



مبارة معاً نحو التميز

أسئلة النص الشعري
الصف الثامن
اللغة العربية

العام الدراسي 2025-2026- الفصل الأول

إعداد المعلمة / شيخة أحمد المنصوري

مدرسة الحويتين المشتركة

مديرة المدرسة / فوقيّة مصطفى

مديرة النطاق / سلامة المزروعى



للاشتراك في قناة اليوتيوب

أ/ شيخة المنصوري- معلمة اللغة العربية

للاشتراك في قناة التليجرام



النص الشعري

الشباب أبو المعجزات



اقرأ الأبيات الآتية بعنوان (الشباب أبو المعجزات) للشاعر (إيليا أبو ماضي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- سلام عليكم رجال الوفاء وألف سلام على الوافيات
- 2- ويا فرح القلب بالناشئين ففي هؤلاء جمال الحياة
- 3- هم الزهر في الأرض إذ لا زهور وشهب إذ الشهب مستخفيات
- 4- غد لهم وغد فيهم فيا أمس فاخر بما هو آت
- 5- إذا أنا أكبرت شأن الشباب فإن الشباب أبو المعجزات
- 6- ويا حبذا الأمهات اللواتي يلدن النوايع والناغات
- 7- فكم خلدت أمة بيراغ وكم نشأت أمة في دواة

شرح المفردات: الوافيات: النساء المخلصات الناشئين: الشباب . اكبرت: مجدت . حبذا: أي وأمدح. النوايع: المبدعون والموهوبين. يراع: القلم. دواة: المحبرة

سؤال مقال	يحدد الفكرة الرئيسة للنص.	يحدد المعنى الإجمالي للنص، موضحاً الفكر الرئيسة والجوهرية والتفاصيل المساندة فيه.
-----------	---------------------------	---

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

.....
.....

طريقة الإجابة

تدور الأبيات عن تتحدث الأبيات عن (حب- فخر- اعتزاز- حزن- فرح) الشاعر بـ

ملاحظة: دائما الفكرة ترتبط بعاطفة الشاعر في القصيدة - نقرأ العنوان والصورة وبعد ذلك القصيدة ونركز على الكلمات المحورية (المكررة) والكلمات التي تعبر عن المشاعر فتلك العناصر تساعدنا على استخراج الفكرة المحورية أو الأساسية بشكل صحيح



سؤال مقال	يستنتج المشاعر العاطفية في النص.	يحدّد المعنى الإجمالي للنصّ الذي، موضحاً الفكر الرئيسيّ والجرائية والتفاصيل السائدة فيه.
-----------	----------------------------------	--

2- استنتج اثنتين من المشاعر العاطفية في الأبيات السابقة؟

.....
.....

طريقة الإجابة

- نختار عاطفتين ذكّرت في الأبيات عاطفة (الحب أو الفخر أو الانتماء أو الكره أو الحزن أو الفرح) دانما العاطفة مرتبطة بمشاعر الشاعر في القصيدة .

سؤال مقال	يستخرج صورة معبرة، ويشرحها.	يُعرّف التشبيه المرسل والمؤكد، ويحلّلهما، موضحاً مواطن الجمال، وينتجها في جملي من إنشاء.
-----------	-----------------------------	--

3- قال الشاعر واصفاً الشباب :

هم الزهر في الأرض إذ لا زهور
يتضمن هذا البيت صورة بلاغية معبرة، استخرجها ، ثم اشرحها.

.....
.....

طريقة الإجابة

أولاً نكتب البيت الذي يحتوي على التشبيه **ثانياً** نشرح البيت كالتالي **شبه الشاعر** **بـ**..... **ثالثاً** نحدد نوع التشبيه هو تشبيه مرسل أو مؤكد . **رابعاً** نكتب الدلالة بحيث نقول ويدل على (حب- فخر- اعتزاز الشاعر.....) حسب عاطفة الشاعر في البيت .

تذكير التشبيه المرسل (الأم كالبحر في عطائها) تحتوي على أداة التشبيه – **التشبيه المؤكد** (الأم بحر تعطي بسخاء) لا يحتوي على أداة تشبيه **تذكير** أدوات التشبيه (كأن - ك - مثل - يشبه - يضارع- يحاكي)

ملاحظة/ مراجعة درس منصة ألف



=====

سؤال مقالي	يشرح بيتين محددين من أبيات النص الشعري .	يحلّل النصوص في سياقاتها المختلفة.
------------	--	------------------------------------

4- اشرح بأسلوبك الجميل البيتين السادس والسابع شرحاً ادبياً وافياً.

.....
.....

طريقة الإجابة

يقول الشاعر في البيت الأول ويقول أيضاً في البيت الثاني

ملاحظة/ يجب أن تفسر المفردات باللون الأحمر وبعد ذلك يتم شرح البيت بأسلوب الطالبة الخاص وليس كتابة البيت كما هو.

سؤال مقالي	يوضح فكرة معينة لبيت من النص اعتماداً على قول ما يحدّد المعنى الإجمالي للنص الأدبي موضحاً الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية.
------------	--

5- قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله:

"قامت دولتنا على سواعد الشباب ، وستستمر في بناء مستقبلها اعتماداً على مهاراتهم وقدراتهم، وإن الاهتمام بالشباب هو اهتمام بمستقبل هذه البلاد".

- وضح فكرة البيت الرابع والخامس من خلال فهمك لهذا القول .

.....
.....

طريقة الإجابة

تبدأ الإجابة بشرح البيت (يقول الشاعر.....) وتكمل الإجابة بعبارة وهذا ينسجم مع قول محمد بن راشد

ملاحظة/ دائما البيت الشعري المقصود في هذا السؤال يشبه القول وينسجم معه.



سؤال مقال	يستخرج كلمة مُحددة من الفقرة.	يتعرف أدوات نصب الفعل المضارع، وحالات نصبه.
-----------	-------------------------------	---

- اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها المطلوب وفق الجدول:-

تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بالمواطن؛ كي يشارك في مسيرة التنمية الشاملة، ويزداد عطاء لدولته وقادته، ويعيش سعيداً بمنجزات دولته.

6	فعلا مضارعا منصوبا	
7	تممييزاً	
8	حال مفردة	

طريقة الإجابة (الفعل المضارع المنصوب)

- ابحث عن الفعل المضارع الذي سبق بأدوات النصب التالية (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - ف السببية)

ملاحظة/ يجب مراجعة درس 32 منصبة ألف

طريقة الإجابة (التمييز)

- ابحث عنه بعد كلمة (يزداد) (ازداد الجو سخونة) بعد كم الإستفهامية (كم قلماً لديك) - بعد الأعداد من 11-99 (حضر عشرون متعلماً) - بعد اسم التفضيل (أحمد أكثر منك علماً) بعد تراكيب مخصوصة مثل (طاب محمد نفساً) (ضقت ذرعاً) التمييز دانما يكون منصوباً بالفتحة ويكون نكرة أي بدون (ال التعريف)

ملاحظة/ يجب مراجعة درس 24 منصبة ألف

طريقة الإجابة (الحال)

نسأل عنه بأداة (كيف) مثال (جلسنا منصتين) كيف جلسنا ؟ الإجابة (منصتين) حال منصوبة بالياء - يأتي الحال في الجملة الفعلية - الحال يكون دانما منصوباً (بالفتحة في حالة المفرد مثل معلماً) - (الياء في حالة المثنى والجمع مثل معلمين- أو معلمين) - (الكسرة في حالة المؤنث الجمع معلمات)

ملاحظة/ يجب مراجعة درس 12-13 منصبة ألف



=====

سؤال مقال	يبيّن علامة إعراب كلمة.	يتعرّف أدوات نصب الفعل المضارع، وحالات نصبه.
-----------	-------------------------	--

- بيّن علامة إعراب الكلمتين الملونتين في المثالين التاليين وفق الجدول :-

المثال	علامة الإعراب
1- قال تعالى (كبير مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون)	
2- أيها الطالب: اجتهد حتى تحقق أمنياتك.	

طريقة الإجابة

الفعل المضارع الذي يسبق بأدوات النصب (أن- لن - كي - حتى- فـ الشببيه - لام التعليل) **ينصب بالفتحة الظاهرة** مثل (يشاهد- يقوم أي فعل مضارع صحيح) **والفعل المعلن** الذي ينتهي بألف مثل (يسهى- يهوى- يخشى) **ينصب بالفتحة المقدرة** أما الأفعال الخمسة (يشاهدان- يشاهدون - تشاهدان) **ينصب بحذف النون** (يشاهدان- يشاهدوا- تشاهدان) .

ملاحظة/ مراجعة درس 32 منصة ألف

سؤال مقال	يحدّد نوع التشبيه.	يتعرّف التشبيه المرسل والمؤكد، ويحلّلهما، موضحاً مواطن الجمال، وينتجها في جمل من إنشائه .
-----------	--------------------	---

- حدّد نوع التشبيه (مرسل/ مؤكد) في الجمل التالية وفق الجدول الآتي :-

الجملة	نوع التشبيه
10- قال الشاعر " إنما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت	
11- قال الشاعر: " هم البحور عطاء حين تسألهم "	

طريقة الإجابة

نحدّد نوع التشبيه حسب وجود أداة التشبيه . إذا وجدت أداة التشبيه كان التشبيه (مرسل) إذا أداة التشبيه غير موجودة كان التشبيه (مؤكد) .

ملاحظة/ مراجعة درس 34 منصة ألف

