

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



(الإجابة في ٦ صفحات)

منطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - الصف التاسع - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

معياري ١-٢ :

(درجة)

قال تعالى: "وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا" [الكهف/٢٨]
- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.
الحث على مصاحبة الصالحين والابتعاد عن الغافلين.

معياري ٢-٢ :

(درجتان)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:
"تعتبر الطاقة الشمسية واحدة من أهم مصادر الطاقة المتجددة في العالم اليوم؛ فهي توفر حلاً نظيفاً ومستداماً لتلبية احتياجات الطاقة المتزايدة. وتعتمد الطاقة الشمسية على تحويل ضوء الشمس إلى كهرباء باستخدام الألواح الشمسية. وهذه الألواح تحتوي على خلايا ضوئية تقوم بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام الطاقة الشمسية في فصل الشتاء لتسخين المياه وتوليد الحرارة. ومع تزايد الاهتمام العالمي بالطاقة النظيفة، تزايد الاستثمارات في تطوير تقنيات الطاقة الشمسية وتحسين كفاءتها."

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (تحسين ظروف الحياة في فصل الشتاء).
يمكن استخدام الطاقة الشمسية لتسخين المياه وتوليد الحرارة.

٢- (الطاقة الشمسية تتفوق على الطاقة الناتجة عن المحروقات). أختار الخيار الذي يساعد في فهم الجملة السابقة من الخيارات الآتية:

(أ) فهي توفر حلاً نظيفاً ومستداماً.

(ب) تحول الطاقة الشمسية ضوء الشمس إلى كهرباء.

(ج) تزايد الاهتمام العالمي بالطاقة النظيفة.

(د) يمكن استخدام الطاقة الشمسية لتسخين المياه.



معياري ٣-٢:

(درجتان)

- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

- ١- "ومع تزايد الاهتمام العالمي بالطاقة النظيفة، تزايد الاستثمارات في تطوير تقنيات الطاقة الشمسية".
علاقة ما تحته خط في العبارة السابقة بما قبله: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)
- ٢- (الطاقة تتحول من صورة إلى أخرى). أحدد من النص دليلاً على ذلك.
- تعتمد الطاقة الشمسية على تحويل ضوء الشمس إلى كهرباء باستخدام الألواح الشمسية. / هذه الألواح تحتوي على خلايا ضوئية تقوم بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية.

معياري ١-٤-٢:

(٨ درجات)

- ١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
- (كتب الطالب باليراع) مترادف كلمة (اليراع) في الجملة السابقة: القلم
- ضد كلمة (سُخِطَ): رضا
- مفرد كلمة (غياهب): غيهب
- جمع كلمة (البصيرة): البصائر
- ٢- أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- الجملة الأولى: زعم اللص أنه بريء.
- الجملة الثانية: يقبل كل توظيف بمعنى (اعتقد - قال - كذب - ظن).
- ٣- أضع تصريفاً مناسباً من تصريفات كلمة (صدر) في فراغ كل جملة مما يلي:
- أ- أصدر القاضي حكماً على المتهم.
- ب- رجعت إلى مصادر مختلفة لكتابة بحثي.

معياري ٢-٤-٢:

(درجتان)

- ١- (بدأ يقلّب كفيه على ما أنفق هباءً). العبارة السابقة كناية عن:
الندم أو الحسرة
- ٢- (المقاتل كالأسد في قوته). أحول التشبيه إلى استعارة في الجملة السابقة.
المقاتل يزأر في المعركة.

معيار ٢-٥ :

(٧ درجات)

في عالمنا المعاصر تزايد أهمية نبذ التعصب وتعزيز التسامح بين الأفراد والمجتمعات، فالتعصب يؤدي إلى الانقسامات والصراعات ويعزز الكراهية والتمييز بين الناس. وعلى النقيض من ذلك، يسهم التسامح في بناء جسور التفاهم والتعاون، ويعزز الشعور بالانتماء والوحدة. ومن خلال احترام التنوع الثقافي والديني، يمكننا تحقيق مجتمع أكثر انسجامًا وسلامًا. إن تعزيز التسامح يتطلب جهودًا مشتركة من الجميع، بدءًا من التعليم والتوعية في المدارس، وصولاً إلى السياسات الحكومية التي تدعم حقوق الإنسان والمساواة. كما أن دور الإعلام في نشر قيم التسامح والتعايش السلمي لا يمكن تجاهله، حيث يمكن أن يكون أداة قوية في تغيير المفاهيم الخاطئة وتعزيز القيم الإيجابية.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة.

٢

للتسامح أهمية كبيرة في استقرار المجتمع يتطلب تحقيقه جهودًا مختلفة

٢- أُلخّص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته ومراعيًا جودة الأسلوب وسلامة اللغة.

