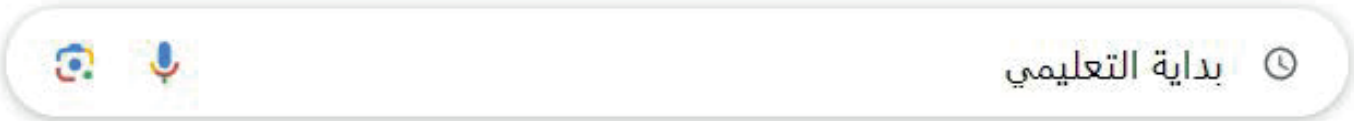
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الموضوع الثالث

الذكاء Intellgence



الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الموضوع أن تكون قادرًا على أن:

1. تبين المقصود بالذكاء.
2. تكتشف نوع الذكاء الذي يتميز به.

1 ما هو الذكاء؟

الذكاء هو القدرة على الفهم والتكيف مع البيئة المحيطة باستخدام تركيبة من القدرات الموروثة والمتعلمة من خلال الخبرة.

2 قياس الذكاء



(العالم بينيه)

قديمًا كان يقاس الذكاء باستخدام سلسلة من الاختبارات الجسمية، مثل إعطاء المفحوص وزنين متقاربين، يحمل المفحوص كل منهما في يد، ثم يطلب منه معرفة أي الوزنين أكبر. وكذلك القدرة على تحمل الألم، والقدرة على تنصيف مستقيم طويل بمجرد النظر.

وبالطبع فقد أثبتت هذه الطرق فشلها أو على الأقل عدم كفايتها لقياس الذكاء، وظهرت الحاجة إلى بناء مقاييس مناسبة.

ففي عام 1900م في فرنسا طلب وزير التربية والتعليم من (ألفريد بينية Binet Alfred)، وهو عالم نفس فرنسي، تصميم مقياس للذكاء للتمكن من تحديد الطلبة الذين لا يتمتعون بذكاء كاف ليكونوا في النظام المدرسي العادي، حتى يمكنه مساعدتهم.

بداية
موقع بداية التعليمي | bedaya.com

مقياس بينيه:

ما زال هذا المقياس مستخدم حتى الآن، وقد أدخلت عليه التعديلات عدة مرات.

وقد حدد بينية الجدول الآتي لتصنيف الذكاء:

نسبة الذكاء	التصنيف	نسبة الأشخاص في أي بلد
130 فما فوق	متفوق جدًّا	2,6
129 - 120	متفوق	6,9
119 - 110	متوسط مرتفع	16,6
109 - 90	متوسط	49,1
89 - 80	متوسط منخفض	16,6
79 - 70	ذكاء حدي (بطيئو التعلم)	6,4
69 وأقل	تخلف عقلي	2,3

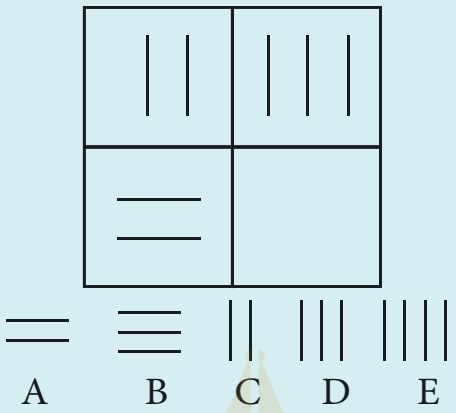
بيدايه
موقع بيدايه التعليمي | beaday.com

أمثلة لمقياس بينيه للذكاء:

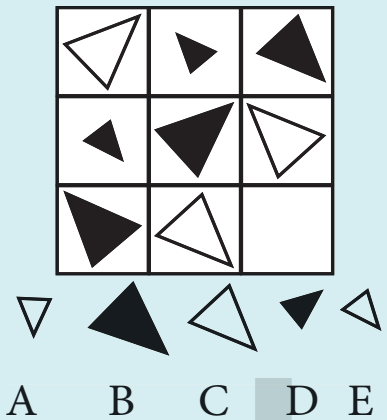
نماذج من مقياس استانفورد ـ بينيه للذكاء

2 ، 4 ، 3 ، 6 ، 5 ، 10 ، 9 ، ـــ ، ـــ (أكمل)

7 ، 12 ، 16 ، 19 ، 21 ، ـــ ، ـــ (أكمل)



