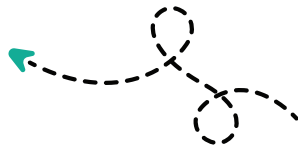


مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



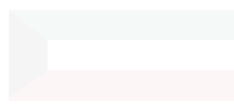
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة العربية

الصف: السادس

العام الدراسي 2024 / 2025 م





تقبل الإجابات الصحيحة والمناسبة في الأسئلة المقالية

الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : ٦

نموذج الإجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السادس – العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) : (٢٤ درجة)

(١)

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) :

اقرأ النص ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

قال تعالى: " وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ (٣٠) جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ كَذَلِكَ يَجْزِي اللَّهُ الْمُتَّقِينَ (٣١) الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٣٢) "

الله المتقين (٣١) الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون (٣٢) "

سورة النحل

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

..... بيان جزاء المتقين عند الله في الآخرة .

(درجتان)

السؤال الثاني - :

اقرأ النص ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

الألعاب البارالمبية حدث رياضي عالمي ضخم ، يجمع رياضيين من جميع أنحاء العالم ممن يعانون من إعاقات جسدية، أو بصرية، أو ذهنية ، وهي تشبه الألعاب الأولمبية في تنظيمها . هدفها منح ذوي الإعاقة الفرصة لإخراج القدرات الكامنة في نفوسهم ، واتخذت شعاراً لها هو " الروح في الحركة " .

أ / المعيار (٢ - ٢)

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط (بشعار الألعاب البارالمبية) . (١)

..... واتخذت شعاراً لها هو " الروح في الحركة "

٢- أختار العبارة التي تساعد في فهم العبارة الآتية : (١)

(منح ذوي الإعاقة الفرصة لإخراج القدرات الكامنة في نفوسهم)

أ- الألعاب البارالمبية تساعد في اكتشاف مواهب وقدرات ذوي الإعاقة .

ب- الألعاب البارالمبية تمنح ذوي الإعاقة مساعدات مالية كثيرة .

ج- الألعاب البارالمبية تساهم في علاج أمراض ذوي الإعاقة .

د- الألعاب البارالمبية هدفها بيان معاناة ذوي الإعاقة .



السؤال الثالث : أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (٣ درجات)

- عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلٍ
- عَلِمَ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ
- كَمْ مِنْ غَنِيٍّ جَمِيعُ النَّاسِ تَجْهَلُهُ
- (صِيئته : ذكره الحسن أو سمعته / خائب الأمل : لم يحقق ما يتمناه)

أ- أحدد من النص العبارة التي تشير إلى أنه (لا فائدة للعلم بدون عمل) . (٢)

..... علم بلا عمل لا تستفيد به / واعمل فإن حياة العلم بالعمل

- ب- أختار الدلالة المناسبة للعبارة الآتية (وعالم صيئة في السهل والجبل) : (١)
- طلب العلم فريضة على كل مسلم .
 - للعلماء شهرة واسعة ومكانة عظيمة .
 - الكسل ليس من صفات العلماء .
 - الكثير من العلماء لا يعرفهم الناس .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤) : (٨ درجات)

١- أكتب المترادف المناسب لكلمة (غُباب) في الجملة الآتية :

(١) (تَشْتَقُّ السُّفُنُ غُبَابَ الْبَحْرِ) مترادف كلمة (غُباب) أمواج

٢- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- ضد كلمة (خيال) : واقع - حقيقة

ب- مفرد كلمة (الوسائد) : الوسادة

ج- جمع كلمة (غرض) : أغراض

٣- أوظف كلمة (رَفَعَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

..... رفع المؤذن الأذان (أقامه)

..... رفع التاجر السعر (زاد فيه)

٤- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (نشد) في فراغ كل جملة مما يأتي : (٢)

أ- حَفِظَ الطَّلَابُ أنشودة جميلة عن الوطن .

ب- ألقي المنشد القصيدة بصوت جميل .

السؤال الخامس : اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (٦ درجات)

بالتزام الأخلاق الفاضلة تسود المحبة والمودة والرفق بين أفراد المجتمع، لينعموا بالسلام والسعادة ، فلا تشغلهم صراعات عن البناء والعطاء . وهي سرُّ بقاء المجتمعات ورقيها ، وأساس بناء الحضارة وتقدمها ؛ فلا قوة لأمة ضَعُفَتْ أخلاقها، وديننا الإسلامي يحثُّ عليها ، فقد قال رسولنا الكريم -ﷺ- : " إنما بُعِثْتُ لأتمم مكارم الأخلاق " . فهنيئاً لمن تَمَسَّكوا بِأحسن الأخلاق .

