الصّحراء):

صَحْرَاءُ الْكُوَيْتِ وَاسِعَةٌ؛ لِذَلِكَ ظَهَرَتْ أَهْمِيَّةُ الْجَمَلِ مُنْذُ الْقِدَمِ وَاسْتَفَادَ مِنْهُ الْكُوَيْتِيُّونَ فِي السَّفَرِ لِلْحَجِّ وَالتَّجَارَةِ فَكَانَ سَفِينَةً بَرِّيَّةً تُضَافُ إِلَى سَفِينِهِمُ الْبَحْرِيَّةِ؛ لِذَلِكَ سَمَّى الْعَرَبُ الْجَمَلَ (سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ) ، وَأَصْبَحَ الْجَمَلُ أَسَاسَ الْحَيَاةِ الْكُوَيْتِيَّةِ ، وَدَوْرُهُ عَظِيمٌ فِيهَا.

أ- كَيْفَ اسْتَفَادَ الْكُوَيْتِيُّونَ مِنَ الْجَمَلِ قَدِيمًا؟

ب- أَسْجَلُ الْفِكْرَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ النَّصِّ السَّابِقِ.

(٣)

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣-١): (معجم الثروة اللغوية):

١- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ يَوْضِعُ خَطَّ تَحْتِهَا:

أ- * نَحْتَفِي فِي شَهْرِ فَبْرَايِرِ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (نَحْتَفِي) ← (نَسْهَرُ - نَحْرُصُ - نَحْتَفِلُ)

ب- حَمَلَ حَقِيقَتَهُ. التَّصْرِيفُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ مِنَ الْفِعْلِ سَفَرُ (المُسَافِرُونَ - المُسَافِر - السَّفَر)

ج- أوْظَفَ الْفِعْلَ (سأل) فِي جُمْلَتَيْنِ بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ.

الْجُمْلَةُ الْأُولَى : الْجُمْلَةُ الثَّانِيَّةُ:.....

ثانيًا: الكفاية العامة (الكتابة):

(٣)

السؤال الأول: المعيار (٣-١-١):- (المهارات اللغوية)

١- أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَا يَأْتِي مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوَسَيْنِ:

أ- لَا يُزَعِّجُ أَخِي الْجِيرَانَ. ← (أسلوب أمر - أسلوب نفْي - أسلوب نهي)

ب - قَصَرَ الْمُعَلِّمُ الْمُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ ← (لا - ما - ليس)

٢- أَعْبُرْ عَنِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِأَسْلُوبٍ (نَفْي) مُسْتَخْدِمًا أَدَاةَ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةَ:

- عَدَمُ ذَهَابِي إِلَى النَّادِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي.

(١)

السؤال الثاني:- (خط النسخ)

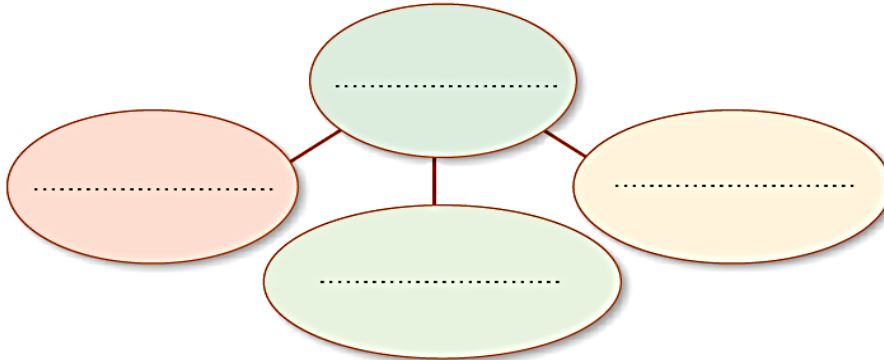
أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مُرَاعِيًا تَنَاسُقَ الْحُرُوفِ وَوُضُوحَهَا:

يَحْتَفِلُ أَهْلُ الْكُوَيْتِ بِالْعِيدِ الْوَطَنِيِّ وَيَوْمَ التَّخْرِيرِ فِي شَهْرِ فَبْرَايِرَ مِنْ كُلِّ عَامٍ.