اختر الإجابة المناسبة



اختر الإجابة الصحيحة

اذكر سببين لماذا يفضل شخص استخدام التليفون بدلاً من كتابة خطاب؟

بدايـة
beadaya.com | موقع بـدايـة التعليمي

ثالثًا: نظرية الذكاءات المتعددة (Multiple Intelligences)

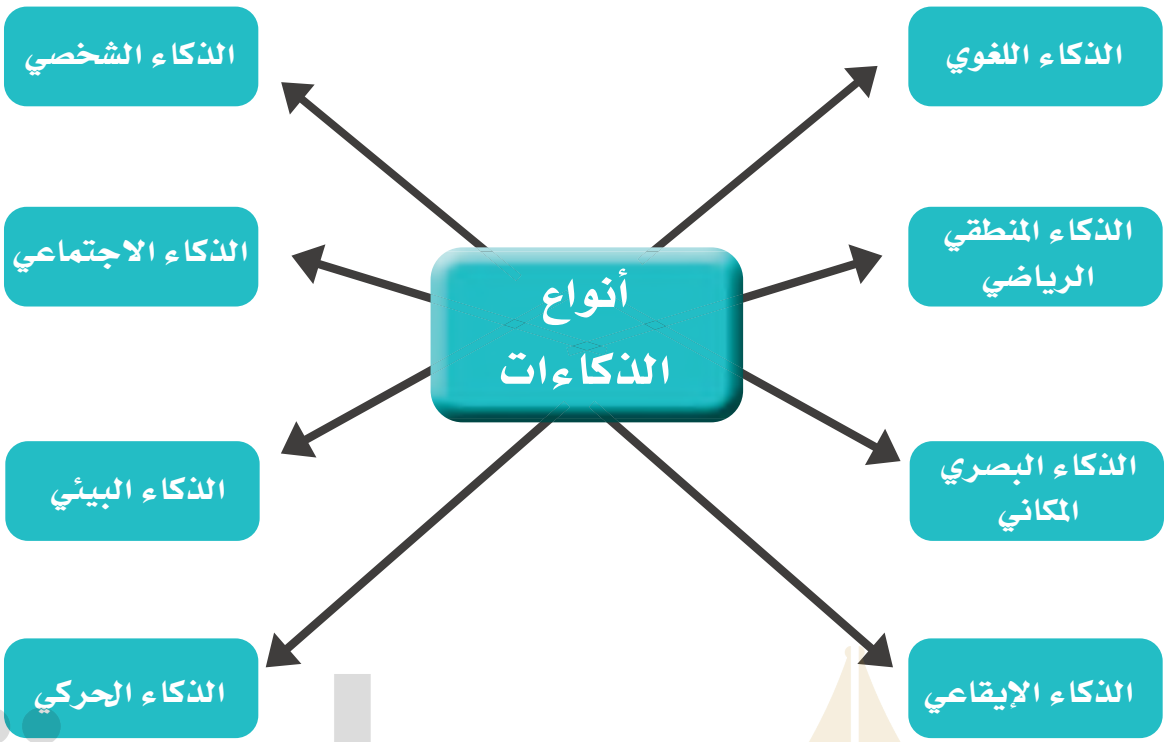


تعد هذه النظرية من النظريات الحديثة التي تنظر أن لكل شخص ما يميزه عن الآخرين بنوع معين من الذكاء، وإذا استثمره حقق انجازات كبيرة في حياته العلمية والعملية.

ومفهوم الذكاء بهذه الصورة ظهر على يدّ غاردنر (Gardener) 1983م في كتابه بعنوان أطر العقل (Frames of Mind) عندما قدم نظرية الذكاءات المتعدّدة والتى تُعدّ من أهم النظريات التي لقيت اهتمامًا كبيرًا من قبل علماء النفس والتربية في الآونة الأخيرة.

أهمية الذكاءات المتعددة:

1. تراعى طبيعة كل المتعلمين، فلكل متعلم ذكاء خاص به.
2. تساعد على تحسين النواتج التعليمية عندما نعامل كل فرد حسب ذكائه.
3. تنطلق من اهتمامات المتعلمين وتراعى ميولهم وقدراتهم.
4. تساعد على تنمية قدرات المتعلمين وتطويرها.



