

## الكراسة التدريبية للاختبار النهائي الفصل الأول-الصف السادس

اسم الطالب/ة:.....  
الصف : السادس ، الشعبة : .....  
التاريخ : / / 2025

### الفهرس

| نوع المهارة                 | رقم السؤال | الصفحة | ناتج التعلم / معايير الأداء                                            |
|-----------------------------|------------|--------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>الأسئلة الموضوعية</b>    |            |        |                                                                        |
| تذكر                        | 1          |        | إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاع المشترك الأصغر                     |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 2          |        |                                                                        |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 3          |        |                                                                        |
| تذكر                        | 4          |        | إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات      |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 5          |        |                                                                        |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 6          |        |                                                                        |
| تذكر                        | 7          |        | استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات   |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 8          |        |                                                                        |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 9          |        |                                                                        |
| تذكر                        | 10         |        | إيجاد النسب والمعدلات المكافئة باستخدام معدلات الوحدة والكسور المكافئة |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 11         |        |                                                                        |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 12         |        |                                                                        |
| تذكر                        | 13         |        | حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات                                  |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 14         |        |                                                                        |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 15         |        |                                                                        |
| تذكر                        | 16         |        | كتابة الاعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد أعداد كسرية والعكس         |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 17         |        |                                                                        |
| التفكير الاستراتيجي         | 18         |        |                                                                        |

| الموسع                      |    |                                                                                                               |  |
|-----------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| تذكر                        | 19 | كتابة النسبة المئوية في صورة كسور والعكس                                                                      |  |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 20 |                                                                                                               |  |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 21 |                                                                                                               |  |
| تذكر                        | 22 | كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس                                                                |  |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 23 |                                                                                                               |  |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 24 |                                                                                                               |  |
| تذكر                        | 25 | كتابة الصور المكافئة للكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التي تكون أكبر من مئة بالمئة وأصغر من واحد بالمئة |  |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 26 |                                                                                                               |  |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 27 |                                                                                                               |  |
| تذكر                        | 28 | حل مسائل النسبة المئوية لإيجاد الكل                                                                           |  |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 29 |                                                                                                               |  |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 30 |                                                                                                               |  |
| تذكر                        | 31 | جمع وطرح الأعداد العشرية                                                                                      |  |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 32 |                                                                                                               |  |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 33 |                                                                                                               |  |
| تذكر                        | 34 | تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج                                                     |  |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 35 |                                                                                                               |  |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 36 |                                                                                                               |  |
| تذكر                        | 37 | ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية                                                  |  |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 38 |                                                                                                               |  |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 39 |                                                                                                               |  |
| تذكر                        | 40 | إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعداد متعددة الارقام                                                        |  |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 41 |                                                                                                               |  |
| التفكير الاستراتيجي الموسع  | 42 |                                                                                                               |  |

|                                                          |  |    |                             |
|----------------------------------------------------------|--|----|-----------------------------|
| قسمة الاعداد العشرية على الاعداد العشرية                 |  | 43 | تذكر                        |
|                                                          |  | 44 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|                                                          |  | 45 | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| تقدير ناتج ضرب الكسور                                    |  | 46 | تذكر                        |
|                                                          |  | 47 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|                                                          |  | 48 | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة    |  | 49 | تذكر                        |
|                                                          |  | 50 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|                                                          |  | 51 | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| ضرب الكسور                                               |  | 52 | تذكر                        |
|                                                          |  | 53 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|                                                          |  | 54 | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| قسمة الاعداد الكلية على الكسور - إيجاد المعكوسات الضربية |  | 55 | تذكر                        |
|                                                          |  | 56 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|                                                          |  | 57 | التفكير الاستراتيجي الموسع  |

