



امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦
لمادة التربية الإسلامية

End of Term 3 Exam

		رقم الطالب Student No
		اسم الطالب Student Name
		اسم المدرسة School Name
الشعبة Class	السادس	الصف والمسار Grade & Stream
		المادة Subject

يملأ هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير

المرجع Reviser	المقدر ٢ Mark2	المقدر ١ Mark1	الدرجة Mark		رقم السؤال
			كتابة In Words	رقميا In Figures	QuestionNo
					أولا
			١٠٠		الدرجة المستحقة Allotted Mark

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١- ما المقصود بكلمة " سُلَالَةٍ " في قوله تعالى: { ثُمَّ جَعَلْنَا نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ }. [السجدة: ٨]؟

أ- خلاصة الذهب.

ب- خلاصة التمر.

ج- خلاصة النسل

٢- ما معنى كلمة " نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ " في قوله تعالى: { وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ }. [السجدة: ١٢]؟

أ- خافضوها فرحًا وسرورًا.

ب- رافعوها غرورًا وتكبرًا.

ج- مطرقوها حياءً وندماً.

٣- علام يدل قوله تعالى: { إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا }؟

أ- أن الإنسان عليه أن يعتني بصحة سمعه وبصره.

ب- يدل على أن المؤمن وحده سيُسأل عن أعماله.

ج- يدل على أن الإنسان سيحاسب على أقواله وأفعاله

٤- ما المقصود بـ (البعث يوم القيامة)؟

أ- محاسبة الناس على أعمالهم.

ب- خروج الموتى من القبور.

ج- سوق الناس إلى أرض المحشر.

٥ - ما الترتيب الصحيح لأطوار خلق الإنسان؟

أ- مُضْغَةٌ - عَاقَةٌ - نُطْفَةٌ.

ب- نُطْفَةٌ - مُضْغَةٌ - عَاقَةٌ.

ج- نُطْفَةٌ - عَاقَةٌ - مُضْغَةٌ.

٦- كيف تستعمل لسانك في الخير؟

أ- مساعدة المحتاجين.

ب- التأمل في السماء.

ج- تقديم النصيحة للمسلمين

٧- ما الجملة التي علّمنا رسول الله ﷺ بأنها كنز من كنوز الجنة؟

أ- حسبي الله ونعم الوكيل.

ب- لا حول ولا قوة إلا بالله.

ج- سبحان الله وبحمده.

٨- أي ركن من أركان الإيمان دلّت عليه عبارة النبي ﷺ التي ختم بها حديثه عن الوصايا بقوله: "رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ"؟

أ- الإيمان بالكتب السماوية.

ب- الإيمان باليوم الآخر.

ج- الإيمان بالقضاء والقدر.

٩- ما معنى عبارة "احفظ الله" الواردة في قوله ﷺ: (احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك) ؟ (رواه الترمذي، وقال: حديث حسن صحيح)

أ- اذكر الله تعالى عند الغضب والبلاء.

ب- ادع الله تعالى في السر والعلن.

ج- اتبع ما أمر به الله تعالى واجتنب نواهيه.

١٠ - كيف نالت دولة الإمارات العربية المتحدة المركز الأول عالمياً في الإغاثات الإنسانية؟



أ- بإنشاء المدارس والجامعات التي تُخرّج المتخصّصين في كلّ العلوم .

ب- بدعمها للمبادرات التطوعية التي تُشرف عليها المؤسسات الرسمية .

ج- بدعمها للمبادرات الاقتصادية التي تُشرف عليها المؤسسات الرسمية .

١١- ما القيمُ الاجتماعيَّةُ الَّتِي يَكْتَسِبُهَا الْفَرْدُ مِنَ الْمُشَارَكَةِ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ؟

أ- الصَّبْرُ وَالتَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.

ب- التَّعَاوُنُ وَالْمَسْئُولِيَّةُ.

ج- التَّوَاضُّعُ وَاللِّينُ

١٢- لِمَ يُعَدُّ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ قُرْبَةً إِلَى اللَّهِ تَعَالَى؟

أ- لِأَنَّهُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ تَعَالَى مِنَّا .

ب- لِأَنَّهُ إِغَاثَةٌ لِلْآخِرِينَ .

ج- لِمَا فِيهِ مِنْ تَقْدِيمِ خِدْمَةٍ لِلنَّاسِ .

١٣- كَيْفَ يَتَحَقَّقُ التَّطَوُّعُ ؟

أ- بِبَيْعِ الْجَائِعِ مَا يَسُدُّ جُوعَهُ .

ب- بِمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ لِلنَّاسِ دُونَ مُقَابَلٍ .

ج- بِتَأْجِيرِ الْمَحْتَاجِ مَسْكناً لَهُ

١٤- ما معنى السَّبَابِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ". (رواه البخاريُّ ومُسْلِمٌ)؟

أ- نَقْلُ الْكَلَامِ بَيْنَ النَّاسِ لِلإِصْلَاحِ.

