



معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE

الكتاب الذكي الاجتماعيات

الفصل الدراسي الثاني | 2026/2025

6



هذا المحتوى تعليمي مساعد من إعداد مجموعة سمارة مايند التعليمية ولا يغني عن الكتاب المدرسي المعتمد من وزارة التربية

فهرس برنامج التقوية - مادة الاجتماعيات - الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني

1.....	فهرس برنامج التقوية - مادة الاجتماعيات - الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني
2.....	توزيع منهج برنامج التقوية - مادة الاجتماعيات
3.....	الوحدة الأولى - الدرس الأول
3.....	الموقع الجغرافي لدول الخليج العربية وأهميته الاقتصادية
4.....	الدرس الثاني - التنافس الاستعماري الأوروبي على منطقة الخليج العربية
6.....	الدرس الثالث - اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا 1899م
7.....	الدرس الرابع - مرحلة الاستقلال لدولة الكويت ودول الخليج العربية
8.....	الدرس الخامس - تطور الحياة السياسية في دولة الكويت
9.....	الوحدة الثانية - الدرس الأول - السكان في دول الخليج العربية
11.....	الدرس الثاني - التحديات السكانية في دول الخليج العربية
13.....	الدرس الثالث - التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية
14.....	الدرس الرابع - الثقافة الرقمية للإنسان الخليجي
16.....	الدرس الخامس - الوعي الثقافي للإنسان الخليجي
17.....	الوحدة الثالثة: الدرس الأول
17.....	موارد الطاقة (النفط والغاز الطبيعي) في دول الخليج العربية
19.....	الدرس الثاني: الموارد الزراعية في دول الخليج العربية
20.....	الدرس الثالث: موارد الثروة الحيوانية والسمكية في دول الخليج العربية
21.....	الدرس الرابع: الموارد الصناعية والتجارية في دول الخليج العربية
23.....	الدرس الخامس: التحديات الاقتصادية وسبل تحقيق التنمية في دول الخليج العربية
24.....	الوحدة الرابعة - الدرس الأول
24.....	مجلس التعاون لدول الخليج العربية
25.....	الدرس الثاني: التعاون الأمني والدفاعي المشترك
26.....	الدرس الثالث: التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك
27.....	الدرس الرابع: التعاون الثقافي والتعليمي المشترك
28.....	الدرس الخامس: التطورات المستقبلية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية



توزيع منهج برنامج التقوية - مادة الاجتماعيات

الأسبوع	الوحدة	المحتوى الدراسي
الأول 2-3	الأولى	- الدرس الأول - الدرس الثاني
الثاني 2-7	الأولى	- الدرس الثالث - الدرس الرابع
الثالث 2-14	الأولى / الثانية	- الدرس الخامس - الدرس الاول
الرابع 2-21		يتضمن إجازة العيد الوطني
الخامس 2-28	الثانية	- الدرس الثاني - الدرس الثالث
السادس 3-7	الثانية	- الدرس الرابع - الدرس الخامس
السابع 3-14		إجازة رمضان
الثامن 3-21		يتضمن إجازة عيد الفطر
التاسع 3-28	الثالثة	- الدرس الأول - الدرس الثاني
العشر 4-4	الثالثة	- الدرس الثالث - الدرس الرابع
الحادي عشر 4-11	الثالثة / الرابعة	- الدرس الخامس - الدرس الاول
الثاني عشر 4-18	الرابعة	- الدرس الثاني - الدرس الثالث
الثالث عشر 4-25	الرابعة	- الدرس الرابع - الدرس الخامس
الرابع عشر 5-2		مراجعات



الوحدة الأولى - الدرس الأول

الموقع الجغرافي لدول الخليج العربية وأهميته الاقتصادية

س. اكمل الفراغ التالي:

1. القارة التي تقع فيها منطقة الخليج العربية تسمى ____.
2. تقع منطقة الخليج العربية بالنسبة للوطن العربي في جهة ____.

س. اذكر أسماء الدول الخليجية التي يمر بها مدار السرطان.

س. علل تتمتع منطقة دول الخليج العربية بموقع متميز بالنسبة للعالم.