| نوع المهارة                                                             | رقم السؤال | الصفحة | ناتج التعلم / معايير الأداء                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------------------------------------------------------|
| <b>الأسئلة المقالية</b>                                                 |            |        |                                                        |
| تذكر<br>استخدام المعلومات<br>والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي<br>الموسع | 1          |        | استخدام الجداول لحل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات |
|                                                                         | 2          |        |                                                        |
|                                                                         | 3          |        |                                                        |
| تذكر<br>استخدام المعلومات<br>والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي<br>الموسع | 4          |        | إيجاد النسبة المئوية من عدد                            |
|                                                                         | 5          |        |                                                        |
|                                                                         | 6          |        |                                                        |
| تذكر<br>استخدام المعلومات<br>والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي<br>الموسع | 7          |        | مقارنة وترتيب الكسور والاعداد العشرية والنسب المئوية   |
|                                                                         | 8          |        |                                                        |
|                                                                         | 9          |        |                                                        |
| تذكر<br>استخدام المعلومات<br>والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي<br>الموسع | 10         |        | ضرب الاعداد العشرية في الاعداد العشرية                 |
|                                                                         | 11         |        |                                                        |
|                                                                         | 12         |        |                                                        |
| تذكر<br>استخدام المعلومات<br>والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي<br>الموسع | 13         |        | قسمة الاعداد العشرية على الاعداد الكلية                |
|                                                                         | 14         |        |                                                        |
|                                                                         | 15         |        |                                                        |
| تذكر<br>استخدام المعلومات<br>والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي<br>الموسع | 16         |        | ضرب الاعداد الكسرية                                    |
|                                                                         | 17         |        |                                                        |
|                                                                         | 18         |        |                                                        |
| تذكر<br>استخدام المعلومات<br>والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي<br>الموسع | 19         |        | قسمة الاعداد الكلية على الكسور                         |
|                                                                         | 20         |        |                                                        |
|                                                                         | 21         |        |                                                        |

## القسم الموضوعي

### السؤال الأول: المضاعف المشترك الأصغر - العامل المشترك الأكبر

1- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 5, 6 هو (تذكر) :

|       |      |       |
|-------|------|-------|
| a) 11 | b) 1 | c) 30 |
|-------|------|-------|

2- العامل المشترك الأكبر للأعداد 12, 18, 26 هو (مفاهيم) :

|      |      |      |
|------|------|------|
| a) 7 | b) 2 | c) 3 |
|------|------|------|

3- ذهب خالد ومحمد وبراء إلى متجر إلكتروني واشترى كل منهم ألعاب بقيمة 21, 35, 49 على الترتيب. ما هو العامل المشترك الأكبر للمبالغ التي دفعوها مقابل شراء الألعاب. (تفكير موسع) :

|      |      |       |
|------|------|-------|
| a) 3 | b) 7 | c) 21 |
|------|------|-------|

### السؤال الثاني: إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات :

4- الكرات المخصصة للعبة كرة القدم : الكرات المخصصة للعبة البيسبول (تذكر) ؟



|                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| a) $\frac{3}{10}$ | b) $\frac{6}{5}$ | c) $\frac{3}{5}$ |
|-------------------|------------------|------------------|

5- يحتوي مأوى للحيوانات على 36 قطة صغيرة و 12 عصفورا معروضين للاقتناء. ماهي نسبة العصافير إلى القطط (مفاهيم) ؟

|                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) $\frac{24}{36}$ | b) $\frac{36}{12}$ | c) $\frac{12}{36}$ |
|--------------------|--------------------|--------------------|

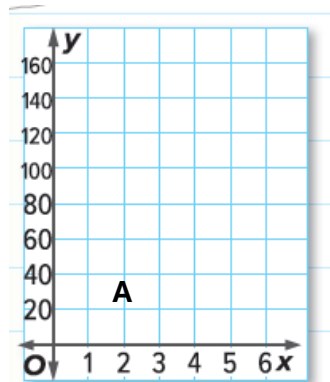
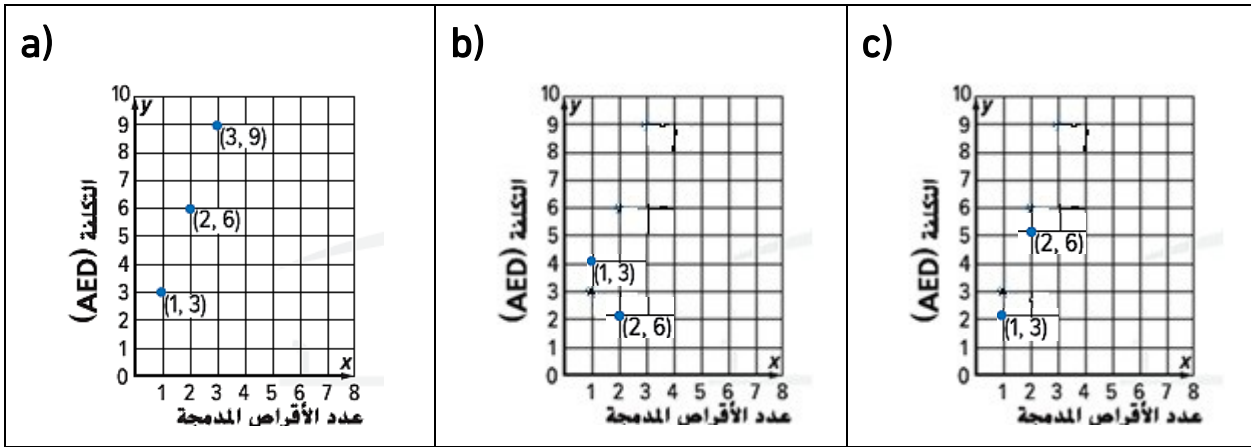
6- في اليوم الأول من حملة التبرع بالطعام . أحضرت السيدة لميس أصنافا من الطعام تمثلت في 6  
علب مملوءة بالفاكهة و4 علب مملوءة بالفاصولياء و7 أوعية مملوءة بالمعكرونة و4 علب مملوءة  
بالحساء . أوجد نسبة علب الفاكهة إلى إجمالي أصناف الطعام المجمعة (تفكير موسع) .

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| a) $\frac{6}{7}$ | b) $\frac{2}{6}$ | c) $\frac{2}{7}$ |
|------------------|------------------|------------------|

### السؤال الثالث : استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات

7. يمثل الجدول تكلفة إنشاء أقراص مدمجة للصور الرقمية بالدرهم .  
أفتر الرسم البياني الذي يمثل هذا الجدول

| تكلفة إنشاء الأقراص المدمجة |                      |                       |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| عدد الأقراص المدمجة، $x$    | التكلفة بالدرهم، $y$ | الزوج المرتب $(x, y)$ |
| 1                           | 3                    | (1, 3)                |
| 2                           | 6                    | (2, 6)                |



8. لدينا الرسم البياني :

ماهي إحداثيات النقطة A

|           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| a) (2,40) | b) (40,2) | c) (2,4) |
|-----------|-----------|----------|

9. تصنع دينا دفترتي قصاصات وتضع 4 صور في كل صفحة من صفحات القصاصات الخاص بها كما

في الجدول :

املئ الجدول بالخيار المناسب

| دفترتي قصاصات دنيا |            |          |
|--------------------|------------|----------|
| الصفحات،<br>$x$    | الصور، $y$ | $(x, y)$ |
| 1                  | 4          | (1, 4)   |
| 2                  | 8          | (2, 8)   |
| 3                  | 12         | (3, 12)  |

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| a) 12 , (3,12) | b) 11 , (3,11) | c) 10 , (3,10) |
|----------------|----------------|----------------|

**السؤال**

**الرابع :** إيجاد النسب والمعدلات المكافئة باستخدام معدلات الوحدة والكسور المكافئة

تذكر

10. ماهو الكسر المكافئ لـ (20 كيلومترا في 5 ساعات)

|                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| a) $\frac{4}{1}$ | b) $\frac{1}{4}$ | c) $\frac{29}{4}$ |
|------------------|------------------|-------------------|

11. اذا كانت سيارة تقطع 45 كيلومترا في 9 ساعات ,فكم تقطع في ساعة واحدة؟

|      |      |      |
|------|------|------|
| a) 1 | b) 5 | c) 4 |
|------|------|------|

12. اذا كان عمل يأخذ 12 درهم مقابل 3 ساعات عمل, فكم يأخذ مقابل 9 ساعات عمل؟

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a) 36 | b) 35 | c) 30 |
|-------|-------|-------|