أ. الذكاء اللغوي



هو القدرة على استخدام الكلمات نطقًا وكتابة، ومن مهاراتها: الاستماع، الكتابة بكل أنواعها الأدبية والعلمية وغيرها، الإلقاء، فهم اللغة ومعانيها والإحساس بها.

- **أهم ما يميل إليه أصحاب هذا الذكاء:** التواصل الكلامي والكتابي، وكتابة القصص، وتعلم اللغات الأجنبية، والقراءة، ويحفظون الشعر والأمثال، ويحبون النكات والتندر بها، ولديهم ثراء في المفردات التي يستخدمونها.
- **الذي يتميز بهذا النوع من الذكاء يمكن أن يكون:**

كاتب قصص أو روايات أو كاتبًا مسرحيًا، محللًا سياسيًا أو صحفيًا أو شاعرًا أو ناشرًا، أو قائدًا مؤثرًا بحديثه أو محاميًا.

ب. الذكاء المنطقي الرياضي



هو القدرة على حل المشكلات، والتفكير المنطقي، والتعامل مع الأرقام.

- **عادة يحب الذين يتميزون بهذا الذكاء:** التحليل، والحساب، والتوصل للعلاقات بين الأشياء، والتجريب، والتوصل للنماذج، وكثرة الأسئلة، وحل المشكلات المنطقية، واستخدام الرموز المجردة.
- **ويمكن لمن يتميز بهذا الذكاء أن يكون:**

محاسبًا، أومبرمجًا للحاسب الآلي، أو مهندسًا، أو مخترعًا، أو قاضيًا، أو رياضيًا، أو عالمًا.

ج. الذكاء البصري المكاني



المهارة في الحس بالاتجاهات، والمهارة في التعامل مع العلاقات المكانية والأحجام والأشكال والألوان.

- **والذين يمتلكون هذا النوع من الذكاء يحبون:**

التنظيم والعمل في الديكور، وبناء النماذج، وتنسيق الألوان، واللعب بالألعاب المكانية البصرية، والتشكيل والنحت والتصميم، وتفكيرهم يكون على هيئة صور وتخيل، والقراءة وعمل الخرائط المعرفية، والرسم.

- **والذي يتمتع بهذا النوع من الذكاء يمكنه أن يصبح:**

مهندساً معمارياً، أو مهندساً للديكور، أو رساماً، أو مصوراً، أو نحاتاً، أو فناناً بطرق مختلفة.

د. الذكاء الإيقاعي

القدرة على تمييز الأصوات والتناسق الصوتي، وإنتاج الأصوات المتناسقة والتحكم في الصوت، والإيقاع المنتظم.

- **والذي يتميز بهذا النوع من الذكاء يحب:**

الاستماع للأناشيد، وتحديد الأصوات، وينشد بإتقان، ويدندن، ويحرك أصابعه وأقدامه للإيقاع، ويتعلم بالإيقاع.

- **والذي يتميز بهذا النوع من الذكاء يمكنه أن يتقن:**

الإنشاد، وتجويد القرآن، وكتابة الأناشيد، وكتابة الشعر.

هـ. الذكاء الحركي



القدرة على التناسق في الحركة والسرعة والدقة فيها، سواء في حركة العضلات الكبيرة كالأرجل والأيدي، أو حركة العضلات الصغيرة كالأصابع.

- **والذين يتميزون بهذا النوع من الذكاء يحبون:**

الأداء الرياضي كلعبة التنس أو كرة القدم أو غيرها، والتدريبات الرياضية، وتقليد الحركات، ويتعلمون بالممارسة بأيديهم، ويستخدمون لغة الجسد بكثرة للتعبير، والأعمال التي تحتاج إلى المهارة في العضلات الدقيقة كالرسم، وإصابة الهدف في لعبة الأسهم.

- **والذي يتميز بهذا النوع من الذكاء يمكنه أن يكون:**

رياضيًا أوجراحًا، يستخدم أصابعه بمهارة، أويطبع بمهارة على لوحة المفاتيح، أو النحت.

و. الذكاء الشخصي

القدرة على فهم الذات، وتقدير قدرات الذات، وأهدافها والتحكم في اندفاعيتها، والتخطيط السليم لها.

- **والذين يتميزون بهذا النوع من الذكاء يحبون:**

الرجوع للذكريات، وتوضيح قيمهم ومعتقداتهم، ويتحكمون في اندفاعهم، ويعرفون ويتحكمون في أمزجتهم ومشاعرهم، ويستمتعون بالتأمل والتفكير، وعاطفيون، ويحددون أهدافًا واقعية لهم في الحياة.

