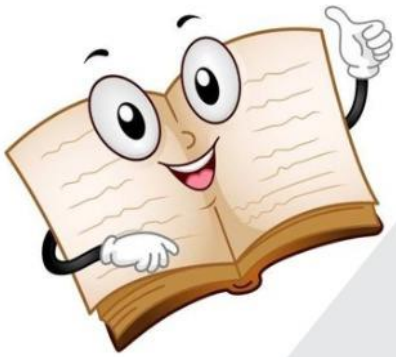
الرياضيـــات

الصف السادس

نماذج تجريبية للاختبار التقويمي







مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

$$٢٧ \div (٣ + ٦) \times ٥ - ١٢$$

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٥

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي موضحا خطوات الحل:

$$٢١,٨٤ \div ٥,٢$$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٥

السؤال الثالث :

٥

أوجد ناتج ما يلي موضحا خطوات الحل:

٢٥,٧

٨,٨ -

ثانيا (الأسئلة الموضوعية)

٥

السؤال الرابع :

(أ) في الْبُنودِ (١-٢) ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١	مجموعة الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تصاعديا : ١,٠٤٨ ، ٤,٠١٨ ، ٤,١٨ ، ٨,٠١٤	أ	ب
٢	٣ ÷ ١,٥ = ٠,٢	أ	ب

(ب) في الْبُنودِ (٣ - ٥) لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٣ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ٥,١٢٤ هِيَ :

أ ٤ ب ٠,٤ ج ٠,٠٤ د ٠,٠٠٤

٤ ٤١,٠٣ + ١٩,٥ =

أ ٦٠,٨ ب ٦٠,٥٣ ج ٦٠,٠٨ د ٥٠,٥٣

٥ العدد ٥٢٦,٧٥ مقربا إلى أقرب عدد كلي هو

أ ٥٢٧,٨ ب ٥٢٦ ج ٥٢٦,٨ د ٥٢٧

مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

الاختبار التقويمي
للصف : السادس
نموذج تجريبي رقم (٢)

الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م

٢٠

أولا الأسئلة المقالية

السؤال الأول: أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

٢٢٨ – ٥,٠٦٣

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٥

السؤال الثاني: أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

٠,٥٣٧٢ ÷ ٠,٠٧٩ =

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٥

السؤال الثالث: أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

٥

$$٩ \times (٠,٨ \div ٢) + ٧$$



السؤال الرابع: (الأسئلة الموضوعية)

٥

(أ) في الْبُنودِ (١-٢) ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١	مجموعة الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تنازليا : ٤,٠٣ ، ٤ ، ٣,٥ ، ٠,٠٣٥ ، ٠,٠٤٣	أ	ب
٢	٢ × ١,٥ = ٣	أ	ب

(ب) في الْبُنودِ (٣ - ٥) لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٣ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ٥,١٢٤ هِيَ :

أ ٤ ب ٠,٤ ج ٠,٠٤ د ٠,٠٠٤

٤ الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ للعدد ٦٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

أ ٦٣ مليارا ب ٦٣ تريليونًا

ج ٦ تريليونات و ٣٠٠ مليارا د ٦ مليارات و ٣٠٠ مليون

٥ ١ تريليونٍ = ... مليونٍ

أ ١٠٠٠ ب ١٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠

٢٠

السؤال الأول : اوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

$$٢٧ \div (٣ + ٦) \times ٥ - ١٢$$

$$= ٢٧ \div ٩ \times ٥ - ١٢$$

$$= ٣ \times ٥ - ١٢$$

$$= ١٥ - ١٢$$

$$= ٣$$

٥

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي موضحا خطوات الحل:

$$٢١,٨٤ \div ٥,٢$$

$$٢١٨,٤ \div ٥٢ = ٤,٢$$

$$\begin{array}{r|l} ٢١٨,٤ & ٥٢ \\ \hline -٢٠٨ & ٤,٢ \\ \hline ١٠٤ & \\ -١٠٤ & \\ \hline ٠٠٠ & \end{array}$$

٥

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث :

٥

أوجد ناتج ما يلي موضحا خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} ٢٥,٧ \\ -\ ٨,٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ١٧ \\ ٢٥,٧ \\ -\ ٨,٨ \\ \hline ١٦,٩ \end{array}$$

ثانيا (الأسئلة الموضوعية)

٥

السؤال الرابع :

(أ) في الْبُنودِ (١-٢) ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١	مجموعة الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تصاعديا : ١,٠٤٨ ، ٤,٠١٨ ، ٤,١٨ ، ٨,٠١٤	[ ]	[ب]
٢	٣ ÷ ١,٥ = ٠,٢	[أ]	[ ]

(ب) في الْبُنودِ (٣ - ٥) لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٣	الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ٥,١٢٤ هِيَ :	[أ] ٤	[ب] ٠,٤	[ج] ٠,٠٤	[ ] ٠,٠٠٤
٤	٤١,٠٣ + ١٩,٥ =	[أ] ٦٠,٨	[ ] ٦٠,٥٣	[ج] ٦٠,٠٨	[د] ٥٠,٥٣
٥	العدد ٥٢٦,٧٥ مقربا إلى إقرب عدد كلي هو	[أ] ٥٢٧,٨	[ب] ٥٢٦	[ج] ٥٢٦,٨	[ ] ٥٢٧

٢٠

أولا الأسئلة المقالية

السؤال الأول: أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

٥,٠٦٣ – ٢٢٨

٩ ٩
٧ ١٠ ١٠ ١٠
٢٢٨,٠٠٠
- ٥,٠٦٣

٢٢٢,٩٣٧

٥

السؤال الثاني: أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

٠,٥٣٧٢ ÷ ٠,٠٧٩ =

٠٠٦,٨
٧٩ | ٥٣٧,٢
- ٤٧٤
---
٦٣ ٢
- ٦٣٢

٠٠٠

٥٣٧,٢ ÷ ٧٩ = ٦,٨

٥

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث: أوجد الناتج موضحا خطوات الحل: (٥)

$$٧ + (٢ \div ٠,٨) \times ٩$$

$$= ٩ \times ٠,٤ + ٧$$

$$= ٣,٦ + ٧$$

$$= ١٠,٦$$

السؤال الرابع: (الأسئلة الموضوعية) (٥)

(أ) في الْبُنودِ (١-٢) ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١	مجموعة الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تنازليا : ٤,٠٣ ، ٤ ، ٣,٥ ، ٠,٠٣٥ ، ٠,٠٤٣	[أ]	■
٢	٢ × ١,٥ = ٣	■	[ب]

(ب) في الْبُنودِ (٣ - ٥) لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٣ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ٥,١٢٤ هِيَ :

[أ] ٤ [ب] ٠,٤ [ج] ٠,٠٤ ■ ٠,٠٠٤

٤ الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ للعدد ٦٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

[أ] ٦٣ مليارا ■ ٦٣ تريليونًا

[ج] ٦ تريليونات و ٣٠٠ مليارا [د] ٦ مليارات و ٣٠٠ مليون

٥ ١ تريليونٍ = ... مليونٍ

[أ] ١٠٠٠ [ب] ١٠٠٠٠٠ ■ ١٠٠٠٠٠٠ [د] ١٠٠٠٠٠٠٠٠

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام

الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس
الصف السادس
الصف السابع
الصف الثامن
الصف التاسع
الصف العاشر
صف ١١ علمي
صف ١١ أدبي
صف ١٢ علمي
صف ١٢ أدبي