س. اذكر الأهمية الاقتصادية لموقع منطقة دول الخليج العربية.

- 1.
- 2.
- 3.



خريطة موقع منطقة دول الخليج العربية بالنسبة لقارات العالم



الدرس الثاني - التنافس الاستعماري الأوروبي على منطقة الخليج العربية

س. عرف الاستعمار.

س. علل تنافس الدول الاستعمارية الأوروبية على منطقة الخليج العربية.

س. اذكر أسماء الدول الاستعمارية الأوروبية التي سيطرت على منطقة الخليج العربية.

1.

2.

3.

س. قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الاستعمار البرتغالي	الاستعمار الهولندي
القرن الذي ظهر فيه		
هدف الاستعمار		
أبرز الأحداث		
سبب انتهاء الاستعمار		

س. أكمل الفراغ التالي:

أول دولة استعمارية أوروبية وصلت إلى منطقة الخليج العربي تسمى _____

س علل لما يأتي:

1. سيطرت البريطانيون على ممتلكات الهولنديين في منطقة الخليج العربي .

2. نجاح بريطانيا في إحكام السيطرة على منطقة الخليج العربي عن طريق المعاهدات والاتفاقيات.

3. محاولة الدولة العثمانية بسط نفوذها وفرض تبعية بعض المناطق في الخليج العربي.



س. اذكر أهداف الاستعمار البريطاني على منطقة الخليج العربي.

1

س. ماهي أبرز الاحداث للاستعمار البريطاني على منطقة الخليج العربي.

1.

2.



خريطة الدول الاستعمارية الأوروبية على منطقة دول الخليج العربية

س. أكمل الفراغ التالي:

- عاشت دولة الكويت ككيان سياسي مستقل بعد اختيار لحكمها _____
- تم توقيع اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا عام _____

س. اذكر العلاقة بين دولة الكويت والدولة العثمانية.

س. علل توقيع الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام 1899م.

س. أكمل الجدول التالي:

اتفاقية الحماية	
	سنة الاتفاقية
	الدول التي وقعت الاتفاقية
	الحاكم الذي وقع الاتفاقية
	سبب الاتفاقية
	أهمية الاتفاقية



صورة الشيخ مبارك الصباح

الدرس الرابع - مرحلة الاستقلال لدولة الكويت ودول الخليج العربية



الشيخ عبدالله السالم الصباح

س. أكمل الفراغ التالي:

1. البلد الخليجي الوحيد الذي لم يتعرض للاستعمار تسمى _____
2. لقب الشيخ عبدالله السالم الصباح بـ _____.
3. حاكم دولة الكويت التي حصلت على الاستقلال في عهده يسمى _____
4. استبدل الشيخ عبدالله السالم الصباح اتفاقية الحماية باتفاقية سميت _____
5. حصلت دولة الكويت على الاستقلال عام _____م
6. في أي عام كان قيام المملكة العربية السعودية _____م

س. عرف الاستقلال.



س. علل لقب الشيخ عبدالله السالم الصباح بـ أبو الاستقلال.

س. لاحظ الصورة التي امامك ثم اجب عن الأسئلة التالية:

1. ضع عنوان للصورة.

2. تاريخ الصورة.

3. الطرف الأجنبي الذي وقع الاتفاقية.

س. لاحظ خريطة استقلال دولة الكويت ودول الخليج العربية ثم اكمل الجدول التالي:



اسم الدولة الخليجية	دولة الكويت	دولة البحرين	دولة قطر	دولة الامارات	سلطنة عمان
تاريخ الاستقلال					



الدرس الخامس - تطور الحياة السياسية في دولة الكويت.

س. أكمل الفراغ التالي:

1. لقب الشيخ عبدالله السالم الصباح بـ _____
2. أُعلن الدستور الكويتي عام _____ م
3. عدد مواد الدستور الكويت _____ مادة
4. أول سيدة كويتية تولت العمل الوزاري في دولة الكويت تسمى _____

س. عرف الدستور:

س. علل لقب الشيخ عبدالله السالم الصباح بـ أبو الدستور.

س. فرق بين كل من:

سيادة الدولة	الديمقراطية	حقوق الإنسان

س. اذكر الحقوق السياسية للمرأة الكويتية.

- 1.
- 2.
- 3.



رئيس المجلس التأسيسي يسلم أمير دولة الكويت الدستور

الوحدة الثانية - الدرس الأول - السكان في دول الخليج العربية.

س عرف النمو السكاني.

التغيير الذي يحدث لعدد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية .

س أكمل المخطط السهمي التالي.

عوامل النمو السكاني



س فرق بين كل من حيث التعريف:

الزيادة غير الطبيعية	الزيادة الطبيعية

س. أكمل الفراغ التالي:

1- شهدت دولة الكويت ودول الخليج العربية نمواً سكانياً سريعاً بعد اكتشاف _____

2- أعلى دولة خليجية في الكثافة السكانية تسمى _____

س. اذكر اسباب الزيادة غير الطبيعية للسكان في دولة الكويت.

1-

2-

3-

4-



س: عرف الكثافة السكانية:



او الكثافة السكانية = _____

شكل (١١) أسباب الزيادة غير الطبيعية للسكان



س لاحظ الجدول التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تلية:-

اسم الدولة	المساحة كم ^٢	عدد السكان نسمة	الكثافة السكانية فرد / كم ^٢	معدل النمو السكاني %
دولة الكويت	١٧,٨ ألف كم ^٢	٤,٩ مليون	٢٧٥,٧	٢,٥
المملكة العربية السعودية	٢,٠ مليون كم ^٢	٣٣,٧ مليون	١٦,٩	٤,٧
مملكة البحرين	٧٨٦,٨ كم ^٢	١,٦ مليون	؟؟؟؟؟	٣,٤
دولة قطر	١١,٦ ألف كم ^٢	٣,١ مليون	٢٦٣,٢	٤,٥
دولة الإمارات العربية المتحدة	٧١,٠ ألف كم ^٢	١٠,٧ مليون	١٥٠,٤	٣,٨
سلطنة عمان	٣٠٩,٥ ألف كم ^٢	٥,٢ مليون	١٦,٧	٤,٧

شكل (١٢) جدول احصائي للبيانات السكانية لدول الخليج العربية (٢٠٢٢-٢٠٢٣ م)

س. أكمل الفراغ التالي:

- 1- الدولة الخليجية الأكثر في عدد السكان تسمى _____
- 2- الدولة الخليجية الأقل في عدد السكان تسمى _____
- 3- أعلى دولة خليجية في الكثافة السكانية تسمى _____
- 4- أقل دولة خليجية في الكثافة السكانية تسمى _____
- 5- اكبر الدول الخليجية مساحة تسمى _____
- 6- اصغر الدول الخليجية مساحة تسمى _____

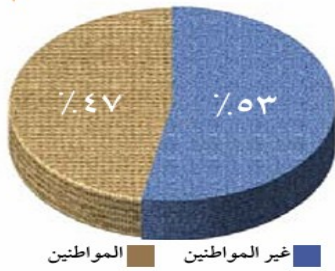


الدرس الثاني - التحديات السكانية في دول الخليج العربية.

س عرف الخل في التركيب السكاني:

س فرق بين كل من:

عوامل ساعدت على قدوم المهاجرين الى دول الخليج بإعداد كبيرة حديثاً	عوامل ساعدت على قدوم المهاجرين الى دول الخليج بإعداد قليلة قديماً
اكتشاف النفط والبحث عن فرص العمل.	العلاقات التجارية القديمة لدول الخليج.



شكل (١٣) رسم بياني لنسبة المواطنين وغير المواطنين في دول الخليج العربية (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

س لاحظ الدائرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التالية:

3. نسبة المواطنين في دول الخليج العربية _____
2. نسبة غير المواطنين في دول الخليج العربية _____

س أكمل المخطط السهمي التالي:

الآثار الناجمة عن الخل في التركيب السكاني



س فرق بين الآثار الناجمة عن الخل في التركيب السكاني:

الآثار الأمنية	الآثار الاقتصادية	الآثار الاجتماعية	الآثار الصحية	الآثار الثقافية



س اذكر جهود دول الخليج العربية لمواجهة الخلل في التركيب السكاني:



-1

-2

-3

-4



س. عرف الثقافة:

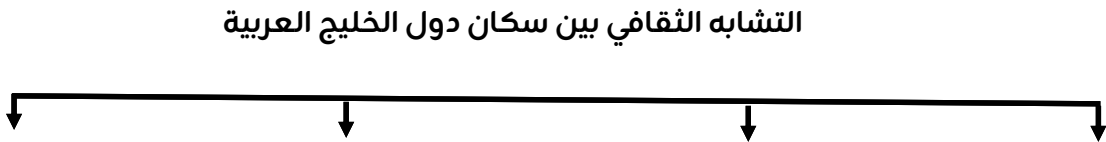
س. أكمل المخطط السهمي التالي.



س. فرق بين كل من حيث التعريف:

عناصر مادية	عناصر غير مادية

س: أكمل المخطط السهمي التالي:



س. أكمل الفراغ التالي:

- 1- الموروث الخليجي ضمن قائمة التراث العالمي لمنظمة _____
- 2- التاريخ الذي تم تخصيصه يوماً للأسرة الخليجية من كل عام _____
- 3- اللغة الرسمية لسكان دول الخليج هي _____
- 4- المادة التي نصت في الدستور الكويتي على أن الدين الإسلامي هو الدين الرسمي للدولة هي _____
- 5- الدولة الخليجية الوحيدة لم تتعرض للاستعمار تسمى _____

س. اذكر ما تميزت به العلاقات الأسرية المتماسكة والقيم الأخلاقية التي لها دور أصيل في الحياة في

المجتمعات الخليجية

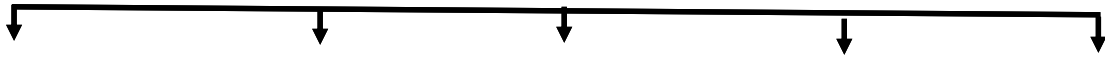
- 1
- 2
- 3
- 4



س عرف الذكاء الاصطناعي:

س أكمل المخطط السهمي التالي:

مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي في حياتنا



س صنف أمثلة مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي حسب مكانها الصحيح بالجدول:

(تشخيص الحالات المرضية - التسوق الالكتروني - البحث عن المعلومات والتعلم عن بعد - ترجمة اللغات والتنقل - الترفيه والألعاب والصحافة الالكترونية)

السفر	الآثار الصحية	الحياة اليومية	مجال التعليم	مجال الطب

س اذكر سلبيات الذكاء الاصطناعي.

-1

-2

-3

س اكمل الفراغ التالي:

1- إن شبكة المعلومات الإلكترونية تتعرض للاختراقات التي يتصدى لها هو_____.

س عرف الأمن السيبراني:

س اذكر جهود دولة الكويت في مواجهة تحديات الأمن السيبراني.

-1

-2



س علل لما يلي:

1- تأسيس دولة الكويت المركز الوطن للأمن السيبراني.

2- انشاء الهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات.

س عرف الثقافة الأمنية:

س لاحظ الصورة التالية ثم اجب التالي:

			
بياناتك المالية	بياناتك الطبية	بياناتك التعليمية	بيانات هويتك

س اعطي امثلة لنشر البيانات الشخصية الكترونيا.

-1

-2

-3

-4



الدرس الخامس - الوعي الثقافي للإنسان الخليجي.

س. عرف وسائل التواصل الاجتماعي:

س. علل تعرضت دول الخليج العربية لتأثيرات خارجية على الرغم من تمسك سكانها بهويتهم الثقافية.

س. فرق بين إيجابيات وسلبيات التواصل الاجتماعي في الجدول التالي:

سلبيات التواصل الاجتماعي	إيجابيات التواصل الاجتماعي
-	-
-	-
-	-
-	-

س. اذكر ما حظ عليه القانون الكويتي للجرائم الإلكترونية.



الوحدة الثالثة: الدرس الأول

مصادر الطاقة (النفط والغاز الطبيعي) في دول الخليج العربية.

س عرف الدخل القومي.