**السؤال الخامس :** حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات :

13- إذا تم تقديم 45 كعكة لـ 15 طالبا , فكم عدد الكعك الذي يجب تقديمه لـ 30 طالبا (تذكر)؟

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| a) 2 | b) 30 | c) 90 |
|------|-------|-------|

14- ينبض القلب 700 نبضة في 10 دقائق . بهذا المعدل ,كم عدد الدقائق التي ينبض فيها القلب 140 نبضة ؟ (مفاهيم) .

|      |      |      |
|------|------|------|
| a) 2 | b) 7 | c) 9 |
|------|------|------|

15- افترض أن هناك 8 من بين 20 طالبا يتغيبون عن المدرسة أقل من خمسة أيام سنويا . ضمن عدد الطلاب الذين سيغيبون عن المدرسة أقل من خمسة أيام سنويا من بين 40,000 طالب. ( تفكير موسع ) ؟

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| a) 16,000 | b) 32,000 | c) 80,000 |
|-----------|-----------|-----------|

**السؤال السادس :** كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس :

16 - يكتب الكسر العشري 0.875 في صورة كسر في أبسط صورة بالشكل (تذكر) ؟

|                  |                      |                     |
|------------------|----------------------|---------------------|
| a) $\frac{7}{8}$ | b) $\frac{875}{100}$ | c) $\frac{33}{100}$ |
|------------------|----------------------|---------------------|

17- يقرأ وسيم كتابا تعليميا عن علوم الأرض وقد قرأ  $\frac{36}{100}$  من الكتاب . فإن ماقرأه وسيم من الكتاب يكتب في صورة كسر عشري بالشكل :

|          |         |         |
|----------|---------|---------|
| a) 0.375 | b) 0.36 | c) 0.96 |
|----------|---------|---------|

18-

يدور عطارد حول الشمس خلال  $87\frac{9}{12}$  يوما من أيام الأرض. يكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر عشري بالشكل . ( تفكير موسع ) :

|       |         |          |
|-------|---------|----------|
| a) 87 | b) 0.96 | c) 87.75 |
|-------|---------|----------|

**السؤال السابع :** كتابة النسب المئوية بصورة كسور والعكس .

19- يكتب الكسر  $\frac{6}{8}$  في صورة نسبة مئوية ؟ (تذكر)

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| a) 60% | b) 75% | c) 80% |
|--------|--------|--------|

20- قرر جلال أن يجمع عملات معدنية من مختلف الدول . لديه الآن 42 قطعة نقد معدنية من إجمالي 50 قطعة نقد معدنية . إن نسبة 42 من 50 كنسبة مئوية تكتب بالشكل ؟ (مفاهيم)

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| a) 42% | b) 50% | c) 84% |
|--------|--------|--------|

21- أي من التالي غير مناسب ؟ إن العدد غير المكافئ للعددين الآخرين هو : (تفكير موسع ) .

|         |        |                    |
|---------|--------|--------------------|
| a) 0.35 | b) 35% | c) $35 \times 100$ |
|---------|--------|--------------------|

**السؤال الثامن :** كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس .

22- ينفق أحمد 92% من مصروفه اليومي على شراء الغذاء الصحي . إن ما ينفقه أحمد يكتب في صورة عدد عشري بالشكل ؟ (تذكر)

|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| a) 0.092 | b) 0.92 | c) 9.2 |
|----------|---------|--------|

23- عند تناول فطيرة البيتزا . يضع 85% من الأشخاص الكتشب فوق البيتزا . يكتب نسبة الأشخاص في صورة عدد عشري . (مفاهيم)

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| a) 0.15 | b) 0.085 | c) 0.85 |
|---------|----------|---------|

24- أشارت دراسة حديثة أن 0.92 من الإماراتيين يمتلكون هواتف خلوية حديثة . تكتب النسبة المئوية المكافئة لنسبة الإماراتيين بالشكل ؟ (تفكير موسع)

|       |         |        |
|-------|---------|--------|
| a) 8% | b) 9.2% | c) 92% |
|-------|---------|--------|

**السؤال التاسع :** كتابة الصور المكافئة للكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التي تكون أكبر من مئة بالمئة وأصغر من واحد بالمئة.

25. ماهو الكسر المكافئ لـ 0.55%

|                     |                     |                      |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| a) $\frac{50}{100}$ | b) $\frac{55}{100}$ | c) $\frac{505}{100}$ |
|---------------------|---------------------|----------------------|

26. ماهي النسبة المئوية المكافئة لـ 0.009

|       |         |          |
|-------|---------|----------|
| a) 9% | b) 0.9% | c) 0.09% |
|-------|---------|----------|

27. اكتب العدد الكسري في صورة نسبة مئوية  $2\frac{4}{5}$ .

|         |         |        |
|---------|---------|--------|
| a) 280% | b) 200% | c) 80% |
|---------|---------|--------|

**السؤال العاشر :** حل مسائل النسبة المئوية لإيجاد الكل .

28- ما العدد الذي 36% منه يساوي 9 ؟ (تذكر)

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a) 25 | b) 35 | c) 45 |
|-------|-------|-------|

29 - كانت العملات المعدنية قبل عام 1982 تتكون من 95% من الزنك و5% من النحاس . إذا كانت 100 عملة معدنية قد صكت عام 1980 وكانت كتلة النحاس فيها 15 جراما تقريبا . فإن إجمالي كتلة 100 عملة ؟ (مفاهيم)

|      |        |        |
|------|--------|--------|
| a) 3 | b) 200 | c) 300 |
|------|--------|--------|

30- وفقا لاستطلاع رأي في إمارة الشارقة . يتحدث 14% من سكان الشارقة اللغة الفرنسية . ويوجد 350 شخص يتحدثون الفرنسية . فكم شخص تم استطلاع رأيهم؟ (تفكير موسع)

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| a) 2500 | b) 3500 | c) 14000 |
|---------|---------|----------|

**السؤال الحادي عشر :** جمع وطرح الأعداد العشرية .

31- ماهي ناتج العملية  $66.5 - 24.1 =$

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| a) 42.4 | b) 24.4 | c) 44.2 |
|---------|---------|---------|

32- ماهي ناتج العملية  $66 + 2.54 =$

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| a) 68.54 | b) 25.55 | c) 60.54 |
|----------|----------|----------|

33- خلال شهرين أنفقت لطيفة مبلغا إجماليا قدره 305.50 درهم على المشتريات الغذائية . وقد أنفقت في الشهر الأول مبلغا وقدره 213.20 . كم أنفقت في الشهر الثاني؟

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| a) 92.3 | b) 29.3 | c) 90.2 |
|---------|---------|---------|

**السؤال الثاني عشر :** تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج .

34- يكون تقدير ناتج ضرب ما يلي  $27.6 \times 8.3 =$  هو : (تذكر)

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| a) 243 | b) 224 | c) 240 |
|--------|--------|--------|

35- تساوي السنة الواحدة على كوكب زحل 29.4 سنة على كوكب الأرض . فكم سنة أرضية تقريبا تساوي 3.2 سنوات على كوكب زحل ؟ (مفاهيم)

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a) 87 | b) 90 | c) 93 |
|-------|-------|-------|

36- يتوفر الغلغل الأخضر للبيع بسعر AED 2.89 للكيلوجرام الواحد .وقد اشترت السيدة نهلة 1.75 كيلوجراما من الغلغل. فهل من المعقول أن نقول أن : ؟(تفكير موسع)

|                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| a) أنها أنفقت أكثر من 8 aed | b) أنها أنفقت بين ال6 وaed7 | c) أنها أنفقت بين ال5 و6 aed |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|

**السؤال الثالث عشر :** ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية .

37- ناتج ضرب ما يلي  $18 \times 0.027$  يكون : (تذكر)

|          |          |         |
|----------|----------|---------|
| a) 0.486 | b) 0.513 | c) 0.54 |
|----------|----------|---------|

38- يمثل الكيلومتر الواحد حوالي 0.62 ميلا . وقدر المسافة من منزل علي إلى المدرسة ب 13 كيلومترا . كم المسافة من منزل علي إلى مدرسته بالأميال ؟ (مفاهيم)

|      |         |       |
|------|---------|-------|
| a) 8 | b) 8.06 | c) 62 |
|------|---------|-------|