ب- الشَّتْمُ وَالتَّكْلُمُ فِي أَعْرَاضِ النَّاسِ.

ج- التَّكْلُمُ عَنِ الْمُسْلِمِ فِي غِيَابِهِ بِمَا يَحِبُّ.

١٥- ما فرضُ الصَّلَاةِ الْمُنَاسِبُ حَسَبَ الصُّورَةِ؟

أ- الرُّكُوعُ.

ب- الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.

ج- السَّجُودُ عَلَى الْجَبْهَةِ



- ١٦- ما حكم الاعتداء على النفس البشرية كما يفهم من قوله تعالى: {مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا}..؟
- أ- حرام.
- ب- مندوب.
- ج- مكروه.

١٧- أي مما يلي لا يعدُّ مبطلًا للصلاة؟

- أ- ترك قراءة الفاتحة.
- ب- الأكل أثناء الصلاة.
- ج- الحركة اليسيرة أثناء الصلاة.

١٨- أي مما يلي يؤدي إلى بطلان الصلاة؟

- الالتفات.
- فرقة الأصابع.
- الأكل أثناء الصلاة.

١٩- أي مجموعة من الحروف تتضمَّن بعض حروف الإظهار؟

- أ- د - ز - ث - ك - ن - ش
- ب- ض - ط - ع - ق - ظ - ت
- ج- غ - خ - أ - هـ - ع - ح

٢٠- ما سبب إظهار النون الساكنة في قوله تعالى: {أَمْ آتَيْنَاهُمْ كِتَابًا فَهُمْ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْهُ ۖ بَلْ إِنَّ يَعْدُو الظَّالِمُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا} [فاطر: ٤٠]؟

- أ- ورود ألف المدِّ بعد النون في (آتَيْنَاهُمْ).
- ب- ورود حرف الياء بعد النون في (إنَّ يَعدُّ).
- ج- ورود حرف الهاء بعد النون الساكنة في (منه).

٢٢- ما الدولة التي بادرت دولة الإمارات العربية المتحدة لمساعدتها بالمشاركة بقواتها المسلحة في عمليتي عاصفة الحزم وإعادة الأمل؟

أ- اليمن.

ب- المغرب.

ج- الأردن.

٢٣- ما الآثار التي تخلفها الحروب على المجتمعات؟

أ- تلاحم المجتمع.

ب- تفكك المجتمع.

ت- انتشار الأمن.

٢٤- ما السبب الذي يدفع الإمارات للمساهمة في حل مشكلات الدول العربية والإسلامية والذي تفهمه من قوله تعالى: "لئن شكرتم لأزيدنكم" [إبراهيم: ٧]؟

أ- الرغبة بالأجر والثواب الذي أعدّه الله تعالى.

ب- دوام النعم بدوام الشكر قولاً وعملاً.

ت- طاعة الله تعالى والرغبة في رضاه.

٢٥- ما الدور الذي قامت به دولة الإمارات العربية المتحدة في مساعدة الدول العربية والإسلامية في مجال التعليم؟

أ- المشاركة بقواتها المسلحة من أجل نصرة المظلومين.

ب- بناء المدارس والجامعات والمعاهد.

ت- إرسال القوافل العلاجية.

السؤال الثاني :

أ - ضع إشارة (/) أو إشارة (x) أمام العبارات التالية

- ١- () أبادر بجمع التبرعات للجهات الغير رسمية والغير معروفة لدى الدولة
- ٢- () الفوائد التي تحققت لدولة الإمارات في مساندتها للدول الأخرى البركة في النعم .
- ٣- () عدد حروف الاظهار الحلقي ٧ احرف
- ٤- () يجوز للمسلم تخويف الناس وترويعهم وتهديدهم بالسلاح
- ٥- () تكبيرة الاحرام وقراءة الفاتحة والسلام من السنن .
- ٦- ()

السؤال الثاني :

أ - ضع إشارة (/) أو إشارة (x) أمام العبارات التالية :

- ١- () أبادر بجمع التبرعات للجهات الغير رسمية والغير معروفة لدى الدولة
 - ٢- () الفوائد التي تحققت لدولة الإمارات في مساندتها للدول الأخرى البركة في النعم .
 - ٣- () عدد حروف الاظهار الحلقي ٧ احرف
 - ٤- () يجوز للمسلم تخويف الناس وترويعهم وتهديدهم بالسلاح
 - ٥- () تكبيرة الاحرام وقراءة الفاتحة والسلام من السنن .
 - ٦- ()
- ب - صل الصورة التي تدل على دور الإمارات في مساندة الدول العربية والإسلامية :

- قوافل المساعدات الغذائية



- المشاركة بقواتها العسكرية نصره للمظلوم



- دعم التعليم في الدول العربية والإسلامية