-

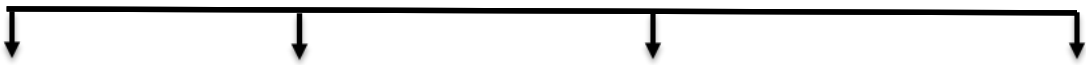
س علل بدأت دول الخليج العربية في تنويع الموارد الاقتصادية.

-1

-2

س أكمل المخطط السهمي التالي:

الموارد الاقتصادية في دول الخليج العربية



س أكمل الفراغ التالي:

1- تحتل دول الخليج العربية في إنتاج واحتياطي النفط عالمياً المركز

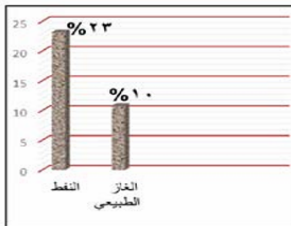
2- تحتل دول الخليج العربية في احتياطي الغاز الطبيعي عالمياً المركز

3- نسبة إنتاج دول الخليج العربية من النفط من إجمالي الإنتاج العالمي %

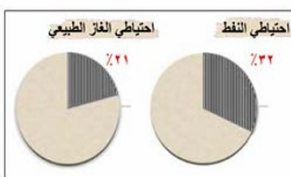
4- نسبة إنتاج دول الخليج العربية من الغاز الطبيعي من إجمالي الإنتاج العالمي %

5- نسبة احتياطي دول الخليج العربية من النفط من إجمالي الاحتياطي العالمي %

6- نسبة احتياطي دول الخليج العربية من الغاز الطبيعي من إجمالي الاحتياطي العالمي %



شكل (١٩) نسبة إنتاج النفط والغاز الطبيعي الخليجي من إجمالي الإنتاج العالمي لعام ٢٠٢٣ م



شكل (٢٠) نسبة احتياطي النفط والغاز الطبيعي الخليجي من إجمالي الاحتياطي العالمي لعام ٢٠٢٣ م

س فرق بين كل من حيث التعريف:

احتياطي النفط	إنتاج النفط



1- ظهرت الحاجة إلى إقامة العديد من الموانئ النفطية في دول الخليج العربية.

2- لا تقوم دول الخليج العربية بتصدير جميع الإنتاج من النفط.

س أكمل المخطط السهمي التالي:

الدول المستوردة للنفط من دول الخليج العربية



س حل الخريطة التي امامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



س حل الخريطة التي أمامك ثم أكمل الفراغ التالي

- 1- أكبر حقول النفط ويوجد في دولة السعودية حقل _____
- 2- ثاني أكبر حقول نفطي في دول الخليج العربية ويوجد في دولة الكويت حقل _____
- 3- أول حقل تم اكتشافه في دولة الكويت حقل _____
- 4- أكبر حقل للغاز الطبيعي ويوجد في دولة قطر حقل _____

س حل الخريطة التي أمامك ثم أكمل الجدول التالي:

اسم الدولة	اسم الحقل النفطي	اسم الميناء
المملكة العربية السعودية	الغوار	الأحمدى / الزور

الدرس الثاني: الموارد الزراعية في دول الخليج العربية.

س أكمل المخطط السهمي التالي:

المعوقات التي تواجه الزراعة في منطقة الخليج العربية



س فرق بين كل من حيث التعريف:

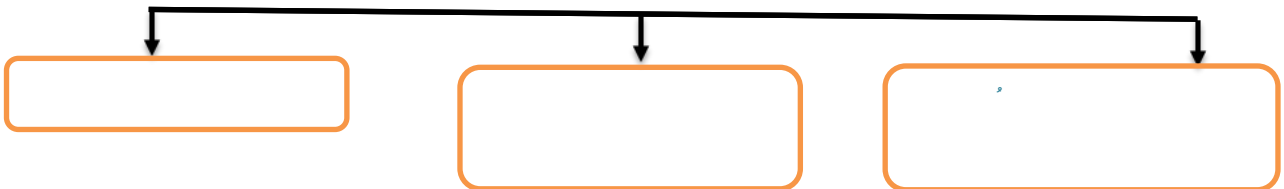
الزراعة بدون تربة	الزراعة في البيوت البلاستيكية

س اذكر جهود دول الخليج العربية في قطاع الزراعة.

