الاختباران التجريبيان
للصف الثامن الفصل
الفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2026م

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

وزارة التربية — الاختبار التجريبي الأول

الإدارة العامة للتعليم الخاص — للصف الثامن

مدرسة التميز النموذجية — الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية — 2025- 2026م

أولاً : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول : من قصيدة (أسود الوطن) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

١- سـوادُ العيـنِ يـا وطنـي فِـداكا وقَلْبـي لا يَـوَدُّ سِـوى عُلاكا

٢- نشـأتُ علـى هَـواكَ فتًـى وَفِيًّـا ومـا عـوَّدتَني إِلّا وَفـاكا

٣- أيـا وطـنَ الأُسـودِ فَدَتْـكَ نَفْسـي وخَيْـرُ النّـاسِ مَـنْ ماتـوا فِـداكا

٤- سَـأَبْذُلُ مُهْجتـي ودَمـي وقلبـي فِـدى شَـرَفٍ تَسَلْسـلَ فـي دِمـاكا

٥- فمـا لـي فـي سِـواكَ حِمـى منيـعٌ وهَـلْ يَحمـي بَنيـكَ سِـوى حِمـاكا

1- استخلص الغرض الرئيس من النص.

..... (1)

2- أيا وطن الأسود فدتك نفسي وخير الناس من ماتوا فداكا

- بم وصف الشاعر أبناء الوطن في التعبير السابق؟ وما دلالة هذا الوصف؟

..... (1)

3- أكمل العبارات التالية حسب فهمك النص:

خير الناس كما يرى الشاعر

هم:..... (1)

4- ولي قلب جريء لايبالي ببذل الروح إن خطب دهاكا

ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي :

أ- الفكرة التي يحملها البيت السابق هي : (1)

- القلب يحمل مشاعر الإجلال تجاه الوطن - الشجاع يسترخص الغالي فداء لوطنه ,

- خيرات الوطن أمانة بيد أبنائه الأوفياء - العزة والكرامة من صفات الشعب الأبي

ب- الشعور الذي عبر عنه البيت السابق هو :

- الإعجاب بأبناء الوطن - الاعتزاز بشهداء الوطن

- الحب والولاء للوطن - الفخر بنهضة الوطن

ثانيا : الثروة اللغوية :

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي: (1)

أ- مترادف (سنا) : (ضياء ـ سقيا ـ علو ـ فتح)

ب- ضد (رضا) : (فرح – سخط – حزن – بؤس)

ثالثا : التذوق الفني (1)

1- بين موضع السجع فيما يلي:

من منّ بمعروفه سقط شكره ، ومن أعجب بعمله حبط أجره.

- موضع السجع : .....

2- مثّل بجملة من إنشائك للسجع.

.....

رابعا : السلامة اللغوية .

1 - عيّن البدل فيما يلي واضبطه . (1)

- يبهرني المناضلون من أجل الوطن كفاحهم.

البدل مضبوطا : .....

2- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين : (1)

أ- إن هؤلاء الشرفاء محبو وطنهم .

- البدل في الجملة السابقة : (هؤلاء – محبو – الشرفاء)

ب- مضى العام أكثره .

- الضبط الصحيح لكلمة أكثره هو : (أكثرُه – أكثرَه – أكثرِه)

انتهت الأسئلة

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

وزارة التربية	الاختبار التجريبي الثاني
الإدارة العامة للتعليم الخاص	للصف الثامن
مدرسة التميز النموذجية	الفصل الدراسي الثاني
اللغة العربية	2025- 2026م

أولاً : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول : من موضوع (علم من بلادي) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

في زحام الأسماء التي مرت على التقنية العربية ، يبقى محمد عبد الرحمن الشارخ علامة فارقة لا تُمحى ليس لأنه امتلك رأس مال ، بل لأنه امتلك رؤية، حيث رأى في اللغة العربية ميدانا رحبا لثورة رقمية كانت تخشى الخوض فيه ،

فبيما كان العالم يكتب بلغاته في بدايات الحاسوب، كان الشارخ يحلم أن يسمع الحاسوب يُنشد بالفصحى ويقرأ القرآن والحديث بلسان عربي مبين.