السؤال الثالث: المعيار (٣-٤):- (التعبير):

(٤)

أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا عَنْ حَيَوَانٍ أَحَبُّهُ ، مُعَلِّلاً اخْتِيَارِي لَهُ بِاسْتِخْدَامِ الْخَرِيطَةِ الدَّهْنِيَّةِ.



الاختبار التحصيلي الثاني للمصف الرابع الابتدائي
من الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الاسم/..... الصف:.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):

السؤال الأول : المعيار (٢-٢): من درس (حديقة الورود تحتفي بخلود):

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب:

انْتَقَلَتْ سَعَادُ إِلَى مَنْزِلٍ جَدِيدٍ ، لَهُ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ ، وَلَكِنْ كَانَتْ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ خَالِيَةً مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْوُرُودِ ؛ فَذَهَبَتْ إِلَى أَحَدِ الْمَشَاتِلِ وَاشْتَرَتْ مِنْهَا شَجَرَاتٍ صَغِيرَةً زَرَعَتْهَا فِي أَرْضِ الْحَدِيقَةِ وَسَاعَدَهَا الْبُسْتَانِيُّ فِي ذَلِكَ ، وَسَقَتْهَا كُلَّ يَوْمٍ بِالْمَاءِ ، حَتَّى كَبُرَتْ وَأَصْبَحَتْ جَمِيلَةً الْمَنْظَرِ.

أ- اكْمِلُ الْفَرَاغَ الْآتِي مِنْ خِلَالِ فَهْمِي لِلنَّصِ السَّابِقِ:

سَاعَدَ سَعَادَ فِي الْاهْتِمَامِ بِالْحَدِيقَةِ .

ب- أَمْلَأُ الْفَرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ: ← زَرَعَ الشَّجَرَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

السؤال الثاني : المعيار (٢-٧): من درس (سفينة الصَّخْرَاءِ):

اعْتَمَدَ الْكُوَيْتِيُّونَ عَلَى الْحِصَانِ كَوَسِيلَةٍ لِلتَّنَقُّلِ مِنْ مَكَانٍ لآخر قَدِيمًا ، وَكَانَ الْحِصَانُ أَسَاسَ الْحَيَاةِ فِي الْبَيْئَةِ الصَّخْرَاوِيَّةِ وَدَوْرُهُ عَظِيمٌ فِيهَا، وَهُوَ حَيَوَانٌ قَوِيٌّ وَسَرِيعٌ.

أ- ما فائدة الحِصَانِ قَدِيمًا؟

ب- أَسْجَلُ الْفِكْرَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ النَّصِ السَّابِقِ.

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣-١): (معجم الثروة اللغوية):

١- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ بَوَاضِعَ خَطِّ تَحْتَهَا:

أ- هَتَفَ الْمُواطِنُونَ اخْتِفَالًا بِالْعِيدِ الْوَطَنِيِّ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (هتف) ← (قام- صاح -احتفل)

ب- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (المشاتل) ← (الشَّتْلَة - المشتلان - المَشْتَل)

ج- أوْظف ضد كلمة (المُهْلَكة) في جُملة مُفيدة من إنشائي.
الجُملة.....

ثانيًا: الكفاية العامة (الكتابة):

(٣)

السؤال الأول: المعيار (٣-١-١):- (المهارات اللغوية)

١- أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَا يَأْتِي مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- لا أَهْمِلُ دُرُوسِي. ← (أُسلوب أمر- أُسلوب نفي - أُسلوب نهي)

ب -..... تُسَافِرُ أُخْتِي فِي العُطْلة القَادِمة . ← (لا - ما - لَنْ)

٢- أَعْبُرْ عَنِ الجُملة الآتية بأُسلوب (نفي) مُستخدِمًا أداة النفي المُناسبة:
- عدم تقصيري في أداء صَلاتي.

(١)

السؤال الثاني:- (خط النسخ)

اُكْتُبِ العِبارة الآتية بخط النَّسخ مُراعِيًا تَنَاسُقَ الحُرُوفِ وُوضُوحَهَا:
تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ النِّقْلِ كَثِيرًا فِي عَصْرِنَا الحَالِيِّ.

السؤال الثالث: المعيار (٣-٤):- (التعبير):

(٤)

اُكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا عَنِ حَيَوَانِ أَحِبُّهُ ، مُعَلِّلًا اخْتِيَارِي لَهُ بِاسْتِخْدَامِ الخَرِيطَةِ الدَّهْنِيَّةِ.