- 1
- 2
- 3
- 4

س أكمل المخطط السهمي التالي:

الإنتاج الزراعي في دولة الكويت ودول الخليج العربية.



أكمل الفراغ التالي:

1- الدولة الخليجية الرائدة في إنتاج محصول القمح

تسمى _____

س اذكر فوائد زراعة دول الخليج العربية الأشجار الخشبية.

- 1
- 2

س لاحظ وحلل الخريطة ثم أكمل الجدول التالي:

الدولة	الكويت	السعودية	الامارات	عمان
المنطقة الزراعية				



الدرس الثالث: موارد الثروة الحيوانية والسمكية في دول الخليج العربية.

أولاً: الثروة الحيوانية.

س علل الزيادة الملحوظة في موارد الثروة الحيوانية في دول الخليج العربية.

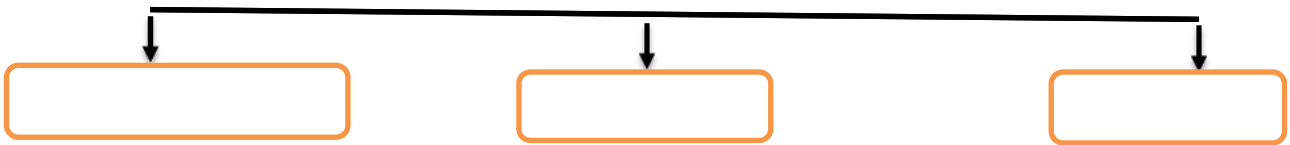
-1

-2

-3

س أكمل المخطط السهمي التالي:

موارد الثروة الحيوانية في دول الخليج العربية



س أكمل الفراغ التالي:

4. يتصدر قائمة الثروة الحيوانية لدول الخليج العربية _____

5. يحتل المرتبة الثانية في قائمة الثروة الحيوانية لدول الخليج العربية _____

ثانياً: الثروة السمكية.

علل تعتبر الثروة السمكية مصدراً للغذاء في دول الخليج العربية.

-

س عرف الاستزراع السمكي.

-

س أكمل المخطط السهمي التالي:

موارد الثروة السمكية



س أكمل الفراغ التالي:

1- الدولة الخليجية التي تساهم بأعلى نسبة من إنتاج الأسماك المصطادة تسمى _____

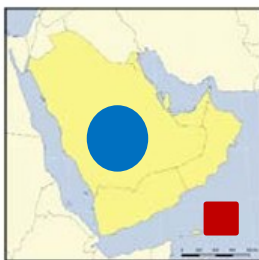
2- الدولة الخليجية التي تساهم بأعلى نسبة من إنتاج استزراع الأسماك تسمى _____

✓ لاحظ خريطة دول الخليج العربية الصماء، ثم

حدد عليها المطلوب باستخدام الأشكال التالية :

الدولة الخليجية الأعلى في إنتاج الأسماك المصطادة. ■

الدولة الخليجية الأعلى في إنتاج استزراع الأسماك. ●



الدرس الرابع: الموارد الصناعية والتجارية في دول الخليج العربية.

أولاً: الموارد الصناعية.

س عرف الصناعة.

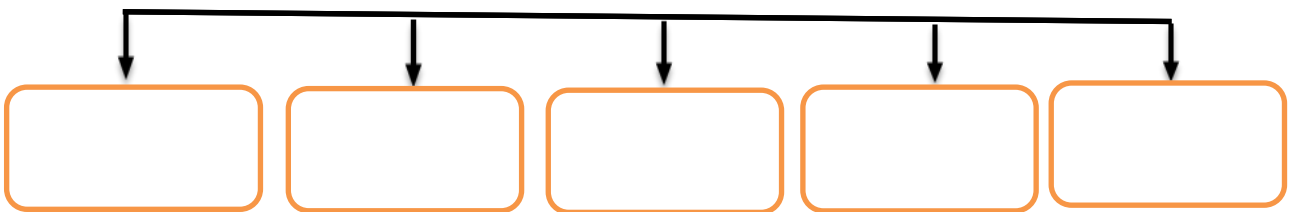
س علل اهتمام دول الخليج العربية بتطوير الصناعة وتنويع أنشطتها.