1- (كل مواقف الشارخ كانت تقابل بعقبات لغوية ومنهجية) (1)

- ما موقف الشارخ من تلك العقبات ؟

.....

2- ما رأي الشارخ في الحاسوب . (1)

.....

3- استخلص الفكرة الرئيسة للنص . (1)

.....

4- ضع أمام كل عبارة مما يلي المفهوم المناسب لها : (1)

(قيمة – شعور – معلومة)

أ- الولع بالعلم والمعرفة . (.....)

ب- الحرص على تحقيق النجاح. (.....)

ثانيا : الثروة اللغوية :

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي: (1)

أ- مترادف كلمة (ولع) : (أشعل ـ افترى ـ أحب ـ استخف).

ب- جمع كلمة (رؤية) : (رؤى ـ مرئيات ـ آرا ـ مرايا)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثالثا : التذوق الفني (1)

1- عين موضع السجع في كل مما يأتي :

الإنسان بآدابه ، لا بزيه وثيابه.

.....

2- مثّل بجملة من إنشائك للسجع.

.....

رابعا : السلامة اللغوية . (1)

1- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

جاء الطالب خالداً .

التصويب : .....

2- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين : (1)

أ- أعجبتني القصيدةُ صورُها الفنية.

- البدل في الجملة السابقة : (القصيدة – صورُها – الفنية)

ب- يطربني البلبل صباحا صوتُه .

- الضبط الصحيح لكلمة صوته هو : (صوتُه – صوتَه – صوتِه)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

انتهت الأسئلة

الإجابة عن الاختبارين التجريبين
للصف الثامن الفصل
الفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2026م

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

وزارة التربية — الاختبار التجريبي الأول

الإدارة العامة للتعليم الخاص — للصف الثامن

مدرسة التميز النموذجية — الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية — 2025- 2026م

أولاً : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول : من قصيدة (أسود الوطن) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

١- سـوادُ العيـنِ يـا وطنـي فِـداكا — وقَلْبـي لا يَـوَدُّ سِـوى عُلاكا
٢- نشـأتُ علـى هَـواكَ فتًـى وَفِيًّـا — ومـا عـوَّدتَني إلّا وَفـاكا
٣- أيـا وطـنَ الأُسـودِ فَدَتْـكَ نَفْسـي — وخَيْـرُ النّـاسِ مَـنْ ماتـوا فِـداكا
٤- سَـأَبْذُلُ مُهْجتـي ودَمـي وقلبـي — فِـدى شَـرَفٍ تَسَلْسـلَ فـي دِمـاكا
٥- فمـا لـي فـي سِـواكَ حِمـى منيـعٌ — وهَـلْ يَحمـي بَنيـكَ سِـوى حِمـاكا

1- استخلص الغرض الرئيس من النص. (1)

..... الدعوة إلى حب الوطن والدفاع عنه.....

2- أيا وطن الأسود فدتك نفسي وخير الناس من ماتوا فداكا

- بم وصف الشاعر أبناء الوطن في التعبير السابق؟ وما دلالة هذا الوصف؟

.....وصفهم بأنهم أسود ، دليل على القوة والشجاعة والإقدام ..... (1)

3- أكمل العبارات التالية حسب فهمك النص:

خير الناس كما يرى الشاعر هم:..... الذين ضحوا بأرواحهم فداء للوطن..... (1)

4- ولي قلب جريء لايبالي ببذل الروح إن خطب دهاكا

ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي :

أ- الفكرة التي يحملها البيت السابق هي : (1)

- القلب يحمل مشاعر الإجلال تجاه الوطن - الشجاع يسترخص الغالي فداء لوطنه ,
- خيرات الوطن أمانة بيد أبنائه الأوفياء - العزة والكرامة من صفات الشعب الأبي

ب- الشعور الذي عبر عنه البيت السابق هو :

- الإعجاب بأبناء الوطن - الاعتزاز بشهداء الوطن
- الحب والولاء للوطن - الفخر بنهضة الوطن

ثانيا : الثروة اللغوية :

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي: (1)

أ- مترادف (سنا) : (ضياء ـ سقيا ـ علو ـ فتح)

ب- ضد (رضا) : (فرح – سخط – حزن – بؤس)

ثالثا : التذوق الفني (1)

1- بين موضع السجع فيما يلي:

من منّ بمعروفه سقط شكره ، ومن أعجب بعمله حبط أجره.

