



دليل تصحيح الاختبار: 2026/2025

الأول	الفصل
السادس	الصف
المسارات كافة	المسار
اللغة العربية	المادة

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الاختبارية قبل أو أثناء أو بعد الاختبار من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الاختبارات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف السادس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

السؤال الأول: النص الشعري				
- اقرأ الأبيات الآتية للشاعر (أحمد الصافي النجفي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:				
م	نص السؤال	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
1.	ما الفكرة المحورية للأبيات السابقة؟	- وصف لعبة كرة القدم وتفاعل اللاعبين مع بعضهم بعضاً. - متعة لعبة كرة القدم. - الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم.	2	- يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى، ويراه المصحح مناسباً.
2.	هات اثنين من المشاعر العاطفية الظاهرة لك في الأبيات.	- الفرح - المرح - الود - التسامح - المحبة - الطموح - السعادة	2	- يُقبل من الطالب ما جاء ضمن هذه المشاعر، ويراه المصحح مناسباً. - يكتفى باثنين من المشاعر.
3.	بالعودة إلى البيتين الخامس والسادس: ما الذي يتمناه الشاعر في هذين البيتين؟	يتمنى الشاعر في البيتين الخامس والسادس أن يكون الناس في طباعهم مثل اللاعبين؛ يتزاحمون ويتنافسون بمرح وبسمة، ولا يحملون الحقد أو الضغينة حتى وإن أصابهم الأذى أو الألم.	1	يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى ويراه المصحح مناسباً.
4.	اشرح بأسلوبك الجميل البيتين الأول والثاني شرحاً أدبياً وافياً.	- ما أجمل لعبة كرة القدم فهي تحقق المتعة للاعبين، وهي كالدينا من حولنا؛ فيها بهجة وسعادة من جهة، وتنافس لتحقيق الغايات من جهة أخرى.	4	يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى، ويراه المصحح مناسباً.

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف السادس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

		- وما أشبه هذه الكرة بطائر يطير بلا جناحين في الهواء، وهي حين تقذف إلى الأعلى تثير في نفوس اللاعبين أحلامًا وآمالًا لالتقاطها، والظفر بها.	
يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى، ويراه المصحح مناسبًا.	2	- شبه الشاعر اللاعبين بالخصوم (الأخصام). - ويدل هذا التشبيه على شدة حرص اللاعبين على الفوز، واندفاعهم، وإخلاصهم في اللعب.	5. بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ لاعبي الفريقين في البيْتِ الرَّابِعِ، وَعَلَامَ يَدُلُّ هَذَا التَّشْبِيهَ؟
لاستخراج المفعول فيه الصحيح درجة، وبيان نوعه درجة.	2	- تحت/ ظرف مكان	6. قَالَ الشَّاعِرُ: تَأْبَى التَّوَسُّطَ مَا لَهَا إِلَّا السَّيِّئُ أَوْ تَحْتَ أَقْدَامِ الْكُمَاةِ مَقَامُ اسْتَخْرِجْ مِنْ هَذَا الْبَيْتِ مَفْعُولًا فِيهِ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:
/	1		7. مَيِّزْ نَوْعَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ (خَبَرِيَّةٌ / طَلَبِيَّةٌ / تَعْجِبِيَّةٌ): - هَلْ أَكْمَلْتَ وَاجِبَاتِكَ قَبْلَ اللَّعِبِ؟
/	1	- طلبية - تعجبية	8. - مَا أَرْوَعَ الْجَوَّ صَبَاحًا!
/	1	- خبرية	9. - مَكَانَةُ الْمَرْءِ بِحَسَنِ خَلْقِهِ.

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف السادس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

SN:OT37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:OT37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

10.	استخرج من المثالين الآتيين ما وردَ فيهما من طباق: - قال تعالى: ﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾	الليل / النهار	1	/
11.	قال الشاعر: لا تعجبي يا سلم من رجلٍ ضحك المشيب برأسه فبكي	ضحك / بكى	1	/
12.	انسخ البيت الآتي بخط واضح وجميل، منتبهًا إلى موقع الحروف من السطر. بينما هم يتضاحكون إذا بهم يتهاجمون كأنهم أخصام	نسخ البيت بخط جميل منتبهًا لموقع الحروف من السطر.	2	الالتزام بمحددات السؤال

SN:OT37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:OT37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف السادس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

(20 درجة)

إجابات السؤال الثاني: الكتابة

13. يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية:

- الموضوع الأول : نص تفسيري.
- الموضوع الثاني : نص سردي (قصة).

إذا كتب الطالب في الموضوعين كليهما، فعلى المعلم اختيار تصحيح النص الذي يرى أن الطالب كتب فيه بشكلٍ جيّدٍ.

يُراعي المعلم التصحيح وفق شبكة معايير الكتابة الآتية:

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف السادس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

شبكة تقييم النص التفسيري						
مستوى الأداء					المهارة	الدرجة
0	1	2	3	4	الأفكار وصلتها بالموضوع	4
غير كاف ليعقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج الكاتب عن صلب الموضوع أحياناً.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع نهائياً.		
0	1	2	3	4	التنظيم والاتساق	4
غير كاف ليعقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	الأفكار منظمة، ومتتابعة جزئياً ، والبداية أو/والنهاية غير موفقة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقياً في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة، أوالخاتمة .	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقياً واضحاً متماسكاً في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.		
0	نصف درجة	1	2	3	الترابط	3
غير كاف ليعقيم طبقاً لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط، والجمال مفككة.	استخدام ضعيف أو غير موفق لأدوات الربط.	استخدام جيد لأدوات الربط.	استخدام فعال لأدوات الربط.		
0	1	2	3	4	المفردات	4
غير كاف ليعقيم طبقاً لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامة والفصيحة.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامة.	اختيار مقبول من المفردات الفصيحة، والكلمات الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامة وتكرر.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.		
0	نصف درجة	1	2	3		

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف السادس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

3	الصحة اللغوية	الجمال متنوعة والتراكيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.	الجمال متنوعة، والتراكيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمال بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	غير كاف ليقيم طبقًا لهذه الفئة.
2	التفكير والتقييم والخط	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات التقييم، وخط واضح مرتب.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات التقييم، وخط مقروء في الغالب.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات التقييم، وخط مبعثر.	لا وجود للتفكير، وعلامات التقييم نادرة، وخط لا يكاد يُقرأ.	غير كاف ليقيم طبقًا لهذه الفئة.
		2	درجة ونصف	1	نصف درجة	0

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف السادس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

0	نصف درجة	1	2	3	الصحة اللغوية	3
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	التركيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمال بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة	الجمال متنوعة، والتركيب سليمة نحواً وصرفاً، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمال متنوعة والتركيب سليمة نحواً وصرفاً، وإملاء، والأخطاء نادرة.		
0	نصف درجة	1	درجة ونصف	2	التفكير والتقييم والخط	2
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات التقييم. نادرة، والخط لا يُقرأ.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات التقييم، والخط مبعض.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات التقييم، والخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات التقييم، والخط واضح مرتب.		

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

أنبي دليل الإجابة

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA

SN:0T37207053044104743C288598X1559D202511261324GA