-1

-2

س أكمل المخطط السهمي التالي:

أنواع الصناعات في دول الخليج العربية



شكل (٢٣) خريطة المناطق الصناعية في دول الخليج العربية

س لاحظ وحلل الخريطة ثم أكمل الجدول التالي:

الدولة	الكويت	السعودية	البحرين	قطر	الامارات	عمان
المنطقة الصناعية						



ثانياً: الموارد التجارية.

س علل انتعاش الموانئ التجارية لدول الخليج العربية.

-

س فرق بين كل من حيث التعريف.

الصادرات	الواردات	ترانزيت

س صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

النفط - الأجهزة الكهربائية - الغاز الطبيعي - المنتجات الغذائية

الصادرات في دول الخليج العربية	الواردات في دول الخليج العربية



الدرس الخامس: التحديات الاقتصادية وسبل تحقيق التنمية في دول الخليج العربية.

س اذكر التحديات الاقتصادية التي تواجه دول الخليج العربية.

-1

-2

س فرق بين كل من

أسباب مشكلة الغذاء في دول الخليج العربية	أسباب تدني وفرة المياه في دول الخليج العربية
-1	-1
-2	-2
-3	-3

س فرق بين كل من حيث التعريف

الامن الغذائي	الامن المائي

س اذكر الطرق التي من خلالها سعت دول الخليج العربية التقليل من الاعتماد على النفط.

-1

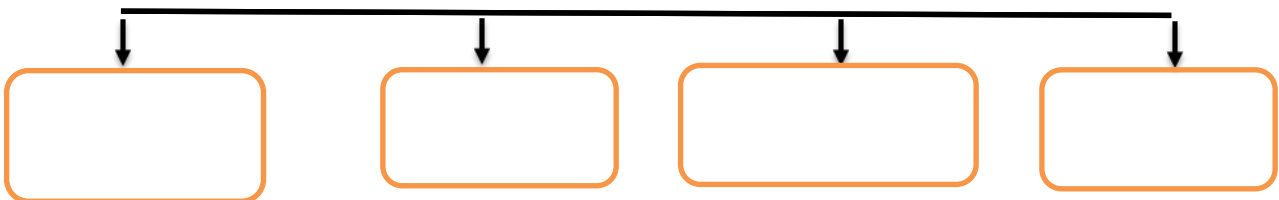
-2

س عرف الطاقة الخضراء.

س اذكر هدف الطاقة المتجددة في دولة الكويت.

س أكمل المخطط السهمي التالي:

سبل تحقيق التنمية الاقتصادية في دول الخليج العربية



س دلل على صحة العبارة المرأة والشباب شركاء في التنمية.



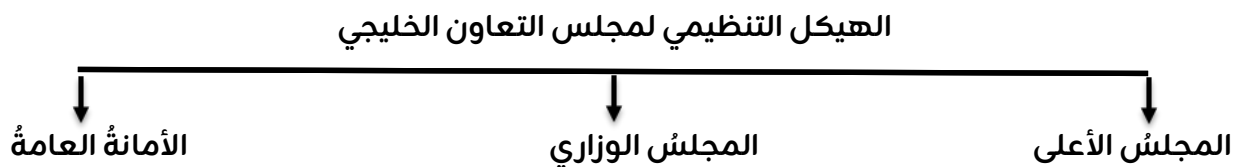
الوحدة الرابعة - الدرس الأول

مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

س أكمل الجدول التالي:

مجلس التعاون لدول الخليج العربية	
التعريف	منظمة سياسية اقتصادية إقليمية تضم ست دول عربية خليجية.
صاحب فكرة انشاء المجلس	الشيخ جابر الأحمد الصباح
تاريخ إعلان قيام المجلس	5 مايو 1981 م (أعلن عن قيام مجلس التعاون في مدينة أبوظبي)
مقر المجلس	مدينة الرياض
الدول أعضاء المجلس	دولة الكويت - المملكة العربية السعودية - مملكة البحرين - سلطنة عمان - دولة الإمارات العربية - دولة قطر
شعار المجلس	
أهداف المجلس	1- تحقيق التعاون في جميع المجالات. 2- العمل على التقدم في المجال العلمي. 3- تحقيق الترابط والصلات بين الدول.

س أكمل المخطط السهمي التالي:



س فرق بين كل من:

المجلس الأعلى	المجلس الوزاري	الأمانة العامة

أكمل الفراغ التالي:

- 1- أعلن عن قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية في مدينة _____
- 2- المدينة التي يوجد فيها مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية تسمى _____
- 3- العام الذي أعلن فيه عن قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية _____ م



الدرس الثاني: التعاون الأمني والدفاعي المشترك.

س عدّد قضايا التعاون السياسي بين دول مجلس التعاون الخليجي.

-1

-2

-3

س إنجازات التعاون الأمني والدفاعي بين دول مجلس التعاون الخليجي.

-1

-2

-3

-4

س أكمل الفراغ التالي:

1- الدولة التي يوجد فيها مقر قوات درع الجزيرة _____

س علل انشاء دول مجلس التعاون قوات درع الجزيرة.

س عرف المسؤولية الوطنية.

س أكمل المخطط السهمي التالي:

واجبات المواطن المسؤول عن أمن وطنه



الدرس الثالث: التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك.

س عرف المواطنة الاقتصادية.

س علل سعت دول مجلس التعاون إلى تعزيز التكامل الاقتصادي

-1

-2



س أكمل المخطط السهمي التالي:

إنجازات التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك



س اذكر المشاريع الاقتصادية التنموية في دول مجلس التعاون الخليج.

-1

-2

-3



س عدد إنجازات دول مجلس التعاون الخليج في التحول الرقمي.

-1

-2

-3

س أكمل الفراغ التالي:

- 1- الدولة الخليجية التي ينطلق منها مشروع سكة الحديد الخليجي تسمى _____
- 2- الدولة الخليجية التي ينتهي فيها مشروع سكة الحديد الخليجي تسمى _____
- 3- آخر دولة خليجية انضمت إلى مشروع الربط الكهربائي الخليجي تسمى _____

س اذكر الهدف من مشروع الربط الكهربائي بين دول الخليج العربية.

-1

-2



الدرس الرابع التعاون الثقافي والتعليمي المشترك.

س اذكر إنجازات التعاون الثقافي لدول مجلس التعاون الخليج

- 1
- 2
- 3
- 4

س أكمل الفراغ التالي:

- 1 عاصمة السياحة الخليجية لعام 2025م مدينة _____
- 2 عاصمة الثقافة والإعلام العربي لعام 2025م مدينة _____

س اذكر إنجازات التعاون التعليمي لدول مجلس التعاون الخليجي.

- 1
- 2

س عدد الجهات التعليمية والثقافية التابعة لمجلس التعاون الخليجي

- 1
- 2



س أكمل الفراغ التالي:

- 1 مقر مكتب التربية العربي لدول الخليج مدينة _____
- 2 مقر مؤسسة الانتاج البرامجي المشترك لمجلس التعاون لدول الخليج العربية دولة _____

س ماهي اهداف مؤسسة الانتاج البرامجي المشترك لمجلس التعاون لدول الخليج العربية



✓ اكتب رقم الشعار في الدائرة المناسبة لموقعها

على خريطة دول الخليج الصماء المقابلة :



(٢)



(١)



الدرس الخامس: التطلعات المستقبلية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

س علل عُقدت القمة الخليجية الخامسة والأربعون في دولة الكويت 2024م.

-1

-2



شكل (٣١) صورة قادة دول مجلس التعاون
في القمة الخليجية ٤٥ بدولة الكويت

س اذكر المشاريع المستقبلية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

-1

-2

-3

س عدد مجالات التطلعات المستقبلية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

-1

-2

-1

-2

س عرف رؤية دولة الكويت 2035 م.

س أكمل الفراغ التالي:

1- أهدا ف التنمية المستدامة تمثلت في ____ ركائز



معهد سمارة مايند SMART MIND INSTITUTE

من نحن: مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.