- موضع السجع : ..... شكره، أجره .....

2- مثّل بجملة من إنشائك للسجع.

.....اللهم كما ابتليت، فلكم عافيت .....

رابعا : السلامة اللغوية .

1 - عيّن البدل فيما يلي واضبطه . (1)

- يبهرني المناضلون من أجل الوطن كفاحهم.

البدل مضبوطا : ..... كفاحُهم.....

2- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين : (1)

أ- إن هؤلاء الشرفاء محبو وطنهم .

- البدل في الجملة السابقة : (هؤلاء – محبو – الشرفاء)

ب- مضى العام أكثره .

- الضبط الصحيح لكلمة أكثره هو : (أكثرُه – أكثرَه – أكثرِه)

انتهت الأسئلة

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

وزارة التربية	الاختبار التجريبي الثاني
الإدارة العامة للتعليم الخاص	للصف الثامن
مدرسة التميز النموذجية	الفصل الدراسي الثاني
اللغة العربية	2025- 2026م

أولاً : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول : من موضوع (علم من بلادي) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

في زحام الأسماء التي مرت على التقنية العربية ، يبقى محمد عبد الرحمن الشارخ علامة فارقة لا تُمحى ليس لأنه امتلك رأس مال ، بل لأنه امتلك رؤية، حيث رأى في اللغة العربية ميدانا رحبا لثورة رقمية كانت تخشى الخوض فيه ،

فبيما كان العالم يكتب بلغاته في بدايات الحاسوب، كان الشارخ يحلم أن يسمع الحاسوب يُنشد بالفصحى ويقرأ القرآن والحديث بلسان عربي مبين.

1- (كل مواقف الشارخ كانت تقابل بعقبات لغوية ومنهجية) (1)

- ما موقف الشارخ من تلك العقبات ؟

كان يواجه العقبات بالصبر والإصرار والعزيمة ولم يستسلم بل واصل العمل حتى حقق أهدافه .

2- ما رأي الشارخ في الحاسوب . (1)

يرى أنه وعاء للثقافة ، يمكنه خدمة اللغة العربية ونشرها إذا استخدم بطريقة واعية تحافظ على الهوية والأصالة .

3- استخلص الفكرة الرئيسة للنص . (1)

..... محمد الشارخ له دورعظيم في ربط اللغة العربية بالتقنية الحديثة

4- ضع أمام كل عبارة مما يلي المفهوم المناسب لها : (1)

(قيمة – شعور – معلومة)

أ- الولع بالعلم والمعرفة . (.... شعور....)

ب- الحرص على تحقيق النجاح. (.....قيمة.....)

ثانيا : الثروة اللغوية :

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي: (1)

أ- مترادف كلمة (ولع) : (أشعل ـ افترى ـ أحب ـ استخف).

ب- جمع كلمة (رؤية) : (رؤى ـ مرئيات ـ آرا ـ مرايا)

ثالثا : التذوق الفني (1)

1- عين موضع السجع في كل مما يأتي :

الإنسان بآدابه ، لا بزيه وثيابه.

..... بآدابه ، وثيابه.....

2- مثّل بجملة من إنشائك للسجع.

الدنيا ساعة ، فاجعلها طاعة

رابعا : السلامة اللغوية . (1)

1- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

جاء الطالب خالداً .

التصويب : .....خالدٌ.....

2- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين : (1)

أ- أعجبتني القصيدةً صورُها الفنية.

- البدل في الجملة السابقة : (القصيدة – صورُها – الفنية)

ب- يطربني البلبل صباحا صوتُه .

- الضبط الصحيح لكلمة صوته هو : (صوتُه – صوتَه – صوتِه)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

انتهت الأسئلة