أ / المعيار (٢ - ٥) :

(٢) أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
..... للأخلاق الحسنة أثر كبير في حياة الفرد والمجتمع

ب / المعيار (٢ - ٦) :

١- (لا تشغلهم صراعات عن البناء والعطاء) أختار نوع الأسلوب السابق مما بين القوسين فيما يأتي : (١)
(أمر - نهى - نفي - استفهام)

(١) ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (جمال الأخلاق الحسنة) .
..... ما أجمل الأخلاق الحسنة !

ج / المعيار (٢ - ٧) :

(١) ١- أختار سؤالاً مما يلي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص :

أ- ما أهمية الأخلاق الحسنة للفرد ؟ ب- ما أهمية الأخلاق الحسنة للمجتمع ؟

ج- علام حثنا ديننا الإسلامي ؟ د- ما جزاء صاحب الخلق الحسن في الآخرة ؟

(١) ٢- أصوغ سؤالاً من إنشائي مستخدماً أداة استفهام مناسبة عن أثر ضعف أخلاق الأمة .

..... ما أثر ضعف الأخلاق على الأمة ؟

(٤ درجات) السؤال السادس : اقرأ النصين التاليين ، ثم أجب عن المطلوب بعدهما :

النص الأول : - وطني أحبك لا بديل

أتريد من قولبي دليل

النص الثاني : - وطني بحبك تُشرقُ الآمالُ

وعلى رحابك لي هوئ سِيَالُ

أ / المعيار (٢ - ٨) :

(١) ١- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه في الموضوع .
..... النصان يتحدثان عن الوطن

(٢) ٢- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في الخيال .
..... النص الأول لا يوجد به خيال بينما اشتمل النص الثاني على الخيال

ب / المعيار (٢ - ٩) :

(١) أعلل اختياري أحد النصين السابقين .
..... تُمنح الدرجة على التعليل المناسب وليس مجرد الاختيار



ثانيًا - الكفاية العامة : (الكتابة) :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

(١٢ درجة)

١- أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة الاسمية التالية ، مع ضبط الاسم و الخبر بالشكل : (٢)
(المسلم مُحِبٌّ لإخوانه)
..... إنَّ المسلمَ مُحِبٌّ لإخوانه.....

٢- أصوب الخطأ النَّحْوِيَّ في الجملة الآتية : (لعل العاملان مخلصان) (١)
.....لعل العاملين مخلصان.....

٣- أحدّد نوع خبر الحرف النَّاسِخ في الجملة التالية مما بين القوسين بوضع خط تحته : (١)
(إنَّ العرب يساندون أبناء فلسطين)
نوع الخبر : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

٤- أكمل الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب : (١)
- إنَّ النظافة من الإيمان.....

٥- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بنعت مناسب مضبوطاً : (٢)
أ- نجح الطالبُ المجتهدُ.....
ب- اشترى سيّارةً جديدةً.....

٦- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال مناسبة مضبوطة : (١)
حضرت الأمهاتُ الحفلَ سعيدات..... بتفوق أبنائهن .

٧- أستخرج حالاً من الجملة الآتية : (١)
(اجلسُ في الفصلِ منتبهاً لشرح المعلم) . الحال : منتبهاً.....

٨- أوظّف كلمة (خاشع) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الجملة الأولى حالاً منصوبة بالفتحة وفي الجملة الثانية حالاً منصوبة بالياء . (٢)

الجملة الأولى : يقف المسلم في الصلاة خاشعاً / تقف المسلمة في الصلاة خاشعةً.....
الجملة الثانية : يقف المسلمون في الصلاة خاشعين / يقف المسلمان في الصلاة خاشعين.....

٩- أوظّف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً . (١)
..... قرأت كتاباً مفيداً.....



السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٩ درجات)

أ- أكتب ما يُملأ على :

(٦)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، ونصف درجة في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ . ولا يعتد بتكرار الخطأ لنفس المهارة .

ب- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(٣)

" الأسرة الصالحة أساس بناء المجتمع "

.....مراعاة تناسق الحروف والكلمات في الجملة ، والتزام خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر.....



(١٥ درجة)

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

أكتب نصًا إنشائيًا (ثلاث فقرات) في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا البناء الصحيح للفقرة ، وضوح الأفكار ، وتربطها ، وتسلسلها ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح ، والسلامة اللغوية والهجائية ، وحسن الصياغة :
الموضوع الأول : (للجار مكانة كبيرة في الإسلام)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
اهتمام الإسلام بالجار	واجب الجار تجاه جاره	أثر المحافظة على حقوق الجار في المجتمع

الموضوع الثاني : (الربيع فصل البهجة والجمال)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر الجمال في فصل الربيع	أثر جمال الربيع على النفس	واجبك تجاه مظاهر الجمال في الكون

يراعى ما يلي :

١- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمال الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وتربطها وتسلسلها .
(٨ درجات)

٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح . (درجتان)

٣- السلامة اللغوية والهجائية . (درجتان)

٤- حسن الصياغة . (٣ درجات)

* يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الإجابة