بداية
موقع بداية التعليمي | bedaya.com

◆ **والذي يمتلك هذا النوع من الذكاء يمكنه أن يكون:**

فيلسوفًا، أو منظرًا، أو شاعرًا، أو قائدًا سياسيًا، أو قائدًا دينيًّا.

ز. الذكاء الاجتماعي



القدرة على فهم الآخرين على اختلاف شخصياتهم، والقدرة على التعامل معهم، والقدرة على حل المشكلات الاجتماعية والخلافات بين الأفراد.

◆ **هؤلاء الاشخاص يحبون:**

الاهتمام بالآخرين، والتدريس، والتفاعل مع الآخرين، ولهم أصدقاء ويستطيعون المحافظة على الصداقة، والقيادة وتنظيم المجموعات، والتراحم ومساعدة الآخرين.

◆ **والذي يتميز بهذا النوع من الذكاء يمكنه أن يكون:**

قائدًا ناجحًا أو مديرًا، أو مرشدًا نفسيًّا، أو بائعًا ماهرًا، أو معلمًا ناجحًا، أو سياسيًّا ناجحًا، أو متخصصًا في العلوم الإنسانية، أو الخدمة الاجتماعية، أو مرشدًا طلابيًّا.

ح. الذكاء البيئي

القدرة على فهم الطبيعة والنباتات والحيوانات والتمييز بينها وتصنيفها وتحليل خصائصها.

◆ **والذين يتميزون بهذا الذكاء يحبون:**

ويقدرون النباتات والزهور والأشجار ويجمعونها، ويستمتعون بالحيوانات، ويلاحظون الفصائل والأحجار والنجوم والسحب، وتربية الحيوانات.

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

◆ **والذي يتمتع بهذا النوع من الذكاء يمكنه أن يكون:**

مزارعًا، أو عالمًا للحيوان، أو البيولوجيا، أو عالمًا للفلك، أو طبيبًا، أو متخصصًا في الأعشاب، أو الطب البديل، أو دراسة الطبيعة والظواهر الطبيعية، مثل المحيطات والجو.



لابد من الانتباه إلى أن هذه الأنواع من الذكاءات موجودة لدينا جميعها، مع اختلاف في نقاط القوة والضعف.

فقد يتميز هشام بالذكاء اللغوي والبصري المكاني والحركي مثلًا، فيكون كاتبًا ورسامًا.

وتتميز هناء بالذكاء الرياضي المنطقي والذكاء البيئي والشخصي، فتكون عالمة فلك.

ويتميز هاني بالذكاء الاجتماعي والمنطقي واللغوي، فيكون بائعًا ماهرًا لديه قدرة على الإقناع.

وهذا لا يعني عدم امتلاكهم لأنواع الذكاء الأخرى، ولكنه يعني أن هذه الأنواع القوية من الذكاء لديهم سوف تشكل جزءًا مميزًا من شخصيتهم، وتحدد ميولهم ومستقبلهم إذا ما انتبهوا لها ورعوها وطوروها.

وقد كان رسول الله ﷺ، يستخدم الصحابة كل حسب قدراته التي يعرفها عنهم من طول المعاشرة، فكان خالد ابن الوليد رضي الله عنه قائدًا حربيًّا وسمي سيف الله والمسلول، وكان حذيفة بن اليمان رضي الله عنه كاتم سر الرسول ﷺ، وكان معاذ رضي الله عنه وغيره رسل الرسول ﷺ لإقناع الملوك ودعوتهم للإسلام.

وينبغي الإشارة إلى خطورة أن يقلد الشاب الأصدقاء عند اختيار تخصص معين، فلكل قدراته ورغباته التي يتميز بها ويختلف عن الآخرين.



حدِّد نوع الذكاء الذي تمتلكه.

أنا أملك أكثر من نوع من أنواع الذكاء في نفس الوقت، فمن ناحية لدي ذكاء لغوي مميز يمكنني من استخدام اللغة والتحدث بها بصورة ابداعية، وكذلك أملك ذكاء حركي يمكنني من تحقيق التناسق بين الحركة والسرعة وأداء حركات دقيقة بالعضلات الصغيرة.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي