

# نماذج من الاختبار القصير للصف السادس في مادة اللغة العربية

حسب توصيف التوجيه الفني  
الفصل الدراسي الثاني  
( العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م )

معايير الاختبار القصير للصف السادس  
٢-٥ / ٦-٢ / ١-٥-٣ / ٢-٥-٣

توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الثاني 2023-2024 م - (يصمم وفقاً للقياس النهائي نوعه وطريقته)

| معايير الاختبار القصير |       |     |     | الصف السادس   |
|------------------------|-------|-----|-----|---------------|
| 2-5-3                  | 1-5-3 | 6-2 | 5-2 | المعيار       |
| 1                      | 3     | 2   | 2   | الجزئيات      |
| 3                      | 3     | 2   | 2   | الدرجة        |
| 10 درجات               |       |     |     | مجموع الدرجات |

إعداد الأستاذة  
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

المجموعة الأولى

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

للصف السادس ( نموذج ١ )

اختبار قصير في مادة اللغة العربية  
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية  
الفصل الدراسي الثاني ( العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م )

الاسم/..... الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

١٠

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

خرج الصديقان للاستمتاع والصيد. ، وفي الطريق، اختلفا حول من يستريح أولاً في المكان الظليل، ونتيجة التدافع صفع أحدهما الآخر بقوة دون قصد ، وكان الصديق الذي تلقى الصفعة مستاءً للغاية، فكتب بأصبعه على الرمال: "صفعني أعز أصدقائي اليوم" ، ثم واصلوا طريقهم ووصلوا إلى قمة جبل مرتفع ، فانزلق الصديق الذي تلقى الصفعة وكاد يسقط في هاوية خطيرة بقوة الرياح، فسارع إليه صديقه الآخر الذي أنقذه من السقوط والموت، فالتقط حجراً حاداً وكتب بالنقش على صخرة ملساء، "أعز أصدقائي أنقذ حياتي اليوم" ..

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

١ - أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار ٢ - ٦

١ - أختار نوع الأسلوب التالي مما يأتي : - ما أعظم علاقة الصداقة  
- أسلوب تعجب - أسلوب استفهام  
- أسلوب نفي - أسلوب أمر

٢ - أصوغ أسلوب (استفهام) من إنشائي عن ( كتابة أحد الصديقين على الرمل)

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- (١) ١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع ضبط ما يلزم:  
- النجوم أنوار متألئة في السماء .  
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها :

- (١) ٢ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :  
- علمتُ أنَّ سقوطَ المطر خيرٌ .  
التصويب : .....

- (١) ٣ - أوظف كلمة ( النشيطة ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .



- ( ٣ ) أكتب ما يملئ عليّ:



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



**اختبار قصير في مادة اللغة العربية للصف السادس ( نموذج ٢ )**  
**حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية**  
**الفصل الدراسي الثاني ( العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م )**

الاسم/..... الصف/.....

**الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة**

١٠

**المعيار ٢ - ٥**

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

دعا الإسلام الناس إلى التحلي بمكارم الأخلاق التي تؤهل العبد لنيل محبة الله - سبحانه وتعالى- ورسوله الكريم ، وإن من أخطر الآفات التي يتعرض لها المجتمع: آفات اللسان، ومن أكثر هذه الآفات خطراً الغيبة والنميمة، التي هي من نواقض المروءة ، والغيبة هي ذكر المسلم بما يكره، ويلقب صاحبها بذی الوجهين، الذي عندما يكون مع أحدهم يمدحه ويثني عليه، وعندما ينصرف عنه يبدأ بشتمه وإظهار ما يبطن ويذكره بسوء، وأمّا النميمة فهي نقل الكلام بين الناس بقصد الفتنة والإفساد بين الناس، وهي من أخطر الآفات الاجتماعية؛ لأنها تفتك بالمجتمع وتزيده تفككاً وانقساماً؛ فالنمّام يجعل الصديقين عدوين .

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(١) - أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

**المعيار ٢ - ٦**

(١) ١ - ما أهمية التحلي بمكارم الأخلاق  
أختار نوع الأسلوب السابق مما يأتي :

- أسلوب أمر  
- أسلوب نفي  
- أسلوب استفهام  
- أسلوب تعجب

(١) ٢ - أصوغ أسلوب ( نفي ) من إنشائي عن ( اتصاف المسلم بالغيبة والنميمة )

**أسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة لوالدي**

(١) ١- أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة التالية مع ضبط ما يلزم.  
- الصادقون محبوبون من الله ورسوله .  
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها : .....