٥

(ثلاث درجات)

معيار ٢-٦ :

أقرأ النص الحوارية الآتي ثم أستخرج المطلوب بعده:
أحمد: أعتقد أن احترام الكبار من القيم الأساسية التي يجب أن نحافظ عليها في مجتمعنا. ما رأيك يا سارة؟
سارة: بالتأكيد، ولكن يبدو أن هذه القيمة بدأت تتلاشى في زمننا، فكثير من الشباب لا يدركون أهمية احترام الكبار.
أحمد: صحيح، وأعتقد أن التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي قد تكون أحد الأسباب. الناس أصبحوا أكثر انشغالًا بأنفسهم وأقل اهتمامًا بالتواصل مع الكبار.
سارة: نعم، وأيضًا يجب أن نعلم الأطفال منذ الصغر أهمية احترام الكبار. التربية تلعب دورًا كبيرًا في غرس القيم.
أحمد: أوافقك الرأي. وأعتقد أن المدارس والمجتمع يجب أن يتعاونوا لتعزيز هذه القيمة. يمكننا تنظيم حملات توعية وفعاليات تشجع على احترام الكبار.

٣

- أحدد عناصر النص الحوارى السابق.
- المقدمة: استفهام أحمد عن أهمية قيمة احترام الكبار
- أطراف الحوار: سارة / أحمد
- خلاصة الحوار فى الخاتمة: الميل إلى نشر ثقافة احترام الكبار

معيار ٢-٩ : (درجة)

أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عن السؤال بعدهما:

النص الأول	النص الثانى
فى عصر التكنولوجيا الحديثة، أصبحت الهواتف الذكية كالفراشات التى تحوم حولنا، تجذبنا بألوانها الزاهية وتغمرنا فى عالمها الساحر، هى رفيقنا الدائم، تفتح لنا أبواب العالم وتجمعنا بمن نحب.	تعد القراءة من أهم الأنشطة التى يمكن أن يمارسها الإنسان لتنمية عقله وتوسيع مداركه، وتشير الدراسات العلمية إلى أن القراءة تحفز الدماغ وتزيد من قدرته على التحليل والتفكير النقدي.

- أختار أحد النصين السابقين، ثم أعلل اختياري له من حيث المعنى أو الأسلوب: النص الذى اخترته: متروك للمتعلّم

والسبب: يقبل التعليل السليم (من حيث الفكرة، والأسلوب من حيث الخبر والإنشاء والخيال والمباشرة).

معيار ٣-٥-١ : (١١ درجة)

١- أضبطُ المستثنى فى الجملتين الآتيتين:

- أ- (نجحت الطالبات إلا طالبة). المستثنى مضبوطاً: طالبة ١
- ب- (ما رسب إلا طالب). المستثنى مضبوطاً: طالب ١
- ٢- أصوبُ الخطأ النحوى فى الجملتين الآتيتين:
 - أ- جمعتُ الثمارَ إلا ثمرةً. الكلمة المصوبة: ثمرةً ١
 - ب- يا إبراهيمَ أعرضُ عن هذا. الكلمة المصوبة: إبراهيم ١
- ٣- أملأُ الفراغَ المطلوب بين القوسين أمام كل جملة مما يأتى:
 - أ- يا خالدُ اعملِ مجد. (منادى مناسب مضبوط) ١
 - ب- كوفئَ المتفوقُ فى عيد العلم. (نائب فاعل مناسب مضبوط) ١
- ٤- أوظفُ الفعل (يُكْتَبُ) بحيث يكون مبنياً للمجهول مغيراً ما يلزم فى جملة مفيدة: ٢

يُكْتَبُ الواجبُ.

- ١ - أستخرج ممنوعاً من الصرف من الجملة الآتية:
- عوقب السائق لتجاوزه إشارة حمراء. المنوع من الصرف: حمراء
- ٦ - أوظف كلمة (مساجد) المنوعة من الصرف في جملتين مختلفتين بحيث يكون مجروراً بالكسرة في الجملة الأولى، ومجروراً بالفتحة في الجملة الثانية:
- ٢ أ- الجملة الأولى: أصلي في (المساجد / مساجد المنطقة) القريبة من منزلي (مجرور بالكسرة)
- ب- الجملة الثانية: أصلي في مساجد كثيرة (مجرور بالفتحة)
- معيار ٣-٥-٢: (٨ درجات)
- ٥ ١- أكتب ما يُعلى علي:

- ٣ ٢- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا جمال الخط ووضوحه.
- أراك عصي الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهى عليك ولا أمر

(١٥ درجة)

معياري ٣-١:

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ١٥ سطراً (١٨٠ كلمة)، كتابة سليمة مترابطة في واحد فقط من الموضوعين المقدمين إليّ، مراعيّاً البناء الصحيح للفقرة ووضوح الأفكار وترابطها مع الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط، مع الاهتمام بالسلامة اللغوية والهجائية وحسن الصياغة.

١- أكتب رسالة إلى صديقي أشرح له فيها أهم عناصر التميز والنجاح وفق المحاور الآتية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
وضع الأهداف	التعلم المستمر	مواجهة التحديات

٢- أكتب موضوعاً عن إحدى الشخصيات التي أراها ناجحة وفق المحاور الآتية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث	المحور الرابع
مفهوم النجاح وأهميته	معلومات عن الشخصية	إسهاماته المجتمعية	أثر الشخصية على نفسي

*معايير التقييم:

١- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها: ٨

٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح: ٢

٣- السلامة اللغوية والهجائية: ٢

٤- حسن الصياغة: ٣

* يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي غير مكرر بما لا يتجاوز درجتين.

انتهت الإجابة