39- يشتري مالك 17 دفترا . سعر كل دفتر 0.85 فكم الباقي الذي سيحصل عليه إذا دفع 18 درهما ؟ (التفكير الموسع)

|          |         |         |
|----------|---------|---------|
| a) 14.45 | b) 0.85 | c) 3.55 |
|----------|---------|---------|

**السؤال الرابع عشر:** إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعداد متعددة الارقام

42- ماهو ناتج  $19 \div 7.814$  مقربا الجواب الى اقرب جزء من الف

|          |            |         |
|----------|------------|---------|
| a) 0.411 | b) 0.67666 | c) 2.55 |
|----------|------------|---------|

43- ماهو ناتج  $11 \div 620$  مقربا الجواب الى اقرب جزء من الف

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| a) 56.363 | b) 55.363 | c) 54.369 |
|-----------|-----------|-----------|

44- اشترى طارق اثنتين من الدراجات المائية الجديدة مقابل 15,489 درهم . وسيقوم بتقسيم المبلغ على 36 قسما متساويا. فكم سيكون قيمة كل قسط؟

|           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| a) 430.25 | b) 55.36 | c) 433.25 |
|-----------|----------|-----------|

**السؤال الخامس عشر:** قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية .

43- ناتج قسمة ما يلي  $13.5 \div 0.03 =$  يكون : (تذكر)

|       |        |        |
|-------|--------|--------|
| a) 45 | b) 100 | c) 450 |
|-------|--------|--------|

44- يبلغ طول ساحل دبي 72.75 كيلومترا تقريبا .بينما يبلغ طول ساحل الشارقة 20.12 كيلومترا . كم ضعفا يزيد طول ساحل دبي عن ساحل الشارقة ؟ (قرب إلى أقرب جزء من عشرة) (مفاهيم)

|      |        |        |
|------|--------|--------|
| a) 3 | b) 3.6 | c) 3.7 |
|------|--------|--------|

45- يوضح الجدول البلدان الخمسة الأكثر تعدادا للسكان في العالم .كم ضعفا يزيد عدد السكان الذي يعيشون في الصين عن عدد الذين يعيشون في الولايات المتحدة (أقرب جزء من مئة)؟ (التفكير الموسع)

| البلدان الأكثر تعدادا للسكان |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| البلد                        | عدد السكان التقريبي (بالمليار) |
| الصين                        | 1.325                          |
| الهند                        | 1.13                           |
| الولايات المتحدة             | 0.304                          |
| إندونيسيا                    | 0.235                          |
| البرازيل                     | 0.19                           |

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| a) 3.96 | b) 4.36 | c) 5.25 |
|---------|---------|---------|

**السؤال السادس عشر :** تقدير ناتج ضرب الكسور .

46- قدر ناتج ضرب  $15 \times \frac{1}{8}$

|      |       |      |
|------|-------|------|
| a) 1 | b) 15 | c) 0 |
|------|-------|------|

47- - قدر ناتج ضرب  $6\frac{2}{3} \times 4\frac{1}{5}$

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a) 28 | b) 29 | c) 30 |
|-------|-------|-------|

48- حائط حدودي يتكون من  $24\frac{1}{6}$  لوحا اسمنتيا يبلغ طول الواحد منها  $1\frac{1}{6}$  متر. كم يبلغ طول الحدودي تقريبا.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a) 24 | b) 25 | c) 30 |
|-------|-------|-------|

**السؤال السابع عشر :** ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة النتائج في أبسط صورة .

49- أوجد الناتج بأبسط صورة ممكنة  $3 \times \frac{2}{6}$

|      |                  |                  |
|------|------------------|------------------|
| a) 1 | b) $\frac{2}{3}$ | c) $\frac{1}{2}$ |
|------|------------------|------------------|

50- أوجد الناتج بأبسط صورة ممكنة  $11 \times \frac{3}{8}$

|      |                   |                   |
|------|-------------------|-------------------|
| a) 1 | b) $4\frac{1}{8}$ | c) $\frac{11}{8}$ |
|------|-------------------|-------------------|

51- تقضي القطة  $\frac{2}{3}$  من حياتها مستغرقة في النوم . إذا كانت القطة تعيش حتى تبلغ من العمر 15 عاما. فكم عدد الأعوام التي تقضيها مستغرقة في النوم؟

|       |                   |       |
|-------|-------------------|-------|
| a) 10 | b) $\frac{43}{3}$ | c) 11 |
|-------|-------------------|-------|

**السؤال الثامن عشر :** ضرب الكسور .

52- ناتج ضرب ما يلي  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6}$  في أبسط صورة : (تذكر)

|                    |                  |                  |
|--------------------|------------------|------------------|
| a) $\frac{15}{30}$ | b) $\frac{1}{2}$ | c) $\frac{3}{6}$ |
|--------------------|------------------|------------------|

53- أنفقت سلوى  $\frac{3}{4}$  من مصروفها في المركز التجاري.  $\frac{1}{2}$  المال الذي أنفقته في المركز التجاري تم إنفاقه على سماعات الأذن الجديدة . فما الكسر الذي يمثل ما أنفقته سلوى في المركز التجاري على سماعات الأذن؟ (مفاهيم)

|                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|
| a) $\frac{2}{12}$ | b) $1\frac{1}{2}$ | c) $\frac{3}{8}$ |
|-------------------|-------------------|------------------|

54- تصنع ليلي كعكا من رقائق الشكولاتة . وتتضمن الوصفة  $\frac{3}{5}$  كوب من رقائق الشكولاتة . إذا أرادت أن تصنع  $\frac{2}{3}$  من الوصفة فما الكسر الذي يمثل كوب رقائق الشكولاتة الذي تحتاجه ؟ (تفكير موسع)

|                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| a) $\frac{2}{5}$ | b) $\frac{6}{5}$ | c) $\frac{2}{15}$ |
|------------------|------------------|-------------------|

**السؤال التاسع عشر:** قسمة الأعداد الكلية على الكسور – إيجاد المعكوسات الضربية .  
55- مشروع إنشاء حي سكني على مساحة 4 أفدنة سيتم تقسيمها إلى قطع بمساحة  $\frac{2}{3}$  فدان . فإن عدد القطع التي يمكن إنشاؤها ؟ (تذكر)

|      |                  |                   |
|------|------------------|-------------------|
| a) 6 | b) $\frac{8}{3}$ | c) $\frac{2}{12}$ |
|------|------------------|-------------------|

56- لدى عمرو قطعة خشب يبلغ طولها 8 أمتار يريد أن يقطعها لبناء سلم ليصعد إلى بيته الخشبي . إذا بلغ طول كل قطعة  $\frac{5}{6}$  متر فما أكبر عدد من القطع التي سيكون بمقدوره استخدامها ؟ (مفاهيم)

|       |      |       |
|-------|------|-------|
| a) 40 | b) 9 | c) 14 |
|-------|------|-------|

57- يحتاج الحصان البالغ متوسط الحجم  $\frac{2}{5}$  بالة من التبن كل يوم لتلبية احتياجاته من الغذاء . علما بأن مزرعة الخيول تحتوي على 44 بالة من التبن . فكم عدد الخيول التي يمكن تغذيتها في يوم واحد بمقدار 44 بالة من التبن ؟ (التفكير الموسع)

|        |        |                  |
|--------|--------|------------------|
| a) 110 | b) 220 | c) $\frac{6}{4}$ |
|--------|--------|------------------|

## القسم المقال

### السؤال الأول : استخدام الجداول لحل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات

تذكر :

|                  |    |  |   |
|------------------|----|--|---|
| مسافة الركض (km) | 8  |  | 2 |
| الوقت (min)      | 60 |  |   |

1. يقطع سلمان مسافة 8 كيلومترات في 60 دقيقة. بناء على هذا المعدل، كم المدة التي يستغرقها لركض 2 كيلو متر.

2. تستخدم علا أربع كرات من الصوف في صنع 8 قبعات منسوجة.

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| كرات الصوف  | 4 |  |   |
| عدد القبعات | 8 |  | 6 |

فكم عدد كرات الصوف التي ستحتاج إليها علا إذا أرادت صنع 6 قبعات.