(١) ٢- أكمل الجملة الآتية بخبر شبه جملة مناسب .  
- إنَّ الطائرَين ..... .

(١) ٣ - أوْظِفْ كلمة ( فائقات ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتًا مناسبًا مضبوطًا .  
.....



( ٣ ) أكتب ما يملئ عليّ:

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



اختبار قصير في مادة اللغة العربية للصف السادس ( نموذج ٣ )  
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية  
الفصل الدراسي الثاني ( العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م )

الاسم/.....

الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٥

١٠

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الصداقة هي أرقى العلاقات في الوجود بين البشر، فهي الأساس الثابت التي تبنى عليه الكثير من العلاقات الاجتماعية، وتزرع في القلوب الفرحة؛ فتجعل الحياة أكثر سروراً وجمالاً كما أنها تجعل الحياة أكثر احتمالاً، وتساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشاكل بسهولة فائقة، فالصديق يشد من أزر صديقه في كل وقت، ولا يتركه للأمواج المثلاطمة بل يقويه ويدعمه، ويهون عليه مصائب الدنيا، والصداقة تقلل من حدة الملل وتكسر رتابة الوقت؛ لأن الأصدقاء يقدمون لبعضهم الكثير من التسلية.

١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

١) - أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار ٢ - ٦

١ - لا يسيء العاقل اختيار صديقه .

١) - أختار نوع الأسلوب السابق مما يأتي :

- أسلوب نفي
- أسلوب تعجب
- أسلوب نهي
- أسلوب استفهام

٢ - أصوغ أسلوب (تعجب) من إنشائي عن ( علاقة الصداقة في حياتنا ).

.....

أسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة لوالدي

- (١) ١ - أصوِّب الخطأ في الجملة الآتية :  
- لعلّ التلميذات مخلصاتٌ في دراستهن .  
- التصويب : .....
- (١) ٢ - أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة التالية مع ضبط ما يلزم.  
- إذاعة السر خيانة .  
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها : .....
- (١) ٣ - أوظّف كلمة ( المرتفعة ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتًا مناسبًا مضبوطًا .  
.....



(٣) أكتب ما يملئ عليّ:

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام  
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



**اختبار قصير في مادة اللغة العربية للصف السادس ( نموذج ٤ )**  
**حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية**  
**الفصل الدراسي الثاني ( العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م )**

...../الصف/

...../الاسم/

**الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة**

١٠

المعيار ٢ - ٥

**أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :**

العدل هو إحدى تلك الصفات المهمّة والتي تحقق الأمن والاستقرار في المجتمع ، وتمنع تفشي الظلم والضعف، والعدل هو أن يتم إعطاء الحق لصاحبه دون التفرقة بين الناس، ويحقق العدل الصلاح للمجتمع وأفراده، وهو من أهم عوامل السعادة التي يتمناها كافة البشر في حياتهم، وهو ما يجعلهم يطمنون على كافة حقوقهم وممتلكاتهم وكذلك أرواحهم وأعراضهم، ويبعدهم عن الشقاء والدمار وضياع الحقوق. للعدل أهمية كبيرة بالإسلام حيث إنّه قيمة من قيم الإسلام والتي يجب أن يتحلّى بها كافة البشر، وقد حرّم الظلم على نفسه وعلى عباده.

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

(١) - أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار ٢ - ٦

- (١) - ١- أختار نوع الأسلوب التالي مما يأتي : لا يظلم المسلم أحدًا .  
 - أسلوب أمر  
 - أسلوب استفهام  
 - أسلوب تعجب  
 - أسلوب نفي

(١) ٢- أصوغ أسلوب ( تعجب ) من إنشائي عن ( الاتصاف بخُلُق العدل )

.....

**أسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة لوالديّ**



(١) ١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع ضبط ما يلزم.  
- الأمانة علامة الخلق النبيل .  
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها : .....

(١) ٢ - أحدد نوع خبر الحرف الناسخ بعد وضع خط تحته في الجملة الآتية .  
ليت الحق منتشراً بين الناس .  
- نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة : .....

(١) ٣ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مناسب مضبوطاً :  
أحترم الابن.....بوالديه .



(٣) أكتب ما يملأ عليّ:

.....

.....

.....

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام  
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة لوالديّ