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| الكيلومترات التي تقطعها الدراجة |  |  |  |
| الأيام                          |  |  |  |

3. في رحلة يقوم بها رشدي عبر الامارات العربية المتحدة بالدراجة يلاحظ أنه قطع 190 كيلومترا تقريبا في 4 أيام. إذا واصل رحلته بهذا المعدل، استخدم جدول النسب لتحديد كم كيلومترا التي يمكنه قطعها في الدراجة في 6 أيام.

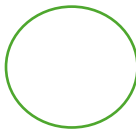
## السؤال الثاني : إيجاد النسبة المئوية من عدد

تذكر + مفاهيم  
أوجد النسبة المئوية لكل عدد:

| (5) 300% من 96 | (4) 0.9% من 1000 |
|----------------|------------------|
|                |                  |

تفكير موسع  
6. كان السعر الأصلي للحذاء 42 درهم. وتم تخفيض 20% على السعر الأصلي. ما مقدار الجزء المقتطع من السعر الأصلي.

## السؤال الثالث: مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسبة المئوية

(تذكر)  
7. املأ الفراغ بالرمز المناسب  $\frac{1}{2}$    $\frac{7}{12}$



( استخدام المعلومات والمفاهيم )

8- رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر .  $1\frac{3}{7}$ , 0.25, 17%,  $\frac{1}{2}$  . (مفاهيم)

-----

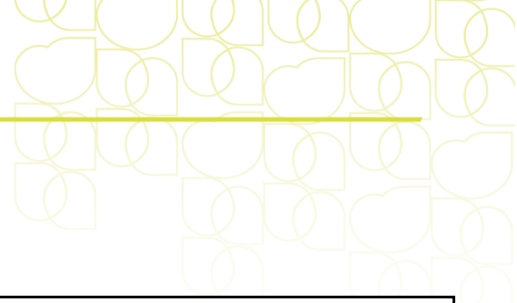
( التفكير الموسع )

9. هل الكسور مرتبة من الأصغر إلى الأكبر أم من الأكبر إلى الأصغر  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{3}{11}$ ,  $\frac{3}{12}$

-----

-----

-----



### السؤال الرابع : ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية

تذكر - استخدام مفاهيم

| $0.28 \times 0.08$ (11) | $2.1 \times 0.52$ (10) |
|-------------------------|------------------------|
|                         |                        |

تفكير موسع

12- يمكن أن تجري الزرافة بسرعة تصل الى 16.6 مترا في الثانية . إلى أي مدى يمكن أن تجري الزرافة في 1.8 ثانية ؟

### السؤال الخامس : قسمة الاعداد العشرية على الأعداد الكلية

تذكر - استخدام مفاهيم

| $55.2 \div 46$ (14) | $118.5 \div 8$ (13) |
|---------------------|---------------------|
|                     |                     |



تفكير موسع

15- تذهب أسرة عمار في رحلة بحرية كلفتها 3,082.24 لأسرة مكونة من أربعة أفراد. كم تبلغ تكلفة الشخص الواحد.

### السؤال السادس : ضرب الأعداد الكسرية

تذكر - استخدام مفاهيم

|                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| $1\frac{3}{4} \times 2\frac{4}{5}$ (17) | $\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{8}$ (16) |
|                                         |                                        |

تفكير موسع

18- يتدرب عمر من أجل سباق من سباقات ألعاب القوى. وقد جرى  $2\frac{1}{4}$  كيلومترا خمس مرات هذا الأسبوع. مامقدار المسافة التي قطعها عدوا هذا الأسبوع.



## السؤال السابع : قسمة الأعداد الكلية على الكسور

تذكر - مفاهيم

| $6 \div \frac{3}{5}$ (20 | $8 \div \frac{4}{7}$ (19 |
|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |

تفكير موسع

21- يحتاج الحصان البالغ متوسط الحجم  $\frac{2}{5}$  بالة من التبن كل يوم لتلبية احتياجاته من الغذاء. علما بأن  
مزرعة الخيول تحتوي على 44 بالة من التبن. فكم عدد الخيول التي يمكن تغذيتها في يوم واحد بقدر  
44 بالة من التبن؟

انتهت الكراسة  
بالتوفيق للجميع